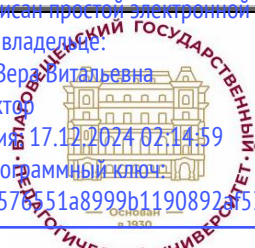



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2024 07:14:59
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b11908928f53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной
деятельности


 М.Ю. Попова
«10» октября 2024 г.

**ОТЧЁТ
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»

**Уровень высшего образования
Магистратура**

Декан
Физической культуры и спорта
факультета
 Р.В. Федоров
«10 » октября 2024 г.

Благовещенск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05	3
Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга	4
Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга	28

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии», при проведении процедуры самообследования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 125 от 22.02.2018 г.

2. Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).

7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.

8. Отчетность обучающихся по практикам.

9. Выпускные квалификационные работы.

10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

12. Договоры об организации и проведении практик.

13. Справка о кадровом обеспечении ООП.

14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

16. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении обучающихся;
- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
- о направлении обучающихся на практику;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о составе государственной экзаменационной комиссии;
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.

19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.01 «Педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2018 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- профессионально ориентированная практика.

б) производственная практика:

- педагогическая;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 92,8%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 11,2 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 72,5 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу (ОЗО)

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2023	18	13	5

Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1	11	-	11
2	18	-	18
Итого	29	-	29

Итоги защиты ВКР в 2024 г.

Очная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	6	3	-	-	100 %

Заочная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	-	-	-	-	-

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Современные проблемы науки и образования	Селезнева Ольга Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - проректор по дополнительному образованию и социальным вопросам, доцент кафедры педагогики;	Высшее образование; специальность-филология; квалификация - русский язык и литература	Удостоверение о повышении квалификации №420800156149 от 23.12.2022 г., "Управление стратегическим планированием университета: формирование дорожной карты" 36 ч., г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО	21,9	0,03	19	нет
	32,4						0,05			

	Методика написания ВКМР			учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует		<p>"Сибирский государственный индустриальный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №282418895672 от 19.04.2024 г. "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №282414369998 от 24.04.2024 г. "Тренер неформального образования2", 258 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282421744119 от 08.06.2024 г. " Технологии наставничества в педагогическом университете", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №500400214560 от 26.06.2024 г., "Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников", 36 часа, г. Москва, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения";</p>	32,4	0,05		
--	-------------------------	--	--	--	--	---	------	------	--	--

2	Методология и методы научного исследования	Луценко Ольга Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры педагогики; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - история и социально-политические дисциплины; квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин		32,4	0,03	26	3
	Инновационные процессы в образовании						32,4	0,03		
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ситникова Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - физика и математика; квалификация - учитель физики и математики	Удостоверение о повышении квалификации ПК№0033092 от 31.01.2023 г., "Применение виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС " 36 ч., г. Москва, ООО "МИППиПКП"; Удостоверение о повышении квалификации №282418895161 от 10.11.2023 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №368135 от 27.09.2024 г., "Искусственный интеллект и трансформация преподавания " 18 ч., г. Москва, Юрайт. Академия;	32,4	0,03	28	нет

						Диплом о профессиональной переподготовке № 863100672117 от 27.07. 2024 г., "Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога", 256 часов, г. Ханты-Мансийск, ООО "ЗСПО"				
4	Деловой иностранный язык	Докучаева Лидия Павловна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - иностранные языки; квалификация - учитель английского и немецкого языков средней школы		32,4	0,03	32	нет
5	Основы делового общения	Ладисова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры русского языка и литературы; учёная степень - кандидат филологических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №2824211744389 от 10.10.2024 г. " Педагогика словесности: образовательные технологии", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	32,4	0,03	30	нет
6	Непрерывное физкультурное образование в России	Гаврилов Евгений Андреевич	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья; учёная	Высшее образование; специальность - физическая культура с дополнительной специальностью; квалификация - педагог по физической культуре, учитель	Удостоверение о повышении квалификации № 282418895164 от 11.12.2023 г. «Воспитательная деятельность в образовательной организации высшего образования», 72 ч.,», ЦПК и ПК ФГБОУ ВО «БГПУ», г. Благовещенск, 2023.	35,3	0,04	20	
	Современные технологии в физической					35,3	0,04			

	культуре и спорте			степень отсутствует; учёное звание отсутствует	безопасности жизнедеятельности	<p>Сертификат б/н от 12.12.2023 «Оценочная сессия 1». АНО ВО «Университет Иннополис», 2023 г.</p> <p>Сертификат б/н от 14.12.2023 «Оценочная сессия 2». АНО ВО «Университет Иннополис», 2023 г.</p> <p>Сертификат б/н от 17.12.2023 «Оценочная сессия 3». АНО ВО «Университет Иннополис», 2023 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418895625 от 19.04.2024 г. «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе», 72 час. ФГБОУ ВО «БГПУ», г. Благовещенск.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации и переподготовки кадров №282421744138 от 21.06.2024 г. ФГБОУ ВО «БГПУ», «Преподавание русского языка как иностранного основные виды речевой деятельности» в объеме 38 часов, г. Благовещенск;</p> <p>Сертификат №20240927/17 от 27.09.2024 г. «Экспертная работа с полным отчетом в системе «Антиплагиат».</p>				
--	-------------------	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

7	Управление в физической культуре и спорте	Фёдоров Роман Владимирович	По основному месту работы	Должность – декан факультета физической культуры и спорта, доцент кафедры физического воспитания и спорта; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - физическая культура и спорт; квалификация - педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности	Удостоверение о повышении квалификации № 8628 от 22.11.2024 г. «Технологии инклюзивного образования» (18 час.) – Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН Удостоверение о повышении квалификации № 011726 от 11.12.2024 г. «Развитие волейбола на региональном уровне в современных условиях» - Российский Международный Олимпийский университет.	21,9	0,03	23	нет
---	---	----------------------------	---------------------------	---	---	---	------	------	----	-----

	Подготовка к защите ВКМР						12	0,02		
8	Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта	Курков Юрий Борисович	Внешний совместитель	Должность - профессор кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья; учёная степень доктор технических наук; учёное звание профессор	Высшее образование; специальность - механизация сельского хозяйства; квалификация инженер-механик	<p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе» (18 часов) Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург Удостоверение о повышении квалификации № 782419761171 от 06 июня.2023 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе «Основы организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (16 часов). ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» г. Орёл. Удостоверение о повышении квалификации № 57180327773 от 03 марта 2023 г.</p>	23,9	0,03	36	нет
9	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	Бубинец Ольга Владимировна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент кафедры теории и методики физической культуры, безопасности	Высшее образование; специальность - лечебное дело; квалификация - врач		35,3	0,04	21	нет

	Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры			жизнедеятельности и здоровья спорта; учёная степень - кандидат медицинских наук; учёное звание отсутствует			32,4	0,03		
10	Технологии организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований	Яворская Елена Евгеньевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры физического воспитания и спорта; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - физическое воспитание; квалификация - учитель физической культуры	«Современные образовательные технологии в системе подготовки баскетболистов» – 50 часов (ДВГАФК, г. Хабаровск, 2024 г.).	32,4	0,03	35	нет
	Подготовка к защите ВКМР						60	0,07		
11	Возрастная физиология физической культуры и спорта	Штарберг Сергей Анатольевич	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья; учёная степень - кандидат медицинских наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - лечебное дело; квалификация - врач-лечебник	Удостоверение о повышении квалификации и переподготовки кадров №282421744150 от 21.06.2024 г. ФГБОУ ВО «БГПУ», «Преподавание русского языка как иностранного основные виды речевой деятельности» в объеме 38 часов	19	0,02	6	нет
	Физическое воспитание дошкольников						21,9	0,02		

	Физкультурно - оздоровительные технологии в физической культуре и спорте					от19.04.2024 г. ФГБОУ ВО «БГПУ», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе», в объеме 72 часа.	43,7	0,05		
	Физическая активность и здоровье человека					Удостоверение о повышении квалификации и переподготовки кадров №282421744131 от 08.06.2024 г. ВГБОУ ВО «БГПУ», Технологии наставничества в педагогическом университете», в объеме 16 часов.	21,9	0,02		
	Физическое воспитание взрослого населения						21,9	0,02		
	Подготовка к защите ВКМР						12	0,01		
12	Теория спорта	Бутковская Галина Евгеньевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья; учёная	Высшее образование; специальность - психология и социальная педагогика; квалификация - бакалавр психолого-педагогического образования. Высшее	Удостоверение о повышении квалификации №282418895619 от 19.04.2024 г. "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	21,9	0,02		
	Ознакомительная практика						17	0,02		
	Научно-исследовательская работа						6,96	0,009		

	Научно-педагогическая практика			степень отсутствует; учёное звание отсутствует	образование; специальность - физическая культура; квалификация - педагог по физической культуре	Удостоверение о повышении квалификации №УД-2024 КПК-10069 от 26.06.2024 г., "Искусственный интеллект в нейросети в методической работе педагога", 72 ч., г. Ханты-Мансийск, ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения	30	0,04		
	Преддипломная практика						12,9	0,01		
	Подготовка к защите ВКМР						18	0,02		
13	Подготовка к защите и защита ВКМР	Горбунов Михаил Михайлович	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья спорта; учёная степень - кандидат биологических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - лечебное дело; квалификация - врач	Удостоверение о повышении квалификации №282418895627 от 19.04.2024 г. "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282421744139 от 21.06.2024 г. " Преподавание русского языка как иностранного: основные виды речевой деятельности", 38 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	18	0,3	10	нет
14	Защита ВКМР	Дюженкова Анна Васильевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – заместитель директора по учебно-воспитательной работе школа №15; учёная степень -	Высшее образование; специальность - история; учитель истории;		6	0,02	32	

				отсутствует; учёное звание отсутствует						
15	Защита ВКМР	Синичук Александр Александрович	На условиях внешнего совместительства	Должность – учитель по физической культуре, безопасности жизнедеятельности школа №15; учёная степень - отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - физическая культура и спорт; квалификация - педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности	Удостоверение о повышении квалификации № 529419105001 от 25.08.2023 г., «Начальная военная подготовка (НВП): особенности преподавания в средней школе и СПО» (108 час.) АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки».	6	0,02	18	
16	Защита ВКМР	Фёдоров Роман Владимирович	По основному месту работы	Должность – декан факультета физической культуры и спорта, доцент кафедры физического воспитания и спорта; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - физическая культура и спорт; квалификация - педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности	Удостоверение о повышении квалификации № 8628 от 22.11.2024 г. «Технологии инклюзивного образования» (18 час.) – Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН Удостоверение о повышении квалификации № 011726 от 11.12.2024 г. «Развитие волейбола на региональном уровне в современных условиях» - Российский Международный Олимпийский университет.	6	0,02	23	
17	Защита ВКМР	Лейфа Андрей Васильевич	На условиях внешнего	Должность – проректор по научной работе «АМГУ»; учёная	Высшее образование; специальность - физическая культура и спорт;		6	0,02		

			совместительс тва	степень – доктор педагогических наук; учёное звание профессор	квалификация - педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности						
Итого:							826, 36	0,979			

**Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство
научным содержанием программы магистратуры:**

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогическог о работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешн его совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно- исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Яворская Елена Евгеньевна	По основному месту работы	Учёная степень – кандидат педагогических наук, доцент		Совершенствование техники ведения мяча у студентов на учебных и учебно-тренировочных занятиях по баскетболу		

				<p>/ научная статья : Строительство и природообустройство: наука, образование и практика: Материалы всероссийской конференции с международным участием, посвященной памяти заслуженного мелиоратора РФ, доктора технических наук, профессора И.С. Алексейко. Благовещенск, 18 октября 2023 года. Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2023. – С. 230- 237. – EDN INGRXT</p> <p>Исследование эффективности начальной подготовки юных тхэквондистов 7-8 лет, на основе использования специальных соревновательно-игровых заданий / научная статья : Всероссийская научно- практической конференция с международным участием «Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта». - Благовещенск. – 2023. – С. 292-297.</p> <p>Содержание методики спортивно-технической</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>подготовки юных картингистов 12-13 лет / научная статья: Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта». - Благовещенск. – 2023. – С. 285-291.</p> <p>Состояние развития тенниса в Китае / научная статья: Материалы 72-й региональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. – 2023. – С. 339-344.</p> <p>Воспитание гибкости на уроках физической культуры / научная статья: Материалы 72-й региональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. – 2023. – С. 336-338.</p> <p>Применения наглядных пособий и оценка эффективного использования принципов наглядности на уроках легкой атлетики в младших класса /научная статья:</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Материалы 72-й региональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. – 2023. – С. 339-344.</p> <p>Многогранность влияния средств легкой атлетики в процессе освоения дисциплины «Физическая культура и спорта /научная статья: Проблемы и перспективы социально-экономического развития России в XXI веке /Сборник научных статей IV Всероссийской научной конференции. – Хабаровск, 2023. – С.162-167.</p> <p>Оценка эффективности и использования специального оборудования при совершенствовании броска в баскетболе /научная статья: Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 31 октября-01 ноября 2024 г. – ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, Чебоксары, 2024. – С. 717-722.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Совершенствование быстроты у подростков 13-14 лет, занимающихся легкой атлетикой / научная статья: Материалы 73-й научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ. Сборник докладов конференции. Благовещенск, 2024. – С. 1296-1300.</p> <p>Содержание комплексов упражнений для развития быстроты у юных легкоатлетов, МФР комплексов для восстановления во время тренировочного процесса / научная статья: Материалы 73-й научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ. Сборник докладов конференции. Благовещенск, 2024. – С. 1301-1309.</p> <p>Воспитание скоростно-силовых способностей легкоатлетов 14-15 лет, специализирующихся в беге на короткие дистанции / научная статья: Материалы 73-й научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ. Сборник докладов конференции.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Благовещенск, 2024. – С. 1314-1318.</p> <p>Повышение эффективности выполнения технических приемов у дзюдоистов 15-16 лет / научная статья: Материалы 73-й научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ. Сборник докладов конференции. Благовещенск, 2024. С. 1319-1325.</p> <p>Основные направления учебно-тренировочного процесса юных баскетболисток в группах начальной подготовки / научная статья : Материалы 73-й научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ. Сборник докладов конференции. Благовещенск, 2024. С. 1344-1350.</p> <p>Формирование навыков игры в баскетбол у школьников 6-7 классов / научная статья : Материалы 73-й научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ. Сборник докладов конференции.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Благовещенск, 2024. С. 1375-1381.</p> <p>Содержание спортивно-игровой формы организации занятий на начальном этапе подготовки юных баскетболистов / научная статья : Материалы 73-й научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ. Сборник докладов конференции. Благовещенск, 2024. С. 1351-1358.</p> <p>Организационно-методические подходы к деятельности школьной секции в общеобразовательной школе / научная статья : Материалы 73-й научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ. Сборник докладов конференции. Благовещенск, 2024. С. 1382-1388.</p> <p>Нетрадиционные средства совершенствования физических качеств баскетболисток студенческой команды / научная статья : «Ученые записки университета им. П.Ф.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Лесгафта». – 2024. – №6 (232). – С. 195-199. Оптимизация процесса адаптации студентов-первокурсников через использование подвижных игр как формы организации учебного занятия / научная статья : Педагогический журнал. – 2024, Т.14. - № 2-1. – С. 354-360.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	Бубинец Ольга Владимировна	ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России	Старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии	с 2001 года по настоящее время	23 год
2	Долженкова Анна Васильевна	МАОУ Школа №15 г. Благовещенск	Заместитель директора по учебно-	С 1999 года по настоящее время	32 года

			воспитатель ной работе		
3	Синичук Александр Александрович	МАОУ Школа №15 г. Благовещенск	Учитель по физической культуре, безопасност и жизнедеятел ьности	С 2013 года по настоящее время	18 лет

Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)
1.	Соответствие места дисциплины в структуре ООП , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	Соответствие шифра дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	Соответствие компетенций , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	Соответствие объёма и распределения часов по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	Соответствие тем и объёма часов , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует

8.	Наличие в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового наполнения , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	Наличие в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) методических рекомендаций по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	Наличие в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) компонентов , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	Соответствие рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	Наличие в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» всех компетенций , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	Соответствие смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует
14.	Наличие в разделе 6 критериев оценки по всем оценочным средствам , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	Наличие в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) по всем формам контроля (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	Наличие перечня информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	Наличие в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	соответствует
18.	Наличие перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	Наличие описания материально-технической базы в соответствии с формой	соответствует
20.	Наличие записей в «Листе изменений и дополнений» о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей. Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу

Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₂			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	соответствует
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	соответствует
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	соответствует
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	соответствует
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	соответствует
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	соответствует

	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	соответствует
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	соответствует
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	имеется	соответствует

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АПз	70 % и более	75 %	да
		от 50% до 69%	-	да
		менее 50%	-	да

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП4	50 % и более	-	да
		от 30% до 49%	30 %	да
		менее 30%	-	нет

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП5	Соответствует	92,8 %	

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП ₆	соответствует	11,2 %	да

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП ₇ :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	соответствует
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется	имеется	соответствует
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	соответствует
	• Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках	имеется	имеется	соответствует

	реализации образовательных программы			
	<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 	имеется	имеется	соответствует

Члены комиссии по самообследованию ООП

М.М. Горбунов



Г.Е. Бутковская



Руководитель ООП



Е.Е. Яворская

«07 » октября 2024 г.