

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2019 02:50:00

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8197654581af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Л.М. Калнинш
«22» мая 2019 г.**

Рабочая программа дисциплины

ХИМИЯ

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры химии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	36
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕН.....	71
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ...	72
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	72
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	73
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	74

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: познакомить с теоретическими представлениями и концепциями, составляющими фундамент системы химических знаний; установление межпредметных связей, способствующих усвоению и глубокому пониманию физико-химической сущности технологии обработки различных материалов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б1. О. 26 «Химия» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология».

Для освоения дисциплины «Химия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Курс тесно связан с другими дисциплинами: физикой и математикой.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Химия» студент должен обладать следующими компетенциями: **УК-1, ОПК-8 :**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

УК- 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- общие положения, законы и химические теории;
- современную номенклатуру химических соединений;
- основные классы химических соединений и типы химических реакций;

- уметь:

- применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности химических веществ;
- решать задачи по химии;
- проводить эксперименты, анализ и оценку лабораторных исследований.

- владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Химия» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 2
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Лабораторные работы	6	6

Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	4	зачет