

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.12.2024 08:39:54  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический  
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан  
индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

**Л.М. Калнина**  
«22» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ТЕХНОЛОГИЯ  
Профиль  
ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
Экономики, управления и технологии  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	4
<b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</b> .....	8
<b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b> .....	11
<b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b> .....	12
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> .....	19
<b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	20
<b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</b> .....	20
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	21
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b> .....	23
<b>11 ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	24

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная.

**1.2 Тип практики:** технологическая.

**1.3 Цель и задачи практики:**

Цель учебной практики - освоение профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Технологическая практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи технологической практики:

- освоить поузловую обработку технологии изготовления изделий;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить безопасные приемы работы на различном технологическом оборудовании.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:**

**Учебная практика направлена на формирование следующей компетенции:**

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.2 – готов выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- ПК-2.4 – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы технологии поузловой обработки швейных изделий/изделий из металла и древесины;
- технологический процесс изготовления изделий и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;
- основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении одежды/изделий;
- технологические особенности обработки правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия/изделия из металла и древесины;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

**уметь:**

- организовать технологический процесс поузловой обработки изделий и режимы всех этапов обработки;
- применять на практике различные виды и способы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении одежды/изделий из металла и древесины;

- соблюдать правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- применять действующие стандарты и технические условия на швейные изделия/ изделия из металла и древесины;

**владеть:**

- технологическими приемами и методами поузловой обработки одежды/ изделий из металла и древесины по индивидуальным заказам различных ассортиментных групп из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- безопасными приемами работы на любых видах оборудования и правилами профессиональной этики.

### 1.5 Место практики в структуре ОПП:

Учебная практика. Технологическая (далее – практика по технологии изготовления изделий (ТИИ)) относится к вариативной части блока 2 «Практики» – Б.2.В.02 (У), базируется на предшествующем освоении материала следующих дисциплин учебного плана: оборудование, материаловедение, технология изготовления изделий и т.д.

### 1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения для заочной формы обучения – дискретно проводимая, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики (более одной недели).

### 1.7 Объем практики:

Общая трудоемкость технологической практики по ТИИ составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Технологическая практика по ТИИ проводится на четвертом курсе в 8 семестре для студентов очной формы обучения, и предполагает освоение технологии изготовления изделий различных ассортиментов в учебных мастерских. Итоговый контроль знаний проводится в конце практики в форме зачета с оценкой и защиты курсовой работы.

Объем технологического практикума по ТИИ и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 курс, 6 семестр
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия	88	88
Самостоятельная работа, в том числе выполнение курсовой работы	128	128 Курсовая работа
Вид итогового контроля		Зачет с оценкой

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

### Для девушек

Разделы практики	Всего часов	Виды учебной работы, трудоемкость, час.		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Оформление журнала инструктажа. Выбор темы курсовой работы
Раздел 2. Изготовление плечевой мужской, женской и детской легкой	138	58	80	Проверка технологической

одежды по индивидуальным заказам				последовательности изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий для индивидуального потребителя; проверка дневника практики. Подготовка материалов курсовой работы
Раздел 3. Изготовление юбок	30	14	16	Проверка технологической последовательности изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий для индивидуального потребителя; проверка дневника практики. Подготовка материалов курсовой работы
Раздел 4. Изготовление брюк	40	14	26	Проверка технологической последовательности изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий для индивидуального потребителя; проверка дневника практики. Подготовка материалов курсовой работы
Раздел 5. Оформление отчетной документации	6	-	6	Оформление дневника и отчета. Оформление пояснительной записки к курсовой работе.
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>88</b>	<b>128</b>	

Для юношей

Разделы практики	Всего часов	Виды учебной работы, трудоемкость, час.		Формы текущего контроля
		ауд.	самост.	
1. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Оформление журнала инструктажа. Выбор темы курсовой работы
2.Изготовление изделий из древесины и металла	182	54	70	Проверка знаний обработки и раскроя материалов с учетом допусков и припусков. Проверка качества изготовления изделий; контроль качества освоения различных способов технологической обработки изделий для индивидуального потребителя. Подготовка материалов курсовой работы
3.Ремонт изделий из древесины и металла	28	20	28	Контроль качества ремонта различных изделий и древесины и металла. Подготовка материалов курсовой работы
4. Оформление отчетной документации	4	12	30	Оформление документации. Оформление пояснительной записки к курсовой работе.
Итого	<b>216</b>	<b>88</b>	<b>128</b>	Защита отчета по практике. Защита курсовой работы

Содержание технологической практики по технологии изготовления изделий для девушек

Наименование раздела
<p><b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности</b></p> <p>Особенности использования оборудования в швейном производстве. Правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования. Требования техники безопасности при хранении и использовании различных швейных материалов. Основы эксплуатации технологического оборудования. Основные характеристики и работа основных видов технологического оборудования. Рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации швейного оборудования. Работа со</p>

справочной и технической литературой, нормативными документами, технологической документацией. Выбор темы курсовой работы.

## **Раздел 2. Изготовление плечевой мужской, женской и детской легкой одежды по индивидуальным заказам**

Подготовка введения и исследовательской части курсовой работы. Разработка эскизной, технологической, экономической частей курсовой работы. Выбор способов обработки. Изготовление опытного образца. Подготовка заключительного этапа курсовой работы.

Изготовление женского платья и платья для девочки. Проверка деталей кроя, перенос контрольных точек и линий с одной части изделия на другую. Прокладывание строчек ручных стежков по линиям полузаноса, талии и т.д.

Обработка карманов. Обработка накладных и прорезных карманов.

Обработка вытачек, рельефов, подрезов. Стачивание вытачек и влажно-тепловая обработка. Стачивание и заутюживание рельефов.

Обработка боковых и плечевых швов.

Обработка горловины. Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия.

Обработка горловины обтачками.

Обработка рукавов. Обработка низа коротких рукавов различными способами. Обработка низа рукавов притачными манжетами. Подготовка головки рукава к соединению с изделием. Вметывание и втачивание рукавов.

Окончательная отделка изделий. Чистка изделий. Намелка места расположения петель. Обметывание петель. Разметка и пришивка пуговиц. Окончательная утюжка изделий.

Разработку и освоение технологической последовательности изготовления плечевых изделий следует проводить в следующем общем порядке:

*1 Подготовка плечевого изделия женской одежды к примерке*

*2 Обработка вытачек, рельефов, подрезов*

*3 Обработка карманов*

*4 Подготовка изделия к осноровке*

*5 Обработка плечевых, боковых и средних швов*

*6 Обработка застежек*

*7 Обработка горловины*

*8 Обработка рукавов*

*9 Обработка низа плечевого изделия*

*10 Окончательная отделка изделия*

## **Раздел 3. Изготовление юбок**

Сметывание на деталях юбки вытачек, складок, боковых и среднего швов. Прометывание кромки по верхнему краю юбки.

Обработка складок и вытачек. Обработка шлицы, разреза. Обработка различных карманов. Соединение деталей юбки. Обработка низа юбки. Обработка верхнего края юбки притачным поясом, обтачкой.

Разработку и освоение технологической последовательности изготовления юбки следует проводить в следующем общем порядке:

*1 Подготовка юбки к примерке*

*2 Обработка вытачек, складок, рельефов, подрезов*

<i>3 Обработка карманов</i>
<i>4 Подготовка юбки к осноровке</i>
<i>5 Обработка шлицы, разреза</i>
<i>6 Обработка застежек в юбках</i>
<i>7 Обработка верхнего края юбки</i>
<i>8 Обработка низа юбки</i>
<i>9 Окончательная отделка юбки</i>
<b>Раздел 4. Изготовление брюк</b> Обработка складок и вытачек. Соединение передних половинок брюк с подкладкой. Влажно-тепловая обработка задних половинок брюк. Последовательная обработка боковых карманов и боковых швов. Обработка застежек. Притачивание пояса и шлевков. Обработка пояса. Соединение шаговых срезов. Обработка низа брюк. Окончательная влажно-тепловая обработка брюк. Разработку и освоение технологической последовательности изготовления брюк следует проводить в следующем общем порядке:
<i>1 Подготовка брюк к обработке</i>
<i>2 Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк</i>
<i>3 Обработка вытачек, заципов, складок</i>
<i>4 Обработка карманов</i>
<i>5 Подготовка брюк к осноровке</i>
<i>6 Обработка застежки брюк</i>
<i>7 Обработка верхнего среза брюк</i>
<i>8 Соединение средних срезов брюк. Обработка и прикрепление леи</i>
<i>9 Обработка низа брюк</i>
<i>10 Окончательная отделка брюк</i>
<b>Раздел 5. Оформление отчетной документации</b> Оформление отчета-дневника практики, представление материалов руководителю. Подготовка материалов курсовой работы к защите.

Содержание технологической практики по технологии изготовления изделий  
 для юношей

#### *Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности*

Особенности использования оборудования в токарном и столярном производстве. Правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования. Требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. Основы эксплуатации технологического оборудования. Основные характеристики и работа основных видов технологического оборудования. Рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации оборудования. Работа со справочной и технической литературой, нормативными документами, технологической документацией.

Подготовка введения и исследовательской части курсовой работы. Разработка эскизной, технологической, экономической частей курсовой работы. Выбор способов обработки. Изготовление опытного образца. Подготовка заключительного этапа курсовой работы.

### *Раздел 2. Изготовление изделий из древесины и металла*

Характеристика и использование методов технологической обработки древесины и металла при изготовлении изделий по индивидуальным заказам. Применение основных понятий и терминологии разных видов работ при производстве изделий, составлении технологической последовательности обработки, создании инструкционных карт. Определение технологических особенностей и способов технологической обработки материала различных ассортиментных групп. Выбор оптимальных методов обработки в зависимости от вида материала, применяемого оборудования и приспособлений. Соблюдение норм технологического режима на всех этапах обработки. Применение современных методов изготовления изделий.

### *Раздел 3. Ремонт изделий из древесины и металла*

Использование методов ремонта изделий различных. Применение основных понятий и терминологии разных видов работ при ремонте изделий. Определение технологических особенностей и способов технологической обработки изделий при ремонте.

### *Раздел 4. Оформление отчетной документации*

Оформление дневника по учебной технологической практике. Подготовка материалов курсовой работы к защите.

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

К началу занятий в учебных мастерских студент должен определенным образом подготовиться. Необходимо приготовить все инструменты и принадлежности для работы в мастерской по изготовлению изделий: дневник практики, ножницы, распарыватель, карандаш, сантиметровая лента, копировальный резец, нитки, иглы, булавки, мел портновский и пр./для юношей: рулетка, металлическая линейка 50 см., карандаш, маркер черный.

Организация самостоятельной работы студентов при прохождении технологической практики по технологии изготовления изделий осуществляется при поддержке СЭО БГПУ в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Для девушек.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	Изучение информации, инструкций, методических рекомендаций по подготовке курсовой работы	Оформление журнала инструктажа. Утверждение темы курсовой работы	-

Раздел 2. Изготовление плечевой мужской, женской и детской легкой одежды по индивидуальным заказам	Индивидуальная самостоятельная работа по разработке технологической последовательности, подготовка отчетной документации. Подготовка материалов курсовой работы, изготовление опытного образца	Работа в СЭО: Согласование способов обработки. Контроль правильности составления технологической последовательности. Контроль выполнения этапов курсовой работы	80
Раздел 3. Изготовление юбок	Индивидуальная самостоятельная работа по разработке технологической последовательности, подготовка отчетной документации. Подготовка материалов курсовой работы, изготовление опытного образца	Работа в СЭО: Согласование способов обработки. Контроль правильности составления технологической последовательности. Контроль выполнения этапов курсовой работы	16
Раздел 4. Изготовление брюк	Индивидуальная самостоятельная работа по разработке технологической последовательности, подготовка отчетной документации. Подготовка материалов курсовой работы, изготовление опытного образца	Работа в СЭО: Согласование способов обработки. Контроль правильности составления технологической последовательности. Контроль выполнения этапов курсовой работы	26
Раздел 5. Оформление отчетной документации	Индивидуальная самостоятельная работа, в том числе оформление курсовой работы	Проверка дневника – СЭО. Проверка курсовой работы в СЭО	6
Всего:			128

#### Для юношей.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	Изучение информации, инструкций, методических рекомендаций к курсовой работе.	Оформление журнала инструктажа. Утверждение темы курсовой работы	-

Раздел 2. Изготовление изделий из древесины и металла	Индивидуальная самостоятельная работа по разработке технологической последовательности, подготовка отчетной документации. Подготовка материалов курсовой работы, изготовление опытного образца	Работа в СЭО: Согласование способов обработки. Контроль правильности составления технологической последовательности	70
Раздел 3. Ремонт изделий из древесины и металла	Индивидуальная самостоятельная работа по разработке технологической последовательности, подготовка отчетной документации. Подготовка материалов курсовой работы, изготовление опытного образца	Работа в СЭО: Согласование способов обработки. Контроль правильности составления технологической последовательности	26
Раздел 5. Оформление отчетной документации	Индивидуальная самостоятельная работа, в том числе оформление курсовой работы	Проверка дневника – СЭО. Проверка курсовой работы в СЭО	30
Всего:			128

#### 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент бакалавриата подготавливает дневник-отчёт. Вся отчетная документация по учебной практике– технологической практике по технологии изготовления изделий заполняется студентом в системе <http://moodle.bgpu.ru/> и на бумажном носителе. Основная часть отчета в соответствии с заданием учебной практики включает оформленный по правилам дневник

Руководитель учебной практики на основании отчётных материалов студента выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет зачет с оценкой.

В рамках организации самостоятельной работы по практике предусмотрено выполнение курсовой работы и ее защита.

Указания к составлению отчета о прохождении учебной практики

1) В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет, который оформляется в дневнике учебной практики. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий технологической практики.

2) Объем отчета – 5-10 страниц.

3) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- рабочий график;

- задание (программу) учебной практики;
- содержание;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с выполняемыми индивидуальными заданиями);

4) Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать содержанию;
- отчет брошюруется в папку.

5) По окончании учебной практики – практики по технологии изготовления изделий **отчет сдается на кафедру** для его регистрации, а также загружается в систему <http://moodle.bgpu.ru/>. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий технологического практикума.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв, и, соответственно, неудовлетворительную оценку, повторно направляется на учебную практику, которую проходит в свободное от учебы время.

## 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2.2; ПК-2.4	Индивидуальные задания по изготовлению изделий	Низкий (неудовлетворительно)	Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.
		Пороговый (удовлетворительно)	Отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы

			<p>в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.</p>
		<p>Базовый(хорошо)</p>	<p>Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены.</p>
		<p>Высокий(отлично)</p>	<p>Отчет полностью соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно владеет профессиональной терминологией, самостоятельно определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.</p>

ПК-2.2; ПК-2.4	Курсовая работа	Низкий (неудовлетворительно)	Содержание и структура курсового проекта не соответствуют требованиям к данному виду научной работы. В докладе отсутствует четко выстроенная структура, логичность изложения. Автор не может осуществить анализ технологической последовательности проектируемого изделия, осуществить выбор способов обработки. Требования по нормоконтролю и антиплагиату не соблюдены.
		Пороговый (удовлетворительно)	Содержание и структура доклада и курсовой работы не в полной мере соответствуют требованиям к данному виду научной работы. Доклад соответствует обозначенной теме, но в пояснительной записке к работе отсутствует четко выстроенная структура, логичность изложения, выводы. Автор испытывает большие затруднения при анализе структуры технологической последовательности проектируемого изделия, установлении взаимосвязи между структурными компонентами пояснительной записки. Текст курсовой работы написан научным языком с использованием профессиональной терминологии, но отсутствуют ссылки на информационные ресурсы. Имеются ошибки в оформлении работы.
		Базовый (хорошо)	Содержание и структура доклада и пояснительной записки к курсовой работе соответствуют требованиям к данному виду научной работы, соответствует обозначенной теме. Работу характеризует четко выстроенная структура, логичность, доступность изложения, достаточность и достоверность. В содержании доклада и во введении к

			<p>работе отражены актуальность темы, ее теоретические основы, практическая значимость, однако, автор испытывает небольшие затруднения при анализе структуры технологической последовательности, установлении взаимосвязи между структурными компонентами. Текст доклада написан научным языком с использованием профессиональной терминологии. Используются ссылки на информационные ресурсы. Работа соответствует требованиям нормоконтроля. При ответе на вопросы во время защиты испытывает небольшие затруднения, при поддержке может самостоятельно скорректировать свои ответы.</p>
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Содержание доклада и курсовой работы соответствуют требованиям к данному виду научной работы, теме исследования. Работу характеризует четко выстроенная структура, логичность, доступность изложения, достоверность, практическая значимость и новизна. В содержании доклада и введении к работе отражены актуальность темы, её теоретические основы, структура рассматриваемого явления, установлены взаимосвязи между структурными компонентами. Текст доклада написан научным языком с использованием профессиональной терминологии. Используются ссылки на информационные ресурсы. Работа соответствует требованиям по нормоконтролю и антиплагиату. Во время защиты легко и свободно отвечает на вопросы по теме исследования.</p>

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

В процессе прохождения учебной практики предусматриваются следующие формы контроля степени освоения профессиональных компетенций:

- текущий контроль – закрепление и проверка усвоения базовых теоретических знаний; проверка этапов выполнения курсового проекта;
- промежуточный контроль – закрепление и проверка знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий; проверка этапов выполнения курсового проекта;
- итоговый контроль – контроль знаний, умений и навыков студента в форме зачета по окончании практики; защита курсового проекта

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Студент считается допущенным к сдаче зачета по технологической практике в том случае, если выполнены в требуемом объеме индивидуальные разноуровневые по сложности задания, оформлен дневник, в котором имеется отчет по всем видам деятельности, текущие результаты и общий вывод.

Итоговая оценка представленных материалов выставляется в дневнике на основе средней по всем видам деятельности.

Практика считается завершенной, если студент получил зачет с оценкой на основе средней по всем результатам не ниже «удовлетворительно».

При оценивании результатов учебной практики учитывается объем выполненных работ.

#### **Критерии оценки освоения объема практики**

Оценка	Количество и качество выполненных разноуровневых заданий
отлично (высокий)	85-100%
хорошо(базовый)	75-84%
Удовлетворительно (пороговый)	66-74%
Неудовлетворительно – Незачтено (низкий)	0-65%

#### **Критерии оценки курсовой работы**

Курсовая работа – творческая, научная, самостоятельная исследовательская работа по определенной теме, в ходе которой студенты приобретают навыки работы с научной, учебной и методической литературой и на этой основе выполняют проект (изделие). Овладевают методами научного исследования, обработки, обобщения и анализа информации; расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление.

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины и позволяет судить о том, насколько студент усвоил теоретический курс и каковы его возможности применения полученных знаний для их обобщения по избранной теме. Значение курсового проекта состоит в том, что в процессе его выполнения студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания и опыт деятельности по профилю.

Курсовая работа является составным элементом учебного процесса. Опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы.

К курсовой работе как самостоятельной творческой работе предъявляются следующие требования:

- самостоятельность исполнения;
- критический подход к изучению научных источников;
- логичное, ясное и четкое изложение материала, с привлечением достаточного эмпирического материала;

- при необходимости сопровождение темы иллюстрациями, графиками, таблицами, схемами и т.д.;
- оформление и исполнение изделия в соответствии с ГОСТом;
- заключение должно содержать конкретные выводы и рекомендациями по теме исследования.

**Критериями оценки курсовой работы являются:**

1. по форме:
  - наличие плана и внутренних рубрикаций (правильность оформления);
  - библиография источников, составленная в соответствии с ГОСТ;
  - оформление цитирования в соответствии с ГОСТ;
  - грамотность изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической), владение научной терминологией;
  - соблюдение требований объема курсовой работы;
  - наличие выполненного завершенного изделия;
  - представление в срок к защите курсовой работы;
2. по содержанию:
  - соответствие содержания заявленной теме;
  - новизна и самостоятельность в постановке и раскрытии темы, выборе модели;
  - самостоятельность изложения авторской позиции в выборе способов и режимов обработки, обоснованность суждений и выводов;
  - использование принятых в отрасли передовых технологий;
  - привлечение научно-исследовательской и монографической литературы, периодических изданий;
  - оригинальность текста.

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

**Оценочное средство – индивидуальное задание**

Образец отчета по выполнению индивидуальных заданий:

<b>Индивидуальное задание № 1</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
<b>Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)</b>	

<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>сдал</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

#### Для девушек

**Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:**

- наволочка;
- простынь;
- пододеяльник;
- фартук, нарукавники;
- полотенце;
- прихватка;
- скатерть, салфетки;
- халат;
- сорочка ночная;
- сорочка мужская;
- платье;
- сарафан;
- юбка;
- блузка;
- брюки;
- шорты;
- трусы мужские;
- пижама.

#### Для юношей

**Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению изделий из древесины и металла различных ассортиментных групп:**

- табурет
- шкатулка
- блюдец
- кормушка
- скворечник
- тарелка
- черенок

- скалка
- оконная рама
- дверь
- кухонный набор (доски для нарезки, скалка, лопатка, вешалка)
- шкаф
- тумбочка
- полка
- шкатулка металлическая
- савок металлический
- болт с гайкой
- чертилка
- подставка под паяльник

### **Критерии оценивания отчета (дневника)**

Студент получает отметку «зачтено», если в дневнике представлена полная информация о всех видах деятельности, по всем индивидуальным заданиям представлены отчеты, но в отчете допущены малозначительные ошибки в технологической последовательности, схемах швов и профессиональной терминологии при оформлении отчетов по индивидуальным заданиям; отчетная документация подготовлена в соответствии с требованиями по нормоконтролю; студент излагает материал последовательно и правильно с точки зрения грамотного использования швейной терминологии и способов обработки; студент обнаруживает понимание материала, может обосновать выбор способов обработки швейных изделий, применить знания на практике; представляет грамотно выполненные технологические схемы швов, умеет их читать.

Студент получает отметку «не зачтено», если студент не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно предоставить необходимую отчетную документацию о выполненной работе. В этом случае студент не допускается к зачету по практике.

### **Оценочное средство – курсовая работа**

Примерная тематика курсовых работ

1. Изготовление повседневного женского платья по индивидуальному заказу.
2. Изготовление торжественного женского платья по индивидуальному заказу.
3. Изготовление детского платья по индивидуальному заказу.
4. Изготовление новогоднего карнавального костюма («Название»).
5. Изготовление повседневного костюма по индивидуальному заказу.
6. Изготовление школьной мебели.
7. Изготовление предметов интерьера по индивидуальному заказу.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При выполнении различных видов работ в процессе освоения учебной практики и выполнения курсовой работы могут быть использованы современные технологии, принятые в отрасли, а также технологии электронного обучения <http://moodle.bgpu.ru/>, используемые в ФГБОУ ВО «БГПУ».

В процессе проведения учебной практики предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, приведенного ниже списка рекомендуемой литературы и электронных ресурсов и баз данных

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **Для девушек**

#### **Литература:**

1. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия. - Ч.1 : - 2007. – 255 с.(10 экз.)
2. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия. – Ч.2. - 2007. - 286 с. (10 экз.)
3. Веснина, Т. И. Лабораторные работы по курсу «Технология изготовления одежды» : метод. рек. / Т. И. Веснина, Н. М. Воробьева. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002 - . Ч.2. - 48 с. (28 экз.)
4. Киселева, Т.В., Кияшко И.С., Веснина Т.И., Воробьева Н.М. Проектирование модели одежды по индивидуальному заказу: Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2003. – 36 с. (5 экз)
5. Лабораторные работы по курсу «Технология изготовления одежды»: Методические рекомендации / Сост.: Т.И. Веснина, Н.М. Воробьева, И.С. Кияшко – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 1999. – Ч.1. – 43 с.(6 экз)
6. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. – 528 с.(20 экз)
7. Труханова, А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений / А.Т. Труханова. – М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2000. – 176 с.: (5 экз.)
8. Труханова, А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. Учеб. для проф. учеб. заведений / А.Т. Труханова. 3 – е изд. стер., – М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2001. – 416 с. (24 экз).

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

1. ОСТ 17 835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902317973>.

#### **Электронно-библиотечные ресурсы**

2. Томина, Т.А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия : метод. указания к курсовой работе / Т.А. Томина .— Оренбург : ОГУ, 2005. - Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/190580>
3. <http://www.elibrary.ru> (eLIBRARY «Научная электронная библиотека»).
4. <http://www.intermoda.ru> (информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru).
5. <http://www.rucont.ru> (электронная библиотека «Руконт»).

### **Для юношей**

1. [Антонов, Л. П.](#) Обработка конструкционных материалов : практикум в учеб. мастерских / Л. П. Антонов, Е. М. Муравьев. - М. : Просвещение, 1982. - 431 с. (2 экз)
2. Лернер, П. С. Токарное и фрезерное дело: учеб. пособие для учащихся 8-11х кл. сред. шк. / П. С. Лернер, П. М. Лукьянов. - М. : Просвещение, 1990. – 207 с. (19 экз)
3. Рыкунин, С. Н. Технология деревообработки : учебник для нач. проф. образования / С. Н. Рыкунин, Л. Н. Кандалина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 349, [1] с. (14 экз)
4. Клюев, Г. И. Технология производства мебели : учеб. пособие для нач. проф. образования / Г. И. Клюев. - М. : Академия, 2005. - 171, [1] с. (10 экз)
5. Тищенко, А. Т. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 189, [1] с. (3 экз)
6. [Макиенко, Н. И.](#) Практические работы по слесарному делу : учеб. пособие для учащихся нач. проф. образования / Н.И. Макиенко. - 4-е изд., стер. - М. : Высш. шк. : Академия, 2001. - 191 с. (5 экз)
7. [Макиенко Н.И.](#) Общий курс слесарного дела : учеб. для учащихся начального проф. образования / Н.И. Макиенко. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2001. - 333 с. (5 экз)
8. [Самородский П.С.](#) Технология. Трудовое обучение [Text] : учеб.для учащихся 7 кл.(вариант для мальчиков) общеобразоват.шк. / Самородский П.С., Симоненко В.Д. - М. : Вентана-Граф, 2001. - 191 с. (9 экз)
9. [Тищенко А.Т.](#) Технология: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений: Вариант для мальчиков / Тищенко А.Т., Самородский П.С., 6-е изд. - М. : Просвещение, 2002. - 173 с. (10 экз)
10. [Амалицкий, В.В.](#) Деревообрабатывающие станки и инструменты : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Амалицкий, В. В. Амалицкий. - М. : ИПРО : Академия, 2002. - 399 с. (5 экз)
11. [Бобров, В. А.](#)Справочник по деревообработке / В. А. Бобров. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 319 с. (5 экз)
12. [Бобиков, П. Д.](#). Изготовление столярно-мебельных изделий : учеб. для нач. и сред. проф. образования / П. Д. Бобиков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 358, [2] с. (28 экз)
13. [Матвеева, Т. А.](#). Ремонт и реставрация мебели : практическое пособие / Т. А. Матвеева. - 3 - е изд., стер. - М. : Высш. шк. : Академия, 2000. - 106, [3] с. (5 экз)
14. [Джексон, Альберт](#). Энциклопедия работ по дереву / А. Джексон, Д. Дэй ; пер. с англ. Ю. Е. Суслов. - М. : Астрель : АСТ, 2005. - 319, [1] с. (2 экз)
15. [Леонтьев, Д. П.](#) Сделай сам / Д. П. Леонтьев. - Л. : Дет. лит., 1978. - 110 с (2 экз)

### **Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
7. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
8. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
9. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu>= disscatalog.

10. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.
13. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
14. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
15. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>.

### Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com ОбзорСМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).  
ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Для девушек

Для проведения технологического практикуманеобходимы:

- мастерская по изготовлению швейных изделий, оборудованная в соответствии с установленными требованиями, в том числе универсальными швейными машинами, специальными швейными машинами, рабочими местами для ручных работ, рабочими местами для проведения влажно-тепловой обработки изделий, утюгами, технологической оснасткой, учебной доской, шкафом для полуфабрикатов и готовых изделий;
- комплект оборудования для мультимедийного сопровождения аудиторных занятий с применением программного обеспечения MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint в составе: ноутбук Toshiba (модель SATELLITEA200-1YW), проектор EPSONLCDPROJECTOR (модель H312B), переносной экран CONSULPROJECNIONSCREEN;
- чертежные принадлежности (бумага, линейки, карандаши и другие);
- профессиональные швейные принадлежности (промышленные манекены, сантиметровые ленты, наплечники, тесьма для фиксирования уровня талии, круговая эластичная тесьма, ножницы, толстотный циркуль, ростомер, макетная ткань, нитки, иглы, портновский мел и другие);
- нормативно-техническая документация, справочные материалы.

### Для юношей

Для проведения занятий по дисциплине «Технологическая практика», предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебная аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой;
- специализированные аудитории – токарная и столярная мастерские:

*Организация рабочего места для ручных работ.*

Размеры рабочих мест различны: они зависят от вида изделия и выполняемой операции. Ручные работы могут выполняться стоя и сидя.

Оснащенность рабочего места: верстак; струбцина, мусоросборник.

*Инструменты и приспособления для ручных работ:* напильники, карандаш, ножовка, лобзик, линейки, резцы и т.д.

*Организация рабочего места для машинных работ.*

Рабочее место для машинных работ оборудовано станками ТВ-7, ТВ-6, ТВ-7М, подставками, станки СТД-120, рейсмус, пила циркулярная

Всё это дает студентам возможность осваивать технологию изготовления изделий и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Разработчики: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.,  
Кангин А.В., преподаватель кафедры ЭУиТ.

## 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением: 25, 26	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от «30» мая 2024 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

# 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение А

Индивидуальное задание на учебную практику  
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустиально-педагогический факультет  
 Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Ланина  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ – ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ ПО ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология»,  
 профиль «Экономика» (уровень бакалавриат).

Срок прохождения практик: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «БГПУ» Кафедра экономики, управления и технологии  
 Используемый учебно-методический комплекс: Программа учебной практики. Технологическая-  
разработчики: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент; Сатубалова О.С.

**За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:**

*Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.* Повторить правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования; познакомиться с нормативными документами.

*Раздел 2. Изготовление плечевой мужской, женской и детской легкой одежды по индивидуальным заказам.* Освоить разнообразные методы технологической обработки соответствующих швейных изделий; составить технологическую последовательность; соблюдать нормы технологического режима на всех этапах обработки деталей одежды.

*Раздел 3. Изготовление юбок.* Самостоятельно осуществлять выбор оптимальных методов поузловой обработки изделий; составить технологическую последовательность в зависимости от модели.

*Раздел 4. Изготовление брюк.* Освоить методы технологической обработки соответствующих швейных изделий; составить технологическую последовательность в зависимости от модели.

*Раздел 5. Оформление отчетной документации*

Задание принял к исполнению: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

**Приложение Б**  
Дневник учебной практики  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет  
Кафедра экономики, управления и технологии

## **ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ**  
для студентов БГПУ, обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),  
профиль «Технология», профиль «Экономика»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Благовещенск 202

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – освоение профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Технологическая практика по технологии изготовления изделий по своим целям, задачам, содержанию связан с профилем подготовки.

Задачи технологической практики:

- освоить поузловую обработку технологии изготовления изделий;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить безопасные приемы работы на различном технологическом оборудовании.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

**Учебная практика направлена на формирование следующей компетенции:**

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.2 – готов выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- ПК-2.4 – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы технологии поузловой обработки швейных изделий;
- технологический процесс изготовления изделий и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;
- основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении одежды;
- технологические особенности обработки правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

**уметь:**

- организовать технологический процесс поузловой обработки изделий и режимы всех этапов обработки;
- применять на практике различные виды и способы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении одежды;
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- применять действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

**владеть:**

- технологическими приемами и методами поузловой обработки одежды по индивидуальным заказам различных ассортиментных групп из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования и правилами профессиональной этики.

**Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп для девушек:**

- наволочка;
- простынь;
- пододеяльник;
- фартук, нарукавники;
- полотенце;
- прихватка;
- скатерть, салфетки;
- халат;
- сорочка ночная;
- сорочка мужская;
- платье;
- сарафан;
- юбка;
- блузка;
- брюки;
- шорты;
- трусы мужские;
- пижама.

**Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп для юношей:**

- табурет
- шкатулка
- блюдец
- кормушка
- скворечник
- тарелка
- черенок
- скалка
- оконная рама
- дверь
- кухонный набор (доски для нарезки, скалка, лопатка, вешалка)
- шкаф
- тумбочка
- полка
- шкатулка металлическая
- савок металлический
- болт с гайкой
- чертилка
- подставка под паяльник

**СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

Дата	Перечень работ	Оценка

Дата	Перечень работ	Оценка

<b>Индивидуальное задание по практике № 1</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

<b>Индивидуальное задание по практике № 2</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

<b>Индивидуальное задание по практике № 3</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>

Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)
1 Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)	Эскиз - технологическая схема шва
2	
3...	...
Задание сдал	Принял
Оценка результата деятельности	

<b>Индивидуальное задание по практике № ...</b>	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)
Задание получил	Дата <span style="float: right;">Подпись</span>
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	

<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

### **ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

(оценка объема и качества выполненной работы, достижения, проблемы, пожелания, результаты и итоги практики)

---



---



---



---



---





