

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 05:39:32

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1198892af53989420420336ffbf573a434e57788

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ</b>
	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»



**А.А. Клёцкина**

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В  
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята  
на заседании кафедры педагогики и  
методики начального образования  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>11</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>21</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>21</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>21</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>22</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>24</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>25</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность магистрантов к научно-методической деятельности в области организации математического образования младших школьников с учетом современных тенденций методической науки обучения младших школьников математике, развития начального математического образования, требований современного общества к педагогическим кадрам.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методологические основы математического образования младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.03)

Для освоения дисциплины «Методологические основы математического образования младших школьников» магистранты используют знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплин «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Современные подходы в педагогике начального образования».

Освоение дисциплины «Методологические основы математического образования младших школьников» является необходимой основой для формирования научно-методической компетентности будущих магистров в организации математического образования младших школьников.

**3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-4.**

**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Проектирует психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

**ПК-4.** Способен к проектированию и реализации методического обеспечения учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе)

- ПК-4.3. Планирует и организует учебную и воспитательную деятельность соответственно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;

- ПК-4.4 Осуществляет учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на различных этапах начального образования, (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе);

- ПК-4.5 Применяет конструктивные действия на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе)

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- современные тенденции развития школьного математического образования в целом и начального математического образования в частности.
- психолого-педагогические технологии математического образования младших школьников, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**- уметь:**

- объяснять влияние различных научных теорий на организацию математического образования младших школьников с учетом их психического развития
- выстраивать научно обоснованный процесс организации математического образования младших школьников с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

**- владеть:**

- методическими приемами организации математического образования младших школьников, активизирующие их познавательную деятельность
- способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов математического развития младших школьников в образовательном процессе с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы математического образования младших школьников» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Математическое образование младших школьников как первая ступень школьного математического образования	2	4	36	1
2.	Современные подходы к математическому образованию младших школьников	2	4	36	1
3.	Место и роль психолого-педагогических и математических теорий в математическом образовании младших школьников	2	4	36	1
4.	Методическая система развивающего обучения математике младших школьников	2	4	36	1

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	экзамен

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 4</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	4	4
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	113	113
Вид итогового контроля	9	экзамен