«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета физической

культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____P.В. Федоров «30» сентября 2024 год

Рабочая программа дисциплины «ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Профиль «АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

> Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО	
ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИККУМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ	
СТРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В	
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ (С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙОшибка! Закладка не определ	ена.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Формирование у будущих бакалавров по адаптивной физической культуре с причинами, механизмами и основными закономерностями возникновения и развития заболеваний и основных пороков, а также компенсаторными, защитными возможностями организма.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Общая патология и тератология» относится к блоку Б1 дисциплин Б1.О.27. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении анатомии и физиологии человека.

- **1.3** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ОПК-8:
- **-ОПК-7.** Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций, индикаторами достижения которой является:
- ОПК -7.1 Знает этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- **-ОПК-8.** Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:
- ОПК- 8.1 Знает и понимает морфофункциональные, социальнопсихологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.
- ОПК 8.2 Знание и учитывает закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении реабилитационных мероприятий.
- ОПК 8.3 Умеет работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения дисциплине в результате изучения студент должен:

-знать:

- общие закономерности роста и развития детей и подростков;
- строение и функциональные особенности клеток, тканей организма;
- строение и функции организма в разные периоды онтогенеза;
- причины, признаки ВПР, нарушение здоровья разного генеза;
- особенности патологии различных органов и систем;
- основы профилактики различных патологий и ВПР;

-уметь:

- использовать знания анатомии, физиологии, патологии и тератологии для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении и сохранении здоровья учащихся;
 - работать с муляжами и таблицами;
 - работать со специальной литературой, составлять конспекты, аннотации статей;

-владеть:

- методиками по определению физического развития;
- методиками определения физиологических проб здоровья.
- **1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Общая патология и тератология» составляет 4 зачетные единицы (далее-3E) (144 часа)

1.	Общая патология и тератология	1	1	144	4

Общая трудоемкость дисциплины «Общая патология и тератология» составляет 4 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	
Общая трудоемкость	144	144	
Аудиторные занятия	54	54	
Лекции	22	22	
Практические работы	32	32	
Самостоятельная работа	54	54	
Вид итогового контроля:	36	экзамен	