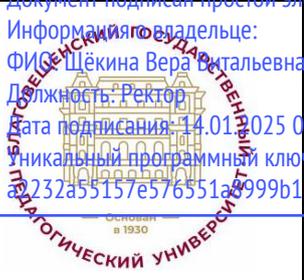


| | |
|---|--|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью</p> <p>Информация о владельце: ФИО: Щёкина Вера Викторовна Должность: Ректор Дата подписания: 14.01.2025 08:02:53 Уникальный программный ключ: a2232a55157e576551a8999b11908928b37a4b0b2c303143e</p>  | <p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> |
| | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</p> |
| | <p>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</p> |

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»


А.А. Клёцкина

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... | 4 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)..... | 6 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН- ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 16 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 38 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 58 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 59 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ..... | 59 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... | 61 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 62 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологии науки; соотношении методологических принципов, предмета и методов исследования; роли методологических установок при проведении психологических и психолого-педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП: «Методология и методы психолого-педагогических исследований» (Б1.О.10.02) относится к дисциплинам обязательной части модуля Б1.О.10 «Психолого-педагогическая диагностика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в процессе обучения в вузе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-2.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикатором достижения которой является:

- **УК-1.1** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-2 Способен планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, а также разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, индикатором достижения которой является:

- **ПК 2.12.** Применяет стандартные методы и приёмы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие о методологии психологической науки и ее уровнях;
- методологические принципы и категории психологии;
- методы психологических и психолого-педагогических исследований, их классификацию, возможности, ограничения, предъявляемые к ним требования;
- методы сбора, обработки информации, способы интерпретации и представления результатов психологических наблюдений и диагностики.

уметь:

- соотносить методологические принципы, предмет и методы при проведении психологических и психолого-педагогических исследований;
- подбирать или разрабатывать психологический инструментарий, адекватный целям исследования;
- использовать качественные и количественные методы психологического обследования;

- планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.

владеть:

- методами психологических и психолого-педагогических исследований, способами обработки, интерпретации и представления полученных в исследовании результатов;
- психологическими понятиями и терминами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость | 180 | 4 |
| Аудиторные занятия | 72 | |
| Лекции | 28 | |
| Практические занятия | 44 | |
| Самостоятельная работа | 90 | |
| Вид итогового контроля | 18 | экзамен |

**Объем дисциплины и виды учебной работы
(заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость | 180 | 2 |
| Аудиторные занятия | 18 | |
| Лекции | 8 | |
| Практические занятия | 10 | |
| Самостоятельная работа | 153 | |
| Вид итогового контроля | 9 | экзамен |