

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

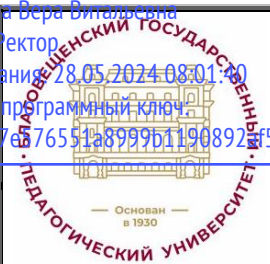
Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 08:01:40

Уникальный программный ключ:

a2232a551576a76551a8999b1190892ef58989420420336ffbf573a434e5

1

 <p>БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1930</p>	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

индустриально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»



Н.В. Слесаренко

«20» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

«МАРКЕТИНГ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 7 от «17» марта 2023г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
2 Учебно-тематический план.....	4
3 Содержание дисциплины.....	6
4 Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины...	9
5 Практикум по дисциплине.....	10
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	19
7 Перечень информационных технологий.....	26
8 Список литературы и информационных ресурсов.....	26
9 Материально-техническая база.....	29
10 Лист изменений и дополнений	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины. Дисциплина «Мировая экономика» предназначена для того, чтобы создать основу для понимания основных процессов и явлений экономической жизни мирового сообщества и определения соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов, существующим реалиям мировой хозяйственной жизни. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является изучение тенденций мирового развития в хозяйственной сфере и определение их характера.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- выявить природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- изучить экономический потенциал регионов мира и отдельных стран;
- изучить существующие модели социально-экономического развития стран мира;
- изучить внешние факторы развития экономики России;
- сформировать представление о мировом хозяйстве и его структуре.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *профессиональной компетенции (ПК)*:

– способен к экономическому образу мышления (ПК-26).

После изучения дисциплины «Мировая экономика» студент должен

знать:

- сущность основных научных теорий, учений, концепций и гипотез мировой экономики и мировой торговли;
- историко-географические аспекты развития мировой экономики, в том числе экономик отдельных регионов и стран мира;
- тенденции развития мировой экономики;
- особенности экономико-географического положения регионов и стран;
- географическую оценку природно-ресурсного потенциала регионов и отдельных зарубежных стран;
- экономико-географическую характеристику населения регионов и отдельных зарубежных стран;

уметь:

- объяснять сущность теорий, учений, концепций мировой экономики и мировой торговли;
- использовать методы получения и переработки информации по мировой экономике;
- объяснять сущность и методику прогноза развития экономических процессов в мире и отдельных регионах и странах;
- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- сопоставлять основные демографические, экономические, политические и социальные показатели;

владеть:

- навыками прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, умений, концепций, гипотез;
- различными методологиями анализа экономической информации;
- чтения экономико-географических карт и статистических данных;
- выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, диаграмм и т. п.);
- практическими навыками анализа особенностей экономического развития территорий различного иерархического уровня.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б3. Б.5. «Мировая экономика» входит в состав базовой части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.02. - «Менеджмент», профиль «Маркетинг». Содержание дисциплины логически связано с экономикой, управление внешнеэкономическими связями предприятия.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч). Программа предусматривает изучение материала студентами дневной и заочной форм обучения на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

В течение семестра на семинарских занятиях производится опрос студентов в устной форме по важнейшим темам курса, а также тестирование (5 блоков). Студенты выполняют индивидуальные задания. Осуществляется контроль самостоятельной работы.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	216	5
Аудиторные занятия	90	
Лекции	44	
Семинарские занятия	46	
Самостоятельная работа	90	
Вид итогового контроля	36	Экзамен

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	216	5
Аудиторные занятия	26	
Лекции	10	
Семинарские занятия	16	
Самостоятельная работа	181	
Вид итогового контроля	9	Экзамен

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме
1	Тема 1. Мировая экономика как система	4	4	10	16
2	Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики	4	4	10	18

3	Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства	4	4	10	18
4	Тема 4. Классификация стран мира	4	4	10	18
5	Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира	6	6	10	22
6	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики	6	6	10	22
7	Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	6	4	10	22
8	Тема 8. Экономика стран и регионов	6	10	10	26
9	Тема 9. Россия и мировая экономика	4	4	10	18
Экзамен				36	36
Итого по дисциплине		44	46	126	216

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОЗО

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме
1	Тема 1. Мировая экономика как система	0,5	-	20	20,5
2	Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики	1	-	20	21
3	Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства	0,5	-	20	20,5
4	Тема 4. Классификация стран мира	1	2	20	23
5	Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира	1	4	20	25
6	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики	1	-	20	21
7	Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	1	2	20	23
8	Тема 8. Экономика стран и регионов	2	4	20	26
9	Тема 9. Россия и мировая экономика	2	4	21	27
Экзамен				9	9
Итого по дисциплине		10	16	190	216

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы	Интерактивные формы занятий	Количество часов
Мировая экономика как система: отраслевая структура мировой экономики (лекция)	Интерактивная лекция	4
Важнейшие тенденции развития мировой экономики: экономическая интеграция (семинар).	Коллоквиум	4
Ресурсы мирового хозяйства (семинар).	Дискуссия	4
Классификация стран мира: типологиче-	Кейс-метод	4

ские черты развитых и развивающихся стран (семинар).		
Модели социально-экономического развития стран мира (семинар).	Дискуссия	4
Институциональное устройство мировой экономики: транснациональные компании (семинар).	Коллоквиум	4
Глобальные проблемы мировой экономики (семинар).	Публичная презентация проекта	6
Россия и мировая экономика (семинар).	Коллоквиум	4
ВСЕГО		34/90

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировая экономика как система

Понятие мирового хозяйства. Общая характеристика системы мирового хозяйства. Возникновение мирового хозяйства. Этапы формирования и развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная специализация. Международное разделение труда как объективная основа развития мировой экономики. Показатели участия страны в международном разделении труда. Типы МРТ. Международная специализация и кооперация. Формы международной кооперации и перелива капиталов. Международная торговля. Мировой рынок. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг. Равновесие на мировом рынке. Тарифные методы регулирования международной торговли. Эффект введения таможенных пошлин. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения структуры факторов производства. Теорема Рыбчинского. Практика введения импортных квот, «добровольные» экспортные ограничения. Демпинг. Необходимость наднационального регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание ВТО. Международная торговая палата (МТП). Финансовые связи. Производственные связи. Параметры и структура мировой экономики. Полюса мировой экономики и основные группы стран мира. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Региональные объединения стран в мировой экономике, формы международных экономических объединений.

Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики

Развитие НТР и интернационализация хозяйственной жизни – ведущие тенденции мирового хозяйства. Влияние НТП на развитие современного международного разделения труда. Международное распространение новых технологий. «Жизненный цикл продукта» Р. Вернона. Интернационализация производства. Интернационализация научных и технических исследований. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли. Теория «конкурентоспособности наций» М. Портера. Интернационализация капитала. Международное движение капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Последствия вывоза капитала для стран - экспортеров и импортеров капитала. Международные корпорации. Транснационализация. Интеграционные процессы. Международная экономическая интеграция. Типы интеграционных объединений. Роль торговых союзов, зон свободной торговли (ЗСТ). ЕЭС. Североамерикан-

ская зона свободной торговли. НАФТА. Таможенный союз (ТС). Общий рынок (ОР). Единый внутренний рынок (ЕВР). Экономический и валютный союз (ЭВС). Глобализация. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства

Понятие экономических ресурсов мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его роль в развитии мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов. Запасы природных ресурсов. Ограниченность минерально-сырьевых ресурсов, промышленные запасы минерального сырья Географические особенности размещения и переработки сырья в мировой экономике и динамика их потребления в различных странах мира. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.

Экспорт сырьевых ресурсов. Особенности ценообразования. Сырьевая политика развитых и развивающихся стран.

Количественные и качественные аспекты мировых трудовых ресурсов. Международная миграция рабочей силы. Закономерности в миграции рабочей силы и международный рынок труда. Основные направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции. Проблема «утечки умов». Влияние миграции на благосостояние.

Финансовые ресурсы мира. Механизм их перераспределения. Международная валютно-финансовая система. Стоимость валюты и валютный курс. Факторы, влияющие на динамику курса валют. Спрос и предложение валют. Теория паритета покупательной способности. Международные финансовые рынки. Роль евровалютного рынка. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Глобализация финансовых ресурсов мирового хозяйства. Международное заимствование и кредитование. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Банк международных расчетов. Мировой долговой кризис.

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Международное движение факторов производства. Международная передача технологии. Механизмы международной передачи технологии. Международное техническое содействие. Государственное регулирование передачи технологии.

Тема 4. Классификация стран мира

Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике. Уровень экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве. Классификация стран мира. Стандартная классификация.

Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны, их характерные черты. Новые индустриальные страны: причины и факторы изменения их роли в международном разделении труда. Международная специализация новых индустриальных стран. Особенности экономики стран ОПЕК.

Роль отдельных стран в мировой экономике.

Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира

Понятие модели социально-экономического развития. Предпосылки формирования региональных и страновых моделей хозяйственного развития. Понятия национального экономического успеха, национальной конкурентоспособности, экономической безопасности. Факторы, определяющие выбор страной модели социально-экономического развития. Эволюция основных моделей управления национальной экономикой. Этатизация экономики. Основные модели макроэкономического развития: неолиберальная, социально ориентированное рыночное хозяйство, азиатская модель, Китайская модель развития.

Сравнительная характеристика основных экономических моделей. Стадия конкурентного развития государств.

Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики

Институционализация как форма взаимодействия национальных хозяйств и нового качества мировой экономики. Глобализация финансовых рынков и роль транснациональных банков (ТНБ). Базельские соглашения. Транснациональные компании (ТНК), особенности их деятельности в современных условиях. Региональные экономические ор-

ганизации. Международные межправительственные и международные неправительственные организации как механизмы многостороннего регулирования мирового хозяйства.

Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики

Глобализация мировой экономики. Возрастание целостности мирового хозяйства. Специфика глобальных проблем.

Политические и социально-экономические проблемы. Проблемы, связанные с природно-экономическим развитием. Мировая продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы, их взаимосвязь. Социальные проблемы. Проблема бедности и отсталости. Смешанные проблемы, возникновение и нерешенность которых таит угрозу массовой гибели людей. Экологическая проблема. Научные проблемы.

Основные направления международного экономического сотрудничества в области глобальных проблем. Тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

Тема 8. Экономика стран и регионов

США в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал, структура хозяйства и современные тенденции социально-экономического развития. Роль американских ТНК в мировом хозяйстве, «вторая экономика» США. Факторы и динамика экономического развития. Внешнеэкономические связи США. Лидирующее положение на мировых рынках товаров, услуг, капитала, технологий. Участие в интеграционных процессах (НАФТА). Экономические связи с Россией.

Япония в мировом хозяйстве. Природный и экономический потенциал. Этапы экономического развития. Особенности социально-экономической модели. Роль японских ТНК в мировой экономике. Внешние экономические связи Японии. Экономические отношения с Россией.

Европейский союз (ЕС) в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал ЕС. Основные черты западноевропейской экономики. Особенности развития крупнейших стран Европы: Германии, Франции, Великобритании, Италии. Развитие интеграционных процессов. Внешнеэкономические связи ЕС. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Неравномерность и дифференциация экономического развития. Индия в мировом хозяйстве. Природно-ресурсный и экономический потенциал страны. Этапы экономического развития, «зеленая революция». Структура хозяйства и особенности социально-экономической модели. Внешнеэкономические связи. Развитие сотрудничества с Россией.

Китай в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал. Особенности китайских экономических реформ. Изменение структуры экономики, влияние демографической ситуации на экономическое развитие. Внешнеэкономические связи Китая, политика привлечения иностранных инвестиций. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Экономика стран Латинской Америки, Африки.

Тема 9. Россия и мировая экономика

Природно-ресурсный и экономический потенциал России и его уникальность. Энергетический комплекс. Информатизация общества. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Участие российских предприятий в развитии международного производственного кооперирования. Проблемы привлечения прямых инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Становление и перспективы российских международных компаний (финансово-промышленных групп). Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля. Проблемы внешней торговли России. Динамика внешней торговли России. Географическая структура внешней торговли.

Структура российского экспорта. Экспортная стратегия и цели России. Государственная политика в области внешней торговли. Формы стимулирования экспорта. Структура российского импорта. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Торговый баланс.

Россия в мировой финансовой системе. Россия и ВТО.

Платежный баланс страны. Баланс текущих операций. Расчеты по официальным резервным счетам.

Валютный рынок России. Валюта и валютные ресурсы России. Участники валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Валютный контроль. Проблемы валютного рынка России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса:

При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует обратить на место мировой экономики в комплексе экономических дисциплин.

Специфика в изучении раздела № 3 настоящего комплекса проявляется в изложении теоретического материала согласно государственному стандарту и рабочей программы дисциплины.

Специфика в изучении раздела № 5 настоящего комплекса проявляется в определении примерных практических заданий, которые возможны при проведении контрольных работ.

Описание последовательности изучения дисциплины:

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, Вам необходимо изучить прилагающийся и дополнительный материал, а также периодические издания по предлагаемой проблематике.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Рекомендации изучения отдельных тем курса:

При изучении темы № 1 «Мировая валютная система» особое внимание следует обратить на возникновение и становление международного денежного обращения.

При изучении темы № 2 «Международная торговля» особое внимание следует обратить на вопрос о динамике и особенностях современной МНТ.

При изучении темы № 3 «Мировая экономика как система» особое внимание следует обратить на этапы развития мировой экономики.

При изучении темы № 4 «Важнейшие тенденции мировой экономики» особое внимание следует обратить на точность формулировок основных понятий.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса:

После изучения каждой темы Вам предложено выполнить тестовые задания.

Каждый тест оценивается по 5- бальной шкале.

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 70% правильных ответов.

Советы по подготовке к экзамену (зачету):

При подготовке к экзамену (зачету) особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
2. Динамика и особенности современной МНТ, географическая структура МНТ.
3. Теории МНТ.
4. Методы регулирования МНТ: тарифное регулирование, нетарифные барьеры
5. Отраслевая структура МХ

Опыт приема экзамена (зачета) выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена (зачета) возникают по следующим разделам:

- Колебания валютного курса и его регулирование

- Понятие субъектов МХ и его подсистем
- Регионализация и международная экономическая интеграция
- Глобализация МХ

Рекомендации по работе с литературой:

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.
2. Бабин, Э. П. Внешнеэкономическая политика : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Мировая экономика" / Э.П. Бабин. - М. : Экономика, 2007. - 463 с.
3. Гурова, И. П. Мировая экономика : учебник / И. П. Гурова. - М. : Омега-Л, 2007. - 393 с.
4. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
5. Ломакин, В. К. Мировая экономика. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 222 с.
6. Мировая экономика : учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 860 с.

5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **План практических и семинарских занятий**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятий
Тема 1. Мировая экономика как система	4	Семинар
Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики	4	Семинар
Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства	4	Семинар
Тема 4. Классификация стран мира	4	Семинар
Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира	6	Семинар
Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики	6	Семинар
Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	4	Семинар
Тема 8. Экономика стран и регионов	10	Семинар
Тема 9. Россия и мировая экономика	4	Семинар
ИТОГО	46	

ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Мировая экономика как система

План:

1. Понятие мирового хозяйства. Общая характеристика системы мирового хозяйства.
2. Возникновение мирового хозяйства. Этапы формирования и развития мирового хозяйства..
3. Отраслевая структура мировой экономики.
4. Международная специализация. МРТ как объективная основа развития мировой экономики. Показатели участия страны в международном разделении труда. Типы МРТ.

5. Международная специализация и кооперация. Формы международной кооперации и перелива капиталов.
6. Международная торговля. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Мировая экономика как система

План:

1. Теории МТ. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Современные теории МТ.
2. Тарифные методы регулирования международной торговли. Эффект введения таможенных пошлин. Практика введения импортных квот, «добровольные» экспортные ограничения. Демпинг.
3. Необходимость наднационального регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание ВТО. Международная торговая палата (МТП).
4. Полюса мировой экономики и основные группы стран мира. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Региональные объединения стран в мировой экономике, формы международных экономических объединений.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Важнейшие тенденции развития мировой экономики

План:

1. Развитие НТР и интернационализация хозяйственной жизни. Влияние НТП на развитие современного МРТ. Международное распространение новых технологий. «Жизненный цикл продукта» Р. Вернона.
2. Интернационализация производства. Интернационализация научных и технических исследований. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.
3. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли.
4. Интернационализация капитала. Международное движение капитала. Формы международного движения капитала. Последствия вывоза капитала для стран.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Важнейшие тенденции развития мировой экономики

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

План:

1. Международные корпорации. Транснационализация.
2. Интеграционные процессы. Международная экономическая интеграция.
3. Типы интеграционных объединений. Роль торговых союзов, зон свободной торговли (ЗСТ).
4. ЕЭС, Европейский союз.

5. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
6. Таможенный союз ЕврАзЭС, ЕАЭС.
7. Таможенный союз (ТС). Общий рынок (ОР). Единый внутренний рынок (ЕВР). Экономический и валютный союз (ЭВС).
8. Южноамериканский общий рынок – МЕРКОСУР.
9. АТЭС – Азиатско-тихоокеанский экономический совет, саммиты АТЭС.
10. Глобализация.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Ресурсы мирового хозяйства

План:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его роль в развитии мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов. Запасы природных ресурсов. Ограниченность минерально-сырьевых ресурсов.
2. Географические особенности размещения и переработки сырья в мировой экономике и динамика их потребления в различных странах мира. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.
3. Экспорт сырьевых ресурсов. Особенности ценообразования. Сырьевая политика развитых и развивающихся стран.
4. Количественные и качественные аспекты мировых трудовых ресурсов.
5. Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции.
6. Проблема «утечки умов».

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Ресурсы мирового хозяйства

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоят один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного

обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

1. Методология и методика географических исследований.
2. Классификация методов географических исследований.
3. Географическое описание как метод экономико-географического исследования.
4. Картографический метод исследования в экономической географии.
5. Математические методы исследования в экономической географии.
6. Новые информационные методы исследования в экономической географии

План:

1. Финансовые ресурсы мира. Механизм их перераспределения. Международная валютно-финансовая система. Теория паритета покупательной способности. Международные финансовые рынки.
2. Глобализация финансовых ресурсов мирового хозяйства. Международное заимствование и кредитование.
3. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Банк международных расчетов. Мировой долговой кризис.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Международная передача технологии. Международное техническое содействие. Государственное регулирование передачи технологии.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Классификация стран мира

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Преимущества метода:

- Развивает аналитическое мышление студентов
- Обеспечивает системный подход к решению проблемы
- Позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.
- Учащемуся легко соотносить получаемый теоретический багаж знаний с реальной практической ситуацией.
- Вносит в обучение элемент загадки, тайны.
- Разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

План:

1. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике. Уровень экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
2. Типологические черты развитых и развивающихся стран, основные критерии развитых и развивающихся стран.
3. Классификация стран мира. Стандартная классификация.
4. Страны с развитой рыночной экономикой.

5. Развивающиеся страны, их характерные черты.
Форма контроля: контрольная работа

ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Классификация стран мира

План:

1. Новые индустриальные страны: причины и факторы изменения их роли в международном разделении труда. Международная специализация новых индустриальных стран.
2. Особенности экономики стран ОПЕК.
3. Роль отдельных стран в мировой экономике.
Форма контроля: контрольная работа

ЗАНЯТИЕ №9

Тема: Модели социально-экономического развития стран мира

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

План:

1. Понятие модели социально-экономического развития. Предпосылки формирования региональных и страновых моделей хозяйственного развития.
2. Понятия национального экономического успеха, национальной конкурентоспособности, экономической безопасности. Факторы, определяющие выбор страной модели социально-экономического развития.
3. Эволюция основных моделей управления национальной экономикой.

4. Основные модели макроэкономического развития: неолиберальная, социально ориентированное рыночное хозяйство.
5. Азиатская модель, Китайская модель развития.

Форма контроля: выступление с докладами, выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ №10

Тема: Модели социально-экономического развития стран мира

План:

1. Основные модели макроэкономического развития: неолиберальная, социально ориентированное рыночное хозяйство.
2. Модель импортозамещения.
3. Экспортноориентированная модель.
4. Сравнительная характеристика основных экономических моделей. Стадия конкурентного развития государств.

Форма контроля: выступление с докладами, выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ №11

Тема: Модели социально-экономического развития стран мира

План:

1. Фордизм.
2. Американская модель (кейнсианство).
3. Тойотизм. Японская модель.
4. Южнокорейская модель.
5. Экономическая модель СССР (ретроспективный взгляд).
6. Экономическая модель современной России.

Форма контроля: выступление с докладами, выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 12

Тема: Институциональное устройство мировой экономики

Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

План:

1. Институционализация как форма взаимодействия национальных хозяйств и нового качества мировой экономики.
2. Глобализация финансовых рынков и роль транснациональных банков (ТНБ).
3. Транснациональные компании (ТНК), особенности их деятельности в современных условиях.
4. Причины эффективной деятельности ТНК, мотивы их зарубежной деятельности.
5. Крупнейшие в мире ТНК показатели их экономической и производственной деятельности.

Форма контроля: контрольная работа, выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: Институциональное устройство мировой экономики

План:

1. Региональные экономические организации.
2. Международные межправительственные и международные неправительственные организации как механизмы многостороннего регулирования мирового хозяйства.
3. Транснациональные банки (ТНБ). Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Международный Банк реконструкции и развития (МБРР).
4. Форма контроля: контрольная работа, выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 14

Тема: Институциональное устройство мировой экономики

План:

1. Эволюция международной валютно-финансовой системы. Валютная система золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.
2. Инфляция, девальвация, монетаризм.
3. Виды валют. Конвертируемость валют, виды валютного курса.
4. Формы международного движения капитала: прямые иностранные инвестиции их виды, портфельные инвестиции, плюсы и минусы связанные с экспортом и импортом капиталов.
5. Мировой долговой кризис, страны должники, страны кредиторы, офшоры, Россия в мировых финансовых потоках.

Форма контроля: контрольная работа, выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 15

Тема: Глобальные проблемы мировой экономики

Публичная презентация проекта

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений.

План:

1. Глобализация мировой экономики. Возрастание целостности мирового хозяйства. Специфика глобальных проблем.
2. Демографические проблемы (высокой рождаемости, смертности, заболеваемости).
3. Политические и социально-экономические проблемы.
4. Проблема международного терроризма.
5. Проблема вооруженных конфликтов.
6. Проблемы, связанные с природно-экономическим развитием. Мировая продовольственная проблема.
7. Энергетическая и сырьевая проблемы, их взаимосвязь.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 16

Тема: Глобальные проблемы мировой экономики

План:

1. Социальные проблемы. Проблема бедности и отсталости.
2. Экологические проблемы.
3. Проблема распределения дохода и имущественного неравенства.
4. Научные проблемы.
5. Основные направления международного экономического сотрудничества в области глобальных проблем.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 17

Тема: Экономика стран и регионов

План:

1. США в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал, структура хозяйства и современные тенденции экономического развития.
2. Роль американских ТНК в мировом хозяйстве, «вторая экономика» США. Внешнеэкономические связи США. Участие в интеграционных процессах (НАФТА).
3. Экономические связи США с Россией.
4. Япония в мировом хозяйстве. Природный и экономический потенциал. Особенности экономической модели. Роль японских ТНК в мировой экономике.
5. Внешние экономические связи Японии. Экономические отношения с Россией.

ЗАНЯТИЕ № 18

Тема: Экономика стран и регионов

1. Европейский союз (ЕС) в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал ЕС. Основные черты западноевропейской экономики. Особенности развития крупнейших стран Европы. Развитие интеграционных процессов.
2. Внешнеэкономические связи ЕС. Развитие экономического сотрудничества с Россией.
3. Развивающиеся страны в мировой экономике. Неравномерность и дифференциация экономического развития.
4. Китай в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал.
5. Особенности китайских экономических реформ.
6. Внешнеэкономические связи Китая, политика привлечения иностранных инвестиций.
7. Развитие экономического сотрудничества КНР с Россией. Газопровод «Сила Сибири».

Форма контроля: выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 19

Тема: Экономика стран и регионов

План:

1. Индия в мировом хозяйстве. Природно-ресурсный и экономический потенциал страны. Этапы экономического развития, «зеленая революция». Структура хозяйства и особенности социально-экономической модели. Внешнеэкономические связи. Развитие сотрудничества с Россией.
2. Экономика стран Латинской Америки.
3. Природно-ресурсный и экономический потенциал Латинской Америки.
4. Бразилия и Аргентина в мировой экономике: особенности экономического развития, внешнеэкономические связи.
5. Внешнеэкономические связи Латинской Америки. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Форма контроля: выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 21

Тема: Экономика стран и регионов

План:

1. Южная Корея и КНДР в мировой экономике: две модели интеграции в мировую экономику.
2. Экономика Австралии и Океании.
3. Экономика стран Африки. Природно-ресурсный и экономический потенциал.
4. Нигерия и Египет в мировой экономике: особенности экономического развития, внешнеэкономические связи.

5. Алжир и ЮАР в мировой экономике: особенности экономического развития, внешне-экономические связи.
6. Внешнеэкономические связи Африканских стран. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Форма контроля: выполнение заданий

ЗАНЯТИЕ № 22

Тема: Россия и мировая экономика

Коллоквиум Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

План:

1. Природно-ресурсный и экономический потенциал России и его уникальность.
2. Энергетический комплекс России.
3. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Участие российских предприятий в развитии международного производственного кооперирования.
4. Проблемы привлечения прямых инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
5. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию.
6. Становление и перспективы российских международных компаний (финансово-промышленных групп).

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, контрольная работа

ЗАНЯТИЕ № 23

Тема: Россия и мировая экономика

План:

1. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля. Проблемы внешней торговли России. Динамика внешней торговли России. Географическая структура внешней торговли.
2. Структура российского экспорта. Экспортная стратегия и цели России.
3. Государственная политика в области внешней торговли. Формы стимулирования экспорта.
4. Структура российского импорта. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Торговый баланс.
5. Россия в мировой финансовой системе. Россия и ВТО.
6. Валютный рынок России. Валюта и валютные ресурсы России. Участники валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Валютный контроль. Проблемы валютного рынка России.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, контрольная работа

6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Этапы формирования компетенций

№ п/п	Компетенции	Темы, связанные с формированием данных компетенций	Формы контроля уровня сформированности компетенций
1	-способен к экономическому образу мышления (ПК-26).	Тема 1. Мировая экономика как система. Международная торговля. Теории мировой торговли и мирового хозяйства. Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики Тема 4. Классификация стран мира Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	Семинар и тестовые задания по теме 1. Контрольная работа по теме теории мировой экономики. Семинар и тестовые задания по теме 2. Семинар и тестовые задания по теме 4. Семинар и тестовые задания по теме 7.
2	-способен к экономическому образу мышления (ПК-26).	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики	Семинар и тестовые задания по теме 6.
3	-способен к экономическому образу мышления (ПК-26).	Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства. Мировой производственный процесс. Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира Тема 8. Экономика стран и регионов Тема 9. Россия и мировая экономика	Практическое занятие по теме типологические признаки стран мира. Семинар и тестовые задания по теме 3. Семинар и тестовые задания по теме 5. Семинар и тестовые задания по теме 8. Практическое занятие по анализу статистики промышленности, сельского хозяйства Амурской области на основе Амурского стат. сборника.

6.2 Показатели и критерии, этапы оценивания результатов

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка 5 (отлично) ставится если студент:

1. В определенной логической последовательности полностью раскрыл теорию вопроса и правильно применяет терминологию.
2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и подкреплять их статистической информацией.
3. Ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов.
4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, навыков и умений.
5. Допущены некоторые неточности при освещении второстепенных вопросов, исправленных по замечанию.

Оценка 4 (хорошо) ставится если ответ студента в основном раскрывает теоретические основы вопроса, но при этом имеет следующие недостатки:

1. Допущены 1-2 недочета при освещении содержания ответа, исправленное по замечанию экзаменатора.
2. В изложении допущены пробелы, не исказившие содержание ответа.
3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.
2. Обнаружено незнание или непонимание большей.
3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3. Примерная тематика контрольных работ

1. Регионализм и интернационализация в мировой экономике.
2. Приватизация и реформирование в России.
3. Миграция частного капитала.
4. Тенденции в мировых инвестициях.
5. Миграция рабочей силы.
6. Структура мировой торговли.
7. Долларизация: сущность, тенденции развития.
8. Неравномерность экономического развития регионов мира.
9. Продовольственная проблема.
10. Мировые запасы нефти и проблемы нефтедобывающих регионов.
11. Мировой рынок автомобилей и конкурентоспособность стран-производителей.
12. Крупнейшие компании и банки Европы и их роль в мировом хозяйстве.
13. Рынок услуг и работодатели Европы.
14. Крупнейшие компании и банки США и их роль в мировом хозяйстве.

15. Крупнейшие компании и банки Японии и их роль в мировом хозяйстве.
16. Золотовалютные резервы мира.
17. Латинская Америка: инфляция, дефицит, задолженность.
18. Юго-Восточная Азия: инфляция, дефицит, задолженность.
19. Страны Европы: инфляция, дефицит, долг.
20. Проблемы использования Мирового океана.
21. Мирное освоение космоса.
22. Сравнительная характеристика двух стран Азии.
23. Сравнительная характеристика двух стран Африки.
24. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.
25. Сравнительная характеристика ФРГ и Великобритании.
26. Территориальные диспропорции в хозяйстве России.
27. Территориальные диспропорции в хозяйстве Китая.
28. Территориальные диспропорции в хозяйстве Франции.
29. Территориальные диспропорции в хозяйстве Италии.
30. Формы внешних экономических связей одного из государств Восточной Европы (по выбору студента).
31. Формы внешних экономических связей одного из государств Азиатско-Тихоокеанского региона (по выбору студента).
32. Экономико-географическая характеристика Канады.
33. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.
34. Россия и Европейский Союз.
35. Проблемы формирования эффективной товарной структуры экспорта России.
36. Развивающиеся страны: основные признаки и движущие силы социально-экономических преобразований.
37. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
38. Особенности экономического развития новых индустриальных стран.
39. Страны с переходной экономикой и их участие в международном разделении труда.
40. Характерные черты социально-экономической структуры Китая.
41. Китай в мировой экономике.
42. Особенности экономической политики КНР.
43. Место, роль и перспективы России в мировой экономике.

6.4. Примеры тестовых заданий

1. Чем активнее страна включена в систему мирохозяйственных связей, тем:
 - а. динамичнее и результативнее она развивается
 - б. сильнее для нее характерна отраслевая дифференциация
 - в. быстрее она ослабевает свои экономические позиции
 - г. выше уровень безработицы в стране

2. Крупные компании «без границ», чья производственная сбытовая деятельность вынесена на приделы страны-резидента, филиалы этих компаний в разных странах работают по единой производственной программе, это:
 - а. холдинг
 - б. картель
 - в. транснациональная корпорация
 - г. финансовая группа

3. Совокупность национальных экономик, связанных друг с другом системой международного разделения труда и международными экономическими отношениями, это:

- а. открытая экономика
- б. мировая экономика
- в. международная торговля

4. К факторам, влияющим на развитие мировой экономики относятся:

- а. научно-технический прогресс
- б. возникновении «глобальных» проблем
- в. возникновение региональных экономических объединений
- г. интернационализация сферы услуг
- д. все ответы верны

5. Международный банк реконструкции и развития основан в:

- а. 1924г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г

6. Теорию единой цивилизации предложил:

- а. А. Белл
- б. С. Хатингтон
- в. Ф. Фукуяма
- г. У. Ростоу

7. Переход национальной экономики к политике открытости обеспечивает:

- а. углубление специализации
- б. снижение конкуренции между отечественными производителями
- в. снижение благосостояния населения
- г. распространение мирового опыта

8. Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме, предназначенных для удовлетворения физических потребностей, социально-духовных запросов, которые общество признает необходимыми для сохранения социально приемлемого образа жизни, это:

- а. национальных доход
- б. потребительская корзина
- в. прожиточный минимум

9. Данный тип экономического роста предполагает количественное увеличение факторов производства:

- а. интенсивный экономический рост
- б. экстенсивный экономический рост

10. ООН основана в:

- а. 1994г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г

11. К основным формам международных экономических отношений относятся:

- а. международная торговля
- б. международное движение рабочей силы
- в. международные валютно-финансовые отношения

- г. международное движение капитала
- д. все ответы верны

12. Исторически первым и наиболее масштабным видом взаимодействия являете:

- а. международная торговля
- б. международная специализация
- в. международная кооперация

13. Всемирный банк организован в:

- а. 1944г.
- б. 1933г.
- в. 1914г.
- г. 1955г.

14. Международный валютный фонд основан в:

- а. 1994г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г

15. Теорию стадий экономического роста предложил:

- а. А. Белл
- б. С. Хатингтон
- в. Ф. Фукуяма
- г. У. Ростоу

16. Экономика, все субъекты которой могут без ограничений совершать операции на международном рынке товаров и факторов производства, это:

- а. открытая экономика
- б. переходная экономика
- в. внешняя торговля
- г. мировая экономика

17. Факторы, влияющие на степень открытости экономики включают:

- а. наличие производственных ресурсов
- б. характер внутреннего рынка
- в. уровень экономического развития
- г. степень развития структуры национального продукта
- д. все ответы верны

18. Данный тип экономического роста предполагает качественное совершенствование факторов производства:

- а. интенсивный экономический рост
- б. экстенсивный экономический рост

Зачетный тест
Вариант 2

1. Чем активнее страна включена в систему мирохозяйственных связей, тем:

- а. динамичнее и результативнее она развивается
- б. сильнее для нее характерна отраслевая дифференциация
- в. быстрее она ослабевает свои экономические позиции
- г. выше уровень безработицы в стране

2. Крупные компании «без границ», чья производственная сбытовая деятельность вынесена на приделы страны- резидента, филиалы этих компаний в разных странах работают по единой производственной программе, это:

- а. холдинг
- б. картель
- в. транснациональная корпорация
- г. финансовая группа

3. Совокупность национальных экономик, связанных друг с другом системой международного разделения труда и международными экономическими отношениями, это:

- а. открытая экономика
- б. мировая экономика
- в. международная торговля

4. К факторам, влияющим на развитие мировой экономики относятся:

- а. научно-технический прогресс
- б. возникновении «глобальных» проблем
- в. возникновение региональных экономических объединений
- г. интернационализация сферы услуг
- д. все ответы верны

5. По стандартной классификации все страны делятся на:

- а. промышленно-развитые
- б. зажиточные
- в. бедные
- г. развивающиеся
- д. с переходной экономикой

6. Международный банк реконструкции и развития основан в:

- а. 1924г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г

7. Теорию единой цивилизации предложил:

- а. А. Белл
- б. С. Хатингтон
- в. Ф. Фукуяма
- г. У. Ростоу

8. Переход национальной экономики к политике открытости обеспечивает:

- а. углубление специализации
- б. снижение конкуренции между отечественными производителями
- в. снижение благосостояния населения
- г. распространение мирового опыта

9. Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме, предназначенных для удовлетворения физических потребностей, социально-духовных запросов, которые общество признает необходимыми для сохранения социально приемлемого образа жизни, это:

- а. национальных доход

- б. потребительская корзина
- в. прожиточный минимум

10. По уровню ВВП на душу населения выделяют:

- а. богатые страны
- б. зажиточные страны
- в. средние страны
- г. бедные страны
- д. самые бедные страны
- е. все ответы верны

11. Что не относится к признакам промышленно-развитых стран:

- а. высокий уровень безработицы
- б. высокий уровень экономического развития
- в. многоотраслевая структура
- г. социальная структура общества

12. Для какой страны в большей мере характерна социально-рыночная модель развития?

- а. Германии
- б. Японии
- в. Китая

13. На основе каких показателей рассчитан индекс развития человека?

- а. продолжительность жизни
- б. уровень образования
- в. ВВП на душу населения
- г. все ответы верны

14. Данный тип экономического роста предполагает количественное увеличение факторов производства:

- а. интенсивный экономический рост
- б. экстенсивный экономический рост

15. ООН основана в:

- а. 1994г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г.

6.4. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Международное разделение труда как основа развития мировой экономики.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Основные характеристики мирового хозяйства.
4. Особенности современного этап развития мирового хозяйства.
5. Классификация стран мира.
6. Пути включения России в международное разделение труда.
7. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
8. Международная специализация в кооперации.
9. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
10. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.

11. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.
12. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
13. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве.
14. Содержание и формы международной экономической интеграции.
15. Факторы, определяющие интеграционные процессы.
16. Международное производственное сотрудничество.
17. Международное научно-техническое сотрудничество.
18. Главные интеграционные группировки мира.
19. Место России в мировом хозяйстве.
20. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв.
21. Экологический кризис как глобальная проблема.
22. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
23. Глобальное международное сотрудничество ООН.
24. Ресурсы в современной мировой экономике.
25. Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие мирового хозяйства на рубеже XX – XXI вв.
26. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже XX – XXI вв.
27. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития.
28. Современное машиностроение в мировой экономике.
29. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
30. Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу.
31. Основные признаки промышленно развитых стран.
32. Основные типы и модели развития промышленно развитых стран.
33. США в мировой экономике.
34. Экономика ФРГ.
35. Экономика Японии.
36. Евросоюз в системе мирохозяйственных связей.
37. Факторы мирового влияния США.
38. Особенности экономического развития Евросоюза.
39. Экономическая модель Японии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Мультимедийное сопровождение лекций
2. Электронные ресурсы ЭБС «Лань», «Рукопт»
3. Работа с сетевыми ресурсами

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб. для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.

5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.

Дополнительная литература

1. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.
- 2.
3. Барышев, А. П. Разрушение Югославии и Организация Объединенных Наций / А. П. Барышев. - М. : Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2007. - 135 с.
4. Бабин, Э. П. Внешнеэкономическая политика : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Мировая экономика" / Э. П. Бабин. - М. : Экономика, 2007. - 463 с.
5. Вавилова, Е. В. Экономическая и социальная география мира : учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Вавилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2006. - 175 с.
6. Воронин, В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира : учеб. пособие / В. П. Воронин, Г. В. Кандакова, И. М. Подмолодина ; под ред. В. П. Воронина. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 235 с.
7. Гурова, И. П. Мировая экономика : учебник / И. П. Гурова. - М. : Омега-Л, 2007. - 393 с.
8. Елисеев, А. С. Современная экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2007. - 503 с.
9. Корчагин, Ю. А. Современная экономика России / Ю. А. Корчагин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 543 с.
10. Ломакин, В. К. Мировая экономика. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 222 с.
11. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студ. вузов / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 671 с.
12. Мировая экономика : учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 860 с.
13. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / Гос. Ун-т Управления ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 681 с.
14. Мировая экономика: учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2008. - 858 с.
15. Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику : учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики. - 4-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 510 с.
16. Международная экономическая интеграция : учеб. пособие / Моск. гос. ин-т международных отношений (ун-т) ; под ред. Н. Н. Ливенцева. - М. : Экономистъ, 2006. - 430 с.
17. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник/ Н.А. Миклашевская.- М.: Издательство «Дело и сервис», 1998. - 451с.
18. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / Гос. Ун-т Управления ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 681 с. Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.
19. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учеб. пособие / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2008. - 415 с.
20. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие для студ. вузов / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - М. : ИНФА-М, 2010. - 307 с.

21. Председательство Российской Федерации в "группе восьми" в 2006 году / под общ.ред. С. Э. Приходько. - М.: gloWers, 2007. - 303 с.
22. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 452 с.
23. Пузакова Е.П. Мировая экономика: Учеб. Пособие/ Е.П. Пузакова. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 378с.
24. Россия в изменяющемся мире / Ин-т стратегических оценок и анализа; под ред. В. А. Гусейнова. - М. : Красная звезда, 2008. - 165 с.
25. Страны мира. 2005. : статистический справочник ООН. - М. : Весь мир, 2006. - 240 с
26. Страны и регионы мира : экономико-политич. справ. / МГИ международных отношений (ун-т), МИД России ; под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 698с.
27. Стрыгин, А. В. История мировой экономики: учеб.пособие / А. В. Стрыгин ; Рос. Акад. социальных наук . - М. : КНОРУС, 2009. - 159 с.
28. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая академия. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 329 с.
29. Черников, Г. П. Мировая экономика : учебник для студ. вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2006. – 430с.
30. Стапран, Н. В. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учеб.пособие / Н. В. Стапран ; МГИ международных отношений (ун-т), МИД России. - М.: Проспект, 2010. – 149с.
31. Черковец, О. В. Глобализация: экономические реалии и политические мифы: монография / О. В. Черковец. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. - 110 с.
32. Черников, Г. П. Европа на рубеже XX-XXI веков : проблемы экономики : учеб.пособие для студ., обучающихся по спец. "Мировая экономика" / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М. : Дрофа, 2006. - 415 с.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ

www.gks.ru	Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России
www.cbr.ru	Центральный Банк Российской Федерации. Макро-экономическая статистика
www.nalog.ru	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
www.gov.ru	Министерство иностранных дел РФ
www.cear.gov.ru	Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации
www.hse.ru	Высшая школа экономики
www.rbc.ru	Росбизнесконсалтинг
www.budgetrf.ru	База данных по Бюджетной системе Российской Федерации
http://www.iet.ru/index.htm www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
www.mineral.ru	Информационно-аналитический центр "Минерал"
www.cefir.org	Центр экономических и финансовых исследований и разработок
www.cemi.rssi.ru	сайт ЦЭМИ - Центрального Экономико-

	Математического Института РАН
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)
www.forecast.ru	Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике
http://www.expert.ru/www.expert.ru	Журнал "ЭКСПЕРТ"
www.eeg.ru	Экономическая экспертная группа при Минфине РФ.
www.eerc.ru	Economic Education and Research Consortium
www.dcenter.ru	Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы
www.itnc.ru	Институт транснациональных корпораций
www.beafnd.org	Фонд Бюро экономического анализа
www.wto.org	Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics
www.wto.ru	Всемирная торговая организация и Россия
www.intracen.org	Центр международной торговли
www.imf.org	Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook
www.un.org	Организация объединенных наций (ООН)
www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
www.ifc.org	Международная финансовая корпорация (МФК)
www.worldbank.org	Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы
www.miga.org	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
www.iie.com	Институт международной экономики
www.ilo.org	Международная организация труда (МОТ)
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции
www.iea.org	Международное энергетическое агентство
www.fao.org	Международная продовольственная и сельскохозяйственная организация
www.comunidadandina.org	Интеграционное объединение Андский пакт
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна
www.europa.eu.int	Официальный сайт Европейского Союза (ЕС)
www.europa.eu.int	Статистическая служба Европейской комиссии (Евростат)
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)
www.aseansec.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
www.opec.org	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

10 Лист изменений и дополнений

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__
уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры (протокол № __ от «__» ____ 20__ г.).

Разработчик: Ямковой В.А., к.г.н., доцент кафедры географии.