Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Щёкина Вера Витальевна Должноста Ректор Дата под исания: 0.06.2024 07 5 :18 Уникальный прежением точ a2232a55157e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (53% Влагований университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Психолого-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ» _____ С.О.Зуева

<u>« 22»</u> мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

> Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры педагогики (протокол № 9/19от « 15 » 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО	O
изучению дисциплины	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	28
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМ	ИС
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование целостного представления об истории и современном состоянии молодежного движения в Российской Федерации и за рубежом как составной части государственной молодежной политики.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Молодежные движения в России и за рубежом: история и современность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01).

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин как «Федеральная и региональная молодежная политика в России», «Нормативно-правовое обеспечение работы в молодежной среде».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5,ОПК-7,ПК-2,ПК-3.

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
- УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
- УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям своего Отечества.
- **ОПК-7** способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:
- ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся.
- **ПК-2** готовность к организации досуга и отдыха детей и молодежи, **индикаторами** достижения которой является:
- ПК-2.3. Организует набор и комплектование групп в различные кружковые, секционные формирования и любительские объединения, с учётом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодёжи.
- ПК-2.5. Осуществляет документационное обеспечение организации досуга и отдыха детей и молодежи, подготовку отчетной информации.

ПК-3 – готовность к организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, **индикаторами** достижения которой является:

• ПК-3.1. Проектирует программы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, разрабатывает планы их реализации.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по вопросам организации досуга и отдыха детей и молодежи;
- российский и зарубежный опыт организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- российский и зарубежный опыт организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;

уметь:

- готовить информационно-рекламные материалы, презентации по вопросам организации досуга и отдыха детей и молодежи;
- использовать социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- осуществлять совместную деятельность с различными социальными структурами, общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формировать планы и программы по вопросам организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;

владеть:

- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;
- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины «Молодежные движения в России и за рубежом: история и современность» составляет 3 зачетные единицы (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgpu».

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочное обучение)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	108	1
Аудиторные занятия	14	1
Лекции	2	1
Практические занятия	12	1
Самостоятельная работа	90	1
Вид итогового контроля	4	зачёт