

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шекина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2024 07:10:47  
Уникальный программный ключ:  
a2232a5f5157e576551a8999b3190892af53989420420536f1f177a534e77382

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**В.В. Гуськов  
«01» сентября 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ТИХООКЕАНСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ**

**Направление подготовки  
46.03.01 ИСТОРИЯ  
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН  
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 9 от «26» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>37</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>55</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>56</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>56</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>59</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>60</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об археологии как о научной дисциплине и ее месте в ряду других наук, ознакомить с методикой археологических исследований, дать представление об основных научных концепциях в отечественной и зарубежной науке, особенностях тихоокеанской археологии; подготовка студентов к самостоятельной учебной археологической практике и работе с предметами материальной культуры в процессе преподавательской деятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Тихоокеанская археология» относится к дисциплинам культурно-исторического модуля, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.О.05.13).

Для освоения курса «Тихоокеанская археология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Введение в специальность» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Тихоокеанская археология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Китая», «История Кореи», «История Японии», «История Дальнего Востока России», «Этнология и антропология народов Северо-Восточной Азии», «Архивоведение и музееведение», «Историческое краеведение».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-5, ОПК-7:

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах:

- УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России, государств и народов мира;

- УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

- УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

– **ОПК-7.** Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде:

- ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории;

- ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве;

- ОПК-7.3 Владеет навыками ораторского мастерства и публичного выступления, оперирования историческим знанием как органическим составляющим аксиологического воспитания.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основной объем знаний по проблемам происхождения человека как биологического вида, по истории возникновения, становления и развития его материальной и духовной культуры на протяжении периода древней и средневековой истории;

- основные научные проблемы и направления исследований в области археологии каменного века, выдающиеся археологические открытия, основные культуры каменного века, палеометалла, раннего железного века, железного века и Средневековья;

- формы и методы организации археологического знания в области археологии каменного века, палеометалла, раннего железного века, железного века и Средневековья, их эволюцию, специфику исследования объектов эпохи, важнейшие вехи истории изучения каменного века, палеометалла, раннего железного века, железного века и Средневековья;

- основные закономерности и тенденции развития археологической науки в области изучения тихоокеанского региона, основных деятелей тихоокеанской археологии и выдающиеся археологические открытия;

- формы и методы археологического знания в тихоокеанской археологии и их эволюцию, важнейшие вехи истории археологии тихоокеанского региона, ключевые закономерности в развитии археологии как науки;

– **уметь:**

- анализировать археологические материалы, опираясь на современные методы анализа археологических источников, сопоставлять с археологическими материалами сведения письменных исторических источников;

- самостоятельно анализировать и оценивать артефакты и коллекции, проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной области археологического знания;

- реконструировать исторические явления и процессы на основе изучения археологических источников;

- самостоятельно анализировать и оценивать содержание основных археологических трудов в контексте развития гуманитарной науки тихоокеанского региона;

- осуществлять критику археологических концепций, оценивать историю, современное состояние и перспективы тихоокеанской археологии;

– **владеть:**

- основным объемом знаний по истории развития археологической науки, представлениями о происхождении, становлении и развитии человечества и его материальной и духовной культуры;

- навыками самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в области археологии каменного века;

- навыками применения полученных знаний в области тихоокеанской археологии для анализа и интерпретации археологического материала в ходе собственной научно-исследовательской работы;

- навыками поиска информации научной литературы по тихоокеанской археологии, применения полученных знаний для анализа и интерпретации достижений тихоокеанской археологии.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Тихоокеанская археология» составляет 4 з.е. (144 ч.).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>
Общая трудоемкость	144	144	
Аудиторные занятия	54	54	
Лекции	22	22	

Практические занятия	32	32	
Самостоятельная работа	54	54	
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)	