

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2019 07:54:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57671a190892af5398942b420736f8ff533e474e37789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**Направление подготовки**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята**

**на заседании кафедры педагогики**

**(протокол № 9/19 от 15 » мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУ- ДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУ- ЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	32
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО- ВЬЯ.....	33
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ...	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД.....	35

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся готовности к организации досуговой деятельности детей и молодежи.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Организация досуговой деятельности детей и молодежи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.05).

Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2.**

**ОПК-3-** способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-3.1.Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-3.2. Демонстрирует умение взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования
- ОПК-3.3. Демонстрирует умение создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ПК-2:** Готовность к организации досуга и отдыха детей и молодежи, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.1 Проектирует программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, разрабатывает планы их реализации.
- ПК-2.2. Консультирует подростков и молодежь по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха.
- ПК-2.4.Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию организации досуга и отдыха детей и молодежи

ПК-2.5 Осуществляет документационное обеспечение организации досуга и отдыха детей и молодежи, подготовку отчетной информации.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности детей и молодежи;
- формы и методы досуговой деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования;
- педагогические технологии мотивации детей к самореализации в досуговой деятельности;
- подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ досуговой деятельности;
- подходы к разработке программно-методических материалов для организации досуговой деятельности детей и молодежи;
- теорию и методику коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел;

- основы организации массовых мероприятий для детей и молодежи и способы оценки их эффективности;

**уметь:**

- организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта.;ных представителей) и педагогов в проектировании программ досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности обучающихся при организации досуговой деятельности детей и молодежи;
- оказывать организационно-методическую поддержку педагогам в проведении ими досуговых мероприятий;

**владеть:**

- навыками проведения коллективных творческих мероприятий с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания;
- технологиями оценки и контроля результатов досуговой деятельности детей и молодежи;
- навыками подготовки отчетной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация досуговой деятельности детей и подростков» составляет **3 зачетных единицы (108 часа)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Общая трудоемкость	<b>108/3 з.е.</b>	<b>108/3 з.е.</b>
Аудиторные занятия	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	<b>84</b>	<b>84</b>
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой 4	4