

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ И.о. декана физико-математического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

O.A. Днепровская «22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры информатики и МПИ (протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ	ПО
изучению дисциплины	7
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛ	(R
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	15
в процессе обучения	19
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦА	АМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗАОшибка! Закладка не оп	ределена.
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ЛОПОЛНЕНИЙ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **1.1 Цель дисциплины**: формирование компетенций, связанных с использованием информационных технологий для поиска необходимой информации, с применением информационных технологий в организации образовательного процесса, организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, осуществления профессиональной деятельности в условиях электронной информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
- **1.2 Место** дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1(Б1.О.04) основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Физико-математическое образование».

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения базовых курсов «Информационные технологии» и «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» для бакалавров.

- **1.3** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-5:
- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия, **индикаторами** достижения которой является:
- УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
- УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, **индикаторами** достижения которой является:
- ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
- ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения**. В результате изучения дисциплины студент должен знать:
 - основы современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
 - назначение и возможности программного обеспечения и компьютерных сетей;
- дидактические основы создания и использования средств информационнокоммуникационных технологий;
- особенности организации информационно-образовательной среды современного образовательного учреждения.

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; адаптировать электронные ресурсы к реалиям учебно-воспитательного процесса. владеть:
 - навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- базовыми приемами защиты информации при работе с компьютерными системами и средствами телекоммуникаций.
- **1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (далее 3E) (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Лабораторные работы	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

0 0 2 0 11 1 11 11 11 11 11 11	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, 10011011 Achi 1001111 (300 111011 40 philo 00 j 10111111)	
Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	
Общая трудоемкость	108	108	
Аудиторные занятия	14	14	
Лекции	2	2	
Лабораторные работы	12	12	
Самостоятельная работа	90	90	
Вид итогового контроля	4	зачет	