

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

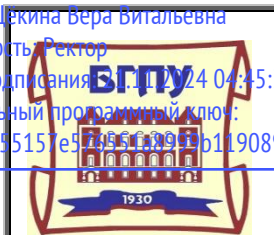
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021-12-24 04:45:31

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57455f38911b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А.Клёцкина**

**«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОПЦ.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника**

**учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры**

**Педагогики и методики начального образования**

**(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>17</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в формировании представлений о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина ОПЦ.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в модуль общепрофессионального цикла.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составляет 54 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

## 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	<b>18</b>
- практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой (8 семестр)

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы теории права</b>	
	1. Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы.	<b>3</b>
	2. Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение	
<b>Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства</b>	1. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права.	<b>2</b>
	2. Основные положения Конституции Российской Федерации. Конституция – как гарант прав и свобод человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	1. Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Сравнительный анализ каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ».	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание образовательного права</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного образования.</b>	1. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Содержание образования.	<b>1</b>
	2. Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.	<b>-</b>
	3. Правовое регулирование отношений между	<b>2</b>

	образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями).	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	
<b>Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя</b>	1. Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Место и значение общего образования в системе образования Российской Федерации	<b>2</b>
	2. Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к учителю	-
	<b>Практическое занятие</b> «Определение прав, обязанностей и ответственности работников образования. Анализ системы социальных гарантий работников образования».	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Трудовой договор с работниками образования</b>	1. Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение.	<b>1</b>
	2. Правовые аспекты изменения трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства.	-
	<b>Практическое занятие</b> «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора».	<b>1</b>
<b>Тема 3.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников</b>	1. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления	<b>2</b>
	2. Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты. Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка.	<b>1</b>
<b>Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника</b>	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> «Решение профессиональных задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности. Определение порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».	<b>1</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Административное право и защита нарушенных прав в системе образования</b>	
<b>Тема 4.1. Административное право в системе образования</b>	1. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.	<b>3</b>
	2. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования. Понятие управления образованием.	<b>1</b>
<b>Тема 4.2.</b>	1. Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.	<b>1</b>

<b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования.	
	2. Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся.	<b>2</b>
	3. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа по дисциплине</b>	1. Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования (учебные пособия, газеты, журналы, интернет, иные СМИ) 2. Составление презентации «Государственные гарантии граждан в сфере образования» 3. Реферат на тему «Новые подходы к предоставлению общедоступного дошкольного образования» 4. Составление презентации «Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в начальной школе» 5. Составление искового заявления в районный суд с требованиями о восстановлении на работе, выплате выходного пособия, изменения записи в трудовой книжке и т.п. (по выбору студента)	<b>14</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Ауд. 307. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

100 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### Литература

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

2. Сырых, В. Введение в теорию образовательного права./ В. Сырых М , 2014.
3. Шкатула, В. И. Образовательное право. / В.И. Шкатула. - М., 2011.

#### **Дополнительная литература**

1. Голенко, Е.Н., Ковалев, В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. М., 2010.
2. Горбачева, Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. М., 2007.
3. Ершова, И.В., Иванова, Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. М., 2008.
4. Иванов, В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. М., 2002.
5. Козлов, Ю.М. Административное право: учебник. М., 2009.
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2002.
7. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. Под ред. В. В. Глазырина. М, 2005
8. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: Учеб. пособие М.: Изд. Центр «Академия» 2004
9. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Практикум по основам права. - М.: Норма, 2006.
10. Пискарев, И.К. Образцы судебных документов: практическое пособи. -М.,2001.
11. Правоведение: Практикум. М.: Юрист, 2008.
12. Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву. - М., 2000.
13. Сырых, В. Образовательное право. Учебное пособие. М., 2009.

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
2. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://window.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://www.digital-edu.ru>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. .

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы (устный и/или письменный опрос)</p> <p>Интерпретация результатов устного опроса.</p> <p>Написание реферата.</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>
--	--



## 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Типовые контрольные задания, необходимые для оценки сформированности компетенций по дисциплине

Задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплин	
Компетенции	Контрольные задания
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ПК 3.6 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).</p>	<p><b>Устный опрос</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные положения Конституции Российской Федерации</li> <li>2. понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>3. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>4. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>5. формы и способы защиты гражданских прав;</li> <li>6. самозащита гражданских прав;</li> <li>7. социально-правовой статус учителя;</li> <li>8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>9. правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>10. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>11. виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>12. нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>13. права ребенка и формы их правовой защиты;</li> <li>14. охрана прав и защита интересов детей;</li> <li>15. роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся</li> </ol> <p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>5 баллов (отлично)</b> - 91%-100% правильных ответов</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>4 балла (хорошо)</b>- 81-90% правильных ответов</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>3 балла (удовлетворительно)</b> - 71-80% правильных ответов</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>2 балла (неудовлетворительно)</b> – 70% и менее правильных ответов.</p> <p>1. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уплаты налогов</li> <li>2. Регистрации</li> <li>3. Выдачи лицензии</li> <li>4. Государственной аккредитации</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:</p> <p>А) Рекомендаций педагогического совета ОО</p>

	<p>Б) Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)</p> <p>В) Решения руководителя ОО</p> <p>Г) Решения педагога-психолога образовательной организации</p> <p>Ответ: Б</p> <p>3. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:</p> <p>а) устава</p> <p>б) трудового кодекса</p> <p>в) трудового договора</p> <p>Ответ: в</p> <p>5. Конституция Российской Федерации закрепляет следующие права обучающихся:</p> <p>1. Право на получение образования определенного уровня бесплатно;</p> <p>2. Право на защиту от дискриминации;</p> <p>3. Права на охрану чести и достоинства, на тайну переписки и переговоров;</p> <p>4. Все вышеперечисленное.</p> <p>Ответ: 4</p>
	<p><b>Задание № 1.</b></p> <p>1. Изучить и законспектировать понятие правонарушение, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.</p> <p>2. Изучить основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>Задание № 2.</b></p> <p>3. Изучить понятие гражданство права человека и права гражданина.</p> <p>4. Дать краткую характеристику всеобщей декларации прав человека.</p> <p>5. Сделайте сравнительный анализ каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ.</p> <p>6. Изучите определение прав, обязанностей и ответственности работников образования.</p> <p><b>Задание № 3.</b></p> <p>7. Проведите анализ системы социальных гарантий работников образования.</p> <p>8. Запишите в тетрадях порядок оформления документов при приеме на работу.</p> <p>9. Запишите в тетрадях план составления трудового договора.</p> <p><b>Задание № 4.</b></p> <p>10. Объясните, что такое рабочее время и время отдыха?</p> <p>11. Приведите примеры решения профессиональных задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности.</p> <p>12. Приведите примеры определения порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p> <p><b>Задание № 5.</b></p> <p>13. Составление презентации «Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в</p>

	<p>начальной школе»</p> <p>14. Составление искового заявления в районный суд с требованиями о восстановлении на работе, выплате выходного пособия, изменения записи в трудовой книжке и т.п. (по выбору студента).</p>
<b>Итоговый контроль</b>	
ОК 03, ПК 3.6	<p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p><b>5 баллов (отлично)</b> - 91%-100% правильных ответов</p> <p><b>4 балла (хорошо)</b>- 81-90% правильных ответов</p> <p><b>3 балла (удовлетворительно)</b> - 71-80% правильных ответов</p> <p><b>2 балла (неудовлетворительно)</b> – 70% и менее правильных ответов.</p> <p>1. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:</p> <p>а) Строгий выговор</p> <p>б) Перевод на нижеоплачиваемую должность</p> <p>в) Увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>г) Лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат</p> <p>Ответ: а</p> <p>2. Полная дееспособность гражданина наступает:</p> <p>а) с 14 лет</p> <p>б) с 16 лет</p> <p>в) с 18 лет</p> <p>Ответ: в</p>

	<p>3. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:</p> <p>а) устава  б) трудового кодекса  в) трудового договора</p> <p>Ответ: в</p> <p>4. Трудовое право регулирует отношения в сфере:</p> <p>а) производства  б) наемного труда  в) экономики</p> <p>Ответ: б</p> <p>5. Правила подчинения работников организации отражены:</p> <p>а) в учредительном договоре  б) в правилах внутреннего трудового распорядка  в) в уставе</p> <p>Ответ: а</p> <p>6. Форма трудового договора:</p> <p>а) нотариальная  б) устная  в) письменная</p> <p>Ответ: в</p> <p>7. Трудовой договор (контракт) заключается:</p> <p>а) на 10 лет  б) на 7 лет  в) на 5 лет</p> <p>Ответ: в</p> <p>8. Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это...</p> <p>А) взятка  Б) конфликт интересов педагогического работника  В) злоупотребление служебным положением  Г) предпринимательская деятельность</p> <p>Ответ: В</p> <p>9. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:</p> <p>1) перевод на нижеоплачиваемую должность  2) увольнение по соответствующим основаниям  3) лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат  4) строгий выговор</p> <p>Ответ: 4</p> <p>10. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:</p> <p>А) Рекомендаций педагогического совета ОО  Б) Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)</p>
--	--

В) Решения руководителя ОО  
Г) Решения педагога-психолога образовательной организации  
Ответ: Б

11. При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- 1) должностными инструкциями педагогических работников
- 2) Уставом образовательной организации
- 3) коллективным договором
- 4) правилами внутреннего трудового распорядка

Ответ: 2

12. Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- А) с заместителями руководителя образовательной организации
- Б) с заместителями руководителя образовательной организации
- В) на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым г) сохраняется место работы
- Д) с лицами, поступающими на работу по совместительству

Ответ: В

13. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

- А) их родителей (законных представителей)
- Б) образовательную организацию
- В) педагогических работников
- Г) муниципальные органы управления образованием

Ответ: А

14. Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции:

- 1) Образовательной организации
- 2) Педагогического работника
- 3) Профессионального союза ОО
- 4) Учредителя ОО

Ответ: А

15. В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- 1) место работы
- 2) объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- 3) средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- 4) стимулирующие выплаты

Ответ: 1

16. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- А) Правительства Российской Федерации

	<p>Б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>В) Учредителя образовательной организации</p> <p>Г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Ответ: Г</p> <p>17. Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это ...</p> <p>А) Правовой статус педагогического работника</p> <p>Б) Профессиональный уровень педагогического работника</p> <p>В) Статус образовательной организации</p> <p>Г) Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Ответ: А</p> <p>18. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:</p> <p>дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)</p> <p>а) среднего общего образования</p> <p>б) среднего профессионального образования</p> <p>Ответ: А</p> <p>19. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:</p> <p>А) устное замечание</p> <p>Б) замечание, выговор, отчисление</p> <p>В) строгий выговор</p> <p>Г) выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.</p> <p>Ответ: Б</p> <p>20. В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику:</p> <p>А) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога</p> <p>Б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации</p> <p>В) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации</p> <p>Г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации</p> <p>Ответ: А</p> <p>21. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:</p> <p>А) направленность (профиль) образования</p> <p>Б) адаптированная образовательная программа</p> <p>В) инклюзивное образование</p> <p>Г) общее образование</p> <p>Ответ: В</p> <p>22. Лица, осваивающие образовательные программы начального</p>
--	---

	<p>общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы – это:</p> <p>А) учащиеся  Б) слушатели  В) студенты (курсанты)</p> <p>Ответ: А</p> <p>23. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей</li> <li>2) Должен быть отстранен работодателем от работы</li> <li>3) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения</li> <li>4) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>24. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим возраста четырнадцати лет (малолетним), во время, когда он временно находился в образовательной или иной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, отвечают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сам несовершеннолетний, а при отсутствии у него имущества его родители (законные представители);</li> <li>2. Его родители (законные представители), если не докажут, что вред возник не по их вине;</li> <li>3. Его родители (законные представители) в любом случае, независимо от наличия вины;</li> <li>4. Эта организация, если не докажет, что вред возник не по её вине при осуществлении надзора;</li> <li>5. Эта организация в любом случае, независимо от наличия вины.</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>25. Управление образовательной организацией должно осуществляться на основе сочетания принципов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демократизма и гласности;</li> <li>2. Централизма и делегирования;</li> <li>3. Единоначалия и коллегиальности;</li> <li>4. Справедливости и равенства.</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>26. Конституция Российской Федерации закрепляет следующие права обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Право на получение образования определенного уровня бесплатно;</li> <li>6. Право на защиту от дискриминации;</li> <li>7. Права на охрану чести и достоинства, на тайну переписки и переговоров;</li> <li>8. Все вышеперечисленное.</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>27. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся может быть оказана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только в специализированных центрах;</li> <li>2. Только в образовательных организациях;</li> <li>3. В центрах, и (или) в образовательных организациях, в зависимости от решения органов власти, организующих</li> </ol>
--	---

	<p>предоставление такой помощи;</p> <p>4. В центрах, либо в образовательных организациях, в зависимости от заявления родителей обучающегося;</p> <p>5. И в центрах, и в образовательных организациях одновременно.</p> <p>Ответ: 5</p> <p>28. Вступительные испытания при приеме на обучение по общеобразовательным программам проводятся:</p> <p>1. Не могут;</p> <p>2. Могут в случае приема на программы с углубленным изучением отдельных предметов или профильным обучением;</p> <p>3. Могут в случае приема на программы с углубленным изучением отдельных предметов или профильным обучением, если это предусмотрено на уровне регионального закона;</p> <p>4. Могут в любом случае.</p> <p>Ответ: 1</p> <p>29. К условиям труда педагогических работников не относятся:</p> <p>а) трудовая функция, под которой понимается совокупность трудовых (должностных) обязанностей педагога;</p> <p>б) условия оплаты труда педагогического работника;</p> <p>в) материально-технические условия работы, в т.ч. рабочее место, соответствующее нормативным требованиям охраны труда;</p> <p>г) указанные в трудовом договоре сведения о сторонах трудового договора.</p> <p>Ответ: Г</p> <p><b>30. Рабочее время педагогического работника характеризуется как:</b></p> <p>а) работа с ненормированным рабочим днем;</p> <p>б) сверхурочная работа;</p> <p>в) работа в режиме гибкого рабочего времени;</p> <p>г) работа, состоящая из нормированной части рабочего времени и части – не конкретизированной по количеству часов.</p> <p>Ответ: Г</p>
--	---

**Разработчик:** Яковлева Н.И., кандидат педагогических наук, доцент



## БЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).

№ изменения № страницы с изменением: 3	
<u>Исключить:</u> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<u>Включить:</u> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.