

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2024 02:01:28

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e76551a8999b1190892a53989420420336ffbf573a434e57789

1

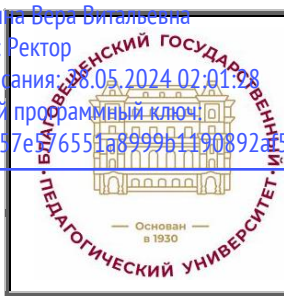
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины



УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
И. А. Трофимцова
«22» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Принята
на заседании кафедры географии
(протокол № 5 от «16» мая 2024 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛОВ).....	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	40
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	52
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	53
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	53
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	54
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	54

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: раскрыть содержание методов физико-географических и экономико-географических исследований, как неотъемлемой части комплексных географических исследований и их применение в рамках школьных курсов географии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы географической науки в школьном образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.02).

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения предметов «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Методика обучения географии», «Методы географических исследований» на базовом уровне (бакалавриат) ВО.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

- УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-2.1 Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней.

- ОПК-2.2 Умеет использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

- **ПК-1.** Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.2 Умеет характеризовать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.

- ПК-1.3 Владеет предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

- **ПК-2** Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области профиля магистратуры, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам предметной области профиля магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

- ПК-2.2 Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их переводы в учебные материалы.

- ПК-2.3 Владеет методами работы с научной информацией и учеными текстами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные методы географических исследований;
- место географических методов в географическом образовании;
- структуру основных исследований и программ по изучению физико-географических и социально-экономических объектов.

уметь:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- определять методы исследований в ходе организации школьных исследований;
- организовывать исследовательскую работу учащихся на уроке и во внеурочное время, на основе методов географической науки;
- уметь применять на практике в школе общенаучные методы физико-географических и экономико-географических исследований.

владеть:

- методами научного описания физико-географических и экономико-географических процессов и явлений;
- навыками проектирования исследовательской работы школьников;
- навыками отбора средств и методов обучения для организации школьных исследований;
- общенаучными методами исследования и творчески применять их при проведении географических изысканий;
- навыками составления исследовательских заданий.

1.5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	72	3
Аудиторные занятия	18	
Лекции	4	
Семинарские занятия	14	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля	72	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	Всего часов	3
Аудиторные занятия	72	
Лекции	18	
Семинарские занятия	4	
Самостоятельная работа	14	
Вид итогового контроля	54	зачёт