

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

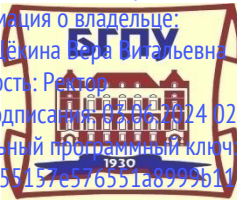
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2019.05.22 02:28:38

Уникальный программный ключ:

a2232a55137e576551a8999b1190892af58989420470336f6f573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный
педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ: МЕТОДЫ И ИСТОЧНИКИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
Всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол №7 от 22 марта 2019 г.)**

Благовещенск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	37
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	39
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	39
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	40
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование системы знаний в области теоретических проблем истории, основ её исследования, ее методов и источников, описания и изложения, как процесса взаимодействия объективных и субъективных факторов.

Задачи:

- формирование способности использовать новые методы исследования в профессиональной деятельности;
- формирование умения работать с историческими источниками, анализировать их и делать соответствующие выводы;
- формирование способности проектирования и разработки методического сопровождения, обеспечивающего качество работы над проблемой;
- формирование навыков самостоятельного научного исследования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретические проблемы истории: методы и источники» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1 (Б1.В.01).

При изучении дисциплины обучающиеся используют знания умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».

Освоение дисциплины «Теоретические проблемы истории: методы и источники» является необходимой основой для изучения дисциплин «Актуальные вопросы всемирной истории», «Методика преподавания истории в общеобразовательных учреждениях», а также курсов по выбору магистрантов и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**), индикаторами достижения которой являются:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Профессиональные компетенции (ПК):

способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования (**ПК-1**), индикаторами достижения которой являются:

ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.

ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесс (ПК-3), индикаторами достижения которой являются:

ПК-3.1 Знает особенности научного исследования в сфере исторического образования.

ПК-3.2 Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. ПК-3.3. Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- научные методы определения исторических процессов и явлений;
- специфику развития исторического процесса;
- различные модели политического и социокультурного развития;
- основные законы исторического развития;
- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- основные образовательные программы для учащихся разных возрастов.

Уметь:

- анализировать и сопоставлять различные научные концепции;
- вычлнить явления единства и многообразия исторического процесса;
- вычлнять и сопоставлять исторические явления;
- анализировать исторические явления по их основным характеристикам;
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Владеть:

- базовыми методологическими принципами, позволяющими осуществлять анализ основных факторов исторического процесса;
- навыками обобщения научных исследований;
- навыками комплексного анализа исторических процессов и явлений;
- навыками комплексного анализа исторических концепций;
- навыками исторического анализа;
- современными технологиями педагогической деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	2	2
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	зачет 4 ч	зачет 4 ч