

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2021 14:53  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e57655fab8999b1191c91af5898942642d536b0c373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

международного факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.В. Залеская

« 31 » мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Направление подготовки**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры филологического  
образования  
(протокол № 9 от «20» мая 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>21</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>28</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>28</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>28</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>29</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>30</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>31</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию как средство, позволяющее обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности, участвуя в межкультурном общении.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.03).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК – 4, ОПК – 5:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, индикаторами достижения которой являются:

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- ОПК-5. – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, индикаторами достижения которой является:

ОПК - 5.3. Применяет нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

ОПК - 5.4. Владеет базовыми методами и приемами создания разных типов текстов на русском и иностранном языках.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

–фонетико-орфографический материал, фонетические стандарты иностранного языка;

–основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

–грамматический материал;

–основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;

–основные правила словообразования и формоизменения;

–грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;

–лексический материал

–наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;

–лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной направленности, включая безэквивалентную и фоновую лексику, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы;

–принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи;

–социокультурные сведения

–основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;

–особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;

**уметь:**

–осуществлять коммуникативно-приемлемое речевое общение на иностранном языке (в объёме коммуникативного минимума, соответствующего уровню обучения), не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию;

–использовать знание иностранного языка в социально-бытовой, академической и профессиональной деятельности;

**владеть:**

–навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормам (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

–навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

–наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

–лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной тематики;

–лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных выражений (в рамках изучаемых тем);

–навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа.

–осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)

а) в диалогической речи

–использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при общении на иностранном языке;

–использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения;

–оформлять речевые высказывания в соответствии с фонетическими и интонационными нормами иностранного языка.

б) при построении монологического высказывания

–использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов монолога (презентации, выступления, сообщения, аннотирование, реферирование) и речевые средства выражения связанности речи;

–использовать языковые средства оформления высказывания в соответствии с коммуникативно-речевыми функциями высказывания в ситуациях официального и неофициального общения; использовать речевые стратегии и невербальные средства (например, жесты), уместные с коммуникативной точки зрения.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (английский)» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Иностранный язык (английский)	1	2	72	2
2.	Иностранный язык (английский)	2	3	72	2
3.	Иностранный язык (английский)	2	4	72	2
4.	Иностранный язык (английский)	3	5	72	2

**Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (английский)»** составляет 8 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>Семестр 4</b>	<b>Семестр 5</b>
Общая трудоемкость	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия	144	36	36	36	36
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	144	36	36	36	36
Самостоятельная работа	144	36	36	36	36
Вид итогового контроля		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт