

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2021 05:14:26  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1c90892af5398942042055b0b1573a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-  
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и ме-  
тодики начального образования  
ФГБОУ ВО «ВГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«26» мая 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
Язык специальности**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»  
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики начального образования  
(протокол № 8 от «19» мая 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>18</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>22</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>22</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>23</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>24</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>25</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** дать общие представления о специфике дошкольного и начального образования, познакомить иностранных студентов с терминами, необходимыми для усвоения как педагогических и психологических, так и методических дисциплин.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Язык специальности» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (ФТД.01).

Дисциплина «Язык специальности» органично продолжает изучение материала, развивает знания, умения, навыки, сформированные на уровне бакалавриата «Русский язык как иностранный», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Язык специальности» является основой для изучения дисциплин, связанных с дошкольным и начальным образованием.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7**

**УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-3.1 Понимает** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде:

**УК-3.2 Способен** устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

**УК-3.3 Демонстрирует** понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

**УК-3.4 Эффективно взаимодействует** с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия:

**УК-4.1 Использует** информационно коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникационных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК-4.2 Умеет** коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК-4.3 Демонстрирует** умение выполнять перевод академических профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-5.1 Находит** и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

**УК-5.2 Демонстрирует** уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов.

**УК-5.3 Умеет** толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции.

**ОПК-7:** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений:

ОПК 7.1 **Планирует и организует** взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК 7.2 **Взаимодействует** со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК 7.3 **Взаимодействует** с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- психологические, педагогические, методические понятия, термины и определения;
- содержание определяемых понятий;
- сферу применения языковых средств.

**Уметь:**

– грамотно строить мини- и макровысказывания на основе полученных умений и навыков;

– уметь объяснить семантику изученных лексических единиц и найти адекватное соответствие в родном языке;

– иметь навыки спонтанной речи в монологической и диалогической форме на основе пройденного учебного материала;

– адекватно реагировать на любую речевую ситуацию, связанную с изученным материалом;

**Владеть:**

– психолого-педагогическим и научно-методическим материалом по изученным темам;

– проводить компрессию и декомпрессию содержания учебного текста в монологической или диалогической форме;

– понимать на слух любую информацию в рамках изученной тематики;

– фиксировать письменно свои рассуждения, мнения, знания в рамках программы курса.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Язык специальности» составляет 7 зачетных единиц (далее – ЗЕ) ( 252 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Раздел 1. Психолого-педагогические понятия	1	2	30	0,8
2.	Раздел 1. Психолого-педагогические понятия	1	2	6	0,2
3.	Раздел 2. Методические понятия	2	3	28	0,7

**Общая трудоемкость дисциплины «Язык специальности» составляет 7 зачётные единицы.**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности: 252 часа (7 зачетных единиц).**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
Общая трудоемкость	252	144	108

Аудиторные занятия	64	36	28
Лекции	–	–	–
Практические занятия	64	36	28
Самостоятельная работа	152	72	80
Вид итогового контроля	36	36 экзамен	зачет