

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

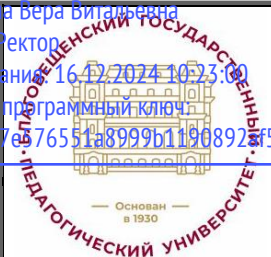
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор


Дата подписания: 16.02.2024 10:23:00

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e571789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета физической  
культуры и спорта  
ФГБОУ ВО  
«БГПУ»

  
Р.В. Федоров  
«25» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
(обучение иностранных граждан)**

**Принята**  
**на заседании кафедры теории**  
**и методики физической культуры,**  
**безопасности жизнедеятельности и здоровья**  
**(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</u></b> .....	5
<b><u>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</u></b> .....	6
<b><u>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</u></b> .....	6
<b><u>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</u></b> .....	7
<b><u>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</u></b> ....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>11 ПРИЛОЖЕНИЯ</u></b> .....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** преддипломная

**1.2 Тип практики:** преддипломная

**1. Цель преддипломной практики:** Совершенствование исследовательских умений и навыков у бакалавров.

**Задачи преддипломной практики:**

Основные задачи, решение которых осуществляют студенты в период преддипломной практики:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений обработки, обобщения, интерпретации научного материала и презентации результатов ВКР;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

**Место и время преддипломной практики:**

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра.

Практика проводится на базе Благовещенского государственного педагогического университета (кафедра теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья, кафедра физического воспитания и спорта).

Время проведения практики – 8 семестр.

Продолжительность практики: 4 недели (6 зачетных единиц, 216 часов)

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: в результате прохождения учебной практики УК-1; ОПК-8; ПК-2**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование и развитие:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-8.1 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.1 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
- ПК-2.2 Использует современные методы и технологии обучения и диагностики.

- ПК-2.3 Владеет технологией обучения двигательным действиям и развития физических качеств в базовых физкультурно-спортивных видах и избранном виде спорта.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- методологию и принципы научного исследования;
- методы работы с источниками и литературой по физической культуре и спорту;
- нормативно-правовую базу образования.
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

#### **уметь:**

- систематизировать и обобщать практический материал для использования в выпускной квалификационной работе;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты, грамотно представлять их;
- формулировать выводы, полученные в результате эмпирического исследования; рекомендации по их использованию;
- правильно оформлять научную работу.
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды;

#### **владеть:**

- навыками работы с различными информационными источниками;
- навыками устной и письменной речи;
- навыками работы с научными текстами;
- методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей.

### **Место практики в структуре ОПП:**

Настоящая преддипломная практика по профилю подготовки относится к обязательной части ООП, входит в Блок 2 «Практики» - учебные практики – Б2. О.02.04(Пд) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено в 8 семестре 4 курса.

Содержание преддипломной практики определяется соответствующими ФГОС ВО с учетом научно-исследовательских интересов, как студентов, так и интересов, и возможностей подразделений, в которых она проводится.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо овладеть:

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

В содержание практики входит:

1. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями.

2. Консультации с научным руководителем по выпускной квалификационной работе.

3. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Теория и методика физического воспитания и спорта», в результате которых должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; ОПК-8; ПК-2.

**1.6 Способ и форма проведения практики:** Способ организации практики - стационарно

Форма проведения - дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

**1.7 Объем практики: Общая трудоемкость** составляет 6 зачётных единиц.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	216	216
Лекционные занятия	2	2
Самостоятельная работа	210	210
Вид итогового контроля	зачёт	4

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	82	4	80	
	Вводное занятие. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой преддипломной практики				1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, по трудовой дисциплине 2. Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики 3. Ознакомление с требованиями по организации и прохождению преддипломной практики
2	Основной	100	-	100	
	Исследовательский процесс				1. Овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария 2. Овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария 3. Овладение методами анализа и обработки экспериментальных и эм-

					<p>пирических данных, средствами и способами обработки данных;</p> <p>4. Овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>5. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями.</p> <p>6. Консультации с научным руководителем по выпускной квалификационной работе.</p> <p>7. Подготовка доклада об основных результатах осуществленного исследования</p>
3	Заключительный	34	0	30	
	Направлен на подведение студентом итогов преддипломной практики				<p>1. Оформление письменного отчета о преддипломной практике</p> <p>2. Подготовить экземпляр подготовленной к публикации научной статьи (текст доклада на конференции) по теме ВКМР.</p> <p>Представление отчета о практике на заседании кафедры (предварительная защита ВКМР)</p>
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Подготовку введения выпускной квалификационной бакалаврской (ВКБР) работы следует начинать с обоснования актуальности - социальной, научной, практической; далее необходимо выделить противоречия, проблему исследования. Затем нужно описать методологический аппарат исследования, который включает в себя следующие компоненты: тема; цель; объект; предмет; гипотеза; задачи; методы исследования; новизна; практическая значимость; база исследования.

В теоретической части исследования, как правило, приводится обзор научной литературы. Желательно использовать наиболее новые научные статьи, цитаты ученых, теоретиков, современных деятелей науки, может понадобиться использование нормативно-правовых актов. В этом случае, при ссылке на какой-либо закон или постановление, нужно проверить, не вносились ли в него изменения и действующая ли на момент написания работы у этого документа редакция. В написании основной части необходимо раскрыть все пункты плана, дать ответы на все поставленные вопросы, изложить разные точки зрения ученых по проблемам, поднятым в выпускной работе. Обязательно нужно тесно увязать теорию с практикой, а историю с современностью.

Важной частью является практическая сторона выпускной квалификационной бакалаврской работы, приведение примеров из практики. Так бесценным материалом станет включение в работу статистических данных, или даже результатов проведенных небольших исследований (например, анкетирование, опрос общественного мнения). Как прави-

ло, практическая часть дипломного исследования включает в себя описание разработанного методического и технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; математическую обработку, анализ и интерпретацию результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения.

В заключительной части диплома необходимо подвести итоги проделанной работы, кратко повторить выводы из основной части, а также рекомендуется на основе изученных проблем и сделанных выводов внести свои предложения по обозначенной проблематике.

На заключительном этапе работы с ВКБР необходимо изучить требования нормоконтроля и оформить выполненную работу в соответствии с ними, обратив особое внимание на оформление списка литературных источников.

На основе выполненной работы необходимо подготовить доклад и презентацию для представления результатов исследования на предзащите выпускной квалификационной бакалаврской работы, в процессе которой научный руководитель и кафедра оценивают степень подготовки студента к самостоятельной работе, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам выбранной темы ВКБР.

#### 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении преддипломной практики

1. По окончании практики студент сдает на кафедру итоговый отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий преддипломной практики.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на производственную практику (приложение 2);
- заключение, заполненное и подписанное руководителем выпускной квалификационной работы (приложение 3).

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере, правильно оформлен и сброшюрован в папку.

4. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

#### 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

##### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1; ОПК-8; ПК-1	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	Доклад студенту не зачитывается если: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>• Не может аргументировать научные положения;</li> <li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

		<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>• Слабо аргументирует научные положения;</li> <li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>• Частично владеет системой понятий.</li> </ul>
		<p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>• Не допускает существенных неточностей;</li> <li>• Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>• Аргументирует научные положения;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Владеет системой основных понятий.</li> </ul>
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Свободно владеет понятиями.</li> </ul>

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) реализованы все задачи практики;
- 2) оформлен отчет по итогам практики;
- 3) документы сданы в установленные сроки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) не реализованы задачи практики;



- 2) не оформлен отчет по итогам практики;
- 3) документы не сданы в установленные сроки.

### **Критерии оценивания итогов практики**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- По балльно-рейтинговой системе набрано 75%.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- По балльно-рейтинговой системе менее 75%.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение отдельных этапов практики.

## **7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений / Ю.Д. Железняк, В.К.Петров. – М.: «Академия», 2005. (16 экз.)

4. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 279 с. (12 экз.)

5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492454>

### **8.2 Базы данных и информационно-справочной системы**

1. Единая информационная площадка по направлению «физическая культура и спорт в образовании» - <https://енип-фкис.рф>
2. Официальный сайт Министерство по физической культуре и спорту Амурской области - <https://minsport.amurobl.ru/>
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - <https://www.infosport.ru/>
4. Российская Спортивная Энциклопедия - <https://libsport.ru/>
5. Научный портал «Теория. Ру» - <http://www.teoriya.ru/ru>
6. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры" - <http://www.teoriya.ru/ru/journals>
7. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" - <http://www.teoriya.ru/ru/fkvot>
8. Сайт «Я иду на урок физкультуры» - <https://spo.1sept.ru/urok/>
9. Российский олимпийский комитет - <https://olympic.ru/>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта - <http://lib.sportedu.ru/>
11. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры - <https://www.vniifk.ru/>
12. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма - <http://science.sportedu.ru/>
13. <https://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта
14. <https://minobrnauki.gov.ru/?&/%20> - Министерство образования и высшего образования РФ
15. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения РФ
16. <https://obr.amurobl.ru/> - Министерство образования Амурской области

### **8.3 Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

**Рабочая программа дисциплины разработана на основе:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505

- Учебного плана по профилям «Физическая культура», утверждённого Ученым советом БГПУ от 23 марта 2016 г. Протокол № 6.

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Разработчик:** Р.В.Федоров, кандидат педагогических наук, доцент

## **10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры Теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 10	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

## 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
Титульный лист

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья**

### **ОТЧЕТ о преддипломной практике**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Тема исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья**

Утверждаю

И.о. зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ М.М. Горбунов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Индивидуальное задание  
на (преддипломную) практику**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

За время прохождения преддипломной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1) Ознакомиться с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета;
- 2) Разработать методологический аппарат ВКБР и оформить введение к ВКБР;
- 3) Проанализировать литературу по теме исследования и обобщить теоретический материал ВКБР;
- 4) Разработать методическое и/или технологическое обеспечение в соответствии с темой исследования; осуществить анализ и интерпретацию результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения;
- 5) Подвести итоги проведенного исследования и оформить заключение ВКБР;
- 6) Оформить содержание ВКБР в соответствии с требованиями нормоконтроля;
- 7) Подготовить отчет о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.

Задание принял к исполнению: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи отчета: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении (преддипломной) практики**  
 студента группы 5 «\_\_» \_\_\_\_\_

№	Задание	Отметка о выполнении		
		Выполнено полностью 2 балла	Выполнено частично 1 балл	Не выполнено 0 баллов
1	Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета			
2	Разработка методологического аппарата ВКБР и оформление введения			
3	Анализ литературы по теме исследования и обобщение теоретического материала ВКБР			
4	Разработка методического и/или технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; анализ и интерпретация результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения			
5	Подведение итогов проведенного исследования и оформление заключения ВКБР			
6	Оформление содержания ВКБР в соответствии с требованиями нормоконтроля			
7	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
	Итого			
		Шкала оценивания 10-14 баллов (70-100%) – рекомендовать к предзащите 0-9 баллов (0-69%) – не рекомендовать к предзащите		

В ходе преддипломной практики было проведено \_\_\_\_\_ консультаций с научным руководителем (общим объемом \_\_\_\_\_ часов), представлен текст работы (общим объемом \_\_\_\_\_ страниц).

Работа студента \_\_\_\_\_ может быть рекомендована к заслушиванию и предварительной защите на заседании кафедры физического и математического образования.

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание/должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

**фамилия, инициалы**

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

**фамилия, инициалы**

