

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

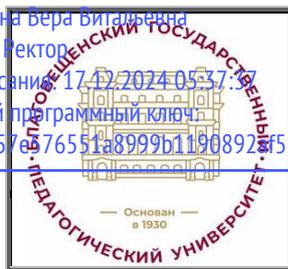
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2024 05:37:59

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1196892af58989420420336ffbf573a434a



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клещкина
«30» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ТИПОЛОГИИ ПРОБЛЕМ ГРАЖДАН РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.6
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	34
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	43
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	43
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	443
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	44
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: получение представления о причинах социально-психологических проблем, типологических подходах к трудным жизненным ситуациям в сфере социального взаимодействия и алгоритме действий психолога в социальной сфере по установлению этиологии проблем.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с типологией проблем граждан различной этиологии;
- сформировать представления об алгоритме первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов;
- сформировать представления о способах, методах и алгоритме действий психолога в социальной сфере по сопровождению граждан с проблемами различной этиологии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Типологии проблем граждан различной этиологии» относится к дисциплинам обязательной части модуля профессионально-организационная деятельность психолога Б1.О.08 (Б1.О.08.02).

Дисциплина «Типологии проблем граждан различной этиологии» является основополагающей в рамках профиля «Психология в образовании и социальной сфере», в процессе ее изучения предполагается формирование компетенций, необходимых для дальнейшего образовательного процесса, предполагающего развитие знаний, умений и навыков профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц, оказания психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК 3, ПК 4.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, индикатором достижения которой является:

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ПК-3 – способен планировать, обосновывать применение технологий и участвовать в диагностических мероприятиях и консультациях при осуществлении психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, индикатором достижения которой является:

- ПК 3.9. Осуществляет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.

ПК-4 – способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения, индикаторами достижения которой является:

- ПК 4.1. Демонстрирует алгоритм первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки.
- ПК 4.2. Демонстрирует алгоритм запроса необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства).

- ПК 4.5. Демонстрирует алгоритм выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов.
- ПК 4.9. Демонстрирует алгоритм проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные критерии типологизации проблем граждан;
- категории социальных групп и отдельных лиц, представителей социально уязвимых слоев населения и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сущность законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

уметь:

- определять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов;
- применять алгоритм первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов;
- осуществлять работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов;
- применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;

владеть:

- навыками первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов;
- методами определения типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов;
- методами организации диагностических мероприятий и консультаций при осуществлении психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Типологии проблем граждан различной этиологии» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	18	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	153	153
Контрольная работа		+
Вид итогового контроля	9	экзамен