

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

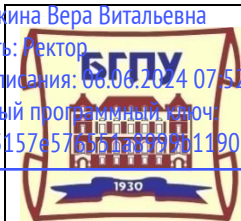
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2019 07:52:08

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576b1a11190892af53988330430736ff0ff573a471e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Владовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан психолого-
педагогического**

факультета ФГБОУ ВО

«БГПУ»

С.О.Зуева

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

на заседании кафедры педагогики

(протокол № 9/19 от 15 « мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	5
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУ- ДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУ- ЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	23
8.	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО- ВЬЯ.....	23
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25
11.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: Дисциплина «Федеральная и региональная молодежная политика в России» содержит структурированную информацию о молодежной политике, работе с молодежью на федеральном и региональном уровне в современной России. Целью является формирование у студентов целостного представления о федеральной и региональной молодежной политике как одном из приоритетов государственной социальной политики, ее месте и роли в системе государственного управления.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Федеральная и региональная молодежная политика в России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.03). Содержание курса связано с другими дисциплинами данного блока.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ПК-1

ПК-1 Готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-1.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, контролирует процесс их реализации.
- ПК-1.4. Проектирует оказание адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства, подготавливает отчетность.
- ПК-1.5. Разрабатывает методические рекомендации по организации работы в сфере молодежной политики.
- ПК-1.6. Осуществляет документационное обеспечение организации мероприятий в сфере молодежной политики, подготовку отчетной документации.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- российский и зарубежный опыт практической работы по реализации государственной молодежной политики;
- основные подходы и направления по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики;
- порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики;
- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации;

уметь:

- проводить систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере молодежной политики;
- разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни;
- применять современные форматы и методы работы с молодежью, проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
- формировать, обобщать, систематизировать и анализировать аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики;
- диагностировать и классифицировать проблемы, возникающие в процессе реализации государственной молодежной политики.

владеть:

- социальными технологиями работы с молодежью;

- навыками оформления отчетной информации.

Общая трудоемкость дисциплины: дисциплина «Федеральная и региональная молодежная политика в России» составляет **3 зачетных единицы (108 часов):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля	Зачет 4	Зачет 4

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Заочная форма обучения

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов			
		Всего	Аудиторные		Сам. раб.
Лекц.	Практ.				
1.	Основы федеральной и региональной молодежной политики в Российской Федерации.	18	2		16
2.	1. Структура органов государственной федеральной и региональной молодежной политики. 2. Формы работы с молодежью в органах государственной власти.	20	2	2	16
3.	Молодежная политика в России и в зарубежных странах. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики	16	-	2	14
4.	Приоритетные направления государственной молодежной политики.	18	-	4	14
5.	Приоритетные направления государственной молодежной политики.	16	-	2	14
6.	Программирование деятельности по реализации молодежной политики в России и субъектах Российской Федерации	16	-	2	14
	Зачет	4			
	Итого:	108	4	12	88

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине «Федеральная и региональная молодежная политика в России»

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Программирование деятельности по реализации молодежной политики в России и субъектах Российской Федерации	ПР.	Технология «Мировое кафе»	2
2	Формы работы с молодежью в органах государственной власти.	ПР	Дискуссия	2
			Всего:	4/16 25%

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Тема 1. Основы федеральной и региональной молодежной политики в Российской Федерации (лек).

Вопросы для рассмотрения:

- основные вызовы государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- цели и принципы государственной молодёжной политики;
- план мероприятий, основные проекты и программы, в рамках которых реализуется молодежная политика на территории Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Структура органов федеральной и региональной молодежной политики (лек).

Вопросы для рассмотрения:

- взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной молодежной политики;
- система органов управления в сфере государственной молодежной политики;
- органы государственной молодежной политики: задачи и функции;
- принципы формирования системы учреждений для молодежи;
- характеристика учреждений молодежной политики;
- региональные органы управления ГМП: задачи и функции. учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.

Тема 3. Формы и технологии работы с молодежью в органах государственной власти (сем).

Вопросы для рассмотрения:

- вовлечение молодежи в работу общественных организаций и движений;
- система мероприятий для молодежи;
- создание и поддержка молодежных советов.

Тема 4. Молодежная политика в России и в зарубежных странах. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики (сем).

Вопросы для рассмотрения:

- этапы развития молодежной политики в России;
- этапы эволюции молодежной политики в развитых странах Запада;
- национальные модели молодежной политики: общее и особенное.

Тема 5. Приоритетные направления молодежной политики. Формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи (сем).

Вопросы для рассмотрения:

- обеспечение взаимодействия с политическими институтами, патриотическое воспитание, вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность;
- поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями;
- комплексная поддержка инициатив молодежи, направленных на решение актуальных проблем общества;
- социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства;
- сотрудничество и культурные обмены молодежи.

Тема 6. Приоритетные направления молодежной политики. Профессиональная ориентация, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации молодежи в художественной, научной и технической деятельности (сем).

Вопросы для рассмотрения:

- проведение профориентационных мероприятий, организация временной занятости несовершеннолетних, поддержка молодежного предпринимательства;
- вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество;
- вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа);
- развитие молодежного самоуправления;

Тема 7. Приоритетные направления молодежной политики. Профилактика негативных явлений в молодежной среде (сем).

Вопросы для рассмотрения:

- профилактика безнадзорности, и правонарушений, профилактика экстремизма и употребления вредных веществ;
- работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении;
- повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи;
- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде.

Тема 8. Программирование деятельности по реализации молодежной политики в России и субъектах Российской Федерации (сем).

Вопросы для рассмотрения:

- действующие федеральные и региональные программы в сфере молодежной политики;
- структура построения программ;
- источники финансирования программ.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистранты могут успешно усвоить знания на лекции, в которой рассматриваются методологические основы работы с молодежью; подходы к организации профессиональной деятельности с различными категориями молодежи, учитывающие существующие практические разработки в отечественной и зарубежной педагогике.

Учебно-методические материалы по подготовке к практическим занятиям в данной рабочей программе представлены отдельно по каждой теме, конкретизированы планы проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем.

Основные задачи практических занятий:

- формирование первичных представлений о направлениях профессиональной деятельности;
- овладение конкретными способами, необходимыми будущему специалисту для самостоятельного конструирования и организации работы с молодежью в структурах учреждений молодежной;
- овладение навыками самостоятельной работы при освоении дисциплины;
- формирование эмоционально-положительного отношения магистрантов к изучаемому курсу и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинарские занятия представлены в форме обсуждения теоретических вопросов, деловой игры, дискуссии. На занятиях предполагается защита студентами подготовленных терминологических словарей, структурных схем, а также диагностического материала. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной литературы.

Подготовка к семинарскому занятию 1 «Молодежная политика в России и в зарубежных странах. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики» предполагает обращение студентов к литературе, историческим справкам. На основе анализа этих источников студентам необходимо подготовить *выступления по изучаемой дисциплине и выбранного профиля своей деятельности*. Для этого студентам необходимо обратиться к литературе, имеющейся как в библиотеке, так и размещенной в электронном виде на сайте СЭО БГПУ.

Для активной работы на занятии 2 - дискуссия по теме «Формы работы с молодежью в органах государственной власти» необходимо предварительно осуществить контент-анализ существующих определений понятия «молодежь» и подготовить *выступление по исследованию одной из форм работы с молодежью*. Для того, чтобы дискуссия состоялась, магистрантам необходимо изучить рекомендованную литературу, ознакомиться с предлагаемыми тезисами для обсуждения.

Изучение темы 3 «Приоритетные направления молодежной политики. Формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи» предусматривает не только анализ педагогических компетенций, которыми должен овладеть магистр-профессионал в области организации работы с молодежью, но и *создание алгоритма решения основных проблем молодежи* на основе информации о содержании типовых педагогических задач: *педагогическая диагностика* (изучение интересов и потребностей молодых людей, стиля их поведения, характера, направленности молодежных групп и т. д.); *проектирование содержания и отбор способов организации разнообразной деятельности молодых людей; выбор приёмов и методов педагогического влияния на молодежь; организация деятельности молодежных групп; формирование общественного мнения; педагогическая коррекция поведения молодых людей и переориентация направленности их личности; стимулирование самовоспитания*.

Тема 4 «Приоритетные направления молодежной политики. Профессиональная ориентация, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации молодежи в художественной, научной и технической деятельности» предусматривает не только анализ педагогических компетенций, которыми должен овладеть магистр-профессионал в области организации работы с молодежью, но и *создание алгоритма решения основных проблем молодежи* на основе информации о содержании типовых педагогических задач: *педагогическая диагностика* (изучение интересов и потребностей молодых людей, стиля их поведения, характера, направленности молодежных групп и т. д.); *проектирование содержания и отбор способов организации разнообразной деятельности молодых людей; выбор приёмов и методов педагогического влияния на молодежь; организация деятельности молодежных групп; формирование общественного мнения; педагогическая коррекция поведения молодых людей и переориентация направленности их личности; стимулирование самовоспитания*.

гическая коррекция поведения молодых людей и переориентация направленности их личности; стимулирование самовоспитания.

В рамках Темы 5 «Приоритетные направления молодежной политики. Профилактика негативных явлений в молодежной среде» необходимо предварительно осуществить анализ литературы, подготовить *словарь основных понятий*, изучить существующие законодательство и наличие федеральных и региональных программ в указанном направлении и представить *структурные модели решения проблем социального самоопределения молодежи в виде программы*.

На занятии 6 «Программирование деятельности по реализации молодежной политики в России и субъектах Российской Федерации» магистрантам необходимо представить *проекты программ социальной работы с молодежью по направлениям. После анализа теоретических аспектов темы магистранты в составе 3 творческих микрогрупп включаются в технологию «Мировое кафе»*.

Рекомендации по подготовке к выступлению на семинарских занятиях:

1. Продолжительность выступления должна занимать не более 5 минут по одному вопросу, не более 2 минут с дополнениями к ответу отвечающего.
2. Лучше подготовить тезисы по каждому вопросу плана занятия, где выделить ключевые идеи и понятия и продумать примеры из практики, комментарии к ним.
3. Стараться текст не читать, а только держать его перед собой как план. В тексте выделить маркерами акценты, термины, примеры.
4. Все научные термины, слова иностранного происхождения необходимо проработать в словарях, уметь интерпретировать педагогический смысл применяемых терминов, быть готовым ответить на вопросы аудитории по терминам, которые вы употребляли в речи.
5. Фамилии учёных желательно называть с именами отчествами. Найти ответы на вопросы: в какую эпоху жил или живёт учёный, исследователь, в чём его основные заслуги перед наукой.

Рекомендации по подготовке материалов самостоятельного изучения.

Чётко спланированная самостоятельная деятельность обучающихся обеспечивает необходимый уровень усвоения знаний, формирует навыки самообразования, развивает способность самостоятельного решения педагогических задач.

Самостоятельная работа магистрантов структурируется на основе методического обеспечения, подготовленного в табличной форме по всем темам занятий. Таблица представлена ниже. Следует обратить внимание, какая форма отчета предусмотрена по выделенным для самостоятельного изучения темам.

Студентам необходимо результаты выполненных заданий, обозначенных «*для самостоятельной работы*» прикреплять в СЭО.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Федеральная и региональная молодежная политика в Российской Федерации»
(заочная форма обучения)**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля СРС
Тема 1. Молодежная политика в России и в зарубежных странах. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики	Изучение литературы по теме. Составление краткого конспекта основных проблем, с которыми сталкивается молодежь.	14	Наличие краткого конспекта.
Тема 2. Формы и технологии работы с молодежью в органах государственной власти	Чтение рекомендованной литературы.	16	Дискуссия
Тема 3. Приоритетные направления молодежной политики. Формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи	Чтение рекомендованной литературы. Выбрав самостоятельно одну из молодежных проблем, подготовить алгоритм ее решения через типовые педагогические задачи.	14	Представление алгоритма решения одной из проблем молодежи.
Тема 4. Приоритетные направления молодежной политики. Профессиональная ориентация, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации молодежи в художественной, научной и технической деятельности	Чтение рекомендованной литературы. Проведение контент-анализа существующих определений понятия «молодежь».	16	Презентация результатов контент-анализа. Представление диагностического материала.
Тема 5. Приоритетные направления молодежной политики. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	Чтение рекомендованной литературы. Составление структурных схем моделей социальной работы с молодежью: интегративной, дефицитной.	14	Презентация структурных схем.
Тема 6. Программирование деятельности по реализации молодежной политики в России и субъектах Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы.	14	Презентация проектов программ.

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Заочная форма обучения)

Практическое занятие 1. Молодежная политика в России и в зарубежных странах. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики (2 час.)

Самостоятельная работа №1: Подготовьтесь к презентации своего выступления в соответствии с вопросами

Вопросы и задания для подготовки:

Ознакомившись с указанной литературой, найдите ответы на следующие вопросы:

1. Молодежная политика в России: становление и развитие;
2. История и тенденции молодежной политики за рубежом;
3. Особенности социальной и молодежной политики в Европе и США;
4. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС).

Литература

1. Зеленкова М.М. Молодежная политика в России и зарубежных странах// Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6.; [Электронный ресурс] <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7305> (дата обращения: 28.11.2020);
2. Чирун С.Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чирун С.Н.— Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22030>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Организация работы с молодежью [Текст]: Учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. Книга находится в базовой версии ЭБС ИНФРА-М;
4. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402> (дата обращения: 29.11.2020);
5. Государственная молодежная политика Российской Федерации: становление и развитие. 1992—2017/ Кочетков А.В., Кузьмина О.В. Издание: Пространство открытых возможностей: издание к 25-летию современной государственной молодежной политики и Нац. Совета молодежных и детских объединений России / ред.-сост. Г.В. Петушков. — М.: Нац. Совет молодеж. и дет. об-ний России, 2017. — С. 18-48;
6. Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 года N 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;
7. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
8. Копытина О.И. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 92 с.;
9. Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне от 21 мая 2003 года (пересмотренная);
10. https://old.altspu.ru/Journal/pedagog/pedagog_7/a18.htm

Практическое занятие 2. Дискуссия по теме: «Формы и технологии работы с молодежью в органах государственной власти» (2 час.)

Самостоятельная работа №2: Составьте словарь основных понятий, которые, на Ваш взгляд, связаны с организацией работы с молодежью, ее формами и технологиями. Подготовьтесь к презентации своего выступления в соответствии с тезисами.

Вопросы и задания:

Тезисы для обсуждения:

1. Вовлечение молодежи в работу общественных организаций и движений:
 - направления и формы взаимодействия с общественными организациями и объединениями;
 - особенности организации работы с общественными организациями и объединениями;
 - основные молодежные движения в России и Амурской области.
2. Система мероприятий для молодежи:
 - форум как вид мероприятий для молодежи,
 - федеральные, региональные, муниципальные форумы;
 - организация участия молодежи в форумной кампании;
 - всероссийские образовательные форумы;
 - основные особенности АИС «Молодежь России»: плюсы и минусы.
 - грантовая поддержка молодежных проектов;
 - опыт организации масштабных молодежных мероприятий и акций;
3. Создание и поддержка деятельности молодежных советов:
 - направления работы молодежных совещательных органов;
 - молодежное правительство и молодежный парламент;
4. SMM-стратегия и SMM-продвижение в молодежной политике:
 - основные стратегии;
 - популярные в России социальные сети и работа с молодежью в социальных сетях.

Литература

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с. [Электронный ресурс] <https://www.sfedu.ru/files/upload/per/7908/УЧ%202015%20Организация%20работы%20с%20молодёжью.pdf> (дата обращения – 23.04.2019);
2. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие/под ред. Е.П.Агапова.- Ростовн/д: Феникс, 2014.- 446 с. [Электронный ресурс] <http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0065156> (дата обращения – 23.04.2019);
3. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях: коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. –152 с. [Электронный ресурс] http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4604/%20%20%20%20%20%20-%20%20_2017_%20%20.pdf?sequence=1 (дата обращения – 27.11.2020);
4. ОСНОВЫ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
5. Астафьев, Д.А. Молодежные движения России: история и современность: учебное пособие / Д.А. Астафьев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 176 с.; [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://libr.orensau.ru/component/docman/doc_download/432 (дата просмотра - 09.01.2019);

6. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. □ Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. □ 208 с. Книга находится в базовой версии ЭБС ИНФРА-М [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486093> (дата просмотра - 09.01.2019).
7. Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 23 апреля 2019 г. N 136 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению молодежных форумов в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании».

Практическое занятие 3. Приоритетные направления молодежной политики. Формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи (2 час.)

Самостоятельная работа №3: Выбрав самостоятельно одну из молодежных проблем, представьте алгоритм ее решения через типовые педагогические задачи. Подготовьте выступление в соответствии с направлениями.

Вопросы и задания

1. Обеспечение взаимодействия с политическими институтами, патриотическое воспитание, вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность;
2. Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями;
3. Комплексная поддержка инициатив молодежи, направленных на решение актуальных проблем общества;
4. Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства;
5. Сотрудничество и культурные обмены молодежи.

Литература

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие/под ред. Е.П.Агапова.- Ростов н/д: Феникс, 2014.- 446 с. [Электронный ресурс] <http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=00065156> (дата обращения – 23.04.2019)
2. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с. [Электронный ресурс] <https://www.sfedu.ru/files/upload/per/7908/УЧ%202015%20Организация%20работы%20с%20молодёжью.pdf> (дата обращения – 23.04.2019);
3. Кравченко А.И. Культурология: учебник по социологии, социальной антропологии и организации работы с молодежью для студ. вузов / А. И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2006. – 285 с. (Количество экз. - 29 экз);
4. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402> (дата обращения: 29.11.2020).
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
6. Федеральный закон от 28 июня 1995 года N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Закон Амурской области от 19.01.2005 № 418-ОЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
8. Постановление Правительства Амурской области от 30.08.2014 № 456 «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета по подпрограмме «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области на 2014 - 2024 годы»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
11. Приказ Росмолодежи от 21.03.2016 N 54 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики региональными органами исполнительной власти»;
12. Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 23 апреля 2019 г. N 136 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению молодежных форумов в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании».
13. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-kulturnye-usloviya-mezhkulturnogo-sotrudnichestva-studencheskoy-molodezhi/viewer>
14. <https://www.oprf.ru/ru/about/structure/structurenews/newsitem/13666?PHPSESSID=psqhk0qf2hntbhh117b25cp0v6>

Практическое занятие 4. Приоритетные направления молодежной политики. Профессиональная ориентация, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации молодежи в художественной, научной и технической деятельности (2 час.)

Самостоятельная работа №4: Подготовьте опросный лист по исследованию одной из молодежных проблем. Подготовьтесь к его защите на занятии.

Вопросы и задания

1. Проведение профориентационных мероприятий, организация временной занятости несовершеннолетних, поддержка молодежного предпринимательства;
2. Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество;
3. Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа);
4. Развитие молодежного самоуправления.

Литература

1. Чупров В. И. Социология молодежи: учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Книга находится в базовой версии ЭБС ИНФРА-М [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://library.mii.ru/methodics/140617/09-2003.pdf>;
2. Кравченко А.И. Культурология: учебник по социологии, социальной антропологии и организации работы с молодежью для студ. вузов / А. И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2006. – 285 с.;
3. Постановление Правительства Амурской области от 30.08.2014 № 456 «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета по подпрограмме «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области на 2014 - 2024 годы»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Приказ Росмолодежи от 21.03.2016 N 54 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики региональными органами исполнительной власти»;
6. Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 23 апреля 2019 г. N 136 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению молодежных форумов в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании».
7. <https://viro-profportal.edu.ru/attachments/article/493/lychiepraktiki.pdf>
<https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-vovlecheniya-molodezhi-v-innovatsionnyu-deyatelnost-v-obrazovatelnoy-srede/viewer>
9. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nauchno-tehnicheskogo-tvorchestva-molodezhi-v-postroenii-innovatsionnoy-infrastruktury/viewer>
11. <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnoe-razvitie-regiona-v-usloviyah-informatizatsii-obschestva/viewer>
12. <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-vovlecheniya-molodezhi-v-innovatsionnyu-deyatelnost-v-obrazovatelnoy-srede/viewer>

Практическое занятие 5. Приоритетные направления молодежной политики. Формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи (2 час.)

Самостоятельная работа №4: Составьте структурные схемы моделей социальной работы с молодежью: интегративной, дефицитной.

Вопросы и задания

1. Профилактика безнадзорности, и правонарушений, профилактика экстремизма и употребления вредных веществ;
2. Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении;
3. Повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи;
4. Вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде.

Литература

1. Орлова, Э.А. Практикум социокультурные проблемы молодежи/Э.А.Орлова, А.В.Каменец, И.А.Урмина, 2-е изд., исправ. И доп.- М.: Юрайт, 2019.- 177 с. (15 экз).
2. Кравченко А.И. Культурология: учебник по социологии, социальной антропологии и организации работы с молодежью для студ. вузов / А. И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2006. – 285 с. (Количество экз. - 29 экз).
3. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие/под ред. Е.П.Агапова.- Ростовн/д: Феникс, 2014.- 446 с. [Электронный ресурс] <http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0065156> (дата обращения – 23.04.2019)
4. Рожков, М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юноги-ка/М.И.Рожков.-М.:ВЛАДОС.- 2008.-264 с. [Электронный ресурс] <http://db.rgub.ru/youthlib/9/pdf/887565.pdf> (дата обращения – 15.10.2019)
5. Неформальные молодежные сообщества Санкт-Петербурга: теория, практика, методы профилактики экстремизма,- СПб, 2008 . [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.sova-center.ru/files/xeno/guschin09.pdf>;
6. Коряковцева О. А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью» / О. А. Коряковцева, М. И. Рожков. - Москва: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.;

7. О состоянии и перспективах научных исследований проблем семьи и семейной политики. – М.: Научно-исследовательский институт семьи Минсоцзащиты Российской Федерации. – 2003.;
8. Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учебное пособие/ Л. В. Карцев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. - 223 с.
9. Качановский А.Ю. Отечественный опыт вовлечения молодежи в массовые занятия физкультурой и спортом// Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 4. - С. 60-61;
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-praktiki-mezhnatsionalnogo-sotrudnichestva-po-profilaktike-molodezhnogo-ekstremizma-v-sfere-kultury/viewer>
11. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-partnerstvo-kak-aktualnaya-forma-realizatsii-antiekstremistskoy-profilaktiki-v-molodezhnoy-srede/viewer>
12. <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsii-i-innovatsii-v-profilaktike-ekstremizma-i-ksenofobii-v-molodezhnoy-srede-sotsiokulturnyy-aspekt/viewer>
13. <https://cyberleninka.ru/article/n/zdorovyy-obraz-zhizni-v-predstavleniyah-molodezhi/viewer>
14. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);
15. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. N 690 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».

Практическое занятие 6. Программирование деятельности по реализации молодежной политики в России и субъектах Российской Федерации (2 час.).

Самостоятельная работа №6: Составьте проект программы социальной работы с молодежью.

Вопросы и задания

1. Действующие федеральные и региональные программы в сфере молодежной политики;
2. Структура построения программ;
3. Источники финансирования программ.

Литература

1. Мировое кафе – метод сфокусированного неформального обсуждения [электронный ресурс.] Код доступа: <https://rulesplay.ru/articles/mirovoe-kafe-reshaem-problemy-za-chashkoy-chaya/>;
2. Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г N 1532 (ред. от 31.03.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
5. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы «Развитие образования в Амурской области», утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448.

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК – 1 Готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики	Устный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент не владеет теоретическим материалом о теоретических аспектах работы с молодежью, обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не понимает назначения диагностического этапа в процессе решения социально-педагогических проблем молодежи, не способен (даже после оказания консультативной помощи) подобрать необходимые диагностические методики с целью изучения состояния выделенной проблемы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент имеет общие представления о теоретических аспектах работы с молодежью, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, не понимает назначения диагностического этапа в процессе решения социально-педагогических проблем молодежи, не способен самостоятельно подобрать необходимые диагностические методики с целью изучения состояния выделенной проблемы, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент в основном владеет теоретическим материалом теоретических аспектах работы с молодежью, дает правильное определение основных понятий; понимает значимость диагностического этапа в процессе решения социально-педагогических проблем молодежи, но испытывает затруднения в самостоятельном подборе необходимых диагностических методик с целью изучения состояния выделенной проблемы, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент владеет теоретическим материалом о теоретических аспектах работы с молодежью, дает правильное определение основных понятий; понимает значимость диагностического этапа в процессе решения социально-педагогических проблем молодежи; владеет умением отбора необходимых диагностических методик с целью изучения со-

			стояния выделенной проблемы, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ПК – 1 Готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) в ответе студента допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) в последовательности и языковом оформлении излагаемого допущено 1-2 недочета.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ПК – 1 Готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики	Терминологический диктант	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент в написании терминов допускает 5 и более ошибок. Затрудняется дать определение большей части терминов, демонстрирует непонимание их.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент демонстрирует понимание более половины предложенных терминов, дает им правильное определения, но они нечетко сформулированы. В написании терминов допущены 3-4 ошибки.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент демонстрирует понимание терминов, дает полное определение почти всех (за исключением 1-2), предложенных в диктанте, терминов. Текст определений четко сформулирован, но в написании терминов допущены 1-2 ошибки.

		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент не допускает ошибок в написании терминов, демонстрирует их понимание, дает полное определение всех, предложенных в диктанте, терминов. Текст определений четко сформулирован.
ПК – 1 Готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики	Деловая игра	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент не в полной мере владеет понятиями, связанными с педагогическим взаимодействием; допускает значительные недочеты при использовании учебного материала, связанного с игрой; затрудняется в приведении аргументов по ходу игры; не может организовать совместную и индивидуальную работу участников игры.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу. Не в полной мере владеет навыками работы в группе, затрудняется в приведении аргументов по ходу игры. Допускает значительные недочеты при использовании учебного материала, связанного с игрой; испытывает некоторые затруднения в приведении аргументов по ходу игры; в организации совместной и индивидуальной работу участников игры.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент владеет терминологией. Делая ошибки при неверном употреблении, сам может их исправить. Проявляет умения работать в группе, допускает некоторые неточности в использовании учебного материала, связанного с игрой, при выполнении роли, чаще опирается на примеры, описанные в учебной литературе Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Свободно владеет терминологией связанной с тематикой игры. Демонстрирует хорошее владение учебным материалом. Проявляет хорошие навыки работы в группе. Легко и быстро вживается в роль, при выполнении которой опирается не только на учебный материал, но и на свой опыт. Владеет аргументацией, лаконичной, доступной и понятной речью.

Промежуточная аттестация магистрантов

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Зачтено	85-100 баллов
Зачтено	75-84 балла
Зачтено	61-74 балла
Не зачтено	до 60 баллов

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- он дает развёрнутый и грамотный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету;
- демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой;
- умеет творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой;
- им усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины;
- им выполнены в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если:

- он, отвечая на вопрос из перечня вопросов к зачету, демонстрирует существенное непонимание проблемы;
- испытывает затруднения при ответах на возможные вопросы;
- имеет пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой;
- допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Оценочное средство №1 Устный опрос

Вопросы для устного опроса по теме: Основы федеральной и региональной молодежной политики в Российской Федерации.

1. Каковы основные вызовы государственной молодежной политики в современной России?
2. Дайте определение понятию «государственная молодежная политика»?
3. Определите цель государственной молодежной политики?
4. Каковы основные принципы государственной молодежной политики?
5. Какие основные проекты и программы реализуются в сфере молодежной политики в России?
6. Расскажите принципы планирования молодежных мероприятий?

Вопросы для устного опроса по теме: Структура органов федеральной и региональной молодежной политики.

1. Как организовано взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной молодежной политики?
2. Опишите систему органов управления в сфере государственной молодежной политики.
3. Определите задачи и функции органов управления в сфере государственной молодежной политики.
4. Каковы принципы формирования системы учреждений для молодежи?
5. Определите основные характеристики учреждений молодежной политики.
6. Опишите региональные и муниципальные органы управления ГМП: задачи и функции. учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции (на примере Амурской области).

Оценочное средство №2: Дискуссия «Формы и технологии работы с молодежью в органах государственной власти»

Тезисы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Как вы считаете, какие формы и технологии работы с молодежью используются в современной России? Какие из них наиболее эффективны?
2. Является ли поддержка работы молодежных организаций наиболее значимым направлением деятельности государства? Как происходит вовлечение молодежи в работу общественных организаций и движений? Какие технологии используются?
3. Какие существуют направления и формы с общественными организациями и объединениями? Каковы особенности организации работы с общественными организациями и объединениями? Для чего основные молодежные движения в России и Амурской области.
4. Какие мероприятия для молодежи наиболее эффективны? Форум как вид мероприятий для молодежи. Федеральные, региональные, муниципальные форумы.
5. АИС «Молодежь России»: плюсы и минусы.
6. Как получить грант? Грантовая поддержка молодежных проектов.
7. Какие значимые масштабные молодежные мероприятия и акции вы можете назвать? В чем их положителен эффект?
8. Необходима ли деятельность молодежных советов? Эффективна ли их работа? Молодежное правительство и молодежный парламент:
9. SMM-стратегия и SMM-продвижение в молодежной политике: каковы основные стратегии? Какие популярные в России социальные сети вы можете назвать и как должна строиться работа с молодежью в социальных сетях?

Оценочное средство № 4. Терминологический диктант

Терминологический диктант №1

Задание: Напишите под диктовку термины, а затем дайте им толкование.

Государственная молодежная политика, молодежь (молодые граждане), молодая семья, молодежная общественная организация, молодежная общественная организация, молодые граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации Молодежный совещательный орган, орган молодежного самоуправления

Ответы

Терминологический диктант №1

1. Государственная молодежная политика - это система мер, направленных на создание правовых, экономических, социальных, воспитательных и организационных условий для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав, участия молодежи в системе общественных отношений и реализации своего экономического, интеллектуального и духовного потенциала в интересах общества, с учетом возрастных особенностей;
2. Молодежь (молодые граждане) - граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет; Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленная тем и другим социально-психологическим свойством.
3. Молодая семья - семья, в которой возраст каждого из супругов, либо одного родителя в неполной семье с детьми не превышает 30 лет;
4. Молодежная общественная организация - зарегистрированная в установленном законодательством Российской Федерации порядке некоммерческое молодежное объединение, участниками которого являются не менее 75 процентов граждан в возрасте от 14 до 30 лет;
5. Молодые граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации - молодые инвалиды, выпускники образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, жертвы насилия, военных действий и катастроф, переселенцы и мигранты, лица, освободившихся из учреждений уголовно-исправительной системы, представители коренных и малочисленных народов, а также молодые люди из семей, оказавшиеся в социально опасном положении, безработные, ВИЧ-инфицированные и молодые люди, зависимые от употребления психоактивных веществ.
6. Молодежный совещательный орган - состоящий из молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет коллегиальный орган, созданный решением органа государственной власти или местного самоуправления для участия молодежи в выработке решений в области государственной молодежной политики;
7. Орган молодежного самоуправления - объединение учащихся одного учебного заведения, предприятия, созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочное средство №5: Деловая игра

«The World Cafe - Мировое кафе»

Это метод фасилитации групповых обсуждений, в котором во главу угла ставится общение между участниками и добавление новых мыслей и идей.

Алгоритм игры:

1. Для эффективного обсуждения с использованием метода «мировое кафе» в группе должно быть не менее 12-14 человек. Рассадка происходит как в обычных кофейнях, по три-четыре человека за столик, с одним отличием - один человек берет на себя роль «хозяина» стола, а остальные участники играют роль приглашенных гостей.
2. Для оптимизации процесса обсуждения и фиксации результатов на каждом столе лежат бумажные скатерти и разноцветные маркеры, все идеи запечатлеваются удобным способом - схема, рисунок, тезис.
3. Спустя некоторое время, к примеру 20 минут, «гости» перемещаются за следующий стол, а «хозяин» остается на своем месте и рассказывает вновь пришедшим к нему гос-

тям о сути обсуждаемого вопроса – кратко презентует основные мысли, высказанные до этого.

4. К окончанию второго круга дискуссий все «гости» кафе будут знакомы с предложениями и идеями друг друга, каждый выскажет свое мнение и узнает мнение коллег. После этого, все собираются для общей дискуссии по вопросу.

Направления тем для разработки проекта программы:

- 1) Программа поддержки молодежи, нуждающейся в особой защите государства;
- 2) Повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи;
- 3) Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении;
- 4) Сотрудничество и культурные обмены молодежи.

Вопросы к зачету

1. Государственная молодежная политика: основные подходы к определению
2. Каковы основные вызовы государственной молодежной политики в современной России?
3. Структуры и органы государственной власти по делам молодежи.
4. Цель, задачи и основные направления молодежной политики в РФ.
5. Деятельность региональных и муниципальных органов власти в сфере молодежной политики. Какие основные проекты и программы реализуются в сфере молодежной политики в России?
6. Расскажите принципы планирования молодежных мероприятий?
7. Финансовое обеспечение молодежной политики РФ.
8. Обеспечение взаимодействия с политическими институтами, патриотическое воспитание, вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность.
9. Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями.
10. Комплексная поддержка инициатив молодежи, направленных на решение актуальных проблем общества.
11. Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.
12. Сотрудничество и культурные обмены молодежи.
13. Проведение профориентационных мероприятий, организация временной занятости несовершеннолетних, поддержка молодежного предпринимательства.
14. Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество.
15. Вовлечение молодёжи в работу средств массовой информации (молодёжные медиа).
16. Профилактика безнадзорности, и правонарушений, профилактика экстремизма и употребления вредных веществ. Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.
17. Повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи.
18. Вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде.
19. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
20. Молодежь как объект молодежной политики.
21. Международные организации и молодежная политика.

22. История становления молодежной политики в Российской Федерации.
23. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в современной России.
24. Содержание и основные направления реализации государственной молодежной политики в современной России.
25. Нормативно-правовая база реализации государственной молодежной политики.
26. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики.
27. Социальные учреждения для молодежи: основные направления деятельности.
28. Формы и технологии реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.
29. Специфика региональной и муниципальной молодежной политики.
30. Федеральные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики.
31. Региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики и (на примере Амурской области).

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии — обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, активного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Университетская электронная система тестирования.
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Система электронного обучения (СЭО) ФГБОУ ВО «БГПУ».
- [Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»](#)
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/544063> (дата обращения: 12.05.2024).
2. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402> (дата обращения: 12.05.2024)
3. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534975> (дата обращения: 12.05.2024).

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://www.edu.ru/>
2. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
3. Национальная исследовательская компьютерная сеть России: Режим доступа: <https://niks.su/>
4. Глобальная сеть дистанционного образования . Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/787/12787>
5. Портал научной электронной библиотеки. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Внешние ресурсы по правам человека. Режим доступа: <https://www.ohchr.org/ru/library/additional-sources-human-rights-research>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
8. Библиотека нормативно-правовых актов СССР. Режим доступа: <http://www.libussr.ru/>
9. Российское образование. Федеральный портал.. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/documents/view/59877/>
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>
12. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Макитрюк Е.А., преподаватель.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД

Утверждение изменений в РПД для реализации в 2019/2020 уч. г.

РПД рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019_/2020 учебном году на заседании кафедры педагогики (протокол № 9/19 от « 15» мая 2019г.)

Утверждение изменений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры педагогики (протокол №8 /20 от « 26» июня 2020г.)

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
Текст титульного листа: «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	Текст титульного листа: «Министерство просвещения Российской Федерации»
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 2 от 5.октября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 29	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

Утверждение изменений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 8 от 23 мая 2024 г.)