# Дожность польшений образовательное посударственное бюджетное образовательное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» а22 2а35157657655185999b11 0892af539894204 ОСНОВНАЯ ОВР АЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ И.о. декана физико-математического

факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.А. Днепровская «22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

### НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА** 

Принята на заседании кафедры физического и математического образования (протокол № 9 от 15 мая 2019 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО	)
ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	23
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	26
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	26
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМ	ИС
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗАОшибка! Закладка не опред	елена.
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ЛОПОЛНЕНИЙ	28

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **1.1 Цель** дисциплины: систематизация и актуализация уже имеющихся знаний студентов по различным разделам математики, актуализация знаний элементарной математики с точки зрения высшей математики и создание необходимых условий для получения студентами основных компетенций, необходимых для организации системы предпрофильного и профильного обучения в школе.
- **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**: Дисциплина «Научные основы математического образования в профильной школе» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. В.01.
- **1.3** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1. ОПК-5.
- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой является:
  - УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
  - УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
  - УК-1.3 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
  - УК-1.4 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
  - УК-1.5 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
  - УК-1.6 Определяет практические последствия предложенного решения проблемной ситуации.
- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, **индикаторами** достижения которой является:
- ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
- ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения**. В результате изучения дисциплины студент должен

### знать:

- целевые установки профильного обучения;
- изменения в содержании образования в профильных классах;
- теоретическую базу содержания дополнительных глав в профильных классах;
- методы решения нестандартных задач;

### уметь:

- планировать работу по изучению дополнительных глав математики в профильных классах;

### владеть:

- владеть методами решения задач из дополнительных глав математики в профильных классах.
- **1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Научные основы математического образования в профильной школе» составляет 3 зачетные единицы (далее 3E) (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

# 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		Экзамен в 3м семестре

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	87	87
Вид итогового контроля	9	Экзамен