

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

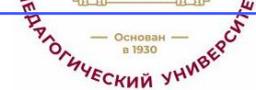
ФИО: Щакина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.01.2025 08:02:53

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e776511a8d99b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



А.А. Клёцкина

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	43
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	43
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	44
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	45
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	45

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности социально-педагогической деятельности как особого вида взаимодействия, ориентированного на преодоление проблемных ситуаций ребенка в социуме, о требованиях к профессии социального педагога; развитие практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в социально-педагогическую деятельность» (Б1.О.21) является дисциплиной обязательной части дисциплин модуля «Введение в психолого-педагогическую деятельность» (Б1.О.05.03)

. Знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются важными для дальнейшего изучения вопросов социальной педагогики, методик социально-педагогического сопровождения различных групп населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-1, ПК-3

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.2. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
- ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способен планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-3.2. Демонстрирует готовность к разработке мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.
- ПК-3.5. Демонстрирует готовность к разработке мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- особенности социально-педагогической деятельности, ее структуру, виды, функции, нормы, требования к личности специалиста;
- причины психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности;
- подходы к оценке по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- как осуществляется трансформация психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

уметь:

- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивая конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
- объяснять причины психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности;
- оценивать по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- осуществлять трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

владеть:

- способами осуществления социального взаимодействия и реализации своих ролей в команде;
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- способами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- навыками планирования мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в социально-педагогическую деятельность» составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний

осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgru».

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	1
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	3
Аудиторные занятия	10	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа	62	
Вид итогового контроля		зачет