

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно-тематический план.....	4
3.	Содержание разделов (тем).....	5
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	7
5.	Практикум по дисциплине.....	9
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	15
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	20
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	20
9.	Список литературы и информационных ресурсов.....	21
10.	Материально-техническое обеспечение.....	22
11.	Лист изменений и дополнений в РПД.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе педагога-организатора (вожатого) в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы вожатской деятельности» к дисциплинам обязательной части Блока Б1. (Б1.05.04), модуля воспитательной деятельности. Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной летней педагогической практики.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик», «Психология воспитательных практик».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-4; ПК-1.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, **индикатором** достижения которой является:

- УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ПК-1 – способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикатором** достижения которой является:

- ПК – 1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.

- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы работы в команде,
- формы и виды конструктивного взаимодействия, способы развития лидерских качеств,
- сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей и моделей нравственного поведения,
- принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся в реализации процесса воспитания,
- современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе,
- принципы проектирования программ воспитания и программ профильных оздоровительных смен для школьников,

уметь:

- работать в команде, проявлять лидерские качества и умения,
- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями,
- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей,
- применять современные формы и методы организации воспитательной работы,

– разрабатывать воспитательные мероприятия, программы в соответствии с требованиями стандартов,

владеть:

- владеет способами эффективного социального взаимодействия в команде,
- способами эффективного социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями,
- методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире,
- психолого-педагогическими технологиями, применимыми в реализации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Все оценочные средства дисциплины направлены на подготовку студента к производственной педагогической вожатской практике в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	72	зачет