

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

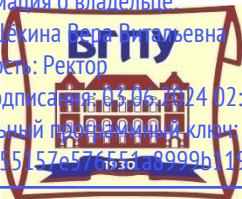
ФИО: Шекина Веря Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2019 02:28:38

Уникальный идентификатор документа:

a2232a55157e576551a8999b1190891af559894204205b0ff073ac74e57782



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан историко-филологического факультета**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 7 от «17» апреля 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>8</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>24</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>43</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>44</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>44</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>46</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>47</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** изучение правовых основ механизма управления образованием и учебными организациями, проведения мониторинга учебного процесса, а также формирование знаний, умений и навыков для работы в образовательном правовом пространстве.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые основы управления образовательными организациями» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.06).

Дисциплина «Правовые основы управления образовательными организациями» органично продолжает изучение материала, полученного магистрантами по «Современным проблемам науки и образования», «Инновационным процессам в образовании», «Педагогическом проектировании», развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения (бакалавриате).

Освоение дисциплины «Правовые основы управления образовательными организациями» является связующим звеном с другими гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами, преподавание которых базируется на знании правовых и организационных механизмов, для прохождения учебной и производственной практики, а также при написании выпускной квалификационной работы.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ПК-1, ПК-3.

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования.

• ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.

• ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

• ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

– **ПК-3.** Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

• ПК-3.1 Знает особенности научного исследования в сфере исторического образования.

• ПК-3.2 Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.

• ПК-3.3. Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

• ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

• нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования и научно-исследовательской деятельности;

- закономерности педагогического проектирования учебной и внеучебной работы;
- основные этапы организации управления и мониторинга, их последовательность и взаимосвязь;
- профессиональные риски и методику их предотвращения;
- систему и источники законодательства об образовании, о труде Российской Федерации и Конвенции МОТ;
- международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- правовой статус субъектов образовательных правоотношений;
- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- основные образовательные программы для учащихся разных возрастов.
- **уметь:**
- выделять ведущие структурные компоненты в управленческой деятельности;
- формулировать задачи руководства образовательной организацией на основе мониторинга промежуточных результатов;
- определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой из поставленных задач;
- оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение профессиональной задачи;
- выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;
- проектировать процесс управления, выбирая оптимальные способы руководства, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;
- применять нормы действующего законодательства в сфере педагогической деятельности, управления образовательной организацией;
- проводить мониторинг оценки качества образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов;
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
- **владеть:**
- приемами постановки вариативных трактовок задач, конкретизирующих различные пути достижения цели образовательной организации;
- способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов с использованием правовых знаний;
- способами решения конкретных задач проекта на уровне соответствующего качества в установленные лимиты времени;
- навыками подготовки сводных отчетов о результатах деятельности и их публичной декламации;
- приемами повышения эффективности деятельности образовательной организации.
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области образования;
- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и эффективного решения профессиональных задач;

- способами решения проблем правового обеспечения организационных процессов в современных условиях;
- современными технологиями педагогической деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Правовые основы управления образовательными организациями» составляет 4 зачётных единиц. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля	экзамен (9 ч.)	экзамен (9 ч.)