

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

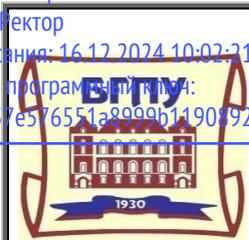
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.12.2024 10:02:31

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af58989420420336ffbf57fедеральное государственное бюджетное



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета физической
культуры и спорта**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«30» сентября 2024 год

**Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**Направление подготовки бакалавра
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

**Профиль
«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	30
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	30
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: знакомство студентов с основами, принципами, методическими правилами физической реабилитации больных и инвалидов и ее применению для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и инвалидов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Физическая реабилитация является составной частью всех видов реабилитации. Курс физической реабилитации тесно связан с такими дисциплинами как частная патология, общая патология и тератология, ЛФК, массаж, комплексная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья и другими. Он играет важную роль в системе подготовке специалистов адаптивной физической культуры. Дисциплина Б1.В.10 «Физическая реабилитация» относится к дисциплинам по выбору.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10:

-ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 8.1 Знает и понимает морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

- ОПК - 8.2 Знание и учитывает закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении реабилитационных мероприятий.

- ОПК - 8.3 Умеет работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- ОПК – 8.4 Определяет цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- ОПК – 8.5 Проводит с занимающимися комплексы физических упражнений, применяет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

-ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 9.1 Знает о компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- ОПК - 9.2 Умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы).

- ОПК – 9.3 Владеет методами и методическими приемами развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.

-ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний), индикаторами достижения которой является:

• ОПК - 10.1 Знает закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.

• ОПК-10.2 Проводит комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (комплексы физических упражнений, применяет физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения студент должен:

- знать:

• современные теории физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма;

• историю, принципы и методы отечественной системы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

• методы и средства проведения физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма;

• организационную структуру профессиональной деятельности в области физической реабилитации.

- уметь:

• уметь формулировать цели и задачи физической реабилитации;

• определить отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств физической реабилитации;

• выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и их обосновать;

• выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека;

• оценить адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физической культуры;

• составлять комплекс упражнений лечебной гимнастики с учетом этапа реабилитации.

- владеть:

• владеть терминологией и понятием о физической реабилитации

• владеть знаниями о средствах физической реабилитации и влиянии физических упражнений на организм человека.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Физическая реабилитация» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (108ч):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Физическая реабилитация	3	6	108	3

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая реабилитация» составляет 3 зачетных единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Практические (лабораторные) занятия	36	12/24
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет