Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должно ть: Ректор
Дата по писания: Замі 2005 05:39:32
Уникальный программный ключа а2232а 515 65 76 1202 92 15 3989420420336ffbf573 ОБРАЗОВ АТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫС ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»

И

А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХО	СЯ ПО
изучению дисциплины	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	38
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	
в процессе обучения	55
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМ	Ш С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	55
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	55
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	64
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	66

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о системе российского образовательного и трудового законодательства, о нормативных основах профессиональной деятельности работников образования в Российской Федерации

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «нормативно-правовое обеспечение образование» относится к дисциплинам обязательной части Блока ФТД.01. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– знать:

международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

систему и источники образовательного права Российской Федерации;

систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации;

систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ;

нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

правовой статус субъектов образовательных правоотношений;

правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений;

- уметь:

анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;

применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав гражданин;

оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативноправовых актов;

- владеть:

навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования;

способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	3E
1.	Право на образование в системе прав и свобод человека	1	2	12	
2.	Система образования в Российской Федерации	1	2	14	
3.	Правовое положение образовательных	1	2	12	_

	учреждений				
4.	4. Правовое положение обучающихся		2	10	
5.	Правовое положение работников образовательных учреждений	1	2	10	
6.	Правовое регулирование образовательных отношений при реализации образовательных программ	1	2	10	
7.	Трудовое право как отрасль российского законодательства. Трудовые правоотношения.	1	2	10	
8.			2	10	
9.	9. Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры		2	10	
10.	Международное сотрудничество в сфере образования	1	2	10	

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной	Всего часов	Семестр 4
работы		
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		экзамен