

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

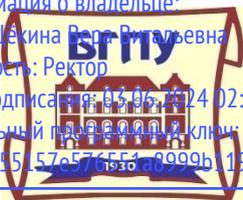
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2019 02:28:38

Уникальный идентификатор документа:

a2232a55157e576551a8999b1190891af559894204205b0ff073a474e57782



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан историко-филологического факультета**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 7 от «17» апреля 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>15</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>33</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>34</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>34</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>37</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>39</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** изучение правовых основ механизма управления образованием и учебными организациями, проведения мониторинга учебного процесса, а также формирование знаний, умений и навыков для работы в образовательном правовом пространстве.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческая антропология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.02).

Дисциплина «Историческая антропология» органично продолжает изучение материала, полученного магистрантами по «Современным проблемам науки и образования», «Инновационным процессам в образовании», «Теории и методологии истории», «Актуальным вопросам истории России» развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения (бакалавр).

Освоение дисциплины «Историческая антропология» является звеном в общей цепи гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, преподавание которых базируется на знании общекультурных механизмов, позволяющих осуществить прохождения учебной и производственной практики, а также подготовку и написании выпускной квалификационной работы.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1.

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования.

• ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.

• ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

• ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

• нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования и научно-исследовательской деятельности;

• закономерности педагогического проектирования учебной и внеучебной работы;

• основные этапы организации управления и мониторинга, их последовательность и взаимосвязь;

• профессиональные риски и методику их предотвращения;

• международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

• нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

• правовой статус субъектов образовательных правоотношений;

• современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;

• основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;

– **уметь:**

- выделять ведущие структурные компоненты в научно-исследовательской деятельности;
  - формулировать задачи руководства образовательной деятельности на основе мониторинга промежуточных результатов;
  - определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой из поставленных задач;
  - оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение профессиональной задачи;
  - выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;
  - проектировать процесс управления, выбирая оптимальные способы руководства, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
  - анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;
  - применять нормы действующего законодательства в сфере педагогической деятельности, управления образовательной организацией;
  - проводить мониторинг оценки качества образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов;
  - осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.
- **владеть:**
- приемами постановки вариативных трактовок задач, конкретизирующих различные пути достижения цели образовательной деятельности;
  - способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов с использованием правовых знаний;
  - способами решения конкретных задач проекта на уровне соответствующего качества в установленные лимиты времени;
  - навыками подготовки сводных отчетов о результатах деятельности и их публичной декламации;
  - приемами повышения эффективности деятельности образовательной организации.
  - навыками работы с нормативно-правовыми актами в области образования;
  - способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и эффективного решения профессиональных задач;
  - способами решения проблем правового обеспечения организационных процессов в современных условиях;
  - современными технологиями педагогической деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Историческая антропология»** составляет 4 зачётных единиц. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22

Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля	экзамен (9 ч.)	экзамен (9 ч.)