

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

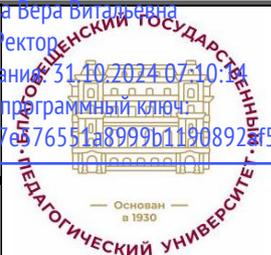
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 07:10:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655fa8999b1196892af58989420420336ffbf573a434e5778

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»



В.В. Гуськов

«1» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА АТР

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

(с одним профилем подготовки)

**Профиль «ИСТОРИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры

всеобщей истории, философии и культурологии

(протокол № 8 от «27» мая 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	27
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	27
7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	28
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории стран Азии в период новейшего времени; ознакомление с развитием культуры, экономики, социально-политических процессов в азиатском регионе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика АТР» относится к дисциплинам вариативной части Блока Б1. (Б1.О.05.19). Для освоения дисциплины «Экономика АТР» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Экономика АТР» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Экономика АТР» является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного цикла: «История России» и «Всеобщая история» (различных периодов) и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-9; ОПК-3.

-УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

-ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.1 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-3.3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
- основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории, культурного развития;

- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- особенности регионального развития материальной и духовной культуры общества для каждой из исторических эпох;
- принципы формационного и цивилизационного подходов к изучению истории, основные формы государственного и общественного строя и их эволюцию;
- особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени.
- особенности историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого.

– **уметь:**

- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- анализировать различные источники по истории;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие и специфические черты сравниваемых исторических событий и явлений;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений и применять приемы и навыки критики исторического источника;
- анализировать содержание и формы государственных и общественных институтов в различных эпохах;

– **владеть:**

- методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
- приемами критической оценки научной литературы;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- историческими понятиями и терминами;
- навыком работы с историческими источниками;
- приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно-временной характеристике;
- технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по истории
- приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Экономика АТР» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа, написанные курсовой работы
			лекции	практические занятия	
1.	Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	2	2	-	-
2.	Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР	8	2	-	6
3.	Научно-технический прогресс и развитие экономики стран АТР	14	4	4	6
4.	Транснациональные корпорации в экономике стран АТР	12	2	4	6
5.	Интеграционные процессы в АТР	14	2	4	6
6.	Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР	12	2	4	6
7.	Характеристика экономики КНР	12	2	4	6
8.	Характеристика экономики Японии	12	2	4	6
9.	Сравнительная характеристика экономик Республики Корея и КНДР	12	2	4	6
10.	Характеристика экономик Австралии и Новой Зеландии	10	2	4	6
Всего за 5 семестр (экзамен 36 ч.)		144	22	32	54
ИТОГО:		144	22	32	54

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	ЛК	Проблемная лекция	4

2.	Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР	ЛК	Проблемная лекция	4
3.	Научно-технический прогресс и развитие экономики стран АТР	ПР	Дискуссия	6
4.	Транснациональные корпорации в экономике стран АТР	ПР	Дискуссия	6
5.	Интеграционные процессы в АТР	ПР	Дискуссия	6
6.	Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР	ПР	Дискуссия	4
7.	Характеристика экономики КНР	ПР	Дискуссия	4
8.	Характеристика экономики Японии	ПР	Дискуссия	4
9.	Сравнительная характеристика экономик Республики Корея и КНДР	ПР	Дискуссия	4
10.	Характеристика экономик Австралии и Новой Зеландии	ПР	Дискуссия	4
	Итого			46

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства	Общие факторы экономического развития стран АТР. Рост населения и трудовых ресурсов как предпосылка экономического развития. Природные условия и ресурсы, их разнообразие и неравномерность размещения. Развитие промышленности и темпы обновления основного капитала в странах АТР. Роль инфраструктурных секторов в экономике стран АТР. Значение внешних экономических связей в АТР.
2.	Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР	Применение системы национальных счетов для анализа экономического положения, динамики развития и структуры экономики стран АТР. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР. Место стран в рейтингах ВВП (ВНД), подушевого ВВП, индекса развития человеческого потенциала. Динамика роста экономики отдельных стран. Структурные и географические особенности экономик стран АТР.
3.	Научно-технический прогресс и развитие экономики стран АТР	Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР. Затраты на НИОКР: абсолютное выражение, доля в ВВП. Структурные направления научно-технического прогресса в странах АТР. Значение НТП для экономического развития США, Японии, Южной Кореи, других стран АТР. Российский путь НТП.

4.	Транснациональные корпорации в экономике стран АТР	Современная трактовка понятия ТНК. Виды и пути развития ТНК. Крупнейшие ТНК стран АТР по показателям оборота, прибыли, занятости, рыночной стоимости, индексу транснационализации. Особенности ведения международного бизнеса ТНК американского, японского, корейского происхождения. Феномен китайских ТНК. Генезис и характерные черты российских ТНК.
5.	Интеграционные процессы в АТР	Понятие и уровни международной экономической интеграции (МЭИ). Природно-географические и экономические предпосылки интеграционных процессов в АТР. Место и роль крупнейших интеграционных группировок в мировом хозяйстве. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Формат АСЕАН+3. АТЭС в системе координат МЭИ. Развитие интеграции в рамках Транс-Тихоокеанского Партнерства (ТТП). Другие много- и двусторонние соглашения о свободной торговле в регионе. Сравнительный анализ групповых показателей интеграционных группировок НАФТА, АСЕАН и АТЭС.
6.	Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР	Роль в экономике АТР основных индустриальных стран: США, Японии, Канады. Рост экономического веса и влияния Китая в АТР. Специфика развития экономических реформ в Китае. Поколения НИС в АТР. Роль и место «новых индустриальных стран» (НИС) в экономике региона. Характеристика отношений взаимозависимости и основных противоречий между странами АТР.
7.	Характеристика экономики КНР	Периодизация экономической истории Китая после 1949 г. Роль помощи СССР. «Потерянное десятилетие». Переориентация на Запад. Суть и направления экономической реформы. Экономический рост в КНР с 1979 г. по настоящее время. Структурные особенности экономики Китая. Значение сельского хозяйства. Промышленное развитие КНР, китайские промышленные корпорации. Внешнеэкономический фактор, превращение КНР в крупнейшего экспортера. Экономика САР Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).
8.	Характеристика экономики Японии	Факторы экономического развития Японии после II мировой войны. Значение социально-экономических реформ. Реформирование отношений в промышленности. Реформа аграрных отношений. Значение демилитаризации Японии. Особенности японского предпринимательства и менеджмента. Трудовой фактор в японской экономике. Японский путь научно-технического прогресса. Современная роль Японии в мировом хозяйстве. Роль внешнеэкономического фактора в развитии экономики Японии: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция Японии. Место Японии на мировом рынке технологий.

9.	Сравнительная характеристика экономик Республики Корея и КНДР	Исторический фон экономического развития КНДР и Республики Корея после 1945-48 гг. Различия в социально-экономических системах Республики Корея и КНДР. Командно-автаркическая экономика Северной Кореи, идеология чучхе. Рыночная экономика Республики Корея: масштабы экономики и уровень развития. Внешние экономические связи Республики Корея: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция РК. Место Республики Корея на мировом рынке технологий. Структурные различия экономик КНДР и Республики Корея. Межгосударственные экономические связи на Корейском полуострове.
10.	Характеристика экономик Австралии и Новой Зеландии	Особенности развития экономики стран «переселенческого капитализма». Изменения в экономических системах и структурах Австралии и Новой Зеландии в статусах колоний, доминионов, независимых государств в составе Британского Содружества. Природно-ресурсные предпосылки развития экономики Австралии и Новой Зеландии. Особая роль изолированного тихоокеанского положения Австралии и Новой Зеландии. Значение иммиграционной политики. Внешние экономические связи Австралии и Новой Зеландии. Двусторонние экономические отношения.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Представленные материалы помогут будущим учителям истории и обществознания организовать процесс изучения дисциплины, и организовать должным образом самостоятельную подготовку школьников.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачетов и экзаменов, перечень выносимых на него терминов, понятий и персоналий, а также тестовые задания и тематику контрольных работ. Раздел РПД «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины. Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем истории, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список основной и дополнительной литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Курс «Экономика АТР» изучается на втором, третьем, четвертом и пятом курсах отделения истории историко-филологического факультета Благовещенского государственного педагогического университета. Учебным планом на семинарские занятия по данной дисциплине отводится 144 часа.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент-историк должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает составление докладов, подготовку мультимедийных презентаций, конспектирование научной литературы по теме занятия, подготовку к контрольным работам и зачетам и экзаменам.

Главная цель семинарских занятий состоит в закреплении у студентов навыков самостоятельно приобретать и применять знания.

Главными задачами являются следующие:

- развивать интерес к историческому исследованию истории стран Востока;
- выработка навыков самостоятельного анализа литературы;
- через чтение докладов развить способности работы с аудиторией;
- создавать условия для развития творческих способностей, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения в дискуссиях.

В результате изучения курса студенты должны уметь применять полученные знания в своей практической педагогической деятельности.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению деловой культуры АТР, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, структуре, месте этого курса в системе исторических наук и соотношении с другими науками. Преподаватель в целях качественного освоения дисциплины должен сформировать у студента представление о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно знакомятся с материалом, содержащимся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное конспектирование её основных теоретических положений, уяснение основного

содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы студента. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент-историк должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание реферата и доклада. Реферат – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Реферат не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем. Успех овладения историческим материалом зависит от того, насколько правильно студент организует работу над учебным материалом, сочетая лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «Экономика АТР» предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нём, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как литература к этому времени может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и других подобных ресурсов, список которых представлен ниже.

Для подготовки к практическим занятиям важно наличие конспектов лекций. Они вводятся в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самих практических вопросов. В отличие от большинства учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая своё время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по истории.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

Цель зачета и экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). По результатам зачета выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения зачета и экзамена устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы, в том числе в системе электронного обучения. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель может задать дополнительные вопросы к экзаменационному билету. Зачет и экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- контрольные работы;
- собеседование;
- тест;

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение, работа в СЭО.

Формы промежуточного контроля: зачеты и экзамены.

4.7 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства		
2.	Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
3.	Научно-технический прогресс и развитие экономики стран АТР	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
4.	Транснациональные корпорации в экономике стран АТР	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
5.	Интеграционные процессы в АТР	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
6.	Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
7.	Характеристика экономики КНР	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6

8.	Характеристика экономики Японии	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
9.	Сравнительная характеристика экономик Республики Корея и КНДР	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
10.	Характеристика экономик Австралии и Новой Зеландии	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
ИТОГО			54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Практические работы для студентов

Тема 1. Азиатско-тихоокеанский регион как часть мирового хозяйства

Содержание

1. Общие факторы экономического развития стран АТР. Рост населения и трудовых ресурсов как предпосылка экономического развития. Природные условия и ресурсы, их разнообразие и неравномерность размещения. Развитие промышленности и темпы обновления основного капитала в странах АТР. Роль инфраструктурных секторов в экономике стран АТР. Значение внешних экономических связей в АТР.
2. Особенности дифференциации стран АТР по уровням развития. Регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР.
3. Особенности экономического взаимодействия стран АТР в контексте интеграционных процессов. Регулирование международной торговли в АТР.
4. Финансовые и инвестиционные рынки в АТР.
5. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР.
6. Страны АТР в процессах глобализации и регионализации.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024). Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).
2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.
3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.
4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.
5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР

Содержание

1. Применение системы национальных счетов для анализа экономического положения, динамики развития и структуры экономики стран АТР.
2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР.
3. Место стран в рейтингах ВВП (ВНД), подушевого ВВП, индекса развития человеческого потенциала.
4. Динамика роста экономики отдельных стран.
5. Структурные и географические особенности экономик стран АТР.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).
3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.

3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.

4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.

5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 3. Научно-технический прогресс и развитие экономики стран АТР

Содержание

1. Пути научно-технического прогресса в различных странах АТР.
2. Затраты на НИОКР: абсолютное выражение, доля в ВВП.
3. Структурные направления научно-технического прогресса в странах АТР
4. Значение НТП для экономического развития США, Японии, Южной Кореи, других стран АТР.
5. Российский путь НТП.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).

3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.

3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.

4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.

5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 4. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР

Содержание

1. Современная трактовка понятия ТНК. Виды и пути развития ТНК.
2. Крупнейшие ТНК стран АТР по показателям оборота, прибыли, занятости, рыночной стоимости, индексу транснационализации.
3. Особенности ведения международного бизнеса ТНК американского, японского, корейского происхождения. Феномен китайских ТНК. Генезис и характерные черты российских ТНК.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).

3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.

3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.

4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.

5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 5. Интеграционные процессы в АТР

Содержание

1. Понятие и уровни международной экономической интеграции (МЭИ). Природно-географические и экономические предпосылки интеграционных процессов в АТР. Место и роль крупнейших интеграционных группировок в мировом хозяйстве.
2. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Формат АСЕАН+3.
4. АТЭС в системе координат МЭИ.
5. Развитие интеграции в рамках Транс-Тихоокеанского Партнерства (ТТП).
6. Другие много- и двусторонние соглашения о свободной торговле в регионе.
7. Сравнительный анализ групповых показателей интеграционных группировок НАФТА, АСЕАН и АТЭС.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).
2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.
3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.
4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.
5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 6. Многополюсный характер региональных экономических отношений в АТР

Содержание

1. Роль в экономике АТР основных индустриальных стран: США, Японии, Канады.
2. Рост экономического веса и влияния Китая в АТР. Специфика развития экономических реформ в Китае.
3. Поколения НИС в АТР. Роль и место «новых индустриальных стран» (НИС) в экономике региона.
4. Характеристика отношений взаимозависимости и основных противоречий между странами АТР.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).
3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).
2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.
3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.
4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.
5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 7. Характеристика экономики КНР

1. Периодизация экономической истории Китая после 1949 г. Роль помощи СССР. «Потерянное десятилетие». Переориентация на Запад. Суть и направления экономической реформы.
2. Экономический рост в КНР с 1979 г. по настоящее время.

3. Структурные особенности экономики Китая. Значение сельского хозяйства. Промышленное развитие КНР, китайские промышленные корпорации.
4. Внешнеэкономический фактор, превращение КНР в крупнейшего экспортера. Экономика САР Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).

Рекомендуемая литература

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).
3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).
2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.
3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.
4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.
5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 8. Характеристика экономики Японии

Содержание

1. Факторы экономического развития Японии после II мировой войны. Значение социально-экономических реформ. Реформирование отношений в промышленности. Реформа аграрных отношений. Значение демилитаризации Японии.
2. Особенности японского предпринимательства и менеджмента. Трудовой фактор в японской экономике. Японский путь научно-технического прогресса.
3. Современная роль Японии в мировом хозяйстве. Роль внешнеэкономического фактора в развитии экономики Японии: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция Японии. Место Японии на мировом рынке технологий.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).
3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).
2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.
3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.
4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.
5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 9. Сравнительная характеристика экономик Республики Корея и КНДР

Содержание

1. Различия в социально-экономических системах Республики Корея и КНДР. Командно-автаркическая экономика Северной Кореи, идеология чучхе.
2. Рыночная экономика Республики Корея: масштабы экономики и уровень развития. Внешние экономические связи Республики Корея: торговля товарами и услугами, инвестиционная позиция РК. Место Республики Корея на мировом рынке технологий.
3. Структурные различия экономик КНДР и Республики Корея. Межгосударственные экономические связи на Корейском полуострове.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).
2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.
3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.
4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.
5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

Тема 10. Характеристика экономик Австралии и Новой Зеландии

Содержание

1. Особенности развития экономики стран «переселенческого капитализма».
2. Изменения в экономических системах и структурах Австралии и Новой Зеландии в статусах колоний, доминионов, независимых государств в составе Британского Содружества.
3. Природно-ресурсные предпосылки развития экономики Австралии и Новой Зеландии. Особая роль изолированного тихоокеанского положения Австралии и Новой Зеландии. Значение иммиграционной политики.
4. Внешние экономические связи Австралии и Новой Зеландии. Двусторонние экономические отношения.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024). Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).

2. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.

3. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.

4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.

5. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

6. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-9; ОПК-3	Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В ответе студента допущены: 1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) в полном объеме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест

		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест
	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

При промежуточной аттестации обязательно учитывается самостоятельная работа в СЭО.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
- знание основной и дополнительной литературы;
- степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;
 - 2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;
 - 3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;
 - 4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;
 - 5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.
- б) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач.
- 7) своевременно и качественно выполнил все задания в СЭО.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;
- 2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;
- 3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;
- 4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;
- 5) знает основные понятия по дисциплине;
- б) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач;

1) выполнил все задания в СЭО.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;
- 2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;
- 3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;
- 5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;
- 6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;
- 3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;
- 5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;
- 6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

Вопросы к экзамену по дисциплине (8 семестр)

1. Экономика США и его роль в АТЭС.
2. Экономика Канады и его роль в АТЭС.
3. Экономика Японии и ее роль в АТЭС.
4. Экономика Австралии и Новой Зеландии и их роль в АТЭС.
5. Место и роль Республики Корея в экономике АТЭС.
6. Экономика Сингапура. Место и роль в экономике АТЭС.
7. Экономика Тайваня. Место и роль в экономике АТЭС.
8. Экономика Гонконга. Место и роль в экономике АТЭС.
9. Положение и место стран АСЕАН в АТЭС.
10. Экономика Республики Индонезия и ее место в АТЭС.
11. Экономика Малайзии и ее место в АТЭС.
12. Экономика Королевства Таиланд и ее место в АТЭС.
13. Экономика Республики Филиппины и ее место в АТЭС.
14. Экономика Султаната Бруней и ее место в АТЭС.
15. Место и роль Китая в экономике АТЭС.
16. Место и роль Вьетнама в экономике АТЭС.
17. Россия в АТЭС: потенциальные возможности ее участия в системе экономических взаимосвязей.
18. Место и роль латиноамериканских стран в экономике АТЭС. Мексиканские Соединенные Штаты.
19. Место и роль латиноамериканских стран в экономике АТЭС. Республика Перу
20. Экономика Чили. Место и роль в экономике АТЭС.
21. Степень экономической взаимозависимости стран АТЭС.
22. Важнейшие товарные рынки и товарные потоки между странами АТЭС. Региональные рынки топлива.
23. Важнейшие товарные рынки и товарные потоки между странами АТЭС. Рынок металлорудного сырья и материалов.
24. Важнейшие товарные рынки и товарные потоки между странами АТЭС. Рынок сельскохозяйственного сырья: зерна, мяса и мясных продуктов.
25. Важнейшие товарные рынки и товарные потоки между странами АТЭС. Рынок

- продовольствия: молока и молочной продукции, растительных масел, пищевкусовых товаров.
26. Важнейшие товарные рынки и товарные потоки между странами АТЭС. Рынок товаров легкой промышленности.
 27. Основные тенденции развития регионального рынка капитала в развитых странах АТР.
 28. Основные тенденции развития регионального рынка капитала в НИС Восточной и Юго-Восточной Азии.
 29. Основные тенденции развития регионального рынка капитала в России и Китае.
 30. Основные тенденции развития регионального рынка капитала в НИС Латинской Америки.
 31. Понятие АТР: сущность, состав, масштабы региона.
 32. Характерные черты экономики стран АТР. Основные субрегионы АТР и субрегиональная структура.
 33. История создания «Тихоокеанского сообщества» и предпосылки развития экономического сотрудничества в АТР.
 34. Формирование механизмов экономической интеграции в АТР.
 34. Условия образования АТЭС.
 35. Основные задачи АТЭС.
 36. Организационная структура АТЭС. Рабочие группы по региональному энергетическому сотрудничеству и рыболовству.
 37. Организационная структура АТЭС. Рабочая группа по развитию людских ресурсов.
 38. Организационная структура АТЭС. Рабочие группы по промышленной науке и технологии и по сохранению морских ресурсов.
 39. Организационная структура АТЭС. Рабочие группы по телекоммуникациям, по туризму и по содействию торговле.
 40. Организационная структура АТЭС. Рабочая группа по транспорту, специальные комитеты и экспертные группы.
 41. Социально-экономическая структура АТЭС. Ключевые показатели и место в АТЭС стран разных типов.
 43. Проблемы и перспективы углубления экономического сотрудничества в АТР.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;

- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Бабич, С.Н. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник. Гриф МО РФ /С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков. - М.: Инфра-М, Магистр, 2014. - 560 с.
2. Бурмистров В.Н. Внешняя торговля Российской Федерации: [учеб. пособие для студентов вузов] / В. Н. Бурмистров ; Всерос. акад. внешней торговли. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 416 с.
3. Васильев, В.С. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник. Гриф МО РФ, 2014 г. / В.С. Васильев В.С., А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков. - М.: Инфра-М, Магистр, 2014. - 480 с.
4. Васильев, Ю.П. Стратегия повышения эффективности производства в США, или Как прорваться в будущее / Ю. П. Васильев. - М. : Экономика, 2008. - 456 с.
5. Всестороннее экономическое сотрудничество между СРВ и РФ в новых условиях / Сборник докладов международной научной конференции. – Ханой, 2014, 235 с.
6. Деловая Австралия, тома 1-5. Деловой Вьетнам, тома 1-10. Деловой Китай, тома 1-35. Деловая КНДР, тома 1-8. Деловая Южная Корея, тома 1-12. Деловая Монголия, тома 1-5. Деловой Тайвань, тома 1-5. Деловая Япония, тома 1-11 [Электронный ресурс] : связи с Россией и экономика каждой из 230 стран: справочник / разработка ООО "ПОЛПРЕД"; совет ветеранов МИД РФ; [гл. ред. Г. Вачнадзе]. - Электрон. дан. - М. : ПОЛПРЕД, 2008. - 1 CD-ROM - Систем. требования: Adoba Acrobat 7.0.8.1 (для Windows XP), Adoba Acrobat 5.0 (для Windows 98/Me/2000).
7. Ку Ричард. Священный Грааль макроэкономики. Уроки великой рецессии в Японии / Р. Ку ; [пер. с англ.: Ю. Кузнецов, А. Куряев, В. Егоров] ; [Фонд Либеральная Миссия]. - М. : Мысль, 2014. - 434 с.
8. Лин, Д.Й. Демистификация китайской экономики / Д. Й. Лин ; [пер. с англ. М. Недоступа под науч. ред. А. Куряева]. - М. : Мысль, 2013. - 384 с.
9. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 30.09.2024).
10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333> (дата обращения: 30.09.2024).

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов вузов / [авт.: В. В. Алексеев, А. И. Бельчук, А. С. Булатов и др.] ; под ред.: А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - Изд., с обновлен. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

11. Окунев О.Б. Экономика стран Индокитая: учебное пособие [для студентов вузов] / О. Б. Окунев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : МГИМО-Университет, 2008. - 144 с.

12. Пи Цяньшэн. Опыт китайских зон технико-экономического развития : Пер. с кит. / Пи Цяньшэн, Ван Кай. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2006. - 487 с.

13. Политические и экономические факторы конкурентоспособности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Дальневосточный срез: монография / [науч. ред. Л. Н. Гарусова, Т. В. Терентьева]; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013. - 232 с.

14. Портер, М. Э. Японская экономическая модель [Текст]: может ли Япония конкурировать?: пер. с англ. / М. Э. Портер, Х. Такеути, М. Сакакибара. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2005. - 262 с. : ил.

15. Потапов, М.А. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии [Текст] / М. А. Потапов. - М. : Международ. отношения, 2004. - 240 с.

16. Сафронов, А.П. Периферийная зависимость в индустриальном мире / А. П. Сафронов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328 с.

17. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учебное пособие [для студентов вузов] / И. П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397 с.

18. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.): учебное пособие для студентов вузов / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 670 с.

19. Шенкар, Овед. Китай: век XXI: развитие Китая, его влияние на мировую экономику и геополит. равновесие / О. Шенкар ; пер. с англ. О. В. Теплых. - Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2005. - 208 с. Пи Цяньшэн. Опыт китайских зон технико-экономического развития : Пер. с кит. / Пи Цяньшэн, Ван Кай. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2006. - 487 с.

20. Экономика США: учебник [для студ. вузов] / [авт. : А. В. Корнеев, В. И. Соколов, М. А. Портной и др.] ; под ред. В. Б. Супяна. - 2-е изд.,испр. - М. : Экономистъ, 2008. - 832 с.

21. Экономическая география России: учебник для студентов вузов / [авт.: В. И. Видяпин, М. В. Степанов, В. А. Рыльский и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. - Изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 567 с.

22. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

23. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы: учебное пособие [для студентов вузов] / Р. Ямароне; пер. с англ. [Н. Запорович]. - М.: СмартБук, 2010. - 320 с.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Музей Востока. – Режим доступа: <https://www.orientmuseum.ru/>

2. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

3. ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUpperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux

Разработчики: Ж.В. Петрунина, д.и.н., профессор, П.А. Иванов, преподаватель

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № от г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: