

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 03:58:58

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999f3190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Н.В. Слесаренко

«29» декабря 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного
производства**

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Принята на заседании кафедры

экономики, управления и технологии

(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании знаний о философии в ее методологическом для науки и историко-культурном аспектах.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы философии» составляет 72 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лекции, уроки	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные идеи мировой философии		14+4
Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как учение о мире в целом, как мышление, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мировоззрение как главная цель философии, структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии.	4
Тема 1.1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как учение о мире в целом, как мышление, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства.	2
Тема 1.1.2. Мировоззрение как главная цель философии.	Мировоззрение как главная цель философии, структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии	2
Тема 1.2 Философская мысль Античного мира и Средних веков	Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский).	4
Тема 1.2.1 Возникновение философии . Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет).	Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель)	2
Тема 1.2.2 Древнегреческая философия. Философия средневековья	Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский).	2

Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно-идеалистической философии XIX-XX веков в развитии мировой культуры. Основные черты материалистической философии (марксизм). Современная западная философия (позитивизм, экзистенциализм, неотоцизм).	6
1.3.1 Философия эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Класси- ческая немецкая философия	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах).	2
1.3.2 Русская философия	Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно- идеалистической философии XIX-XX веков в развитии мировой культуры.	2
1.3.3 Основные черты мар- ксисткой философии Сове- ременная западная философия	Основные черты материалистической философии (марксизм). Современная западная философия (позитивизм, экзистенциализм, неотоцизм).	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	4
	ВСРС 1 подготовка сообщений по темам «Философия Сократа», «Философия Платона», «Философия Аристотеля», «Философия И. Канта», «Философия Ф. Ницше», «Философия Л. Фейербаха», написание эссе по теме «Античная философия»	
Раздел 2. Философское познавание мира		24+14
Тема 2.1. Учение о бытии	Субъективная и объективная реальность, категории и понятия. Целостность мира. Универсальное и общее. Бытие и его основные формы: бытие вещей, тел и процессов; специфически человеческое бытие; бытие духовного или идеального, бытие социального.	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	4
	ВСРС 2 Ответить на вопросы в форме сочинения – эссе по теме: «Пространство и время в современной научной картине мира».	

Тема 2.2 Проблема сознания в философии	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье. Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания (ФОС).	6
2.2.1. Философия происхождения и сущности сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье	4
2.2.2. Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания.	Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания (ФОС).	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	2
	ВСРС 3 ответить на вопросы в форме сочинения – эссе по теме: Философия о трёх сторонах сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда и К.Юнга.	
Тема 2.3 Сущность человека как проблема философии	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального. Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросреды на внутреннее “я”. Индивидуальность и самоутверждение. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость. основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни.	8
Тема 2.3.1. Теории происхождения человека.	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека.	2
Тема 2.3.2. Фундаментальные характеристики человека	Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального. Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросре-	2

	ды на внутреннее “я”. Индивидуальность и самоутверждение.	
Тема 2.3.3. Основополагающие категории человеческого бытия	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни.	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	4
	ВСРС 4 Написать сочинение – эссе на тему «Мне необходима свобода для того, чтобы...».	
Тема 2.4 Проблема познаваемости мира	Познание как исторически развивающееся отношение человека к миру. Спорсенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Критерии истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблема истины в философии и науки.	6
2.4.1. Познание как философская категория.	Познание как исторически развивающееся отношение человека к миру. Спорсенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании	4
2.4.2. Методы и формы научного познания.	Методы и формы научного познания. Критерии истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблема истины в философии и науки.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	4
	ВСРС 5 Ответить на вопросы в форме сочинения – эссе по теме: 1. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания 2. Методы и формы научного познания (индукция и дедукция, анализ и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование.). Проблема истины.	
Раздел 3. Духовная жизнь человека		6+2
Тема 3.1 Содержание и формы духовной деятельности	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Духовная деятельность человека. Духовный мир человека. Духовное самоопределение.	2

Тема 3.2 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Искусство как специфическая форма сознания и выражения эстетических отношений человека. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	2
	ВСРС 6 Ответить на вопросы в форме сочинения – эссе по теме: «Кризисные явления в искусстве».	
Тема 3.3 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Специфика религиозного сознания. Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.	2
Раздел 4. Социальная жизнь человека и общества.		4+2
Тема 4.1 Философия и культура	Культура как философская категория. Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.	2
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Противоречия между обществом и природой. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Угроза самоуничтожения человечества в ядерной войне. Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	2
	ВСРС 7 Подготовка сообщений по теме «Глобальные проблемы человечества и пути их разрешения»	
Контроль за выполнением программ самоподготовки	Защита внеаудиторных самостоятельных работ	2
Зачет	Дифференцированный зачет	
Всего		72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 15-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с

Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии: в 4 ч. – М., 1969 – 1972
2. Антюшин С.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА – М:РАП, 2010.- 411с. (Профессиональное образование)
3. Бердяев Н.А. Самопознание (опыт философской автобиографии). - М., 1991.
4. Введение в философию: в 2 ч. Ч 1. – М., 1989, гл. 3-4.
5. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 480с. (Профессиональное образование).
6. Горбачев В.Г. Основы философии. – М.: Владос, 1998.
7. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс.- М.: Гардарики, 2003
8. Гуревич П.С. Философия культуры. - М.: Аспект Пресс, 1994.
9. Диалектика теория познания. – М., 1991.
10. Емельянов Б.В., Любунин К.Н. Введение в историю философии. - М., 1967.
11. Зеньковский В.В. История русской философии. - Л., 1991.
12. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, КноРус, 2000.
13. Кохановский В.П. Философия. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997; 2001.
14. Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. – СПб.Литера, 2001.
15. Лосев А.Ф. Философия имени.- М.: Изд. МГУ, 1990.
16. Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема //Вопросы философии. –1997. - №10.
17. Мир философии. Книга для чтения: в 2 ч. Ч 1. – М., 1991. – Разд. 4.
18. Мир философии. Книга для чтения: в 2 ч. Ч 2. – М., 1991. – Разд. 8.

Электронные издания:

1. www/alleg.ru/equ/philosl/htm
2. [ru/wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные и общекомпетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты самостоятельных домашних работ;- выполнение контрольных работ по темам; <p>тестирование; Дифференцированный зачет</p>

Разработчик: Ланина С.Ю., доцент кафедры экономики, управления и технологии

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).