Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Щёкина вера витальевна

Должносты Дата подпи

Уникальный прог

a2232a55157e5

сані

МИНИСТЕРСТВО ПРФСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Влаговещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ Декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ» ————— И.А. Трофимцова

«29» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Профиль «ИСТОРИЯ»

Профиль «ГЕОГРАФИЯ»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры географии (протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО	ı
изучению дисциплины	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	27
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	
в процессе обучения	39
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ	1 C
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	40
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	43

1ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **1.1 Цель дисциплины**: при реализации обучения по дисциплине «Физическая география материков и океанов» планируется формирование систематизированных знаний в области физической географии материков и океанов.
- **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**: Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к обязательным дисциплинам блока Б 1 (Б1.О.08.04).

Для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География» и «Биология» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Общая экономическая и социальная география».

- **1.3** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ПК-2:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикатором достижения которой является:
- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- **ОПК-9.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой являются:
- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.
- **ПК-2.**Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:
- ПК-2.16 Определяет физико-географические особенности территорий и акваторий на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения**. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные научные понятия и специфику их использования;
- изучение и анализ научной литературы в предметной области.
- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;
 - методики, методологии, парадигмы, подходы географии;
 - систему географических наук, пограничных наук;
 - основные научные школы в географии.
- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации и интеграционные группировки.
- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;
 - особенности демографии и географии населения мира;
 - современную географическую картину мира.
- методологию и методику получения и переработки информации по географии; методику географических исследований в физической, экономической и социальной географии
 - особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона;
- особенности физико-географической дифференциации территории Приамурья и Амурской области;

• закономерности структуры, генезиса и динамики природных, природноантропогенных и антропогенных ландшафтных комплексов.

уметь:

- пользоваться научной и справочной литературой.
- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии.
- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов.
- сопоставлять и анализировать демографические, социально-экономические и другие показатели.
- определять уровень развития, ресурсообеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран).
- осуществлять группировку и систематизацию различных социальноэкономических явлений и процессов;
 - определять основные тенденции и направления развития мирового хозяйства.
 - объяснять сущность и методику географических исследований.
- устанавливать взаимосвязь между особенностями природы, населения, отраслевой и территориальной структурой хозяйства различных регионов.
- уметь применять на практике общенаучные методы физико-географических и экономико-географических исследований.
- владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик изучаемых природных объектов;
- оценивать влияние специфических черт природы регионов на жизнь и деятельность людей;
- определять и прогнозировать развитие физико-географических и геофизических процессов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексах;
- анализировать структуру и основные параметры надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексов и их компонентов.

владеть:

- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.
- основами географического мышления, географической культуры, географического языка;
 - научными терминами при описании географических явлений и процессов;
 - различными методологиями анализа географической информации.

навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез.

- навыком выявления индивидуальных черт территорий разного иерархического уровня.
- навыком выявления общих черт при сравнении территорий разного иерархического уровня.
- навыками анализа развития географических процессов на различных территориях; выявления особенностей развития исследуемых территорий.
 - навыками чтения географических карт и анализа статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
 - методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ.
- навыками составления и анализа таблиц, диаграмм, графиков, климатограмм, комплексных профилей.

- методами научного анализа и описания физико-географических процессов, явлений и объектов в надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексах и их компонентах.
- **1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Физическая география материков и океанов»** составляет 7 зачетных единицы (далее 3E) (252 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	252	5,6
Аудиторные занятия	108	
Самостоятельная работа	108	
Экзамен	36	
5 (Семестр	•
Лекции	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля		Зачет с оценкой
6 (Семестр	•
Лекции	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля	36	Экзамен