

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 09:37:53

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576577a8999f41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко  
«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**44.02.03 Педагог дополнительного образования**

**(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника**

**педагог дополнительного образования**

**(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры  
изобразительного искусства и  
методики его преподавания  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>13</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	68
- лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	экзамен

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 1. Устойчивость работы объектов.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие устойчивости работы объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3	
	1. Устойчивость объектов экономики			
	<b>В том числе уроков</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие «Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы.»			1
	Практическое занятие «Составление перечня наиболее уязвимых мест промышленных предприятий»	1		
<b>Тема 1.2</b> <b>Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3	
	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.			
	<b>В том числе уроков</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие «Составление перечня правил поведения в ЧС»			1
	Практическое занятие «Выявление факторов, определяющих устойчивость работы объектов»	1		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1-11	

Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС.	1. Повышение устойчивости, герметизации и фильтрации помещений.		ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	<b>В том числе уроков</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Изучение защиты работающих и членов семей от поражающих факторов отравляющих веществ»	2	
	Практическое занятие «Отработка навыков защиты объектов от химических и радиоактивных веществ»	2	
	В том числе самостоятельная работа	6	
<b>Раздел 2. Санитарно-технические требования</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологические основы труда и профилактика утомления	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание		
Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий		
	<b>В том числе уроков</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Составление перечня основных требований к освещению помещений и рабочих мест»	1	
	Практическое занятие «Составление перечня санитарной классификации производственных предприятий»	1	
Тема 2.3 Требования к освещению помещений и рабочих мест.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к освещению помещений и рабочих мест	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	<b>В том числе уроков</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Составление таблицы искусственной освещенности помещений, предприятий»	1	
	2. Выполнение контрольной работы по разделам 1-2.	1	
	В том числе самостоятельная работа	3	
<b>Раздел 3. Структура обороны государства РФ.</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни		
	2. Основы обороны государства		
Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Виды Вооруженных сил		
	<b>В том числе уроков</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Выполнение порядка прохождения военной службы.»	1	

	Практическое занятие «Составление иерархии структуры Вооруженных сил.»	1	
<b>Тема 3.3.</b> Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Уставы Вооруженных сил		
	2. Составление перечня поощрений и наград		
	3. Анализ документов по призыву на военную службу		
	<b>В том числе уроков</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие «Составление характеристики символов воинской чести.»	1		
	В том числе самостоятельная работа	3	
<b>Раздел 4 . Виды и задачи Гражданской Обороны РФ</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Понятие гражданской обороны		
<b>Тема 4.2.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. История появления оружия массового поражения		
<b>Тема 4.3.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Применение прибора ВПРХ для определения ОБ 2. Действия при получении сигнала «Внимание всем!»		
<b>Тема 4.4.</b> Организация инженерной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	Правила поведения в убежище	<b>1</b>	
	<b>В том числе уроков</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Составление перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения»	1	
<b>Тема 4.5.</b> Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	<b>5</b>	
	<b>В том числе уроков</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие «Составление перечня приоритетных спасательных работ в ЧС и проведение первоочередных мероприятий»	1	
	Практическое занятие «Тренировка личного состава по гражданской обороне»	3	
	Выполнение контрольной работы по разделам 3-4.	1	

	В том числе самостоятельная работа	5	
<b>Раздел 5. Средства защиты населения от поражающих факторов</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию		
	1. Индивидуальные средства защиты		
	<b>В том числе уроков</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Выполнение нормативов №1 по применению противогаза и ОЗК»	1	
	Практическое занятие «Выполнение нормативов №2 по применению противогаза и ОЗК»	1	
<b>Тема 5.2. Подручные средства защиты и ландшафт местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	Подручные средства защиты населения и порядок их применения		
	<b>В том числе уроков</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Практикум по изучению подручных средств защиты»	1	
	Практическое занятие «Выполнение приёмов использования подручных средств защиты»	1	
	В том числе самостоятельная работа	3	
<b>Раздел 6. Действия при пожаре</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Основные правила поведения людей в очагах возгорания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Основные правила поведения в очагах возгорания		
	<b>В том числе уроков</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Виды очагов возгорания и их причины»	1	
<b>Тема 6.2. Индивидуальные и подручные средства защиты от ожогов. Основные и вспомогательные средства пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Средства защиты от ожогов		
	<b>В том числе уроков</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие «Выполнение приёмов использования индивидуальных средств защиты от ожогов»	2	
	Практическое занятие «Определение вспомогательных средств пожаротушения»	2	
	Практическое занятие «Изготовление наглядных пособий по средствам пожаротушения»	1	
	Выполнение контрольной работы по разделам 5-6.	1	
	В том числе самостоятельная работа	5	
<b>Раздел 7. Нормативные документы РФ</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 7.1. Конституция Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Конституция РФ от 2003 года		
	<b>В том числе уроков</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Анализ документов по теме «Содержание Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»»	1	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-11



Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденным указом Президента РФ	1. Условия и порядок прохождения военной службы		ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
Тема 7.3. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	<b>В том числе уроков</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Практикум по изучению уставов Вооруженных сил Российской Федерации»	1	
	Практическое занятие «Решение проблемных ситуаций: распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	1	
	В том числе самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 8. Вооруженные силы РФ</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Виды Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды Вооруженных сил	<b>1</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	<b>В том числе уроков</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Определение вида Вооруженных Сил по видам вооружений»	1	
Тема 8.2. Рода войск	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рода войск	<b>1</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	<b>В том числе уроков</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие «Определение специфических особенностей выполнения боевых задач»	1	
Тема 8.3. Учебные заведения Вооруженных сил по подготовке младших специалистов, техников, водителей младших командиров, радистов, снайперов, поваров, сигнальщиков, планшетистов	<b>Содержание учебного материала</b> Учебные заведения Вооруженных сил по подготовке младших специалистов, техников, водителей младших командиров, радистов, снайперов, поваров, сигнальщиков, планшетистов	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	<b>В том числе уроков</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Решение ситуационных задач при подготовке младшего сержантского состава Вооруженных Сил РФ»	1	
	Выполнение контрольной работы по разделам 7-8.	1	
	В том числе самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 9. Проведение учений боевых действий</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1. Программирование и анализ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мониторинг проводимых мероприятий в период проведения учений	<b>1</b>	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	<b>В том числе уроков</b>	<b>1</b>	

складывающихся ситуаций в период проведения учений боевых действий	Практическое занятие «Применение оперативных действий по устранению обнаруженных недостатков»	1	
Тема 9.2. Основные задачи младшего командного состава отделений взводов	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Строевая подготовка отделения, взвода		
	<b>В том числе уроков</b>	3	
	Практическое занятие «Применение и выполнение нормативов по средствам индивидуальной защиты»	2	
	Практическое занятие «Решение задач по дисциплине в повседневной службе и на учениях»	1	
	В том числе самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 10. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>10</b>	
Тема 10.1. Помощь при травматических повреждениях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	Помощь при травматических повреждениях		
	<b>В том числе уроков</b>	3	
	Практическое занятие «Накладывание всех видов повязки»	1	
	Практическое занятие «Выполнение приёмов оказания первой помощи при травмах»	2	
Тема 10.2. Помощь при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях и шоке	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Типы и виды кровотечений		
	<b>В том числе уроков</b>	2	
	Практическое занятие «Выполнение приёмов оказания первой помощи при кровотечениях»	1	
	Выполнение контрольной работы по разделам 9-10.	1	
	В том числе самостоятельная работа	3	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **безопасности жизнедеятельности**.

60 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, пюпитр, войсковой прибор химической разведки, индивидуальный дозиметр ДП-22В, компасы, тонометры, аптечки первой помощи («Аптечка производственная», «Аптечка коллективная», «Аптечка для ГО и ЧС», «Аптечка индивидуальная»), шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.), противогазы ГП-5, респираторы, противохимический пакет ИПП-8, носилки санитарные, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, тематические стенды по ГО и ЧС.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие. /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2009.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. /Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. – 560 с.
3. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2006.
4. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
5. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. Пособие. / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2009.
6. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов. / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2006.
7. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2008.
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2007.
9. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности. / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2006.
10. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2008.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов. / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути	Тестирование, устный опрос

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; сущность процесса познания;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила Оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, компетентно-ориентированное задание)</p>

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p>		
--	--	--

**Разработчик:** Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент

### **5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**  
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).