

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Гера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2019 16:51
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1196897af5b989420420536fbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан международного факультета
ФГБОУ ВО БГПУ**

О.В. Залеская
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МАСТЕРСТВО СЛОВЕСНОЙ ИГРЫ**


**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**


**Принята на заседании кафедры
филологического образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа учебной дисциплины

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель освоения учебной дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ОПП	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (СТАЦИОНАР)	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
6.1. Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	15
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине.....	17
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	20
9.1 Литература	20
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы	21
9.3. Электронно-библиотечные ресурсы	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	24

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа учебной дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения учебной дисциплины

Дать системные научные знания о лексикографии, сформировать профессиональные умения и навыки работы с лексикографическими источниками, в том числе умения и навыки научно-исследовательской деятельности; выработать стремление к самостоятельному, творческому осмыслению фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке, нашедших отражение в словарях.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Мастерство словесной игры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.08).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Дисциплина направлена на формирование компетенции: УК-4.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК 4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:


- уровни языковой системы;
- единицы языка, их значения, способы выражения и функции;
- устройство языка (системную и структурную организацию, характер и природу культуры, ее типы, специфику искусства);
- основные условия языковой игры.

уметь:

- определять форму, значение и функции единиц, обнаруживать переходные явления на разных уровнях языка;
- выявлять и дифференцировать языковые и литературные факты, интерпретировать тексты в соответствии с задачами лингвистического и литературоведческого анализа;
- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу;
- осмысленно воспроизводить изученный материал;
- работать с научной литературой малого масштаба (отрывками из рассуждений лингвистов и литературоведов);

владеть:

- навыками анализа единиц различных уровней языковой системы;
- лингвистической терминологией;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа учебной дисциплины

- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов, лингвистического и литературоведческого анализа, интерпретации текста;

- умениями и навыками самостоятельного осмысления фактов русского языка и их лингво-методической интерпретации.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Мастерство словесной игры» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:		зачет