

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 10:35
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e176551a8999b1191c91af5898942642d536b1c373a454e3778y



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«22» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
РАННЯЯ ПОМОЩЬ И АБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «21» июня 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	15
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	15
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	16
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными теоретическими и практическими представлениями о социальной реабилитации и профориентации.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.О.17).

Базируется на знания, умения и навыки, полученные в рамках таких дисциплин, как «Специальная психология», «Основы специальной педагогики», дисциплин посвященных изучению особенностей психики и образования лиц с нарушениями в развитии, а также дисциплин вариативной части предметного цикла, обеспечивающих усвоение предметного содержания профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, дисциплин по выбору студентов, прохождения производственной практики (педагогической и культурно-просветительской), подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина ориентирует на диагностико-аналитическую, консультативную, психо-профилактическую, культурно-просветительную, социально-педагогическую и организационно-управленческую, коррекционно-развивающую деятельность олигофренопедагога.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2:

- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования;

ПК 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

ПК 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи;

ПК 2.4. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами;

ПК 2.5. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы;

ПК 2.6. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

-характеристику основных понятий и подходов, классификацию современных технологий абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ;

-особенности абилитационной и реабилитационной работы с лицами с нарушениями в сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной, речевой и двигательной сферах;

- теоретические основы реабилитации;
- различные технологии реабилитационного процесса;
- активизации проблем реабилитации как комплексной системы;
- современную идеологию и философию реабилитационного процесса;

- уметь:

- применять некоторые конкретные технологии реабилитационного процесса;
- осознанно избирать оптимальную тактику социальной реабилитации и профориентации;

- владеть навыками:

- современными методиками, технологиями и навыками создания и реализации программ абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ.

- осуществления диагностики профориентационно-значимых качеств личности;
- практических приемов социально-психологической реабилитации;
- формирования индивидуальных программ реабилитации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол- во часов	ЗЕ
1.	Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии	1(очная форма обучения)	2	108	3

Общая трудоемкость дисциплины «Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии» составляет 3 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачет	зачёт

