

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 05:16:46

Уникальный программный ключ:

a2232e55157e576561a8999b1a90892af5398942042033158ff573a474e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
педагогики
и методики начального
образования**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»

(для иностранных граждан)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от 19 мая 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	30
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	30
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	31
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Вооружить теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками обучения младших школьников, воспитывать у студентов научное понимание и творческий подход к проблемам технологии начального образования, формировать профессиональную компетентность будущего учителя.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Технологии начального образования» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.04).

Для освоения дисциплины «Технологии начального образования» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата: «Русский язык», «Педагогика», «Возрастная психология», «Теория обучения», «Математика». Освоение дисциплины «Технологии начального образования» является необходимой базой для успешной педагогической деятельности.

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-2

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ПК-2. Способен обеспечить взаимодействие детей в разных видах деятельности.

ПК-2.1 Анализирует трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

ПК-2.2 Применяет возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в разных видах образовательной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья;
- трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся;
- современные технологии оптимизации взаимодействия педагогических работников

с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в разных видах образовательной деятельности.

уметь:

- проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- отбирать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- анализировать трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся;
- отбирать возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в разных видах образовательной деятельности;

владеть:

- способами проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- способами взаимодействия детей в разных видах деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Технологии начального образования» составляет 8 зачетных единиц (далее ЗЕ) (288 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	РАЗДЕЛ I Технологии обучения русскому языку и литературе	1,2	2,3	216	6
2.	РАЗДЕЛ 2 Технологии математического образования младших школьников	2	3	72	2

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем учебной дисциплины очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость	288	144	144
Аудиторные занятия	72	36	36
Лекции	16	8	8
Практические работы	56	28	28
Самостоятельная работа	144	72	72
Вид итогового контроля:		Экзамен 36	Экзамен 36