

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

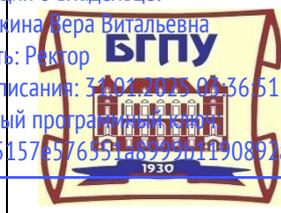
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2019 08:36:51

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576557a8995b1190891af5b98942042013367bf573ad34e57489



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.В. Залеская
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
филологического образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019



Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Место дисциплины в структуре ОПП.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....	5
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	14
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций.....	14
6.2 Промежуточная аттестация студентов	17
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	22
9.1 Литература.....	22
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы	24
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	26

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины: обеспечить глубокое понимание основных проблем, целей, задач в области преподавания различных аспектов русского языка как иностранного в высших и средних учебных заведениях; сформировать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя РКИ; подготовить студентов к преподаванию русского языка как иностранного в иностранной аудитории.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП. Дисциплина «Актуальные проблемы технологии и методики преподавания русского языка как иностранного» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

ИОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приёмы организаторской деятельности.

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».

ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <u>Благовещенский государственный педагогический университет</u> »
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования., **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК-3.1. Знает современные проблемы науки и образования.

ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате освоения программы магистрант должен:

знать:

- современные проблемы технологий и методики обучения русскому языку как иностранному; источники информации о данных проблемах;

- особенности технологий обучения русскому языку как иностранному;

- методические термины и понятия, необходимые для изучения дисциплины «Актуальные проблемы технологии и методики преподавания русского языка как иностранного» (понятия, связанные с инновационным формированием вторичной языковой личности в контексте лингвокультурологического подхода и т.д.);

- особенности лингвокультурологического подхода к преподаванию русского языка как иностранного (в т.ч. создания учебных пособий в рамках данного подхода);

- специфику соотношения компонентов структуры языковой личности с уровнями восприятия, понимания, общения и потребностей;

- компоненты медиакомпетентности и аудиовизуальной культуры как части медиакомпетентности;

- инновационные теории, методы, средства обучения, формы организации образовательного процесса и технологии обучения русскому языку как иностранному;

уметь:

- понимать, оценивать, применять и совершенствовать технологии; модифицировать известные способы обучения, переносить знания и умения в новую ситуацию; использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса;

- формировать иноязычную лингвокультурологическую компетенцию;

- оперировать терминами и понятиями, связанными с инновационными теориями, с методами и средствами развития вторичной языковой личности в процессе формирования лингвокультурологического аспекта коммуникативной компетенции и медиакомпетентности;

владеть:

- навыками сотрудничества (совместной продуктивной деятельности организации технологий обучения русскому языку как иностранному); умениями вести диалог в рамках рассматриваемой тематики и проблематики (в т.ч. дискутировать с учётом норм культуры речи, строить аргументированные высказывания);



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.
Рабочая программа дисциплины

- навыками самостоятельного, системного и критического мышления (быть способным осуществлять всесторонний подход к рассмотрению предмета, давать свою оценку полученным сведениям, перерабатывать их по-своему, видеть новые свойства и функции знакомого объекта, отстаивать свою точку зрения, соблюдать нормы информационной избирательности, осуществлять познавательную рефлексию);

- навыками творческого (ассоциативного, образного) мышления; использовать приобретенные знания, навыки и умения для творческого решения технологических и организационных задач; комбинировать известные способы решения проблемы в новый способ;

- методами формирования аудиокультуры как компонента медиакомпетенции (методами работы с поликодовыми медиатекстами и др.).

1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы технологии и методики преподавания русского языка как иностранного" составляет 4 зачётные единицы (144 ч.)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Контроль знаний - фронтальный, групповой, индивидуальный.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:	36	Экзамен