

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 09:37:24

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576577a8999b41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко  
«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа междисциплинарного курса**

**МДК.03.01 МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.03 Педагог дополнительного образования  
(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника  
педагог дополнительного образования  
(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры  
изобразительного искусства и  
методики его преподавания  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....</b>	<b>11</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>12</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель курса:** междисциплинарный курс МДК.03.01 Методические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

### 1.2 Место курса в структуре ООП:

Междисциплинарный курс МДК.03.01 Методические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования входит в профессиональный модуль ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

### 1.3 Курс направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

**уметь:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подбирать совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**1.5 Общая трудоемкость** МДК.03.01 Методические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования составляет 159 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 часов, консультаций 4 часа.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем модуля и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	36
- практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося, написание курсовой работы (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	экзамен

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования</b>		
Тема 1.1. Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей	
	Методическая деятельности в системе дополнительного образования детей как часть системы непрерывного образования педагога	
	Методологические подходы в методической деятельности учреждений дополнительного образования детей. Значение методологии в методической деятельности	
	Методическая служба учреждений дополнительного образования	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Сущность и особенности методической деятельности методической деятельности в системе дополнительного образования детей /конспектирование/	
Тема 1.2. Основные функции методической службы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Функции методической помощи	
	Основные средства и формы методической помощи	
	Виды методической продукции	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Знакомство с содержанием методической продукции	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>

	<p><i>Сравнительный анализ.</i></p> <p>Функции методической службы /2 взгляд/:</p> <p>Информационно-организаторская, организационно-педагогическая, информационно- пропагандистская, издательская, диагностико- аналитическая, контрольно- диагностическая, психолого-педагогическая, прогностическая, конструктивная, инновационная, координационная.</p>	
Тема 1.3. Компетентность и профессионализм методиста ДО	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Методист учреждения ДО. Уровни профессионализма	
	Компетентность и профессионализм методиста ДО	
	Особенности процесса профессионального развития педагога	
	Условия эффективности профессионально-личностного развития педагога	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Диагностика реализации потребности в саморазвитии	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Конспект. Профессионализм и творчество педагога, стр. 157 Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей: учебник для студентов пед. училищ и колледжей/; Е.Б., Евладова Л.Г. Логинова, Н.М. Михайлова.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОСС, 2004.- 349 с.	<b>5</b>
<b>Раздел 2.Методика разработки образовательной программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации</b>		
Тема 2.1. Технологические основы управления методической работой	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Технология педагогического управления	
	Технология анализа методического процесса	
	Технология целеполагания	
	Технология диагностирования в системе методической работы	
	Технология педагогического прогнозирования	
	Технология проектирования методической системы	
	Технология программирования (разработки программы опытно-экспериментальной и научно-методической работы)	
	Технология моделирования методического процесса	
	Технология управления инновационным процессом	
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Анализ технологий педагогического управления		
Тема 2.2. Деятельность по проектированию программно- методического обеспечения ДО	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Проектирование программы развития УДОД	
	Виды образовательных программ.	
	Структура и требования к разработке образовательной программы ДО	
	Экспертиза образовательных программ. Функции экспертизы программ	
	Рецензирование образовательной программы дополнительного образования детей	

	Календарно- тематическое планирование	
	Поурочное планирование.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Изучение структуры образовательной программы ДО	
	Разработка модифицированной программы	
	Защита программы	
	Разработка календарно-тематического плана	
	Подготовка учебно-методического материала к занятиям.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
	Разработка образовательной программы ДО- 4ч	
	Составление календарно-тематического плана-4ч	
	Разработка дидактических материалов к занятиям-4ч	
Тема 2.3. Организация дополнительного образования в детских дошкольных образовательных учреждениях	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Дополнительное образование. Педагог ДО в ДОУ. Должностная инструкция педагога ДО поизобразительной деятельности.	
	Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Изучение образовательных запросов родителей в ДОУ	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Подготовить доклады, сообщения	
	Дополнительные образовательные услуги в дошкольных учреждениях России и за рубежом	
Тема 2.4. Организация дополнительного об- разования в общеоб- разовательных учре- ждениях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Дополнительное образование в обще- образовательных учреждениях Вне- урочная работа и дополнительное обра- зование: общее и различия.	
	Сущность и специфика школьного дополнительного образова- ния	
	Структурно- организационные модели и формы реализации ДО	
	Условия развития системы ДО в школе	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Организация внеурочной деятельности в школе	
	Кружковые, элективные курсы	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Интернет-ресурс по теме	
	Пополнение методической копилки по теме-	
Тема 2.5. Организация дополнительного об- разования детей в учреждениях дополнительного образования	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Общая характеристика и принципы управления учрежде- нием дополнительного образованиядетей.	
	Профессиональная общность и профессиональная среда	
	Образовательный процесс в учреждениях дополнительного об- разования детей.	
	Виды учреждений ДОД	
	Формы образовательных объединений	

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Знакомство с методическими материалами из периодической печати, новинками педагогической литературы по вопросам воспитания, образовательного процесса в	
	дополнительном образовании (освещение этого вопроса на заседаниях ГМО, семинарах),	
	Изучение нормативно-правовой документации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
	Интернет-ресурс по теме	
	Пополнение методической копилки по теме-	
<b>Раздел 3. Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования</b>		
Тема 3.1. Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника системы дополнительного образования детей как форма прохождения аттестации	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Составление портфолио выпускника	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Портфолио выпускника педагогического ОУ. Составление портфолио	
Тема 3.2. Методическая работа как условие повышения профессионализма педагога	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Методическое объединение - основная ступень формирования профессионализма педагогов	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Ознакомление с документацией методических объединений /Экскурсии в учебно-методические центры системы ЦДО/	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Оформление отчета экскурсии	
Тема 3.3.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>



Самообразование как эффективная форма повышения профессионализма педагогов	Самообразование – целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.	
	Формы самообразования .	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Методическая тема самообразования. Посещение научно-методического центра	
	Работа над методической темой	
	Защита методической темы.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>
Выбор методической темы. Подготовка презентации защиты темы		
Тема 3.4. Изучение и оценка личностных особенностей и профессиональных проявлений педагога	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Моя информационная культура. Дисциплина на занятиях.	
	На сколько вы ответственны? Направленность вашего ума - генератор идей, критик, эрудит	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Сущность передового педагогического опыта	
	Классификация передового педагогического опыта	
Методика изучения и обобщения передового педагогического опыта		
	<b>Всего</b>	<b>159</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **кабинета педагогики и психологии**.

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Ростовцев, Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе: Учебник для студентов худож.-граф. фак. пед. ин-тов / Н.Н. Ростовцев. - 2-е изд., доп. и перераб - М.: Просвещение, 1980. - 239 с., ил. - (Экземпляры всего: 11 Ч.з.1 (1), Аб.2 (8), Ч.з.5 (2)).

2. Сокольникова, Н.М. Методика обучения изобразительному искусству: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.М. Сокольникова Н.М. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с., 32 с. ил. – (Сер. Бакалавриат). - (Экземпляры всего: 10 Ч.з.4 (3), Ч.з.5 (7)).

3. Сокольникова, Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.М. Сокольникова Н.М. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., [16] с. ил. – (Сер. Бакалавриат). - (Экземпляры всего: 10 Ч.з.4 (8), Ч.з.5 (2)).

4. Сокольникова, Н. М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. Рисунок. Живопись. Народное искусство. Декоративное искусство: учеб. пособие для студ. пед. вузов, обучающихся по спец. «Пед. и методика нач. образования» / Н. М. Сокольникова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 364 с. - (Высшее образование). - (Экземпляры всего: 16 Ч.з.4 (5), Ч.з.5 (2), Аб.2 (9)).

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).
5. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
6. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
7. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
8. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
9. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
10. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
11. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
12. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: [www.lawlibraru.ru](http://www.lawlibraru.ru).
13. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
14. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
15. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>.
16. Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases>.
17. Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: UNESCO.
18. Сайт Министерства культуры РФ. - Режим доступа: [www.mkrf.ru](http://www.mkrf.ru).
19. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
20. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
21. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
22. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>.

#### **Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Наличие методических материалов – типовых программ и учебно-тематических планов; Умение разрабатывать собственных рабочих программ и учебно-тематические планы с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	<i>Зачеты, экзамен</i>
Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Проекты, макеты творческих студий.	<i>Защита, презентация</i>
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Компетентность на основе изучения педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования	<i>Составление самоанализа и анализа деятельности других педагогов</i>
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Методический багаж	<i>Смотр методического багажа</i>
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	<i>Участие в научно-исследовательских конференциях. Защита курсовых, дипломных работ</i>	<i>Защита, презентация</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Результаты учебных занятий (организация групповых, коллективных форм работы), учебно-производственных практик	Текущий контроль, оценка за учебно-производственных практик.
--	---	--

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Результаты учебно-производственных практик	Оценка за преддипломную практику- работа в качестве руководителя кружка, студии и т.п.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Работа над методической темой	Смотр методической копилки. Обмен опытом
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Владение основами управления методической работы	Зачет
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Владение основными вопросами профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Собеседование, урок-встреча
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Знание и умение регулирования правовых норм	Собеседование

**Разработчик:** Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент

## 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**  
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).