

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2019 10:42:25
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1191c91af5898942642d556b0375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**О.А. Днепровская
«22» мая 2019 г.**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
физического и математического
образования
(протокол № 9 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 4 |
| 3.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 7 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5.ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 35 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 47 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 47 |
| 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 47 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 49 |
| 11.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 50 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование знаний и умений по теории и методике обучения математике учащихся старших классов в профильной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения математике в профильной школе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. В.04.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОПК-2, ПК-1:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-2.1 Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней.

- ОПК-2.2 Умеет использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-1.3 Владеет предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- психолого-педагогические, методические, технологические основы обучения математике в профильной школе;
- теоретические аспекты содержания, базового и углублённого уровней курсов математики старшей школы;

уметь:

- проводить логико-методический анализ учебников, программ, тем содержания базового и углублённого курсов обучения математике;
- применять эффективные формы, методы, технологии обучения математике на различных профилях;

владеть:

- умениями применять теоретические знания и методические приёмы в практике обучения математике в профильной школе.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика обучения математике в профильной школе» составляет 6 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (216 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--------------------------------|-------------|--------------|----------------|
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость | 216 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 44 | 20 | 24 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 36 | 16 | 20 |
| Самостоятельная работа | 136 | 88 | 48 |
| Вид итогового контроля: | | зачет | Экзамен |

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--------------------------------|-------------|--------------|----------------|
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость | 216 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 26 | 8 | 18 |
| Лекции | 6 | 2 | 4 |
| Практические занятия | 20 | 6 | 14 |
| Самостоятельная работа | 177 | 96 | 81 |
| Вид итогового контроля: | | зачет | Экзамен |