

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Анатольевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2024 05:31:39

Уникальный программный ключ:

a2232e5157e576551a8999b1e90892af53989420420336ffbf573a434e9

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и психологии**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«30» мая 2024 г.**



**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и психологии  
(протокол №8 от 23 мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно-тематический план.....	4
3.	Содержание разделов (тем).....	6
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	8
5.	Практикум по дисциплине.....	11
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	17
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	22
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	22
9.	Список литературы и информационных ресурсов.....	22
10.	Материально-техническое обеспечение.....	23
11.	Лист изменений и дополнений.....	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе педагога-организатора (вожатого) в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б2.О.05.01) входит модуль «Введение в профессиональную деятельность». Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской практики в образовательных организациях в качестве помощника педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, а также производственной летней педагогической практики.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8.

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

**ОПК-6** – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся.

- базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

- основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта.

- основные характеристики, способы и средства педагогического воздействия и взаимодействия.

**уметь:**

- определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное развитие.

- взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

- применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

- организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом.

**владеть:**

- технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- приемами и техниками эффективной педагогической коммуникации, создания психологической безопасности общения, предупреждения и разрешения конфликтов.
- практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями);
- управлением проектами, технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Все оценочные средства дисциплины направлены на подготовку студента к производственной (вожатской) практике в общеобразовательных организациях.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Форма контроля		зачет

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Форма контроля	4	зачет