

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 08:59:06

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8998b1190892a53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»

 А.А. Клёцкина

«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ
ОРГАНОВ СЛУХА, РЕЧИ И ЗРЕНИЯ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»
Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 9 от «29» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	30
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	45
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	45
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	45
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	47

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Цель – знакомство с анатомическими и физиологическими особенностями зрительного, слухового анализаторов, основными патологиями органов зрения, слуха и речи, с требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в специальных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу об особенностях анатомического строения зрительного, слухового анализаторов, органов речи, основных физиологических процессах и причинах патологических нарушений,
- познакомиться с методами изучения, оборудованием для исследования органов зрения, слуха и речи, а также навыками по оказанию первой доврачебной помощи при повреждении органов зрения, слуха и речи,
- выяснить основные направления в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения органов.
- формирование у будущих педагогов-дефектологов знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- способствовать воспитанию у студентов бережного отношения к своему здоровью, профилактике вредных привычек, формированию естественнонаучного мировоззрения.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения» относится к дисциплинам медико-биологического модуля профессиональной подготовки (Б1.О.05.04), изучаемых студентами 2 курса.

Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения» тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогикой, с дисциплинами медико-биологического модуля.

Полученные знания должны быть основой, необходимой студенту для овладения навыками и умениями, используемыми в повседневной работе дефектолога.

1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- раскрывать общие особенности строения, физиологических процессов и причин патологий органов зрения, слуха и речи;
- методы исследования органов зрения, слуха и речи, назначение специализированного оборудования для их изучения;
- основные гигиенические требования, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ;
- особенности коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения органов зрения, слуха и речи;

уметь:

- работать с муляжами и таблицами;
- уметь работать с основными источниками литературы, конспектировать монографии, составлять аннотации статей журналов по темам курса;
- использовать различные методы для развития слухового и зрительного восприятия.

владеть навыками:

- выявлять и характеризовать степень нарушения слуха, речи и зрения у детей;
- по оказанию первой доврачебной помощи при повреждении органов зрения, слуха и речи;
- организовать работу по профилактике нарушений слуха, речи и зрения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения – очное обучение	2	4	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические занятия (семинары)	32	
Самостоятельная работа	72	
Вид итогового контроля	18	экзамен