

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

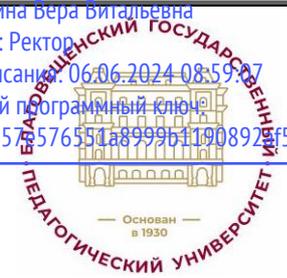
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 08:59:07

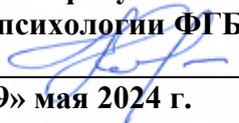
Уникальный программный ключ

a2232a55157c576551a8999b31190892af53989420420776ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
**А.А. Клёцкина**  
«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»  
Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и психологии  
(протокол №8 от 23» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН- ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	33
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	54
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	54
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	56
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	58

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о методологии науки; соотношении методологических принципов, предмета и методов исследования; роли методологических установок при проведении психологических и психолого-педагогических исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП:** «Методология и методы психологических исследований» (Б1.О.10.05) относится к дисциплинам обязательной части модуля Б1.О.10 «Научные основы психологии» основной образовательной программы бакалавриата (с двумя профилями подготовки) по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Дефектология» и профилю «Психология». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в процессе обучения в вузе.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ОПК-8, ПК-2.

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикатором достижения которой является:

• УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**ПК-4** – Способен проводить психологическую диагностику, консультирование, коррекционно-развивающую работу, психологическое просвещение и профилактику обучающихся, а также осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся, **индикаторами** достижения которой являются:

**ПК 4.20.** Применяет стандартные методы и приёмы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятие о методологии психологической науки и ее уровнях;
- методологические принципы и категории психологии;
- методы психологических и психолого-педагогических исследований, их классификацию, возможности, ограничения, предъявляемые к ним требования;
- методы сбора, обработки информации, способы интерпретации и представления результатов психологических наблюдений и диагностики.

**уметь:**

- соотносить методологические принципы, предмет и методы при проведении психологических и психолого-педагогических исследований;
- подбирать или разрабатывать психологический инструментарий, адекватный целям исследования;
- использовать качественные и количественные методы психологического обследования;

- планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.

**владеть:**

- методами психологических и психолого-педагогических исследований, способами обработки, интерпретации и представления полученных в исследовании результатов;  
- психологическими понятиями и терминами.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной работы  
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	72	
Вид итогового контроля	18	экзамен