

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

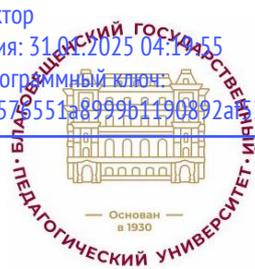
ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2025 04:19:55

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e578551a8999b1190892af3989420420336ffbf573a434e57789

|  |   |
|--|---|
|  <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАУКИ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br/>ОСНОВАН<br/>в 1930<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |
|  | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический универ-<br/>ситет»</b> |
|  | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>  |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**историко-филологического факультета**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**В.В. Гуськов**

**«26» мая 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогика  
(протокол № 10 от «12» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Пояснительная записка.....   | 3  |
| 2  | Учебно-тематическое планирование.....  | 4  |
| 3  | Содержание тем (разделов).....   | 6  |
| 4  | Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....                   | 7  |
| 5  | Практикум по дисциплине.....   | 9  |
| 6  | Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....                    | 11 |
| 7  | Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....                        | 19 |
| 8  | Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 19 |
| 9  | Список литературы и информационных ресурсов.....   | 19 |
| 10 | Материально-техническая база.....  | 20 |
| 11 | Лист изменений и дополнений.....   | 20 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений опсихологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части модуля воспитательной деятельности блока Б1 (Б1.О.05.02). Для освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих специальных компетенций:

- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать**

- критерии определения требований к результатам воспитательной деятельности, критерии диагностики достижения результатов воспитательной деятельности;

- психологические факторы и механизмы формирования психологически комфортной образовательной среды;

- способы воздействия на процесс формирования различных уровней направленности личности;

#### **уметь**

- проектировать диагностируемые цели воспитательной деятельности и подбирать диагностический инструментарий под эти цели в рамках учебной ситуации;

- проектировать средства воздействия на микроклимат группы обучающихся с учетом условий формирования психологически комфортной образовательной среды;

- применять психологические технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в рамках учебной ситуации;

**владеть**

- методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу;
- методами и технологиями формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в рамках учебной ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
(очная форма обучения)**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр |
|-------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость      | 72          | 6       |
| Контактные занятия      | 36          | 36      |
| Лекции                  | 14          | 14      |
| Практические занятия    | 22          | 22      |
| Самостоятельная работа  | 36          | 36      |
| Вид итогового контроля: |             | Зачет   |

**(заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 6        |
|------------------------|-------------|------------------|
| Общая трудоемкость     | <b>72</b>   | <b>72</b>        |
| Аудиторные занятия     | <b>10</b>   | 10               |
| Лекции                 | 4           | 4                |
| Практические занятия   | 6           | 6                |
| Самостоятельная работа | <b>58</b>   | 58               |
| Вид итогового контроля | <b>4</b>    | <b>4 (зачет)</b> |