

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 08:01:06

Уникальный программный ключ:

a223285a157e576551a8999b1160892af53989420420336ffbf573a434e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан  
индустриально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**Н.В. Слесаренко  
«20» марта 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ**

**Профиль  
«МАРКЕТИНГ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 7 от «17» марта 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	4
2.1. Интерактивное обучение по дисциплине	4
3. Содержание дисциплины	4
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	5
5. Практикум по дисциплине	6
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	8
6.1. Контроль и оценка результатов обучения	8
6.2. Критерии оценивания компетенций	9
6.3. Варианты теста для промежуточного контроля знаний	10
6.4. Вопросы для контроля знаний на экзамене	12
7. Перечень информационных технологий	12
8. Список литературы и электронных ресурсов	12
9. Материально-техническая база	13
10. Лист изменений и дополнений	13

## 1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Теория организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» с квалификацией бакалавр, профиль «Маркетинг».

### 1.1 Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплина предусматривает решение следующих задач:

-сформировать у студентов систему знаний об организациях, их видах, законах их построения, функционирования и развития;

-освоить первоначальные навыки проведения исследований и проектирования организаций.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б3.Б.4 «Теория организации» входит в состав базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02.- «Менеджмент», квалификация бакалавр, профиль «Маркетинг». Процесс изучения материала курса предусматривает межпредметные связи с рядом дисциплин профессионального цикла: основы менеджмента, экономика предприятия, стратегический менеджмент, управление персоналом и другие.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *профессиональных компетенций* в области основного вида профессиональной деятельности - организационно-управленческой:

-способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

-готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

-принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

-основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

-основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

-основные концепции и методы организации операционной деятельности;

*уметь:*

-анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

-разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

*владеть:*

-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

-методами управления операциями.

### 1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Программа предполагает изучение материала на дневном и заочном отделении в течение двух семестров (семестры 3 и 4 – на стационаре и озо) на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Предусмотрен итоговый контроль знаний по окончании третьего семестра в форме зачета, четвертого семестра – в форме экзамена.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость	216	90	126
Аудиторные занятия	90	44	46
Лекционные занятия	44	22	22
Практические занятия	46	22	24
Самостоятельная работа	90	46	44
Вид итогового контроля	36	зачет	36 (экз.)

### Объем дисциплины и виды учебной работы ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость	216	90	126
Аудиторные занятия	26	26	-
Лекционные занятия	10	10	-
Практические занятия	16	16	-
Самостоятельная работа	190	64	126
Вид итогового контроля	Экзамен	-	Экзамен

## 2. Учебно-тематический план

Номер и наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий		
		лек.	практ.	сам.
1. Теория организаций как наука	16	4	4	8
2. Природа организации	16	4	4	8
3. Законы организации	16	4	4	8
4. Принципы организации	16	4	4	8
5. Организации в рыночной экономике	24	6	6	12
6. Структурный подход к организации	16	4	4	8
7. Связи в структуре организации	16	4	4	8
8. Организационные структуры управления	32	8	8	16
9. Организационное управление	28	6	8	14
Экзамен	36			36
Всего:	216	44	46	126

### 2.1. Интерактивное обучение по дисциплине

Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1. Природа организации	ЛК	Лекция-брифинг	2
2. Законы организации	ЛК	Лекция-дискуссия	2
3. Принципы организации	ЛК	Лекция с заранее объявленными ошибками	2
4. Организации в рыночной экономике	ЛК	Лекция-брифинг	2
5. Структурный подход к организации	ЛК	Лекция-дискуссия	2
6. Организационные структуры управления	ЛК	Лекция-консультация	2
7. Теория организации как наука	ПР	Круглый стол	4
8. Природа организации	ПР	Дебаты	4

9. Связи в структуре организации	ПР	Деловые и ролевые игры	4
10. Организационное проектирование	ПР, СР	Разработка проекта	6
Всего			30/90

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теория организации как наука

Предмет и метод теории организации, ее место в науке об управлении.

Формирование теории организации как науки. Классическая теория организаций. Теория организационного потенциала. Теория институтов и институциональных изменений. Современные направления теоретических разработок: теория альянсов, теория внутренних рынков и т.д.

#### Тема 2. Природа организации

Черты и свойства организаций. Организация как система. Внутренняя среда организаций. Внешняя среда организаций. Жизненный цикл организации. Тенденции организационных изменений. Организация как процесс. Организация как явление.

#### Тема 3. Законы организации

Понятие закона и зависимости. Законы организаций. Законы организаций первого уровня или основополагающие законы: закон синергии; закон самосохранения; закон развития.

Законы организаций второго уровня: закон информативности; закон единства, анализа и синтеза; закон композиции и пропорциональности.

Взаимосвязь законов организации.

#### Тема 4. Принципы организации

Понятие принципов организаций. Принципы статистической и динамической организации. Принципы формирования процесса организации. Принципы рационализации. Проектирование организационных систем.

#### Тема 5. Организации в рыночной экономике

Организационная обособленность предприятий. Виды организаций субъектов хозяйствования. Адаптация структур к условиям рынка ФПГ: организационное построение, способы создания и функционирования. Корпорации: сущность, тенденции развития, схемы управления. Консорциумы: сущность, тенденции развития, схемы управления. Предприятия с иностранными инвестициями в современных условиях. Холдинговые компании, особенности функционирования.

#### Тема 6. Структурный подход к организации

Содержание и основные понятия структурного подхода. Разделение труда. Департаментализация: сущность, основные направления. Масштаб управляемости (охват контролем). Централизация и децентрализация в управлении организацией.

Дифференциация и интеграция: содержание и направления развития.

#### Тема 7. Связи в структуре организации

Сущность взаимосвязей между звеньями управления. Классификация связей: по направленности воздействия; по роли и месту в структуре; по характеру взаимодействия; по пространственной организации; по прерывности; вариабельности.

Структуры непосредственного взаимодействия. Структуры отношений иерархической соподчиненности. Структуры пропорциональных соотношений. Условия эффективной работы целевых групп (команд).

#### Тема 8. Организационные структуры управления

Различные подходы к типизации организационных структур. Исторический аспект развития организационных структур управления. Разновидности и специфика иерархических структур управления. Разновидности и специфика адаптивных структур управления.

Основные тенденции развития организационных структур управления: эдхократические компании, многомерные компании, партисипативные организации, организации, ориентированные на рынок, предпринимательские организации.

## Тема 9. Организационное проектирование

Проектирование в системе организационных отношений. Задачи и принципы организационного проектирования. Теоретические основы моделирования объектов проектирования. Определение целей, задач и этапов проектирования. Экспертиза проектов. Этапы реорганизации. Эффективность организационного проектирования.

### 4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины

При освоении учебного материала дисциплины студентам рекомендуется ориентироваться на определенные программой темы и основные вопросы, установленные преподавателем как для теоретической части курса, так и для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. В процессе изучения разного рода источников информации следует составлять каталог исследуемых проблем, отмечая точки зрения на них различных авторов, акцентировать внимание на используемую терминологию, фиксируя вновь встречающиеся понятия в словарной форме. Полезно составлять конспекты рассматриваемого учебного материала, выделяя в них наиболее значимые мысли, структурируя и классифицируя основные факты, объекты, явления, события интересующих аспектов дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса предусматривает освоение теоретического материала и подготовку к практическим занятиям в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1. Теория организации как наука	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	8
2. Природа организации	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	8
3. Законы организации	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	8
4. Принципы организации	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	8
5. Организации в рыночной экономике	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	12
6. Структурный подход к организации	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	8
7. Связи в структуре организации	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	8
8. Организационные структуры управления	Изучение информации, подготовка проекта	Ответы на вопросы, презентация проекта	16
9. Организационное проектирование	Изучение информации, подготовка проекта	Ответы на вопросы, презентация проекта	14
Всего:			90

### 5. Практикум по дисциплине

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с представленным ниже учебно-тематическим планом.

Тема занятия	Объем в часах
--------------	---------------

1. Теория организации как наука	4
2. Природа организации	4
3. Законы организации	4
4. Принципы организации	4
5. Организации в рыночной экономике	6
Итого за 3 семестр:	22
6. Связи в структуре организации	4
7. Структурный подход к организации	4
8. Организационные структуры управления	8
9. Организационное проектирование	8
Итого за 4 семестр:	24
Всего:	46

### **Тема 1. Теория организации как наука**

#### *Цель работы:*

- рассмотрение основных понятий теории организации как науки.

#### *Содержание работы*

1. Определение теории организации.
2. Бюрократическая теория.
3. Теория организационного потенциала.
4. Теория институтов и институциональных изменений.
5. Современные теории.
6. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-5.

### **Тема 2. Природа организации**

#### *Цель работы:*

- изучение базовых понятий, определяющих природу организации.

#### *Содержание работы*

1. Организация как процесс.
2. Организация как явление.
3. Внутренняя и внешняя среда организации.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-5.

### **Тема 3. Законы организации**

#### *Цель работы:*

- рассмотрение содержания основных законов организации.

#### *Содержание работы*

1. Законы первого уровня
2. Законы второго уровня.
3. Взаимосвязь законов.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 3-5.

### **Тема 4. Принципы организации**

#### *Цель работы:*

- ознакомление с основными принципами организации.

#### *Содержание работы*

1. Принципы структуризации организации.
2. Принципы процессуализации.
3. Принципы рационализации.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 2-4.

## **Тема 5. Организации в рыночной экономике**

### *Цель работы:*

- рассмотрение особенностей структуры и функционирования рыночных организаций различных видов.

### *Содержание работы*

1. ФПП: способы создания и функционирования.
2. Корпорации: сущность, тенденции развития.
3. Консорциумы: сущность, особенности развития.
4. Прочие организации.
5. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-5.

## **Тема 6. Связи в структуре организации**

### *Цель работы:*

- изучение разнообразия видов связей в структуре организации.

### *Содержание работы*

1. Разновидности связей.
2. Разновидности структур в зависимости от установившихся связей.
3. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-4.

## **Тема 7. Структурный подход к организации**

### *Цель работы:*

- рассмотрение основных характеристик структуры организации.

### *Содержание работы*

1. Масштаб управляемости.
2. Централизация и децентрализация.
3. Дифференциация и интеграция.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-5.

## **Тема 8. Организационные структуры управления**

### *Цель работы:*

- ознакомление с основными видами организационных структур управления.

### *Содержание работы*

1. Разновидности иерархических структур.
2. Разновидности адаптивных структур.
3. Развитие организационных структур управления.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-4.

## **Тема 9. Организационное проектирование**

### *Цель работы:*

- изучение основных процессов организационного проектирования.

### *Содержание работы*

1. Проектирование в системе организационных отношений.
2. Моделирование объектов проектирования.
3. Экспертиза проектов.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-5.

## **6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала**

### **6.1. Контроль и оценка результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в ходе обсуждения вопросов рассматриваемой темы, тестирования по

материалам теоретической части курса, а также выполнения индивидуальных заданий, включающих подготовку докладов и сообщений по темам курса, а также в процессе сдачи зачета в третьем семестре и экзамена в четвертом семестре.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученного учебного материала);
- 2 – репродуктивный уровень (освоение учебного материала по инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное освоение учебного материала, рассмотрение проблемных вопросов);
- 4 – творческий уровень (творческое освоение и использование учебного материала).

Результаты освоения дисциплины (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии и показатели оценки результата	Темы занятий, формы и методы контроля и оценки результатов	Уровень освоения
<p>Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2)</p> <p><i>знать:</i> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные концепции и методы организации операционной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p><i>владеть:</i> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность проявления интереса к учебному материалу;</li> <li>– соответствие уровня качества подготовки заданий по темам целям и задачам;</li> <li>– ответственность в отношении к выполнению учебных заданий;</li> <li>– грамотность использования терминологии;</li> <li>– своевременность представления подготовленных материалов;</li> <li>– осмысленность изложения учебного материала и выполнения заданий;</li> <li>– соблюдение научности стиля изложения материала;</li> <li>– ясность и аргументированность изложения собственного мнения и выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Темы 1-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка конспектов;</li> <li>– контроль в устной и письменной форме теоретической части курса;</li> <li>– контроль подготовки и презентации сообщений, докладов и проектов.</li> </ul>	1-4
<p>Готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17)</p> <p><i>знать:</i> принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p><i>уметь:</i> разрабатывать программы осуществления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность проявления интереса к учебному материалу;</li> <li>– соответствие уровня качества подготовки заданий по темам целям и задачам;</li> <li>– ответственность в отношении к выполнению учебных заданий;</li> <li>– грамотность использования терминологии;</li> </ul>	<p>Темы 1-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка конспектов;</li> <li>– контроль в устной и письменной форме теоретической части курса;</li> <li>– контроль подготовки и презентации сообщений, докладов и проектов.</li> </ul>	1-4

<p>организационных изменений и оценивать их эффективность;  <i>владеть</i>: методами управления операциями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременность представления подготовленных материалов;</li> <li>– осмысленность изложения учебного материала и выполнения заданий;</li> <li>– соблюдение научности стиля изложения материала;</li> <li>– ясность и аргументированность изложения собственного мнения и выполнения заданий.</li> </ul>		
---	--	--	--

Различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие обеспечивающих их знаний, умений и навыков.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие формы контроля степени освоения профессиональных компетенций:

- текущий контроль – закрепление и проверка усвоения базовых теоретических знаний;
- промежуточный контроль – закрепление и проверка знаний, умений и навыков при выполнении заданий практических занятий;
- итоговый контроль – контроль знаний, умений и навыков студента в форме зачета в конце третьего семестра, в форме экзамена – в конце четвертого семестра.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, навыков. В устных и письменных ответах студентов на зачете и экзамене учитывается глубина знаний, их полнота, владение необходимыми умениями в объеме полной программы, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, умение обобщать, делать выводы в соответствии с заданным вопросом, соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» предполагает усвоение материала в полном объеме, логичное его изложение, сформированность и устойчивость основных умений, точность выводов и обобщений.

Оценка «хорошо» допускает незначительные пробелы в усвоении материала, недостаточно систематизированное его изложение, некоторую неустойчивость отдельных умений, небольшие неточности в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» соответствует тому, что в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно, отдельные умения недостаточно сформированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» означает тот факт, что основное содержание материала не усвоено, выводы и обобщения отсутствуют.

Студент считается допущенным к сдаче зачета в третьем семестре в том случае, если выполнены в полном объеме задания предусмотренных практических работ (темы 1-5), оформлен материал самостоятельной работы (темы 1-5), результаты представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно».

Студент считается допущенным к сдаче экзамена в четвертом семестре в том случае, если выполнены в полном объеме задания предусмотренных практических работ (темы 6-9), оформлен материал самостоятельной работы (темы 6-9), результаты представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно».

Во время зачета преподаватель в форме беседы выясняет уровень освоения студентом в процессе обучения профессиональных знаний, умений, навыков и осмысления проделанной работы, выставив оценку «зачтено». Во время экзамена студент отвечает на вопросы экзаменационного билета и получает определенную оценку в соответствии с указанными выше критериями.

### 6.3. Вариант теста для промежуточного контроля знаний

#### Вариант 1.

1. Современные крупные корпорации используют шире всего адаптивные структуры:

- а) матричные;
- б) сетевые;
- в) дивизиональные;
- г) линейно- функциональные.

2. Горизонтальные связи в организации необходимы для:

- а) контроля деятельности;
- б) усиления централизации;
- в) адаптации в окружающей среде;
- г) использования общих ресурсов.

3. Достоинствами матричных структур являются:

- а) интеграция функций;
- б) гибкость;
- в) экономичность;
- г) простота связей.

4. Пассивно-индивидуальная стратегия будет эффективной для предпринимателя при:

- а) поисковом типе производства;
- б) низком уровне рынка;
- в) высоком уровне рынка;
- г) слабой рекламе;
- д) умеренной рекламе.

5. Эластичность организации увеличивает:

- а) страхование;
- б) специализация производства;
- в) универсализации производства;
- г) полная загрузка мощностей.

6. Достоверность и объем информации снижается при:

- а) увеличение уровня профессиональной подготовки;
- б) увеличение сложности процесса управления;
- в) увеличение времени разработки управленческого решения.

7. Закон композиции и пропорциональности опирается на принцип:

- а) непрерывности;
- б) планирования;
- в) учета;
- г) координации;
- д) полноты контроля.

8. Что нельзя отнести к преимуществам децентрализации:

- а) оперативность в принятии решений;
- б) инициатива и активность работников;
- в) усиление ответственности за результаты работы;
- г) совершенствование системы контроля в организации.

9. Сложно регламентировать функции в ..... структуре:

- а) линейно-функциональной;
- б) дивизиональной;
- в) сетевой.

10. Линейные структуры используются:

- а) малыми предприятиями;
- б) крупными компаниями;
- г) филиалами компаний.

11. .... стратегия основана на заинтересованности государства или какого-либо общества в развитии определенной сфере деятельности:

- а) пассивно-индивидуальная;
- б) пассивно-коллективная;
- в) активно-индивидуальная;
- г) активно-коллективная.

12. Синдром большого бизнеса связан:

- а) с успешным развитием организации;
- б) с ростом организации;
- в) с централизацией управления;
- г) с ростом совещаний;
- д) с повышением квалификации персонала.

13. Эффективность использования информации оценивается по соотношению результата, которым является ....., и затрат, к которым относятся:

- а) объем;
- б) насыщенность;
- в) ценность;
- г) достоверность;
- д) открытость.

14. Аналитичность приводит к:

- а) разделению наук;
- б) глубокому изучению узких вопросов;
- в) к развитию обобщенных наук;
- г) к созданию пограничных наук.

#### **6.4. Вопросы для контроля знаний на экзамене**

1. Предмет и методы теории организации.
2. Этапы развития теории организации.
3. Организация как процесс.
4. Организация как явление.
5. Организация как система.
6. Внешняя среда организации.
7. Жизненный цикл организации.
8. Закон синергии.
9. Закон самосохранения.
10. Закон развития.
11. Закон информированности-упорядоченности.
12. Закон единства анализа и синтеза.
13. Закон композиции и пропорциональности.
14. Принципы организации.
15. Проектирование организационных систем.
16. Организации в рыночной экономике.
17. Структурный подход к организации.
18. Связи в структуре организации.
19. Иерархические структуры управления.
20. Адаптивные структуры управления.
21. Тенденции развития организационных структур управления.
22. Эффективность организационного проектирования.

### **7. Перечень информационных технологий**

В процессе преподавания и освоения дисциплины предусматривается использование Системы Электронного Обучения (СЭО) БГПУ; применение программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point.

## 8. Список литературы и электронных ресурсов

### Основная литература

1. Мильнер, Б. З. Теория организации: учебное пособие / Б. З. Мильнер. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 864 с.
2. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин – М.: ИНФРА-М, 2012. – 311 с.

### Дополнительная литература

1. Акимова Т. А. Теория организации : 2-е изд, перераб. и доп. / Т. А. Акимова. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2010. – 440 с.
2. Барков С. А. Теория организации (институциональный подход): учебное пособие / С. А. Барков. – М.: КДУ, 2009. – 296 с.
3. Иванова Т. Ю. Теория организации: учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.
4. Истомин Е. П. Теория организации: системный подход / Е. П. Истомин, А. Г. Соколов. – М.: Андреевский издательский дом, 2009. – 314 с.
5. Латфуллин Г. Р. Теория организации / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.

### Электронные ресурсы

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства на предприятиях: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов. [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/212236>. – 18.12.2014.
2. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов. [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/217427>. – 18.12.2014.
3. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»).
4. <http://www.elibrary.ru> (eLIBRARY «Научная электронная библиотека»).
5. <http://www.iqlib.ru> (интернет-библиотека образовательных изданий).
6. <http://www.rucont.ru> (электронная библиотека «Рукопт»).

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- лекционные аудитории 103 и 302, оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

## 10. Лист изменений и дополнений

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Разработчик: Киселева Т.В., доцент.