

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 03:34:28

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576531a40961190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **О.В. Залеская**

«31» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Направление подготовки
44.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль
«РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
информатики и методики
преподавания информатики
(протокол № 7 от «21» июня 2021 г.)

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	7
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	11
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	11
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	12
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в организации и работе экономической и управленческой деятельности организаций туристской и социально-экономической деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Информационные технологии в сфере туризма» относится к дисциплинам Блока 1 (Б1.О.05).

Дисциплина закладывает знания новых информационных технологий.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности, индикатором достижения которой является

ОПК 6.2. Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;
- способы автоматизированной обработки, хранения, поиска и распространения информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий;
- принципы построения электронных баз данных, структуру и содержание информации в базах и технологии их использования;
- основные требования информационной безопасности.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- работать с базами данных по различным аспектам социального и экономического развития страны и регионов.

владеть:

- навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации информации;
- методами и средствами защиты информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Программа дисциплины включает в себя следующие разделы.

- I. Аппаратное и программное обеспечение деятельности туристических фирм.
- II. Информационные системы менеджмента туризма.
- III. Геоинформационные системы. Базы данных.
- IV. Информационная безопасность.

Основные теоретические вопросы рассматриваются в лекционном курсе, практическая часть курса реализуется через лабораторные занятия. Студенты выполняют индивидуальные задания под руководством преподавателя за счет времени, отведенного на самостоятельную работу студентов. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	6	6
Лабораторные работы	30	30
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и темы	Все- го ча- сов	Виды учебных занятий		
		Лек- ции	Лабо- ратор- ные	Само- стоя- тельные
1. Аппаратное и программное обеспечение деятельности туристических фирм	25	1	12	12
2. Информационные системы менеджмента туризма	16	2	6	8
3. Геоинформационные системы. Базы данных	24	2	10	12
4. Информационная безопасность	7	1	2	4
Всего:	72	6	30	36

Интерактивное обучение по дисциплине

№ п/п	Тема занятия	Вид за- нятия	Форма интерактивного за- нятия	Кол-во часов
1.	Информационные системы менеджмента туризма	л	Постановка проблемной ситуации	2
2.	Информационная безопасность	л, л/р	Разбор конкретных практических задач	6
3.	Аппаратное и программное обеспечение деятельности туристических фирм	л/р	Взаимоконтроль при выполнении лабораторных учебных задач	6
4.	Геоинформационные системы. Базы данных	л/р	Работа в группах, с контролем результата при помощи ПО	4
	Всего			18

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение деятельности туристических фирм.

Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Классификация аппаратных средств информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Программное обеспечение туристической деятельности. Критерии выбора средств технического обеспечения для обеспечения туристической деятельности. Деловая и компьютерная графика. Программное обеспечение для создания рекламной продукции туристической фирмы. Мультимедийное обеспечение.

тимедиа технологии. Виды мультимедийных продуктов. Современные презентационные технологии в туризме.

Тема 2. Информационные системы менеджмента туризма.

Краткая характеристика туристических ресурсов в Интернет. Интернет-ресурсы туристической направленности, системы бронирования билетов, гостиничных номеров, туров. Электронная коммерция в туризме, поиск информации для создания туристических проектов.

Тема 3. Геоинформационные системы. Базы данных.

Геоинформационные системы: назначение, классификация, структура и источники данных. Использование ГИС в туристическом бизнесе. Виртуальные экскурсии и путешествия. Возможности ГИС в решениях туристских проблем. Электронные каталоги. Гипертекстовая технология. Основы сайтостроения.

Тема 4. Информационная безопасность

Основные понятия и принципы информационной безопасности. Нормативные документы в области информационной безопасности. Программно-технические приемы для обеспечения информационной безопасности.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Чтение лекций сопровождается презентациями, которые доступны студентам в СЭО БГПУ в течение всего периода обучения.

Основной целью теоретической части дисциплины является достижение разносторонних представлений о будущей специальности и получение комплекса первичных знаний и определенного уровня эрудиции в области информационных технологий для туризма, что должно способствовать сознательному освоению других специальных дисциплин.

При подготовке к занятиям студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- работу с конспектом лекций;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- работу над рефератом по заданной теме;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к лекциям и лабораторным работам;
- выполнение рефератов;
- подготовку к зачету.

Рекомендации по подготовке рефератов

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно-исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания требуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдель-

ного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы (рефератов)

1. Актуальность вопросов информационной безопасности.
2. Виды и классификация угроз информационной безопасности.
3. Основные принципы информационной безопасности.
4. Программное обеспечение для информационной безопасности.
5. Аппаратное обеспечение для информационной безопасности.
6. Виды и классификация компьютерных вирусов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА»

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом	Формы контроля СРС
1. Аппаратное и программное обеспечение деятельности туристических фирм	Проработка лекций, подготовка к выполнению лабораторных работ	12	Собеседование при выполнении лабораторных работ, зачет
2. Информационные системы менеджмента туризма	Проработка лекций, подготовка к выполнению лабораторных работ	8	Собеседование при выполнении лабораторных работ, зачет
3. Геоинформационные системы. Базы данных	Проработка лекций, подготовка к выполнению лабораторных работ	12	Собеседование при выполнении лабораторных работ, зачет
4. Информационная безопасность	Проработка лекций, подготовка к выполнению лабораторных работ, подготовка рефератов	4	Собеседование при выполнении лабораторных работ, выступление с докладом, зачет

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение деятельности туристических фирм

Лабораторная работа № 1. Программное обеспечение для оформления документации. Программы машинной графики. 2 часа

Лабораторная работа № 2. Программное обеспечение для оформления документации. Программы для работы с текстом. 2 часа

Лабораторная работа № 3. Программное обеспечение для оформления документации. Программы для работы с текстом. 2 часа

Лабораторная работа № 4. Программы для анализа и прогнозирования деятельности. Электронные таблицы. 2 часа

Лабораторная работа № 5. Программы для анализа и прогнозирования деятельности. Электронные таблицы. Основные сведения о мультимедийных технологиях. 2 часа

Лабораторная работа № 6. Программы для верстки рекламной продукции. Microsoft Publisher. 2 часа

Тема 2. Информационные системы менеджмента туризма

Лабораторная работа № 7. Знакомство и сравнительный анализ основных западных систем бронирования: Amadeus, Galileo, Trust (и/или других). 2 часа

Лабораторная работа № 8. Знакомство и сравнительный анализ основных российских информационных системы бронирования: SPOLine, «Ехать!», «Лайтсофт», Туры. Ру (и/или других). 2 часа

Лабораторная работа № 9. Знакомство и сравнительный анализ информационных систем для автоматизации туристической деятельности «Само-Тур»; «Мастер-Тур»; Voyage Office «Туристский офис» (и/или других). 2 часа

Тема 3. Геоинформационные системы. Базы данных

Лабораторная работа № 10. Интернет как система поиска информации для туристических фирм. Карты. Маршруты. Сайты туристических фирм. Организация виртуальных экскурсий. 2 часа

Лабораторная работа № 11. Базы данных. СУБД. Анализ и поиск информации в БД. 2 часа

Лабораторная работа № 12. Интернет как система поиска информации для туристических фирм. Банки данных, архивы исторической информации. 2 часа

Лабораторная работа № 13-14. Основы сайтостроения. Создание сайта своей турфирмы. 4 часа

Тема 4. Информационная безопасность

Лабораторная работа № 15. Программно-технические приемы для обеспечения информационной безопасности. 2 часа

Всего: 30 часов

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-6	Зачёт	незачтено	Если студент не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не выполнил лабораторные работы и не подготовил доклад.
		зачтено	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал, выполнил не менее 85% лабораторных работ, подготовил реферат и выступил с докладом.

ОПК-6	<i>Доклад</i>	Низкий (0-3 баллов)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (4-8 баллов)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (9-12 баллов)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно, приводит недостаточно характерные примеры
		Высокий (13-15 баллов)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ОПК-6	<i>Лабораторные работы</i>	Низкий (0 балл)	Студент выполняет задание неправильно, нечетко и неубедительно, выполняет задания сторонними функциями
		Пороговый (1 балла)	Студент выполняет задание неконкретно, хотя и имеется какое-то представление о функциях ПО
		Базовый (2 балла)	Студент выполняет задание в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (3 балла)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, выполнения задания соответствует требованиям правильности, полноты и выбраны необходимые функции.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Критерии оценки за зачет

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- выполнил не менее 85% лабораторных работ;
- подготовил реферат и выступил с докладом;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не выполнил лабораторные работы и не подготовил доклад.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примерная программа зачета

1. Классификация аппаратных средств информационных технологий.
2. Классификация программного обеспечения.
3. Деловая и компьютерная графика. Программное обеспечение для создания рекламной продукции туристической фирмы.
4. Мультимедиа технологии. Виды мультимедийных продуктов. Современные презентационные технологии в туризме.
5. Краткая характеристика туристических ресурсов в Интернет. Интернет-ресурсы туристической направленности, системы бронирования билетов, гостиничных номеров, туров.
6. Электронная коммерция в туризме, поиск информации для создания туристических проектов.
7. Геоинформационные системы: назначение, классификация, структура и источники данных. Использование ГИС в туристическом бизнесе.
8. Виртуальные экскурсии и путешествия. Возможности ГИС в решениях туристских проблем. Электронные каталоги.
9. Гипертекстовая технология. Основы сайтостроения.
10. Основные понятия и принципы информационной безопасности. Нормативные документы в области информационной безопасности.
11. Программно-технические приемы для обеспечения информационной безопасности.

Этапы формирования оценки

- проработка лекционного материала;
- выступления с докладами;
- выполнение лабораторных работ;
- зачет.

Зачет

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- выполнил не менее 85% лабораторных работ;
- подготовил реферат и выступил с докладом;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не выполнил лабораторные работы и не подготовил доклад.

Доклад представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одного или нескольких источников и должен отражать их основное содержание. При подготовке доклада студент должен продемонстрировать умение выделять главное, существенное в исторических фактах, формулировать как свои, так и чужие высказывания кратко и своими словами, логично выстраивать и систематизировать изученный материал.

Требования к докладу:

- точность аргументов (причинно-следственные связи);
- четкость и понятность аргументации;
- логичность;
- удачная подача;
- умение выделить главное;
- отделение фактов от субъективного мнения;
- использование ярких поддерживающих фактов;
- доклад возможно сопровождать презентацией;

–в презентацию выносятся основные даты, имена, названия фирм, схемы, рисунки, фотографии. Необходимо раскрывать аббревиатуру, используемую в докладе.

Примерная тематика докладов

1. Актуальность вопросов информационной безопасности.
2. Виды и классификация угроз информационной безопасности.
3. Основные принципы информационной безопасности.
4. Программное обеспечение для информационной безопасности.
5. Аппаратное обеспечение для информационной безопасности.
6. Виды и классификация компьютерных вирусов.

Лабораторная работа

Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение деятельности туристических фирм

Лабораторная работа № 1. Программное обеспечение для оформления документации. Программы машиной графики. 2 часа

Цель работы: Развить навык работы с графическим редактором.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе: Ознакомиться с принципами создания логотипа предприятия. Например, на сайте <http://iqbrand.ru/blog/pravila-sozdaniya-logotipa/>

Ход работы:

1. Придумайте логотип для своей туристической фирмы. Изобразите его в графическом редакторе.
2. Подберите 4-5 фотографий одного курортного места отдыха в Амурской области. Оформите при помощи графического редактора коллаж для рекламы курорта.

Лабораторная работа № 2. Программное обеспечение для оформления документации. Программы для работы с текстом. 2 часа

Цель работы: Познакомиться с функциями текстового редактора. Развить навык работы с программным обеспечением.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе: Изучите основные принципы деловой переписки. Например, на сайте <https://www.syl.ru/article/delovaya-perepiska>

Ход работы:

1. На официальном бланке своей фирмы (с логотипом) подготовьте пакет документов для запроса на открытие нового пешего туристического направления в Амурской области. Пакет документов включает в себя:
 - a. заявление в администрацию района,
 - b. примерный маршрут,
 - c. таблицу возможных сложных участков на маршруте и пути преодоления таких участков, рекомендуемые условия для соблюдения правил безопасности,
 - d. список, предлагаемых услуг при прохождении маршрута.

Лабораторная работа № 3. Программное обеспечение для оформления документации. Программы для работы с текстом. 2 часа

Цель работы: Познакомиться с функциями текстового редактора. Развить навык работы с программным обеспечением.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе: Ознакомиться с примерами договоров с клиентами турфирм для реализации туристических продуктов. Например, на сайте <https://all-worlds.ru/oformlenie-turisticheskogo-dogovora-s-turfirmoi>

Ход работы:

1. В сети Интернет найдите 2-3 примера договора с клиентами турфирм для реализации туристических продуктов.

2. На основе найденной информации сформируйте договор для реализации своего пешего продукта. Договор должен содержать основные пункты договора (основные данные для идентификации сторон, права и обязанности сторон).
3. Подготовьте документ для семьи из 3-4 человек для отправки по электронной почте.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, активного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013. (111 экз.).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708>

3. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский; С.-Петербург. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М.:Юрайт, 2013. (45 экз.).

4. Хлебников, А. А. Информационные технологии: учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М.: КНОРУС, 2014. (16 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>

2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьибиографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). - Режим доступа: <http://www.rulex.ru>

4. Интернет-Университет Информационных Технологий. - Режим доступа: <https://intuit.ru>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Локальная компьютерная сеть для подключения к СЭО БГПУ и выходом в глобальную сеть.
2. Программное обеспечение:
 - а) набор браузеров;
 - б) набор утилит и прикладных программ.
3. Стол преподавателя
4. Пюпитр
5. Аудиторная доска
6. Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением
7. Мультимедийный проектор

Разработчик: Казеева Г.Г., старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021-2022 уч.г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021-2022 уч.г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.)

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2022/2023уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 8 от «26» мая 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 11-12	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Карнаухова, В.К., Краковская, Т.А.Сервисная деятельность : учеб. пособие / В.К. Карнаухова, Т.А. Краковская; ред. Ю. М. Краковский. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 254 с. (24 экземпляра) 2. Самойленко, А. А. География туризма : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 359 с.(12 экземпляров) 3. Саак, А.Э., Пшеничных, Ю.А. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для студ. вузов / А.Э. Саак, Ю.А. Пшеничных. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 480 с. (1 экземпляр) 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013. (111 экз.). 6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488708 7. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013. (45 экз.). 8. Хлебников, А. А. Информационные технологии: учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М.: КНОРУС, 2014. (16 экз.)
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) 2. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) 2. Образовательная платформа «Юрайт»

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 1 от 21 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 11-12	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 10 от 27.06.2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
исключить	включить
1. Декан международного факультета	1. Декан факультета иностранных языков

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 9 от «13» мая 2024 г.)