

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 03:58:58

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999f3190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко**

**«29» декабря 2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного  
производства**

**Квалификация выпускника  
Технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры  
экономики, управления и технологии  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>9</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в формировании представлений об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

#### знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 87 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	16
- лабораторные занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Общие требования безопасности	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации основные понятия и технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+4</b>
	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации Информация, информационные процессы и информационное общество	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>
	ВСРС1. Учебный проект «История вычислительной техники»	4
<b>Раздел 2. Общий состав структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7+6</b>
	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	2
	Программное обеспечение ЭВМ Архитектура персонального компьютера	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>3</b>
	ЛР1: Создание архива и помещение в него файлов	1
	ЛР2: Выполнение операций с каталогами файлами, осуществляя доступ к ним посредством пиктограммы. Мой компьютер и проводник Windows	1
	ЛР3: Создание, установка свойств и удаление ярлыков	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>
	ВСРС2: Учебный проект «Техническая база персонального компьютера»	3
	ВСРС3: Учебный проект «Классификация программного обеспечения»	3
<b>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4+4</b>
	Защита информации от несанкционированного доступа Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>

информации от не-санкционированного доступа	ЛР4: Защита информации от несанкционированного доступа	1
	ЛР5: Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>
	ВСРС4: Учебный проект «Методы защиты информации»	4
<b>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4+3</b>
	Сетевые технологии обработки информации	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>3</b>
	ЛР6: Сетевые технологии обработки информации	1
	ЛР7: Глобальные компьютерные сети	1
	ЛР8: Локальные компьютерные сети	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>
	ВСРС5: Написание реферата о глобальной сети	3
<b>Раздел 5. Прикладные программные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36+6</b>
	Текстовый процессор Табличный процессор	1
	Электронные презентации	1
	Графические редакторы	1
	Растровая графика Векторная графика	1
	Информационно-поисковые системы	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>31</b>
	ЛР9: Текстовый процессор. Интерфейс.	1
	ЛР10: Создание документа, форматирование.	1
	ЛР11: Списки, колонки, буквица	1
	ЛР12: Форматирование таблиц	1
	ЛР13: Вставка рисунков, объектов в документ	1
	ЛР14: Сложное форматирование	1
	ЛР15: Создание содержания, нумерация страниц	1
	ЛР16: Табличный процессор. Интерфейс.	1
	ЛР17: Ввод данных, автозаполнение, форматирование	1
	ЛР18: Относительная и абсолютная адресация	1
	ЛР19: Формулы и функции	2
	ЛР20: Поиск и сортировка данных. Фильтры	2

	ЛР21: Простое диграммы.	2
	ЛР22: Электронные презентации.	2
	ЛР23: Графический редактор. Работа со слоями.	2
	ЛР24: Создание коллажа	2
	ЛР25: Создание эскиза модели	3
	ЛР26: Информационно-поисковые системы	1
	ЛР27: Язык запросов	1
	ЛР28: Системы распознавания информации	1
	ЛР29: Программы создания сайтов	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>
	ВСРС6: Учебный проект «Программный продукт Microsoft Office»	6
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5+6</b>
<b>Автоматизированные системы:</b>	Автоматизированные системы	1
<b>понятие,</b>	Программы для конструирования и моделирования одежды	1
<b>состав, виды</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>3</b>
	ЛР30: Программы для конструирования и моделирования одежды	3
	Контроль за выполнением программы самоподготовки	6
	Защита внеаудиторных самостоятельных работ	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>87</b>
	Дифференцированный зачет	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности и компьютерной графики

Оборудование учебного кабинета:

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, компьютерные столы, аудиторная доска, компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Голицына, О.Л., Максимов, Н.В., Партыка, Т.Л., Попов, И.И. Информационные технологии – учебник – 2 издание, - М.: ФОРУМ: ИНФРА–М., 2009. – 608с.

2. Румянцева, Е.Л., Слюсарь, В.В. Информационные технологии – учебное пособие – М.: ИНФРА – М: ФОРУМ, 2009. – 256с.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии – учебное пособие – М.: Альфа – М:ИНФРА–М., 2009. – 336с.

4. Синаторов, С.В. Информационные технологии – задачник – М.: Альфа – М:ИНФРА–М, 2009. – 256с.

5. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2011.

6. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии – учебное пособие – М.:Издательство «Оникс», 2009.

7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2011.

8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии – М.:БИНОМ.Лабораториязнаний, 2010 г.

##### Электронные издания:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатикиМИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общекомпетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li><li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>- основные методы и приемы обеспечения информации информационной безопасности</li></ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- защиты самостоятельных домашних работ;</li><li>- выполнение контрольных работ по темам;</li><li>- тестирование;</li></ul> Дифференцированный зачет

**Разработчик: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н., доцент**

#### 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).