

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шекина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 07:10:13
Уникальный программный ключ:
a2232a5f5157e576551a8999b3190892af53989420420556ff177a554e17782

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

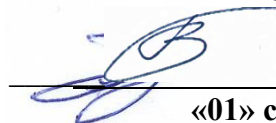
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



В.В. Гуськов

«01» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

**Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «26» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	42
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	42
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	42
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	48
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	50

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о праве как важнейшем регуляторе общественных отношений, о правовом регулировании международных отношений в современном мире.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам культурно-исторического модуля обязательной части Блока Б1. (Б1.О.05.15).

Дисциплина «Правоведение» органично продолжает изучение материала и развивает знания, умения, навыки, сформированные предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Правоведение» является связующим звеном с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами: «Философия», «Политология», «Социология» и другими, преподавание которых базируется на знании закономерностей развития государства и права, правового регулирования сфер общественной жизни.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-5.

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

- УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

- УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

– **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

- УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

– **ОПК-5.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

- ОПК-5.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности

- ОПК-5.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности;

- особенности проектного мышления;

- основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь;

- разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- правовой статус субъектов образовательных правоотношений;
- правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений;
- современные тенденции развития права;
- основные юридические понятия и термины;
- содержание базовых нормативных правовых актов Российской Федерации;
- структуру и особенности правовой системы современной России;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в области правовых знаний;
- теоретико-методологические основы преподавания права в общеобразовательных учреждениях;
- **уметь:**
 - выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;
 - формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов;
 - определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;
 - оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;
 - выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;
 - проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
 - анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;
 - применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;
 - оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов;
 - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации;
 - анализировать нормативные правовые акты;
 - осуществлять разбор различных жизненных ситуаций с использованием нормативного материала;
 - применять правовые знания в организационной и педагогической деятельности;
 - осваивать ресурсы образовательных систем в области преподавания права и проектировать их развитие;
 - анализировать современные концептуальные подходы к преподаванию права в общеобразовательных учреждениях;
 - систематизировать нормативные правовые акты с точки зрения различных подходов к обществоведческому и историческому образованию;
 - раскрывать методологические и философские основы ведущих правовых концепций, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли разных эпох;

- определять парадигмальную специфику развития правовых знаний в России и зарубежных странах;

- **владеть:**

- приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;

- способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов;

- способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;

- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования;

- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

- способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

- технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по экономике, политологии, социологии и праву и другим общественным наукам.

- технологиями научного анализа, использования и актуализации правовых знаний в профессиональной деятельности;

- навыками работы с правовыми источниками;

- способами ориентации в профессиональных источниках правовой информации (нормативные правовые акты, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- юридическими понятиями и терминологией.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 6 зачётных единиц. (216 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
Общая трудоемкость	216	72	108
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа	90	36	54
Вид итогового контроля	зачет, экзамен (36 ч.)	зачет	экзамен (36 ч.)

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Субъекты международного права	38	8	12	18
2.	Международные организации	34	6	10	18

Всего за 6 семестр (зачет):		72	14	22	36
3.	Международные договоры и международная безопасность	20	4	6	10
4.	Право внешний сношений	20	4	6	10
5.	Права человека	18	2	6	10
6.	Территория и другие пространства	18	4	4	10
7.	Разрешение международных споров и ответственность в международном праве	20	4	6	10
8.	Международное уголовное право	12	4	4	4
Всего за 7 семестр (экзамен 36 ч.):		108	22	32	54
ИТОГО		216	36	54	90

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Субъекты международного права	ЛК, ПР	Проблемная лекция Разбор юридической ситуации	4
2.	Международные организации	ЛК, ПР	Проблемная лекция Дискуссия	4
3.	Международные договоры и международная безопасность	ЛК, ПР	Проблемная лекция Разбор юридической ситуации	4
5.	Права человека	ЛК, ПР	Проблемная лекция Разбор юридической ситуации	4
7.	Разрешение международных споров и ответственность в международном праве	ЛК, ПР	Проблемная лекция Дискуссия	4
Всего				20

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Субъекты международного права	Субъекты Международного права, понятие, признаки. Международная правосубъектность, содержание. Виды субъектов Международного права: основные, производные, нетипичные. Государства - основные субъекты Международного права. Государственный суверенитет. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства - соотношение понятий. Виды государств-субъектов международного права. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. Понятие и особенности международного правопреемства.

		<p>Теории правопреемства в доктрине. Стороны правопреемства, объекты, субъекты. Виды правопреемства. Случаи и основания возникновения правопреемства. Правовая основа правопреемства. Правопреемство Государств в отношении: договоров; государственной собственности; архивов; долгов; гражданства физических лиц. Правопреемство России от СССР.</p> <p>Понятие и виды международно-правового признания. Признание государств, правительств, восставшей и воюющей стороны, признание наций и народов, борющихся за независимость. Теории признания: Конститутивная, декларативная. Формы признания: де-юре, де-факто, эд-хок. Фактическое признание. Способы выражения признания.</p> <p>Международные организации. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специальный характер правосубъектности и ее правовые основы.</p> <p>Нации и народы, борющиеся за самоопределение. Способы осуществления права на самоопределение. Государственно-подобные образования.</p> <p>Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. Транснациональные корпорации. Индивид как субъект защиты в международном праве</p>
2.	Международные организации	<p>Понятие международных организаций.</p> <p>Международные межправительственные и неправительственные организации.</p> <p>Классификация международных организаций.</p> <p>История создания ООН. Устав ООН. Цели деятельности. Организационные принципы. Членство в организации, официальные языки.</p> <p>Структура ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Секретариат ООН и Генеральный Секретарь ООН. Миротворческие миссии ООН. Международный Суд ООН. Состав Международного Суда ООН. Процедура Суда. Правовое урегулирование спорных вопросов в Международном Суде ООН. Компетенция Международного Суда ООН. Практика Международного Суда ООН.</p>
3.	Международные договоры и международная безопасность	<p>Право международных договоров как отрасль международного права. Источники: Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государства в отношении договоров 1978 г. закон РФ «О международных договорах РФ» 1995 г.</p> <p>Понятие и виды международных договоров: 1) межгосударственные, межправительственные и межведомственные, 2) двусторонние и многосторонние, 3) Универсальные, региональные, двусторонние.</p> <p>Субъекты МД. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах.</p> <p>Порядок, стадии и способы заключения международных договоров. Форма договоров. Язык, структура, наименование. Аутентичность текстов МД. Устные и письменные МД. Дженгельменские соглашения.</p>

		<p>Способы выражения государством согласия на обязательность для него договора.</p> <p>Ратификация. Ратификационная грамота. Присоединение к договору, принятие и утверждение (конфирмация) договора.</p> <p>Оговорки: понятие, допустимость, снятие, возражения против оговорки. Депозитарий МД, его функции.</p> <p>Действие международных договоров. Порядок вступления МД в силу. Временное применение МД. Принцип добросовестного исполнения международно-правовых обязательств.</p> <p>Токование договоров: понятие и виды. Принципы толкования. Принципы толкования: добросовестность, единство смысла, контекст договора, практика применения. Приемы и способы толкования. Расширительное и ограничительное толкование.</p> <p>Срок действия МД. Пролонгация и возобновление МД. «Забывтые» МД. Действие МД в пространстве. Приостановление и прекращение действия международного договора. Способы прекращения МД: волевые и неволевые. Приостановление действия международного договора. Регистрация МД.</p> <p>Влияние войны на договоры.</p> <p>Понятие и уровни международной безопасности: всемирная, региональная.</p> <p>Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Международные организации как гаранты международной безопасности.</p> <p>Система поддержания мира и безопасности по уставу ООН. Коллективная безопасность (универсальная и региональная). Разоружение, сокращение вооруженных сил и вооружений. Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и пространственной сферы военных конфликтов.</p> <p>Понятие агрессии. Действия Совета безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и акта агрессии.</p>
4.	Право внешний сношений	<p>Внешняя политика и дипломатия. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963, Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера.</p> <p>Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Структура и функции ведомства иностранных дел. Положение о Министерстве иностранных дел РФ от 14. 05. 1995.</p> <p>Дипломатические представительства. Порядок образования, функции Дипломатического представительства. Персонал. Дипломатический агент. Порядок назначения и отзыва дипломатического представителя. Агреман. Верительные и отзывные грамоты. Персона нон грата. Дипломатический корпус, в широком и узком смысле. Глава дипломатического корпуса, его полномочия. Классы и ранги дипломатов.</p> <p>Дипломатические иммунитеты и привилегии, понятие и виды. Обязанности принимающего государства в отношении дипломатических представительств. Отказ от иммунитета.</p>

		<p>Дополнительные привилегии и иммунитеты.</p> <p>Консульские отношения. Консульские представительства, понятие, виды. Порядок открытия. Правовая основа деятельности консульских учреждений. Функции консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура. Отказ в выдаче экзекватуры. Персонал консульств. Консульские иммунитеты и привилегии.</p>
5.	Права человека	<p>Понятие, виды прав человека. Международно-правовая регламентация прав человека.</p> <p>Защита прав человека на международном уровне. Деятельность Европейского суда по правам человека. Практика защиты прав человека на международном уровне. Порядок обращения в ЕСПЧ.</p>
6.	Территория и другие пространства	<p>Понятие, значение и виды территорий в международном праве.</p> <p>Государственная территория (понятие, состав, юридическая природа.). Принципы разграничения государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственных границ. Территория со смешанным режимом. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф. Территория с международным режимом.</p> <p>Международные реки. Порядок международно-правовой регламентации их статуса. Судходство по международным рекам. Режим Дуная.</p> <p>Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны.</p> <p>Понятие, принципы и источники. Кодификация международного Морского права. Конференция ООН по морскому праву. Женевские конвенции ООН по морскому праву 1958, 1982.</p> <p>Внутренние морские воды и внутренние воды государства. Правовой режим морского порта. Территориальные воды. Исключительная Экономическая Зона понятие, особый правовой режим. Права, юрисдикция прибрежного государства, Ширина ИЭЗ. Права и обязанности других государств в ИЭЗ. Искусственные острова и сооружения в ИЭЗ. Прилежащая зона, понятие, правовой режим права прибрежного государства.</p> <p>Архипелажные воды. Государства-архипелаги, понятие, права. Традиционные права на рыболовство и подводные кабели.</p> <p>Континентальный шельф, понятие. Права на него прибрежного государства. Правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства. Искусственные острова, подводные кабели и трубопроводы.</p> <p>Открытое море, понятие. Свобода открытого моря. Право судходства. Национальность и статус судов в открытом море, обязанности государства-флага судна, иммунитет судов.</p> <p>Правовое положение военных кораблей. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна. Правовые вопросы обеспечения безопасности</p>

		судоходства на море, оказания помощи и спасания на море.
7.	Разрешение международных споров и ответственность в международном праве	<p>Понятие, виды международно-правовой ответственности. Виды и особенности материальной и нематериальной ответственности в международном праве.</p> <p>Понятие, виды международно-правовых средств разрешения международных споров: переговоры, посредничество, примирительные комиссии, консультации, международные следственные комиссии, добрые услуги.</p> <p>Международная практика применения международно-правовых средств разрешения международных споров.</p> <p>Особенности применения мирных средств разрешения международных споров</p>
8.	Международное уголовное право	<p>Понятие международного гуманитарного права.</p> <p>Правовое регулирование объявления и окончания военных действий. Правовые последствия объявления и окончания войны. Понятие и виды капитуляции. Деятельность военных трибуналов (виды, правовое положение военных трибуналов).</p> <p>Понятие международного уголовного права. Особенности применения международного уголовного права.</p> <p>Понятие и виды международных преступлений и правонарушений.</p> <p>Деятельность Международного Уголовного Суда (подсудность, процедура рассмотрения дел).</p>

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины нацелены на приобретение студентами правовых знаний. Усвоение материала по основным проблемам и основным отраслям российского права выступает важнейшим условием формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих профессионалов.

Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования учебной и специальной литературы понять фундаментальные категории правоведения. При разработке дисциплины учитываются существующие в современной юридической науке многообразие подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке ведущих правовых понятий, категорий и явлений.

Изучение дисциплины направлено на развитие мировоззрения обучающихся, повышение уровня правовой культуры, социальной и профессиональной компетентности студентов.

В курсе лекций и рекомендованной литературе предлагаются теоретическая основа и различные концептуальные основы актуальных вопросов правовой науки. Для более основательного изучения вопросов рекомендуется обращаться к специальной литературе. Освоению материала способствует и знакомство с законодательством Российской Федерации (системы Гарант, Консультант Плюс и др.).

Представленные материалы помогут оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Правоведение», включая самостоятельную подготовку.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение студентами отдельных тем. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом для подготовки к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачёта и экзамена, а также примерные образцы форм текущего контроля.

Раздел программы «Список литературы» позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем права, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса и различных форм контроля.

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Список литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

В целом основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекционный курс даёт возможность студенту понять и освоить основные закономерности, общие и специфические (региональные) особенности основополагающих разделов правоведения. В процессе лекции имеет место отбор наиболее значимых правовых понятий и дефиниций, их систематизация и анализ, выделение наиболее устойчивых тенденций развития права. Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению дисциплины «Правоведение», студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода на лекцию. Можно использовать «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывать лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что кон-

спектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по правоведению, позволят студенту задуматься над лекционной тематикой, изучить специальную литературу, приобщиться к работе с нормативными правовыми актами, интересоваться его использованием для объяснения событий, явлений, процессов в жизни общества, уметь толковать их.

Студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе дисциплины. Он определяется с литературой, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых правовых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки к различным формам текущего контроля.

Заключительным этапом в подготовке студента к практическому занятию является повторение материала по конспекту, которое способствует осознанному пониманию и глубокому овладению материалом. В случае возникновения трудностей обучающийся может подобрать оптимальные пути для их разрешения. Эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, следует приступить к работе с необходимой литературой. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться электронными базами «Лань», e-library, и др.

Наряду с учебными пособиями для подготовки в формировании учебных компетенций особое место умения и навыки самостоятельного подбора материалов, требующихся для успешного прохождения текущего и промежуточного контроля. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. Данные материалы должны учитывать существующие новации использоваться для подготовки к различным видам учебных занятий и контроля уровня сформированности компетенций. Студенту необходимы основательные умения и навыки организации самоподготовки для успешного овладения учебной дисциплины.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки, поскольку подобная форма деятельности позволяет увидеть перспективы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению, способствует развитию самоконтроля и поиску оптимальных результатов. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. Рекомендуется придерживаться графика самостоятельной подготовке на протяжении времени, определённого в учебном плане.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачёта оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки успешного выполнения заданий по темам учебной дисциплины, усвое-

ния учебного материала практических занятий. Время проведения зачёта устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме контроля. Желательно, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления зачетной оценки.

Следует помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности, поскольку преподаватель может опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

4.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Цель экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения экзамена устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель задать дополнительные вопросы к экзаменационному билету. Экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.7 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- контрольная работа;
- дискуссия;
- задачи;
- реферат;
- собеседование;
- тест;
- эссе;
- понятийный диктант;
- анализ нормативного документа;
- отчет по работе с графическим и наглядным материалом;

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, исследовательская работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Формы/виды	Количество
---	--------------	------------	------------

	раздела (темы)	самостоятельной работы	часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Субъекты международного права	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Разбор юридических ситуаций Работа с иллюстративным и графическим материалом Решение тестов Изучение нормативных правовых актов Написание эссе	18
2.	Международные организации	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Разбор юридических ситуаций Работа с иллюстративным и графическим материалом Решение тестов Изучение нормативных правовых актов Написание эссе	18
Всего за 6 семестр (зачёт):		36	
3.	Международные договоры и международная безопасность	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Разбор юридических ситуаций Работа с иллюстративным и графическим материалом Решение тестов Изучение нормативных правовых актов Написание эссе	10
4.	Право внешние сношений	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Разбор юридических ситуаций Работа с иллюстративным и графическим материалом Решение тестов Изучение нормативных пра-	10

		вовых актов Написание эссе	
5.	Права человека	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Разбор юридических ситуаций Работа с иллюстративным и графическим материалом Решение тестов Изучение нормативных правовых актов Написание эссе	10
6.	Территория и другие пространства	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Разбор юридических ситуаций Работа с иллюстративным и графическим материалом Решение тестов Изучение нормативных правовых актов Написание эссе	10
7.	Разрешение международных споров и ответственность в международном праве	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Разбор юридических ситуаций Работа с иллюстративным и графическим материалом Решение тестов Изучение нормативных правовых актов Написание эссе	10
8.	Международное уголовное право	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Разбор юридических ситуаций Работа с иллюстративным и графическим материалом Решение тестов Изучение нормативных правовых актов Написание эссе	4
Всего за 3 семестр (экзамен):			54
Итого:			90

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1: Субъекты международного права

Содержание

1. Субъекты Международного права, понятие, признаки.
2. Виды субъектов Международного права.
3. Виды государств-субъектов международного права.
4. Понятие и особенности международного правопреемства. Теории правопреемства в доктрине.
5. Понятие и виды международно-правового признания.
6. Международные организации.
7. Нации и народы, борющиеся за самоопределение.
8. Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц.

Тема 2: Международные организации

Содержание

1. Понятие международных организаций.
2. Международные межправительственные и неправительственные организации.
3. Классификация международных организаций.
4. История создания ООН.
5. Структура ООН.

Тема 3: Международные договоры и международная безопасность

Содержание

1. Право международных договоров как отрасль международного права.
2. Понятие и виды международных договоров.
3. Субъекты МД. Правоспособность заключать договоры.
4. Порядок, стадии и способы заключения международных договоров.
5. Способы выражения государством согласия на обязательность для него договора.
6. Ратификация.
7. Действие международных договоров.
8. Токование договоров: понятие и виды.
9. Срок действия МД.
10. Понятие и уровни международной безопасности: всемирная, региональная.
11. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
12. Система поддержания мира и безопасности по уставу ООН.

Тема 4: Право внешний сношений

Содержание

1. Внешняя политика и дипломатия.
2. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные.
3. Дипломатические представительства.
4. Консульские отношения. Консульские представительства, понятие, виды.

Тема 5: Права человека

Содержание

1. Понятие, виды прав человека.
2. Защита прав человека на международном уровне.

Тема 6: Территория и другие пространства

Содержание

1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория (понятие, состав, юридическая природа.).
3. Международные реки.
4. Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны.
5. Понятие, принципы и источники.
6. Внутренние морские воды и внутренние воды государства.
7. Архипелажные воды.
8. Континентальный шельф, понятие.
9. Открытое море, понятие.
10. Правовое положение военных кораблей.

Тема 7: Разрешение международных споров и ответственность в международном праве

Содержание

1. Понятие, виды международно-правовой ответственности.
2. Понятие, виды международно-правовых средств разрешения международных споров
3. Международная практика применения международно-правовых средств разрешения международных споров.
4. Особенности применения мирных средств разрешения международных споров.

Тема 8: Международное уголовное право

Содержание

1. Понятие международного гуманитарного права.
2. Правовое регулирование объявления и окончания военных действий.
3. Понятие международного уголовного права.
4. Понятие и виды международных преступлений и правонарушений.
5. Деятельность Международного Уголовного Суда (подсудность, процедура рассмотрения дел).

Литература к практическим занятиям

1. *Абашидзе, А. Х.* Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>
2. *Аулов, В. К.* Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544732>
3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537640>
4. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537642>
5. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-

Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537643>

6. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>.

7. *Ермолина, М. А.* Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543946>

8. *Каламкарян, Р. А.* Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545457>

9. *Матвеева, Т. Д.* Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536165>

10. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542873>

11. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537719>

12. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537720>

13. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093>

14. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535799>

15. *Петрова, Г. В.* Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535467>

16. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца,

В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539720>

17. Право международных организаций : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16047-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536056>

18. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540214>

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-2 УК-10 ОПК-2	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта
	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал незнание изученного материала; 2) не может сформулировать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) не может аргументировать свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал общее понимание изученного материала; 2) пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не всегда может согласовать свою позицию или действия относи-

			<p>тельно обсуждаемой проблемы;</p> <p>4) плохо владеет правилами речевого этикета;</p> <p>5) показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики;</p> <p>6) слабо аргументирует свою позицию;</p> <p>7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии</p>
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>Студент:</p> <p>1) продемонстрировал понимание изученного материала;</p> <p>2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам;</p> <p>3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы;</p> <p>4) владеет правилами речевого этикета;</p> <p>5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики;</p> <p>6) аргументирует свою позицию;</p> <p>7) принимает активное участие в процессе дискуссии</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент:</p> <p>1) продемонстрировал понимание изученного материала;</p> <p>2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам;</p> <p>3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы;</p> <p>4) свободно владеет правилами речевого этикета;</p> <p>5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы;</p> <p>6) грамотно аргументирует свою позицию;</p> <p>7) принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников</p>
	Задачи	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <p>1) студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p>
		Пороговый – 60-74 баллов	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений</p>

		(удовлетворительно)	вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	1) если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Реферат	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Текст реферата и его защита признаются неудовлетворительными, если: 1) информация представлена в недостаточном объеме; 2) отсутствие источников или их недостаточное количество; 3) несоответствие материала теме и плану; 4) при изложении материала имеют место грубые ошибки (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); 5) отсутствие собственной позиции; 6) непонимание материала
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Текст реферата и его защита соответствуют следующим показателям: 1) информация представлена в ограниченном объеме; 2) наличие основных источников в ограниченном количестве;

			<p>3) неполное соответствие материала теме и плану;</p> <p>4) при изложении материала имеют место ошибки (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</p> <p>5) недостаточно чётко выражена собственная позиция;</p> <p>6) слабое владение материалом</p>
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>Текст реферата и его защита соответствуют следующим показателям:</p> <p>1) информационная достаточность, наличие основных источников в необходимом количестве;</p> <p>2) соответствие материала теме и плану;</p> <p>3) при изложении материала имеют место отдельные недочёты (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</p> <p>4) наличие собственной позиции;</p> <p>5) владение материалом</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Текст реферата и его защита должны соответствовать следующим показателям:</p> <p>1) информационная достаточность, адекватность и количество использованных источников;</p> <p>2) полное соответствие материала теме и плану;</p> <p>3) стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);</p> <p>4) наличие собственной позиции и её аргументация;</p> <p>5) свободное владение материалом</p>
	Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определе-</p>

			нии понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В ответе студента допущены: 1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) в полном объеме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест
	Понятийный диктант	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В диктанте имеют место: 1) отсутствие представления об исторических понятиях и терминах; 2) безграмотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) грубые ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и

			<p>событиям;</p> <p>4) несформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом;</p> <p>5) незнание учебной и справочной литературы</p>
		<p>Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)</p>	<p>Диктант удовлетворяет следующим критериям:</p> <p>1) наличие общего представления об исторических понятиях и терминах;</p> <p>2) нечёткая и не совсем грамотная формулировка содержания понятий и терминов;</p> <p>3) ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям;</p> <p>4) слабо сформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом;</p> <p>5) обращение исключительно к учебной литературы</p>
		<p>Базовый – 75-84 баллов (хорошо)</p>	<p>В диктанте учитываются следующие критерии:</p> <p>1) наличие представления об исторических понятиях и терминах;</p> <p>2) достаточно грамотная формулировка содержания понятий и терминов;</p> <p>3) незначительные недочёты в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям;</p> <p>4) умение соотносить понятия и термины друг с другом, при небольших недочётах;</p> <p>5) обращение к специальной справочной литературы</p>
		<p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p>	<p>Диктант соответствует следующим критериям:</p> <p>1) наличие представления об исторических понятиях и терминах;</p> <p>2) чёткая и грамотная формулировка содержания понятий и терминов;</p> <p>3) использование понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям;</p> <p>4) умение соотносить понятия и термины друг с другом;</p> <p>5) использование специальной справочной литературы</p>

Анализ нормативного докумен- та	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В результате проведения анализа источника: 1) отсутствует или крайне слабо представлена внешняя критика источника; 2) отсутствует или крайне слабо представлена внутренняя критика источника; 3) нет выводов и рекомендаций для конкретно-исторического исследования
	Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	В результате проведения анализа источника: 1) слабо представлена внешняя критика источника, отсутствуют 2-3 её элемента (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника); 2) слабо представлена внутренняя критика источника, отсутствуют 2-3 её элемента (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками); 3) неаргументированные выводы и отсутствие рекомендаций для конкретно-исторического исследования
	Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В результате проведения анализа источника: 1) представлена внешняя критика источника, недостаточно раскрыто не более одного её элемента (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника); 2) представлена внутренняя критика источника, недостаточно раскрыто не более одного её элемента (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками); 3) имеются выводы и рекомендации для конкретно-исторического исследования
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В результате проведения анализа источника: 1) представлена внешняя критика источника, раскрыты все её элементы (определение подлинности; место и время создания; происхождение; цель создания источника), при этом допускается 1-2 недочёта; 2) представлена внутренняя критика источника, раскрыты все её

			<p>элементы (текстологический анализ; достоверность; историко-информационный потенциал; значимость содержащейся информации; соотнесение с другими источниками), при этом допускается 1-2 недочёта;</p> <p>3) имеются аргументированные выводы и рекомендации для конкретно-исторического исследования</p>
Обработка графического и наглядного материала	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		<p>В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несоответствие содержания материала большей части (или полное несоответствие) предлагаемым вопросам и заданиям; 2) непонимание методики разработки, грубые ошибки в использовании наглядного материала; 3) очень низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) отсутствие собственного подхода к решению; 5) отказ от использования дополнительного материала
	Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)		<p>В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие содержания материала более чем половине предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание основных принципов методики разработки, ошибки в использовании наглядного материала; 3) низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) отсутствие собственного подхода к решению; 5) недостаточное использование дополнительного материала
	Базовый – 75-84 баллов (хорошо)		<p>В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие содержания материала почти всем предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание основных принципов методики разработки и использования наглядного материала; 3) незначительные недочёты в оформлении (аккуратность, последо-

			<p>вательность, чёткость);</p> <p>4) собственный подход к решению;</p> <p>5) использование дополнительного материала</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:</p> <p>1) соответствие содержания материала предлагаемым вопросам и заданиям;</p> <p>2) понимание методики разработки и использования наглядного материала;</p> <p>3) качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость);</p> <p>4) неординарность подхода к решению;</p> <p>5) использование дополнительного материала</p>
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>В эссе имеет место:</p> <p>1) непонимание или крайне слабое поставленной проблемы;</p> <p>2) отсутствие структуры построения текста;</p> <p>3) отсутствие личной позиции по теме эссе;</p> <p>4) не представлена аргументация личной позиции;</p> <p>5) безграмотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.);</p> <p>6) оформление работы не соответствует требованиям</p>
	Эссе	Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	<p>В эссе представлено:</p> <p>1) общее понимание поставленной проблемы;</p> <p>2) наличие структуры построения текста;</p> <p>3) слабое выражение личной позиции по теме эссе;</p> <p>4) недостаточная аргументация личной позиции;</p> <p>5) не совсем грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.);</p> <p>оформление работы в целом соответствующее требованиям</p>
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>В эссе продемонстрировано:</p> <p>1) понимание поставленной проблемы и её основных аспектов;</p> <p>2) наличие определённой структуры построения текста;</p>

			<p>3) наличие личной позиции по теме эссе;</p> <p>4) аргументация личной позиции;</p> <p>5) элементы грамотного стиля изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.);</p> <p>оформление работы в целом соответствующее требованиям</p>
		<p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p>	<p>В эссе продемонстрировано:</p> <p>1) понимание сущности поставленной проблемы и её основных аспектов;</p> <p>2) наличие логической структуры построения текста;</p> <p>3) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;</p> <p>4) адекватность аргументов при обосновании личной позиции;</p> <p>5) грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.);</p> <p>оформление работы соответствующее требованиям</p>

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт/экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на зачете:

Зачёт проводится в устной, письменной или тестовой форме. По результатам зачёта выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении зачётной оценки учитываются:

- соответствие знаний обучающегося по объёму, научности и грамотности требованиям программы курса;
- самостоятельность ответа;
- сознательность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач средней трудности.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в его ответе:

- 1) содержатся малозначительные ошибки при изложении учебного материала, владение основными понятиями учебной дисциплины;
- 2) правильная формулировка основных аспектов изучаемой учебной дисциплины, аргументированное обоснование своих суждений, приведены примеры;
- 3) незначительные недочёты в последовательности изложения материала;
- 4) дан ответ на половину дополнительных вопросов

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в его ответе:

- 1) отсутствует представление о большей части учебного материала, встречаются грубые ошибки, имеет место слабое владение понятийным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) продемонстрирована неспособность сформулировать основные аспекты изучаемой учебной дисциплины; искажение их смысла;
- 3) имеет место беспорядочное изложение материала;
- 4) отсутствуют ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если обучающийся усвоил 60 % и более знаний по предмету.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;

- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;

- знание основной и дополнительной литературы;

- степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;

3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;

5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.

б) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач;

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;

2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;

4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;

5) знает основные понятия по дисциплине;

б) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объёме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;

2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;

3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;

5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;

б) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;

3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;

5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;

продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Комплект заданий для контрольных работ по вариантам

Контрольные задания по теме 3 «Теория права»

Вариант № 1

1. Привлекая правовые знания, составьте три предложения, содержащие информацию о норме права.
2. Объясните связь права и закона.
3. Укажите черты права, отличающие его от других социальных норм.

Контрольные задания по теме 3 «Теория права»

Вариант № 2

1. Проиллюстрируйте примерами различные формы реализации права.
2. Укажите основные стадии законотворческого процесса.
3. Объясните смысл кодификации нормативных правовых актов.

Контрольные задания по теме 4 «Правонарушение и юридическая ответственность.

Роль законности и правопорядка в развитии правового государства и гражданского общества»

Вариант № 1

1. Составьте два предложения, характеризующие правомерное поведение.
2. Объясните, почему настоящий гражданин должен добровольно признавать и соблюдать законы своей страны. Аргументируйте Вашу позицию.
3. Укажите признаки правонарушения..

Фонд тестовых заданий

Банк тестовых заданий по теме 3 «Теория права»

Вариант № 2

Инструкция для выполнения заданий

Тест состоит из двух частей (части 1 и 2). На выполнение заданий теста отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Когда останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть 1

Часть 1 содержит задания (1-10), к каждому из которых предлагаются 4 возможных варианта ответа, из которых только ОДИН верный. Необходимо отметить правильный, на Ваш взгляд, ответ соответствующим значком (обвести номер ответа кружком или отметить его крестиком, галочкой и т.д.).

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для морали и права?
 - 1) представляют собой правила поведения общего характера
 - 2) обладают той или иной степенью обязательности
 - 3) направлены на регулирование общественных отношений
 - 4) обеспечиваются принудительной силой государства
2. **Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется:**
 - 1) нормой морали
 - 2) нормой права
 - 3) отраслью права
 - 4) институтом права
3. **Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется:**
 - 1) публичным правом
 - 2) подотраслью права
 - 3) отраслью права
 - 4) институтом права

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, не относится:

- 1) уголовное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право
- 4) трудовое право

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав физических и юридических лиц, относится:

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

6. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав физических и юридических лиц, относится:

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

7. К отраслям публичного права не относится:

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право
- 4) уголовное право

8. К отраслям частного права не относится:

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) семейное право
- 4) предпринимательское право

9. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются:

- 1) отношениями власти
- 2) политическими отношениями
- 3) правоотношениями
- 4) экономическими отношениями

10. Социальным регулятором общественных отношений не является:

- 1) мораль
- 2) право
- 3) религия
- 4) философия

Часть 2

Ответом на задания части 2 (11-15) может быть слово, словосочетание или комбинация цифр и/или букв. Записывайте правильный, на Ваш взгляд, ответ в соответствующую графу теста («ОТВЕТ»), которая находится под каждым заданием части.

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, характеризуют систему права:

- 1) отрасль права
- 2) институт права
- 3) норма права
- 4) подотрасль права
- 5) применение права

Ответ _____.

12. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____ правом»

Ответ _____.

13. Найдите в приведённом списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ _____.

14. Автором понятия «категорический императив» являлся _____.

Ответ _____.

15. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением двух, относятся к частному праву.

- 1) гражданско-процессуальное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право
- 4) наследственное право
- 5) авторское право
- 6) административное право

Ответ _____.

Перечень вопросов для собеседования

Перечень вопросов для собеседования по теме 1 «История государства и права. Роль права в жизни современного общества»

1. Какие условия, по мнению римского юриста Гая, необходимы, чтобы плебисцит стал законом?

2. Почему судебные поединки пользовались большой популярностью в Средние века? Аргументируйте своё мнение.

3. Как назывался один из первых в истории правовых актов, гарантировавший неприкосновенность личности и ограждавший человека от произвольного ареста, принятый в Англии?

4. Почему Наполеон Бонапарт гордился тем, что внёс заметный вклад в развитие французской правовой системы?

5. Какой государственный деятель США был одним из авторов Декларации независимости, выступал против рабства и стал третьим президентом страны?

6. Сколько конституций было принято в США?

7. Какие права принадлежат человеку от рождения?

8. Какое влияние оказала Конституция США на развитие правовой и политической мысли?

9. Как назывался первый сборник права, созданный на Руси? В период правления какого князя и когда он был подготовлен?

10. Какой важнейший правовой документ, определивший правовую политику государства на несколько десятилетий вперёд, был принят в середине XVII в. в Российском государстве на Земском соборе?

11. За что Ф.М. Достоевского приговорили к смертной казни? Почему впоследствии её заменили каторжными работами?

12. Какие статьи Основных государственных законов Российской империи (1906 г.) однозначно свидетельствовали о наличии в нашей стране монархической формы правления?

13. Какие статьи Основных законов Российской империи в определённой степени соответствуют законодательству современных демократических государств?

14. Когда и с какой целью в России было создано Учредительное собрание? Какие правовые функции должен был осуществить этот орган?

15. Кого в нашей стране называли диссидентами?
16. Когда и где была принята последняя Конституция СССР?
17. Какие факторы (обстоятельства) оказали существенное влияние на развитие советского права с середины 1950-х по 1991 гг.?
18. С какой целью в 1990-е гг. в России была проведена юридическая реформа?
19. Каково значение принятия Гражданского кодекса РФ для дальнейшего развития рыночных отношений в России?
20. Чем обусловлен крах романтических правовых иллюзий в первые годы демократических реформ?
21. В чём состояло преобразование советской юридической системы?

Тематика рефератов

Тематика рефератов по теме 2 «Теория государства»

1. Сравнительная характеристика политических режимов (на примерах исторических фактов).
2. Сущность этатизма, его положительные и отрицательные черты.

Тематика рефератов по теме 4 «Правонарушение и юридическая ответственность. Роль законности и правопорядка в развитии правового государства и гражданского общества»

1. История развития идеи правового государства.
2. Основные документы США, Англии и Франции о правовом государстве.
3. Признаки правового государства в России.
4. Взаимная ответственность государства и личности
5. Правовое и социальное государство: связь и противоречия.
6. Россия как правовое государство.

Перечень дискуссионных тем

Дискуссионные вопросы по теме 6 «Конституционно-правовые основы Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина»

- Почему писанные конституции появились только в Новое время?
- Можно ли считать, что в Российской империи после принятия Основных государственных законов 1906 г. утвердилась конституционная монархия?
- Достоинства и недостатки действующей Конституции РФ.
- Нужны ли поправки к Конституции России?
- Доводы сторонников и противников сильной президентской власти.
- Реализация принципов правового государства и современные угрозы.
- Социальные гарантии в конституционном праве.
- Вопросы религиозной и национальной толерантности в Конституции РФ.
- Необходимость внесения изменений в законодательство о гражданстве РФ.
- Возможен ли сепаратизм в современном Российском государстве? Существует ли механизм противодействия ему?
- Эффективность реализации принципа разделения властей в России.
- Обстоятельства, влияющие на ход законотворческого процесса в России.
- Соотношение прав отдельной личности и общества.
- Заинтересовано ли государство в том, чтобы граждане хорошо знали свои права и способы их защиты?
- Право на социальное обеспечение и уровень развития страны.

Банк задач

Банк задач по теме 8 «Отрасли частного права»

Задача № 1

Маша Степанова после смерти родителей проживала одна в квартире, доставшейся ей по наследству. Её попечителем был назначен её брат, проживавший с семьёй в соседнем доме. В 16 лет Маша решила выйти замуж за своего знакомого. Они подали заявление о снижении брачного возраста и после положительного решения зарегистрировали свой брак. После этого супруги решили уехать на постоянное местожительство в другой регион и продать квартиру. Однако орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с нею, отказался зарегистрировать договор, поскольку Маша не достигла 18-летнего возраста. Для совершения сделки купли-продажи ей необходимо получить согласие попечителя, а также органа опеки и попечительства. Маша обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 2

После смерти Цвелева в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети, родители, брат, проживавший совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился сын Цвелева от первого брака, проживавший вместе с матерью и отчимом. За оформлением права на наследство также обратился внук наследодателя.

Кто из указанных лиц имеет право наследования имущества умершего?

Задача № 3

Кононенко обнаружил на скамейке около своего садового участка оставленный кем-то сотовый телефон. Владелец телефона ему был неизвестен, установить его не удалось. Кононенко заявил о находке в полицию, и плеер остался у него. Через восемь месяцев к нему пришёл некто Ржавый и потребовал вернуть сотовый телефон, заявив, что прошлым летом оставил его около участка Кононенко. Тот факт, что это был его плеер, он доказал, указав на особые приметы.

Как поступить Кононенко? Кто является собственником спорного телефона?

Задача № 4

В порыве вдохновения художник берёт первый попавшийся ему в чужой квартире холст и создает гениальное полотно.

Кому будет принадлежать право собственности на шедевр?

Задача № 5

Федорчук по договору в аренду взял в своё хозяйство корову. Спустя полгода корова отелилась.

Кому принадлежит право собственности на телёнка – Федорчуку или собственнику корову?

Перечень заданий для работы с юридической терминологией

Комплект заданий для понятийного диктанта по теме 9 «Правовое регулирование отдельных видов деятельности»

Раскройте содержание следующих юридических понятий и терминов

Предпринимательская деятельность (предпринимательство)	Организационно-правовые формы юридических лиц	Хозяйственные общества
Прибыль	Юридические лица	Производственные кооперативы
Товары и услуги	Физические лица	Унитарные предприятия
Малый и средний бизнес	Хозяйственные товарищества	Коммерческие и некоммерческие организации

Комплект заданий для работы с правовыми актами

Тематика заданий для анализа исторических источников по теме 8 «Отрасли частного права»

Задание № 1

Прочитайте текст и выполните задания

Семейный кодекс РФ (извлечения)

Статья 10.

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

Статья 11.

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более, чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления. ...

Статья 12.

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. ...

Статья 13.

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.
2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. ...

Статья 14.

Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца и мать) братьями и сёстрами); усыновителями и усыновлёнными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

1) *Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса РФ.*

2) *Что такое «брачный возраст»? Предположите, с какой целью органам местного самоуправления дано право снижать брачный возраст?*

3) *Каков, согласно Семейному кодексу, порядок заключения брака в РФ? Предположите, с какой целью желающим вступить в брак предоставляется месяц после подачи заявления?*

4) *Какие четыре обстоятельства препятствуют, согласно закону, заключению брака? Объясните причины запрета заключения брака в любых двух обстоятельствах.*

5) *Граждане подали заявление о регистрации брака в органы ЗАГС. Невеста сразу же потребовала от жениха обеспечить её материальное содержание. Жених отказался, сославшись, что брак ещё не заключён. Правомерен ли отказ жениха? Объясните свой ответ.*

6) *Существует мнение, что для заключения брака необходимо согласие родителей жениха и невесты. Разделяете ли Вы это мнение? Приведите два аргумента в защиту своей позиции.*

Комплект заданий для работы с графическим и наглядным материалом

***Комплект заданий для работы с графическим и наглядным материалом по теме 7
«Отрасли публичного права»***

Задание № 2

Заполните схему «Участники уголовного процесса».

Участники уголовного процесса



Тематика эссе

Тематика эссе по теме 1 «История государства и права. Роль права в жизни современного общества»

Раскройте смысл предложенных ниже высказываний, обозначив основные аспекты рассматриваемой автором проблемы. Аргументируйте собственную точку зрения, используя свои знания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и личный жизненный опыт.

Тема № 1

«Хорошие законы порождены дурными нравами» (Тацит, римский историк)

Тема № 2

«Законодательная власть – это та власть, которая имеет право указывать, как должна быть употреблена сила государства для сохранения сообщества и его членов» (Дж. Локк)

Тема № 3

«Большевизм – явление антиправовое. Большевик и право – антиподы...» (С.С. Алексеев)

Тема № 4

«Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер)

При подготовке эссе необходимо придерживаться следующих требований:

- понимание сущности поставленной проблемы;
- выделение основных аспектов рассматриваемой проблемы
- отражение соответствующих понятий и фактов общественной жизни
- логическая структура построения текста;
- определенная личная позиция автора по теме эссе
- наличие аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.)
- оформление работы

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Основы международного права»

1. Понятие международной системы, ее компоненты. Понятие, предмет, метод Международного права.

2. Международное право и внутригосударственное (национальное) право, соотношение с нормами международной морали и вежливости.

3. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины.

4. Договорные нормы Международного права как часть правовой системы РФ.

5. Проблема экстерриториального действия внутреннего права. Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм международного права.

6. Международное право и международное частное право. Источники Международного права. Становление современного международного права.

7. Принципы Международного права, понятие их соотношение с общими принципами права. Функции Международного права.

8. Система Международного права. Международное «Мягкое» право. Формирование системы Международного права. Естественное (философское и позитивное догматическое) направления.

9. Виды международно-правовых норм: 1) универсальные, региональные, партикулярные, 2) императивные и диспозитивные нормы, 3) программные и рекомендательные нормы, 4) формальные и фактические нормы.

10. Субъекты Международного права, понятие, признаки. Международная правосубъектность, содержание. Виды субъектов Международного права: основные, производные, нетипичные.

11. Государства - основные субъекты Международного права. Государственный суверенитет. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства - соотношение понятий. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов.

12. Международные организации.

13. Нации и народы, борющиеся за самоопределение. Способы осуществления права на самоопределение.

14. Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц.

15. Понятие и виды международно-правового признания. Теории признания: Конститутивная, декларативная. Формы признания: де-юре, де-факто, эд-хок. Фактическое признание. Способы выражения признания.

16. Понятие права международных организаций. Его источники и субъекты. Членство в международных организациях, порядок вступления и выхода из международной организации. Прекращение и приостановление членства. Исключение.

17. Международные конференции: понятие, порядок и цели проведения. Юридическая сила решений.

18. История создания ООН. Устав ООН. Структура ООН, цели деятельности, членство в организации, официальные языки. Миротворческие миссии ООН.

19. Перспективы формирования и проблемы функционирования ООН.
20. Международный суд ООН. История создания. Организационные принципы. Состав Суда.
21. Понятие и уровни международной безопасности: всемирная, региональная. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Система поддержания мира и безопасности по уставу ООН.
22. Понятие агрессии. Действия Совета безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и акта агрессии

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие, принципы и источники международного Морского права. Кодификация международного Морского права.
2. Внутренние морские воды и внутренние воды государства. Правовой режим морского порта. Исторические воды.
3. Территориальные воды. Правовой статус воздушного пространства над территориальным морем, недр и дна территориального моря. Границы территориального моря: ширина, внешняя граница, нормальная исходная линия, прямые исходные линии.
4. Мирный проход в территориальном море: право мирного прохода, понятие мирного прохода, законы и правила прибрежного государства относительно мирного прохода.
5. Исключительная Экономическая Зона понятие, особый правовой режим.
6. Искусственные острова и сооружения в ИЭЗ.
7. Прилежащая зона, понятие, правовой режим права прибрежного государства.
8. Архипелажные воды. Государства-архипелаги, понятие, права. Архипелажные исходные линии.
9. Континентальный шельф.
10. Открытое море. Свобода открытого моря. Национальность и статус судов в открытом море, обязанности государства-флага судна, иммунитет судов.
11. Замкнутые, полузамкнутые моря: понятие, правовой режим, сотрудничество государств.
12. Проливы, используемые для международного судоходства. Право транзитного прохода. Мирный проход.
13. Правовой режим Черноморских проливов.
14. Международные каналы.
15. Правовое положение военных кораблей.
16. Международный район морского дна.
17. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства на море, оказания помощи и спасания на море.
18. Особенности правового режима Охотского моря.
19. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.
20. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные.
21. Дипломатические представительства. Порядок образования, функции Дипломатического представительства. Персонал. Дипломатический агент.
22. Порядок назначения и отзыва дипломатического представителя
23. Классы и ранги дипломатов. Дипломатические иммунитеты и привилегии, понятие и виды.
24. Консульские представительства, понятие, виды. Порядок открытия. Функции консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура. Отказ в выдаче экзекватуры.
25. Понятие, значение и виды территорий в международном праве. Государственная территория (понятие, состав, юридическая природа.).
26. Государственные границы, понятие, значение. Международно-правовое оформление границы. Делимитация и демаркация государственных границ. Особенности установления морских, воздушных, водных государственных границ.

27. Территория со смешанным режимом, понятие и принципы использования. Территория с международным Режимом.
28. Договор об Антарктике 1959 г. Правовой режим Арктики. Арктические секторы и порядок их установления. Права и обязанности государств приарктических секторов.
29. Правовой режим северного морского пути.
30. Международные реки. Порядок международно-правовой регламентации их статуса. Судходство по международным рекам. Режим Дуная.
31. Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны.
32. Понятие населения и гражданства в международном праве. Основные виды режимов для иностранцев.
33. Виды убежища. Международно-правовое и внутригосударственное регулирование права убежища.
34. Беженцы и перемещенные лица: понятие и правовой статус. Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1961.
35. Понятие международно-правового спора, виды. Международно-правовые средства разрешения споров: переговоры, посредничество, примирительные комиссии, консультации, международные следственные комиссии, добрые услуги.
36. Международный третейский суд (арбитраж). История развития института третейских судов для разрешения международных споров. Виды третейских судов. Постоянная палата третейского суда.
37. Международное судебное разбирательство. Его отличия от арбитражного разбирательства.
38. Специальные международные судебные органы (суд Европейских сообществ, Европейский суд по правам человека, суд Восточно-африканского сообщества). Их компетенция и регламенты.
39. Юридическая категория «права человека». Основания и способы регулирования прав человека на международном уровне. Основные международно-правовые документы о правах человека.
40. Международно-правовая ответственность (понятие, случаи возникновения). Цели, функции, основания: нормативное, фактическое. Виды.
41. Понятие, предмет, метод международного Уголовного права. Понятие международно-правовой борьбы с преступностью. Ее особенности и формы.
42. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников. Интерпол.
43. Международный уголовный суд. Международные трибуналы.
44. Понятие и сущность международного гуманитарного права. Право, действующее в период вооруженных конфликтов. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его правовые последствия.
45. Право международных договоров как отрасль международного права. Порядок и стадии заключения международного договора. Способы выражения государством согласия на обязательность для него договора.
46. Понятие, источники, принципы и субъекты международного экономического права. Предпосылки возникновения международного экономического права. Концепции международного экономического права.
47. Понятие, сущность и принципы международного воздушного права. История возникновения и развития международного воздушного права.
48. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г., Стандарты, рекомендуемая практика, процедуры Совета ИКАО.
49. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

50. Понятие и основные источники международного космического права. Субъекты космического права. Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
 - Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
 - Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
 - Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
 - Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
 - Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. *Абашидзе, А. Х.* Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>
2. *Аулов, В. К.* Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544732>
3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537640>
4. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537642>

5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537643>

6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>.

7. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543946>

8. Каламкьян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545457>

9. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536165>

10. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542873>

11. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537719>

12. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537720>

13. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093>

14. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535799>

15. *Петрова, Г. В.* Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535467>

16. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539720>

17. Право международных организаций : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16047-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536056>

18. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540214>

9.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок к Конституции РФ на 22.07.2014 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/2540291/>

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12106440/paragraph/36612:21>

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10135300/paragraph/12270:0>

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12127526/entry/0:48>

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 29 мая 2004 г. № 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:2>
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723:16>
13. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164333/paragraph/179771:41>
14. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12138291/paragraph/591682:18>
15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12124624/paragraph/2941446:30>
16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70885220/paragraph/2515:13>
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125267/paragraph/81055786:11>
18. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:20>
19. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:20>
20. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105807/paragraph/133080:1>
21. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 23 декабря 2003 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/3985274/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
22. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 ноября 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 5 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:37>
23. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:29>
24. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями на 1 мая 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10106035/paragraph/115592:23>
25. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10100758/paragraph/1074357210:14>

26. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями на 26 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:36>
27. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10102426/paragraph/132390:62>
28. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105800/paragraph/990967:11>
29. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10164358/paragraph/444850:52>
30. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями на 28 ноября 2015 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10103060/paragraph/9100:26>
31. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изменениями и дополнениями на 18 июня 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10104197/paragraph/86628:59>
32. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями на 3 июля 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10105872/paragraph/22133:50>
33. Федеральный закон от 25 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями на 4 июня 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/136247/paragraph/14479:3>
34. Федеральный закон от 25 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями на 4 июня 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/136247/paragraph/14479:3>
35. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями на 1 мая 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/10135206/paragraph/1073805809:14>
36. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/173972/paragraph/99584:4>
37. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12123875/paragraph/1074342045:8>
38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 18 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125128/paragraph/76144:60>
39. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12125350/paragraph/186816:27>

40. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/184539/paragraph/12701:1>
41. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12126961/paragraph/29070:65>
42. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/185413/paragraph/1231053:12>
43. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 23 мая 2016 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/185886/paragraph/4854:23>
44. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/186367/paragraph/3555106:16>
45. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12136354/paragraph/237301:21>
46. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изменениями и дополнениями на 12 марта 2014 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12136454/paragraph/12089:42>
47. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 28 ноября 2015 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148419/paragraph/42457:3>
48. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148517/paragraph/234791:27>
49. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:36>
50. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12151286/paragraph/12616:20>
51. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 131-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12152272/paragraph/29461:18>
52. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12154854/paragraph/25850:24>
53. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/193182/paragraph/9851:17>

54. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12164203/paragraph/2769:15>

55. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12164247/paragraph/192559:22>

56. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12180625/paragraph/73854:34>

57. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/12182530/paragraph/30828:56>

58. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/basesearch/земельное законодательство/all:31>

59. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изменениями и дополнениями на 28.03.2017) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70372950/paragraph/1:7>

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями на 1 июля 2017 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70552688/paragraph/1:58>

61. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 февраля 2018 г.) // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/#/document/70595878/paragraph/1:5>

9.3 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.

2. Глобальная сеть дистанционного образования - Режим доступа: <http://www.cito.ru/gdenet>.

3. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

5. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

6. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей - Режим доступа: <https://www.philosophy.ru/>

7. Цифровая библиотека по философии – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

9.4 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с уста-

новленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин, доктор исторических наук, доцент А.В. Друзяка

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__ уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № от 2022 г.).
В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: