

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шекина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 07:10:13
Уникальный программный ключ:
a2232a5f5157e576551a8999b3190892af53989420420536f1f177a534e77382

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**В.В. Гуськов
«01» сентября 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ТИХООКЕАНСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «26» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	37
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	55
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	56
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	56
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	59
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	60

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об археологии как о научной дисциплине и ее месте в ряду других наук, ознакомить с методикой археологических исследований, дать представление об основных научных концепциях в отечественной и зарубежной науке, особенностях тихоокеанской археологии; подготовка студентов к самостоятельной учебной археологической практике и работе с предметами материальной культуры в процессе преподавательской деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Тихоокеанская археология» относится к дисциплинам культурно-исторического модуля, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.О.05.13).

Для освоения курса «Тихоокеанская археология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Введение в специальность» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Тихоокеанская археология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Китая», «История Кореи», «История Японии», «История Дальнего Востока России», «Этнология и антропология народов Северо-Восточной Азии», «Архивоведение и музееведение», «Историческое краеведение».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-7:

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах:

- УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России, государств и народов мира;

- УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

- УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

– **ОПК-7.** Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде:

- ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории;

- ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве;

- ОПК-7.3 Владеет навыками ораторского мастерства и публичного выступления, оперирования историческим знанием как органическим составляющим аксиологического воспитания.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основной объем знаний по проблемам происхождения человека как биологического вида, по истории возникновения, становления и развития его материальной и духовной культуры на протяжении периода древней и средневековой истории;

- основные научные проблемы и направления исследований в области археологии каменного века, выдающиеся археологические открытия, основные культуры каменного века, палеометалла, раннего железного века, железного века и Средневековья;

- формы и методы организации археологического знания в области археологии каменного века, палеометалла, раннего железного века, железного века и Средневековья, их эволюцию, специфику исследования объектов эпохи, важнейшие вехи истории изучения каменного века, палеометалла, раннего железного века, железного века и Средневековья;

- основные закономерности и тенденции развития археологической науки в области изучения тихоокеанского региона, основных деятелей тихоокеанской археологии и выдающиеся археологические открытия;

- формы и методы археологического знания в тихоокеанской археологии и их эволюцию, важнейшие вехи истории археологии тихоокеанского региона, ключевые закономерности в развитии археологии как науки;

– **уметь:**

- анализировать археологические материалы, опираясь на современные методы анализа археологических источников, сопоставлять с археологическими материалами сведения письменных исторических источников;

- самостоятельно анализировать и оценивать артефакты и коллекции, проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной области археологического знания;

- реконструировать исторические явления и процессы на основе изучения археологических источников;

- самостоятельно анализировать и оценивать содержание основных археологических трудов в контексте развития гуманитарной науки тихоокеанского региона;

- осуществлять критику археологических концепций, оценивать историю, современное состояние и перспективы тихоокеанской археологии;

– **владеть:**

- основным объемом знаний по истории развития археологической науки, представлениями о происхождении, становлении и развитии человечества и его материальной и духовной культуры;

- навыками самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в области археологии каменного века;

- навыками применения полученных знаний в области тихоокеанской археологии для анализа и интерпретации археологического материала в ходе собственной научно-исследовательской работы;

- навыками поиска информации научной литературы по тихоокеанской археологии, применения полученных знаний для анализа и интерпретации достижений тихоокеанской археологии.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Тихоокеанская археология» составляет 4 з.е. (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144	
Аудиторные занятия	54	54	
Лекции	22	22	

Практические занятия	32	32	
Самостоятельная работа	54	54	
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)	

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего Часов	Контактная Работа		Самостоятельная работа
			Лекции	практические занятия	
1.	Археология как наука		2		2
2.	Методика археологических исследований. Полевая археология		2		2
3.	История зарубежной археологии			10	6
4.	История отечественной археологии			4	6
5.	Происхождение человека с точки зрения археологии. Основы антропогенеза		2		2
6.	Археология палеолита		2		4
7.	Археология мезолита и неолита		2		4
8.	Археология палеометалла		2		4
9.	Археология раннего железного века		2		4
10.	Археология эпохи Средневековья		2		4
11.	Основы тихоокеанской археологии		2	6	2
12.	Археология Дальнего Востока России		2	4	4
13.	Археология Китая и Тайваня			4	4
14.	Археология Кореи и Японии			4	4
15.	Естественнонаучные методы в археологии		2		2
Всего за 1 семестр (экзамен 36 ч.):		144	22	32	54
ИТОГО		144	22	32	54

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Археология как наука	ЛК	Лекция-беседа	2
3.	История зарубежной археологии	ПР	Работа в малых группах	6
11.	Основы тихоокеанской археологии	ЛК	Проблемная лекция	2
12.	Археология Дальнего Востока России	ЛК	Лекция-экскурсия	2
14.	Археология Кореи и Японии	ПР	Круглый стол	2
15.	Естественнонаучные методы в археологии	ЛК	Проблемная лекция	2
	Всего			16

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы

1.	Археология как наука	<p>Археология как наука. Объект и предмет археологической науки. Отличие археологии от исторической науки. Этапы археологических исследований. Письменные, устные и материальные источники. Ограничения письменных и устных источников.</p> <p>«Археология» в эпоху Античности. Коллекционирование древних артефактов в эпоху Средневековья. Зарождение археологии как самостоятельной науки в XVIII в. Раскопки в Помпеях (1748) и Египте (1799). Сибирская экспедиция Д. Г. Мессершмидта (1722). «Золотой век» археологии: расшифровка египетской иероглифики и шумерской клинописи, обнаружение скелета неандертальца, наскальной живописи в пещере Альтамира и города древних инков Мачу-Пикчу. Открытие гробницы Тутанхамона Г. Картером.</p> <p>Методы датирования в археологии: абсолютное и относительное датирование. Основные направления археологической науки. «Триада Томсена»: каменный, бронзовый, железный века. Типологическая система О. Монтелиуса. Археологическая периодизация. Базовые понятия в археологии: «артефакт», «культурный слой», «археологический памятник», «археологическая культура». Классификация и типология в археологии.</p> <p>Академическая и вузовская археология в РФ. Институт археологии РАН. Институт славяноведения РАН. Институт востоковедения РАН. Центр египтологических исследований РАН. Институт истории материальной культуры РАН. Институт истории и археологии УрО РАН. Институт археологии и этнографии СО РАН. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН. Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Институт языка, литературы и истории КарНЦ РАН. Институт истории, языка и литературы УНЦ РАН. Калмыцкий институт гуманитарных исследований РАН. Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований ВНЦ РАН и РСО – А. Институт гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и КБНЦ РАН.</p>
2.	Методика археологических исследований. Полевая археология	<p>Археологический памятник. Типы археологических памятников. Виды археологических полевых работ: археологические разведки, археологические раскопки, археологические наблюдения. Камеральная обработка археологического материала. Открытый лист. Формы открытых листов.</p> <p>Археологическая разведка, ее цели и этапы. Стационарные раскопки могильников и поселений. Стратиграфия. Планиграфия. Однослойные и многослойные археологические памятники. Основные этапы археологических раскопок. Полевой дневник археолога. Методика описания археологического памятника. Фотофиксация археологического памятника. Отчет о полевых археологических работах.</p>
3.	История зарубежной археологии	<p>Истоки археологической науки в эпоху Древности и Средневековья. Классическая археология в эпоху Возрождения. Первые научные труды по классической археологии. Геркуланум и Помпеи. Развитие капитализма и археология. Начало восточной археологии. Зарождение первобытной археологии. Превращение первобытной археологии в науку. Открытие и исследование палеолита.</p>

		Открытие пещерного искусства. Палеолитические стоянки Средней Европы. Мейендорф и Штельмоор. Свайные постройки. Скара Брэй. Открытие памятников раннего железного века Гальштатт и Ла-Тен. Бибракте и Алезия. Бискупин. Корабли викингов. Олимпия. Открытие Эгейской цивилизации. А. Эванс и Крит. Египет. Ф. Петри и его методика. Шумерийская культура. Открытия на Востоке в XX в. Индия. Китай. Америка. Африка. Острова Тихого океана.
4.	История отечественной археологии	Зарождение археологической науки в России (XVIII – начало XX вв.). Советский этап в развитии отечественной археологии. Развитие отечественной археологии в постсоветский период. История исследования палеолитических стоянок Сибири. История исследования памятников в Средней Азии и степном поясе. Хорезм. Парфия, Согдиана. Курганы причерноморских степей. Памятники Меотиды. Пазырык. Минусинская котловина. История исследования археологических памятников европейской части России и стран СНГ. Древний Новгород. Гнездовский археологический комплекс. Древний Киев. Старая Рязань. Москва. Средневековые полукочевые государства Поволжья. Мангазея.
5.	Происхождение человека с точки зрения археологии. Основы антропогенеза	Проблема происхождения человека, ее аспекты. Антропогенез. Основные теории антропогенеза. Проблемы антропогенеза с археологической точки зрения. Точки зрения на возможные географические центры антропогенеза: Юго-Восточная Азия, Центральная Азия, Африка. Разделение предковой линии человека на человекообразных обезьян и австралопитековых. Проблема появления гоминидов на Земле. Ouranopithecus. Samburupithecus kiptalam. Австралопитековые: ранние, грацильные и массивные (парантропы). Появление рода Номо в Восточной и Южной Африке. Первая миграционная волна, связанная с движением Номо ergaster/erectus. Три глобальные миграции из Африки в эпоху нижнего палеолита. Архантропы: Номо ergaster, Номо erectus (человек прямоходящий Африки), Номо erectus (человек прямоходящий Азии), Номо erectus (человек яванский), Номо erectus (человек из Мата-Менге), Номо erectus pekinensis, Номо erectus narmadiensis, Номо erectus soloensis, Номо heidelbergensis (человек из Нгандонга), Номо floresiensis. Вторая миграционная волна. Палеоантропы: Номо antecessor, Номо heidelbergensis (человек гейдельбергский Африки), Номо heidelbergensis (человек гейдельбергский Европы), Номо bodoensis, Номо helmei, Номо denisovensis (человек гейдельбергский Азии), Номо longi, Номо neanderthalensis, Номо luzonensis. Находки Номо longi в Китае. Гипотеза о том, что Номо longi и Номо daliensis являются разновидностями Номо denisovensis. Концепции взаимоотношения палеоантропов. Появление неоантропов в эпоху верхнего палеолита. Признаки поведения современного человека. Неоантропы: Номо sapiens idaltu, Номо sapiens palestinus, Номо sapiens sapiens. Гипотеза мультирегионального происхождения человека А.П. Деревянко. Номо sapiens sapiens sensu lato. Этапы эволюции человека по сапиентной линии. Процессы расообразования. Основные факторы расогенеза. Рост фактора метисации и расширение ойкумены в ходе расселения человечества.

6.	Археология палеолита	<p>Палеолит – древнейший период каменного века. Периодизация Мортилье – Брейля. Открытие Д. Пейрони пегигордицской традиции верхнего палеолита. Выделение олдувайской эпохи нижнего палеолита. Палеолитоведение – наука о палеолите. Французская (стратиграфо-типологическая) и англо-американская (энвайронменталистская) школы палеолитоведения. Междисциплинарные направления в рамках археологии палеолита: геоархеология, этноархеология, археозоология.</p> <p>Основные события и изобретения эпохи палеолита. Климат, флора и фауна в эпоху позднего плейстоцена – раннего плейстоцена. Гляциалы эпохи антропогена.</p> <p>Нижний палеолит. Олдувайская культура. Открытие Л. и М. Лики памятников ущелья Олдувай в Кении. Древние галечные орудия: чоппер, чоппинг, кливер. Базовые элементы человеческой культуры. Ашельская культура, ее характерные черты. Два направления миграции древнего человека из Африки: через Гибралтарский пролив в Европу и через Синайский п-ов в Переднюю Азию. Археологические памятники эпохи ашеля: Королево, Азыхская пещера, Арзни, Сатани-Дар, пещеры Кударо и Цонская, Улалинка, Карама, пещеры Страшная и Географического общества, Кумары, Куртакский комплекс. Ашельские бифасы.</p> <p>Средний палеолит. Эпоха мустье, ее характерные черты. Центры вюрмского оледенения. Влияние оледенения на первобытного человека. Появление пластинчатой техники обработки камня. Археологические памятники эпохи мустье: Кударо I, Цонская, Ахштырская, Хостинская и Воронцовская пещеры, грот Тешик-Таш, Денисова пещера. Мустьерские орудия труда: остроконечник, скребло, лимас. Охота в эпоху мустье. Культурные зоны эпохи мустье: Кавказ; центр европейской части России; Средняя Азия, Казахстан и Южная Сибирь.</p> <p>Верхний палеолит, его характерные черты. Усовершенствование каменной индустрии. Нуклеус, его виды. Техника отжимной ретуши. Распространение орудий из кости. Костенковско-Борщевский археологический комплекс. Типы верхнепалеолитических жилищ. Погребения на стоянке Сунгирь. Верхнепалеолитические культуры России и сопредельных территорий: афонтовская, новосновская, саргатская, мальтийская, селемджинская археологические культуры.</p>
7.	Археология мезолита и неолита	<p>Мезолит. Периодизация эпохи мезолита: азиль и тарденуаз. Глобальные климатические изменения на рубеже эпох палеолита – мезолита. Флора и фауна в эпоху мезолита.</p> <p>Специфические особенности освоения человеком южной зоны лесостепей и степей и земель «плодородного полумесяца». Охотничий промысел в эпоху мезолита. Рост роли рыболовства. Появление микропластинчатой индустрии. Мезолитические орудия труда: микропластина, микронуклеус, вкладыш. Специфика орудий труда в разных регионах. Обработка кости, рога и других органических материалов (кожи, бересты).</p> <p>Погребальные обряды эпохи мезолита. Индивидуальные погребения на стоянках Усть-Грязная, Падь Частые, Падь Хиньская, Рывинка-1, Мурзак-Коба, Фатьма-Коба. Мезолитические могильники: грот Гросс Офнет, могильники на о. Тевбек и о. Гедик, Васильев-</p>

		<p>ский-1, -3, Чаплинский, Волошский. Оленеостровский могильник на оз. Онежском.</p> <p>Ближневосточный мезолит. Натуфийская археологическая культура, ее характерные черты.</p> <p>Неолит. Особенности эпохи неолита. Зоны археологических культур эпохи неолита: зоны присваивающего хозяйства и зоны производящего хозяйства. Термин «неолитическая революция». Процесс возникновения и развития производящих форм хозяйства. Основные направления производящего хозяйства: селекция растений и domestикация животных. Центры селекций в эпоху неолита. Этапы процесса развития производящих форм хозяйства.</p> <p>Центры возникновения раннеземледельческих культур (иорданопалестинский, малоазийский, месопотамский). Период докерамического неолита на Ближнем Востоке. Культуры докерамического неолита: докерамический неолит (PPNA) А, докерамический неолит В (PPNB), докерамический неолит С (PPNC). Гебекли-Тепе – монументальный комплекс периода докерамического неолита. Поселение Ходжилар. Раннеземледельческие культуры Передней Азии: многослойное поселение Чейюню-тепеси и поселение Чатал-Хююк. Убедийская археологическая культура Южной Месопотамии. Джейтунская археологическая культура Туркменистана.</p> <p>Неолит лесной зоны Восточной Европы и Северной Азии. Периодизация неолита лесной полосы. Прибайкальский неолит: исаковская и серовская археологические культуры. Памятники китойского типа в Прибайкалье.</p>
8.	Археология палео-металла	<p>Эпоха палеометалла. Периодизация эпохи палеометалла. Особенности палеометаллической эпохи. Направления развития производящего хозяйства: производящее хозяйство, основанное на оседлом поливном земледелии и развивающее степное евразийское животноводство.</p> <p>Термин «цивилизация». Археологические критерии стадии древней цивилизации (по Г. Чайлду). Признаки цивилизации. Способы обработки меди. Процессы освоения способов добычи руды, выплавки металлов и изготовления металлических изделий. Основные этапы развития древнейшей металлургии. Первые очаги древнейшего металла: Чейюню-тепеси, Чатал-Хююк, Телль Рамад, Телль Магзалия. Изобретение колеса. Появление первых государств. Маргианская цивилизация. Раскопки В.И. Сарияниди на памятнике Гонур-депе.</p> <p>Энеолит (медно-каменный век). Признаки энеолитических поселений. Термин «металлургическая провинция». Особенности производства в очагах металлургической провинции. Очаг металлообработки и очаг металлургии. Балкано-Карпатская металлургическая провинция (БКМП). Орудийный набор БКМП. Культура Триполье-Кукутени. Общие признаки археологических культур эпохи энеолита за пределами БКМП. Среднеазиатские археологические памятники Геоксюр I и Алтын-депе. Хозяйственная деятельность жителей энеолитических поселений в Туркмении. Афанасьевская археологическая культура Южной Сибири. Погребальный инвентарь афанасьевцев. Окуневская археологическая культура.</p> <p>Бронзовый век. Периодизация эпохи бронзы.</p> <p>Ранний бронзовый век. Циркумпонтийская металлургическая про-</p>

		<p>винция (ЦМП). Культуры северной и южной зон ЦМП. Виды орудий в эпоху ранней бронзы. Западный (троянский) металлургический очаг. Троя I. Очаг металлообработки Эзеро. Куро-аракский металлургический очаг. Поселение Шенгавит.</p> <p>Средний бронзовый век. Характерные особенности эпохи средней бронзы. Этнокультурные изменения в Северном Причерноморье, Северном Кавказе, Карпатском бассейне и Анатолии. Бронзовая металлургия памятников Троя II и III. Триалетская археологическая культура (беденский и кировокано-триалетский периоды). Вторая фаза развития ЦМП. Катакомбная культурно-историческая общность: преддонецкая, донецкая, среднедонецкая, манычская, азово-днепровская, батуриная и волго-донская археологические культуры. Модели палеохозяйства катакомбных племен. Фатьяновско-балановская культурно-историческая общность.</p> <p>Поздний бронзовый век. Евразийская степная металлургическая провинция и ее основные фазы. Европейская металлургическая провинция. Кавказская металлургическая провинция. Северная и южная группы очагов металлообработки КМП. Средиземноморская металлургическая провинция. Ирано-афганская металлургическая провинция и ее характерные черты. Восточноазиатская металлургическая провинция. Карасукская археологическая культура. Плиточные могилы в Монголии. Кинжалы сейминско-турбинского типа. Культуры Фунггуен, Донгдау, Мун, Донгшон и Сахюинь в Юго-Восточной Азии. Катастрофа бронзового века.</p>
9.	Археология раннего железного века	<p>Начало металлургии железа в Европе. Использование метеоритного железа. Особенности добычи и обработки железа. Распространение железа в Европе. Технологический переворот железодельного производства. Хронология железного века Европы.</p> <p>Ранний железный век Италии. Проблема индоевропеизации Италии. Культура Вилланова: хронологические рамки, особенности погребальной обрядности, поселения, краткая характеристика хозяйственной деятельности. Культура Голасекка: периодизация, общая характеристика. Особенности погребальных памятников. Культура Эсте: вопросы хронологии, основной тип погребального обряда. Культура ямных погребений.</p> <p>Ранний железный век Греции. Некрополи раннего железного века. Исследование афинского квартала Керамик. «Геометрический» период развития греческой керамики. Архитектурные и погребальные памятники раннего железного века Греции.</p> <p>Общая характеристика гальштатской археологической культуры. История исследования могильника Гальштат. Особенности погребального обряда. Ареал распространения гальштатской культуры. Типы хозяйственной деятельности носителей гальштатской культуры. Предметный комплекс. Поселения. Памятники гальштатского искусства.</p> <p>Востоногальштатская область. Иллирийцы. Специфические черты востоногальштатской культуры: особенности керамического комплекса, «календербергская культура». Типологические характеристики погребальных памятников – Магдаленьска Гора, Куфферна. Культурная пластика востоногальштатских племен. Глазнацкая культура. Территория расселения иллирийских племен. Виды хозяйственной деятельности. Типы поселений. Могильники: погре-</p>

		<p>бальный обряд, могильный инвентарь.</p> <p>Западногальштатская область. Западноевропейские культуры в гальштатское время</p> <p>Территория западногальштатской области. Характеристика погребальной обрядности, локальные особенности. «Княжеские» могилы. Территориальные и хронологические особенности предметного комплекса западногальштатской культуры. Фортификационные сооружения раннего Гальштата.</p> <p>Общая характеристика латенской культуры. Кельтская культура</p> <p>Особенности изучения «второго железного века». Периодизация. Территориальная схема Ж. Дешелетта. Основные характеристики погребальных комплексов раннего, среднего и позднего латена. Вопросы возникновения кельтской культуры. Территория распространения кельтских племен. Типы археологических памятников. Кельтские оппидумы. Основы хозяйственной деятельности, типы собственности, кельтская полевая система. Особенности металлургического ремесла. Торговля. Кельтское общество. Кельтское искусство, особенности островного искусства. Религиозные представления.</p> <p>Ранний железный век на Пиренейском п-ове. Культура иберов. Проблематика термина «иберы». Происхождение иберов. Культурное разнообразие иберских племен. Основные характеристики иберийского поселения. Иберийские города. Погребальные обряды носителей иберийской культуры. «Княжеская» гробница в Тойе. Предметный комплекс иберийской культуры. Клады. Декоративно-прикладное искусство иберов. Религиозные представления. Социальная система. Письменность.</p> <p>Фракийская культура. Территория расселения фракийских племен: южная и северная ветви. Царство одриссов. Фракийские погребальные памятники: видовое разнообразие. Купольные гробницы. Поселения. Язык фракийцев. Религиозное мировоззрение. Материальная культура гетто-дакийских племен: поселения, предметный комплекс.</p> <p>Сведения письменных источников о славянах. Краткая характеристика тшинецкой культуры. Территория и хронологические рамки милоградской культуры, хозяйственная деятельность ее носителей. Памятники зарубинецкой культуры и соседствующей с ней пшеворской. Территория расселения балтских племен. Особенности балтских культур раннего железного века. Предметный комплекс. Погребальная обрядность. Проблема прародины германцев. Письменные источники о германцах. Ясторфская культура. Материальная культура: предметный комплекс, поселения, хозяйственная деятельность. Любсовская группа погребений.</p>
10.	Археология эпохи Средневековья	<p>Эпоха Великого переселения народов в Европе и Азии. «Сяньбийский мир». Сяньбийское влияние на материальную культуру кочевого и оседлого населения Центральной Азии и Дальнего Востока.</p> <p>Древнетюркская эпоха в истории и культуре народов Центральной Азии и Южной Сибири.</p> <p>Древние тюрки и их соседи (VI – середина VIII вв.). Тюркские кочевники и их соседи во второй половине VIII – середине XI вв. Уйгуры, енисейские кыргызы, кимаки. Народы Хазарского каганата и их соседи.</p>

		<p>Кидани и чжурчжэни. Кипчаки в Европе и Азии. Культура монголов Центральной Азии XIII-XIV вв.</p> <p>Происхождение славян по данным археологии. Восточные славяне. Археология Древней Руси. Древнерусские города.</p> <p>Культура тюркского населения Восточной Европы и западной части Великой степи XIV-XVI вв. Культура монголоязычного населения Центральной Азии и их соседей второй половины XIV – середины XVIII вв.</p> <p>Распространение технологий, товаров и культурных достижений между странами оседло-земледельческой и городской цивилизации, кочевой цивилизации и регионами с присваивающими формами хозяйства.</p> <p>Эволюция наступательного и защитного вооружения, тактики, военной организации и военной стратегии дела народов Евразии в эпоху Средневековья.</p> <p>Взаимовлияние культур славянского и тюркского населения в эпоху Московского царства и Российской империи. Средневековые элементы в традиционной материальной культуре народов Сибири, Дальнего Востока, Средней и Центральной Азии Нового времени.</p>
11.	Основы тихоокеанской археологии	<p>Тихоокеанский бассейн как крупнейшая археологическая зона. Уникально природно-климатических условий тихоокеанского региона. Закономерности культурогенеза. Этапы освоения человеком Пасифики. Дальневосточная, северотихоокеанская, североамериканская, южноамериканская, южнотихоокеанская и хоабиньская культурно-археологические зоны.</p> <p>Австралия в позднем плейстоцене, география и климат, флора и фауна. Из истории археологического изучения континента (пещера Кенифф). Археологические свидетельства первоначального заселения континента (50 – 40 тыс. л.н.). Памятники Мунго, Сван Ривер, Малакунанджа и др. Освоение человеком прибрежных, островных и континентальных районов. Типы археологических памятников – открытые стоянки, мастерские, пещерные комплексы, раковинные кучи, земляные насыпи (маунды), погребения, галереи наскального искусства. Каменная индустрия, типы орудий.</p> <p>Освоение человеком островной части Южной Пасифики. География региона – Микронезия, Меланезия, Полинезия. Природа и климат. Географические исследования XVIII-XIX вв. и первые сведения об археологических раскопках. Плейстоценовые памятники с возрастом 35 – 12 тыс. л.н. – Батари Кейв, Хуон, Лачиту, Йомбон, Килу, Матеемкупкум и др. Каменная индустрия. Раннеголоценовые стоянки и их специфика. Начало распространения керамики типа Лапита (4 – 3,5 тыс. л.н.) и т.н. австронезийская экспансия. Южная Пасифика накануне европейской колонизации – экономика, политические образования, монументальная архитектура, искусство.</p> <p>Проблема первоначального заселения Нового Света: берингийская, прибрежно-островная, южно-тихоокеанская и солютрейская гипотезы. Первые предположения и версии древности находок. Сандия, кловис и фолсом. Клады каменных наконечников (Анзик, Саймон, Фенн и др.). Древнейшие памятники тихоокеанского побережья Южной Америки (Лас-Вегас, Кебрада, Хагуай, Монте-Верде и др.). Арктика и Субарктика в доколумбовую эпоху. Основные памятники</p>

	<p>ки архаического периода. Истоки и эволюция морского зверобойного промысла. Традиции Нортон (3 – 2,1 тыс. л.н.), Дорсет (2,5 – 0,8 тыс. л.н.) и Туле (около 1 тыс. л.н.) – орудийный набор, жилищные конструкции, промыслы, декоративное искусство.</p> <p>Северо-Западное побережье Северной Америки в доколумбовую эпоху. Раннеголоценовые памятники (Наму, Гленроуз Каннери и др.). Формирование особой модели приморской адаптации – лосо-севый промысел, охота на морского зверя, собирательство. Специфика жилищ, водного транспорта, одежды, инструментария. Культы и ритуалы. Копперы и потлатчи. Церемония встречи первого лосося (First Salmon Ceremony).</p> <p>Калифорния в доколумбовую эпоху. Архаический период (комплексы Ла Холья и Паума). Модели охотничье-собирательского хозяйства: индейцы чамаш и индейцы карок. Обменно-торговые контакты в эпоху Древности (обсидиан, раковины), ритуалы и церемонии («Танец шкуры Белого оленя»).</p> <p>Плато Северной Америки в доколумбовую эпоху. Памятники позднего палеоиндейского периода и архаики. Основные промыслы (охота, рыболовство, собирательство), жилищные конструкции, погребения. Характерные признаки каменного инвентаря.</p> <p>Большой бассейн Северной Америки в доколумбовую эпоху. Архаический период («пустынный вариант»). Пещерные комплексы (Джипсум, Оул, Дэнжер, Лавлок и др.), уникальные археологические материалы из органики. Культура Фримонт: наскальные рисунки и керамическая пластика.</p> <p>Великие равнины Северной Америки в доколумбовую эпоху. Поздние палеоиндейские традиции – Эгэт Бэйсин, Хелл Гяп, Коуди, Лак, Ангостура, Фредрик и др. Архаический период (8,5 – 2,5 тыс. л.н.). Вудлэнд.</p> <p>Юго-Запад Северной Америки в доколумбовую эпоху. Поздний палеоиндейский период (8,5 – 8 тыс. л.н.) (комплекс Коуди) и архаика (8 – 1,75 тыс. л.н.). Земледелие (маис, бобовые, сквош). Оригинальные археологические традиции Юго-Запада: Анасази, Хохокам, Могольон и Патаян. Типология поселений и характеристика жилищных конструкций (Пуэбло Бонито, Месса Верде и др.). Художественные стили – керамика, пластика, плетенные корзины.</p> <p>Юго-Восток Северной Америки в доколумбовую эпоху. Поздний палеоиндейский период: традиции Далтон и Бивер Лейк. Охотники-собиратели архаического периода (10 – 3 тыс. л.н.). Традиция раковинных куч (Shell Mound Archaic), памятник Поверти Пойнт. Вунлэнд, распространение земледелия и культуры маундов (Адена, Хоупвелл, Миссисипи). Юго-восточный церемониальный комплекс и его атрибутика. Социальная организация, вождества.</p> <p>Северо-Восток Северной Америки в доколумбовую эпоху. Археологические памятники и традиции архаического периода – приморская (Maritime Archaic) и лесная (Mast Forest Archaic). Особенности орудийного набора. Вудлэнд. Истоки будущей Ирокезской Лиги – культуры Оваско и Пойнт Пенинсула. Хозяйство и социальная организация коренных обитателей Северо-Востока накануне европейской колонизации.</p> <p>Мезоамерика как особая историко-культурная область. Особенности перехода к культивации растений на территории Мексиканско-</p>
--	--

		<p>го нагорья. Прибрежные и континентальные памятники архаического периода – Гуила Накиц, Чантуто, Тлапакойя и др. Древнейшая керамика (монагрильо) в Мезоамерике. Формативный период. Ольмекская раннеземледельческая цивилизация. Ольмекские центры – Сан-Лоренсо, Ла-Вента, Эль-Манати, Трес-Сапотес. Ольмекское искусство. Дискуссия о роли ольмекской культуры в регионе.</p> <p>Классический период. Древние майя. Теотиуакан. Общая характеристика архитектурного ансамбля и археологических материалов. Раннеклассический период (250-600 гг.). Города-государства майя – Пиедрас Негра, Тикаль, Паленке. Позднеклассический период (600-900 гг.). Фрески Бонампака, стелы Копана, пирамиды Ушмалля. Культура майя – письменность, календарь, искусство.</p> <p>Культуры и цивилизации постклассического периода. Тула и тольтеки. Влияние тольтекской культуры на соседние регионы. Чичен-Ица.</p> <p>Истоки ацтекской культуры и возникновение Ацтекской империи. Теночтитлан – столица ацтеков. Основные характеристики ацтекского общества, экономики и религии к началу конкисты.</p> <p>Древний человек в Андах и на побережье. Культура Лас-Вегас (поздний этап). Культура Вальдивия и гипотеза о дземонских корнях древнейшей керамики в Южной Америке. Полемика Б. Меггерс и А. Рузвельт. Памятник Паломы, погребальные комплексы и палеоэкономические реконструкции. Начальные формы доместики растений и активная эксплуатация морских биоресурсов.</p> <p>Традиции Асперо, Котош, Салинас и Парадизо – развитие монументальной архитектуры. М. Мозли и концепция МФАС – приморские истоки ранних цивилизаций. Памятник Чавин и признаки ранних цивилизаций в Андах. Паракасский некрополь. Мочика – воины, жрецы, строители пирамид, мореплаватели и ювелиры. Первые империи – Тиванаку и Уари.</p> <p>Империя инков и их предшественники. Поздний промежуточный период (1100-1470 гг.) – культуры Сикан и Чиму. Начало инкской династии и истории Инкской империи (Тауантинсуйю). Поздний горизонт (1470-1532 гг.) – господство инков в Андах. Административная структура империи. Куско, Саксауаман, Мачу-Пикчу. Династические распри накануне испанского вторжения.</p>
12.	Археология Дальнего Востока России	<p>Развитие климата и природной среды Северо-Восточной Азии в антропогене. Нижний и средний палеолит Дальнего Востока России. Эпоха верхнего палеолита на Дальнем Востоке России.</p> <p>Забайкалье, Якутия и Таймыр в эпоху неолита. Антропологические находки в Забайкалье и Якутии. Громатухинская, новопетровская и осиноозерская археологические культуры Западного Приамурья. Неолитические культуры Нижнего Амура. Неолит Приморья (веткинская, руднинская, бойсманская и зайсановская археологические культуры). Антропологические находки в Южном Приморье. Сахалин, Курильские острова и Крайний Северо-Восток Азии в эпоху неолита. Соотношение неолитических культур Дальнего Востока.</p> <p>Забайкалье в эпоху бронзы (селенгинско-даурская, хэнтэйская и дворцовая археологические культуры). Якутия в бронзовом веке (усть-мильская археологическая культура). Проблема выделения бронзового века в Приамурье и Приморье.</p>

		<p>Культура плиточных могил Забайкалья. Ранний железный век Якутии. Западное и Восточное Приамурье в эпоху раннего железа (урильская, польцевская, талаканская и малмыжская археологические культуры). Приморье в эпоху раннего железа (янковская, кроуновская, польцевская и ольгинская археологические культуры). Сахалин и Курильские острова в раннем железном веке (анивская, набильская, пильтунская и сусуйская археологические культуры). Крайний Северо-Восток Азии в раннем железном веке (врангелевская, оквикская, древнеберингоморская, токаревская археологические культуры). Антропологический состав населения Дальнего Востока России в эпоху раннего железного века.</p> <p>Забайкалье в хунно-сяньбийскую эпоху: антропологический и генетический состав населения.</p> <p>Забайкалье в эпоху Средневековья (курумчиская, бурхотуйская, дарасунская, монгольская и ундугунская археологические культуры). Якутия в эпоху Средневековья («малых домов» и кулунатахская археологические культуры). Михайловская и мохэская археологические культуры Приамурья. Государство Бохай. Чжурчжэньская эпоха в Приамурье и Приморье. Тюркский и киданьский пласты в культуре мохэ и чжурчжэней. Население Западного Приамурья в эпоху позднего Средневековья (владимировская археологическая культура). Крайний Северо-Восток Азии в эпоху Средневековья (древнеэскимосские, анадырско-майнская (вакаревская), канчаланская, древнекорякская, лахтинская (древне-керекская), древнеительменская археологические культуры). Сахалин и Курильские острова в эпоху Средневековья. Социальная структура и духовная культура населения Дальнего Востока России в эпоху Средневековья. Народы Дальнего Востока России накануне прихода русских (XIV-XVI вв.).</p>
13.	Археология Китая и Тайваня	<p>История археологической науки в Китае. Археологические источники в труде Сыма Цяня. Сунский этап в изучении древностей. Начало изучения Аньянских памятников. Роль западных специалистов. Вклад русских археологов в изучение археологии Северо-Восточного Китая. Этапы формирования современной археологической науки в КНР.</p> <p>Организационные формы археологической работы в КНР и в Китайской республике на Тайване, Гонконге. Проблемы методики полевых и камеральных исследований. Методические рекомендации по работе с китайскими публикациями по археологии.</p> <p>Археология каменного века на территории Китая. Проблема первоначального заселения территории Китая. Находки древнейших архантропов в Сихоуду и Юаньмоу. Памятники раннего палеолита. Проблема выделения среднего палеолита. Верхний палеолит. Проблема соотношения материалов северных районов с сибирскими (Шуйдунгоу, Шараоссогол, Чжиюй и др.). Микролитические индустрии. Проблема мезолита в китайской археологии. Переходный период к неолиту. Центры неолитизации. Неолит Маньчжурии в контексте проблем неолита Восточной Сибири и Дальнего Востока России.</p> <p>Проблематика культур палеометалла, становление ранних государств на территории Китая. Происхождение металлургии бронзы и железа. Центры городских цивилизаций эпохи палеометалла.</p>

		<p>Особенности развития в бассейне р. Хуанхэ и в бассейне р. Янцзы. Островные культуры (Тайвань, Хайнань, архипелаг у Ляодунского п-ова).</p> <p>Основные проблемы изучения периода раннего Средневековья на территории Китая по археологическим источникам. Археология ранних централизованных государств (Цинь, Хань). Культуры на территориях «варварской» периферии. Проблема взаимодействия раннекитайской цивилизации и кочевых культур Севера по археологическим источникам. Археология Маньчжурии в эпоху Средневековья.</p>
14.	Археология Кореи и Японии	<p>История изучения археологических культур на территории Корейского п-ова. Японский этап изучения археологии Кореи. Проблема выделения каменного века. Открытие памятников эпохи ранних металлов. Становление национальной археологической науки. Особенности развития археологической науки в КНДР и Республике Корея.</p> <p>Современная корейская археологическая наука и проблемы этно- и культурогенеза в корейской археологической литературе. Проблема первоначального заселения Корейского п-ова. Памятники верхнего палеолита. Проблема мезолита. Памятники с ранней керамикой (Косанни). Археология Древнего Чосона. Археология государств периода Самгук.</p> <p>История японской археологической науки. Становление национальной археологической школы. Экспедиционная деятельность археологов Императорского археологического общества на Японском архипелаге, Сахалине, Курильских островах и на Континенте (Корея и Северный Китай). Р. Тории. Послевоенное развитие. Особенности организации археологической науки в современную эпоху.</p> <p>Основные проблемы изучения культур каменного века, эпохи ранних металлов и раннего средневековья на территории Японского архипелага. Проблема первоначального заселения Японских островов. Неолитизация и ее особенности. Проблема периодизации периода Дзёмон. Культура Яёй. Проблема контактов с материком в эпоху раннего железного века. Памятники периода Кофун.</p>
15.	Естественнонаучные методы в археологии	<p>Разделение научных дисциплин на естественные, общественные и технические науки. Предмет изучения естественных наук – природа. Подразделения естественных наук. Археология в классификации наук. Предмет археологии. Задачи методов естественных наук в археологии.</p> <p>Классификация методов: физические, астрономические, химические, геологические, географические, биологические. Функциональное деление методов естественных наук: методы археологической разведки, методы реконструкции природной среды прошлого, методы реконструкции древних технологий, методы датирования.</p> <p>Физические методы. Задачи археологии, решаемые физическими методами. Геофизическая разведка археологических объектов. Метод магнитной разведки. Метод электроразведки. Метод электромагнитной разведки. Сейсморазведка.</p> <p>Физические методы датирования. Методы радиометрического датирования. Радиоуглеродное датирование. Калий-аргоновый (K-Ar) метод. Уран-ториевый (U-Th) метод. Аргон-аргоновый (Ar-Ar) ме-</p>

	<p>год. Датирование по цепной ядерной реакции радиоактивного распада. Методы дозиметрического датирования. Естественная доза облучения. Термолюминесцентный метод (ТЛ). Метод оптически стимулированной люминесценции (ОСЛ). Электронный спиновый резонанс (ЭСР).</p> <p>Методы датирования по остаточной намагниченности. Магнитное поле Земли. Инверсии магнитного поля Земли. Геомагнитные эпизоды (events).</p> <p>Физические методы изучения археологических находок. Минералогический анализ. Изотопный анализ.</p> <p>Астрономические методы. Астрономическое датирование. Периодические флуктуации температуры. Суточные изменения температуры. Годовые колебания. Климатические флуктуации. Циклы Миланковича.</p> <p>Геологические методы. Стратиграфия геологических отложений археологических объектов. Задачи стратиграфии.</p> <p>Палеонтология. Палеофаунистический (зооархеологический) анализ. Териологический метод. Орнитологический метод. Ихтиологический метод. УМС – ускорительная масс-спектрометрия для датирования костей животных. Палеоэнтомологический анализ. Малакологический анализ.</p> <p>Палеоботанический анализ. Палинологический (спорово-пыльцевой) анализ. Карпологиический метод. Дендрохронологический метод.</p> <p>Петрографический метод.</p> <p>Палеопедологические (палеопочвенные) методы. Почва. Погребенные почвенные горизонты.</p> <p>Химические методы. Фосфатный анализ. Анализ почвенных образцов на ртуть. Анализ почв на липиды.</p> <p>Методы химического датирования. Датирование по рацемизации аминокислот. Датирование по фтору, урану и азоту. Пилтдаунский человек. Метод гидратации обсидиана. Датирование по катионному показателю.</p> <p>Географические методы. Археологическое картирование. ГИС (геоинформационные системы, GIS) в археологии. GPS-технологии в археологии. Значение GPS-съемки для археологии.</p>
--	---

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины «Тихоокеанская археология» предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах археологии, акцентировать внимание на важнейших ее категориях, методологии и закономерностях с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной археологической науке многообразие теоретико-методологических подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке событий и явлений.

Поскольку курс «Тихоокеанская археология» является составной частью исторической науки, в процессе изучения данного курса необходимо обращаться к сравнительной характеристике различных археологических культур, динамики их развития. Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования специальной литера-

туры и источников понять фундаментальные категории, используемые для оценки исторических фактов, событий и процессов, происходивших в мире, направлены на развитие их мировоззрения и формирование гражданской позиции.

Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы экзамена, перечень выносимых на него терминов, понятий и персоналий, а также тестовые задания. Раздел «Список литературы» позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины. Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем этнологии и социальной антропологии, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению дисциплины «Тихоокеанская археология», студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительное прочтение лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, что закладывает базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное восприятие выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по этнологии и социальной антропологии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и

экзамену, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекциях. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать основной материал, терминологический аппарат. Качество записи лекции во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по этнологии и социальной антропологии, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с источниками, интересоваться использованием исторических фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников пособий, учебников, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и его глубокому овладению. Данная работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам. Главным в учебной работе для студентов должны стать регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и собеседования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем и используются для осуществления контрольных функций. По ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в наиболее сложных вопросах дисциплины. Успех овладения материалом данного курса зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «Тихоокеанская археология» студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по этнологии и социальной антропологии.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Цель экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения экзамена устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50 % занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподава-

тель задать дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- контрольные работы;
- доклад;
- собеседование;
- тест;
- понятийный диктант;
- аннотация научной литературы;
- обработка графического и наглядного материала.

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: экзамен.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Археология как наука	Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	2
2.	Методика археологических исследований. Полевая археология	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	2
3.	История зарубежной археологии	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Подготовка выступлений на практическом занятии, рефератов, презентаций.	6
4.	История отечественной археологии	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литерату-	6

		рой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	
5.	Происхождение человека с точки зрения археологии. Основы антропогенеза	Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Подготовка выступлений на практическом занятии, рефератов, презентаций.	2
6.	Археология палеолита	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	4
7.	Археология мезолита и неолита	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Подготовка выступлений на практическом занятии, рефератов, презентаций	4
8.	Археология палеометалла	Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Подготовка выступлений на практическом занятии, рефератов, презентаций.	4
9.	Археология раннего железного века	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	4
10.	Археология эпохи Средневековья	Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Подготовка выступлений на	4

		практическом занятии, рефератов, презентаций.	
11.	Основы тихоокеанской археологии	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	2
12.	Археология Дальнего Востока России	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	4
13.	Археология Китая и Тайваня	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	4
14.	Археология Кореи и Японии	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	4
15.	Естественнонаучные методы в археологии	Отбор источников и литературы по тематике. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Выполнение заданий для самостоятельной работы, проблемные задания.	2
ИТОГО			54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. История зарубежной археологии

Занятие 1. Археологические открытия в Европе

Содержание

1. Истоки археологической науки в эпоху Древности и Средневековья.
2. Классическая археология в эпоху Возрождения. Первые научные труды по классической археологии.
3. Археологические исследования Геркуланума и Помпеи.
4. Находка Homo neanderthalensis близ г. Дюссельдорф.
5. Пещера Альтамира. Открытие М. де Саутолы.
6. А. Эванс и исследования крито-микенской цивилизации.
7. С. Маринатос и археологическое изучение о. Санторин.

Занятие 2. Археологические открытия в Азии

Содержание

1. Открытие библиотеки Ашшурбанипала.
2. Изучение шумерских городов-государств (Ур, Лагаш, Ниппур, Эриду, Борсиппа).
3. Археологические исследования Трои, Микен и Тиринфа. Экспедиция Г. Шлиманна.
4. Археологические исследования Иерихона.
5. Археологические исследования допотопного Убейда.
6. Открытие Индской цивилизации (Хараппа и Мохенджо-Даро).
7. Дж. Мелларт и открытие цивилизации древнейших земледельцев Анатолии.
8. Обнаружение и археологические исследования гробниц китайских императоров в окрестностях г. Сиань.
9. Терракотовая армия Цинь Шихуанди.

Занятие 3. Археологические открытия в Африке

Содержание

1. Египтологические изыскания Р. Покока и И. Буркхардта.
2. Путешествие Дж. Бельцони. Открытие древнеегипетских древностей.
3. Р. Виз и исследование пирамид в Гизе.
4. Розеттский камень. Дешифровка древнеегипетской иероглифики.
5. Экспедиция К. Лепсиуса в Египет.
6. Древности страны Куш. Экспедиция Дж. Г. Брэстеда.
7. Открытие гробницы Тутанхамона Г. Картером.
8. Открытия Л. и М. Лики в Олдувайском ущелье.

Занятие 4. Археологические открытия в Америке

Содержание

1. Дж. Л. Стефенс и его изучение цивилизации майя.
2. Кенсингтонский рунический камень. Свидетельства о присутствии скандинавов в Северной Америке.
3. Археологические раскопки Э. Г. Томпсона в Священном сеноте Чичен-Ицы.
4. Открытие «затерянного города инков» Мачу-Пикчу экспедицией Х. Бингена.
5. Х. С. Тельо и исследование культур Чавин и Паракас.
6. Древности цивилизаций Моче, Наска и Чиму.
7. Археологические исследования В. Беннетта в Тиауанако.
8. Исследование геоглифов Наски в Перу.
9. Экспедиция А. Рус Луилье в Паленке. Обнаружение гробницы Пакаля.
10. Экспедиция Пенсильванского университета в Тикале.
11. Исследование археологического комплекса Чавин-де-Уантар.

Литература:

1. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций / А.С. Амальрик, А.Л. Монгайт. – М.: Наука, 1966. – 280 с.
2. Археология зарубежной Азии: Учеб. пособие для вузов / Г.М. Бонгард-Левин, Д.В. Деопик, А.П. Деревянко и др. – М.: Высш. шк., 1986. – 359 с.
3. Низовский А.Ю. Сто великих археологических открытий / А.Ю. Низовский. – Москва: Вече, 2008. – 430 с.

Тема 2. История отечественной археологии

Занятие 1. История сибирской археологии

Содержание

1. Петровские преобразования и формирование научного отношения к древностям: указы о сборе коллекций, создание Кунсткамеры, первые раскопки (Д.Г. Мессершмидт).
2. Первые инструкции по сбору сведений об археологических памятниках (В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, И.Г. Гмелин).
3. Изучение памятников каменного века в конце XIX – начале XX вв.: И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, И.Т. Савенков, Н.Ф. Кащенко, С.М. Сергеев.
4. Исследования памятников эпохи палеометалла: работы В.В. Радлова, Н.М. Ядринцева, Д.А. Клеменца, А.В. Адрианова.
5. Исследования каменного века Сибири: работы Б.Э. Петри, М.М. Герасимова, Н.К. Ауэрбаха, Г.П. Сосновского, В.И. Громова, А.П. Окладникова, П.П. Хороших. Разработка культурно-хронологических схем палеолита Северной Азии и неолита Прибайкалья.
6. Исследования эпохи палеометалла Сибири: работы Г. Мергарта, С.А. Теплоухова, М.П. Грязнова, С.В. Киселева, С.И. Руденко, В.П. Левашовой, В.Н. Чернецова.
7. Возобновление традиции проведения Всероссийских археологических съездов.
8. Томский археологический центр: К.Э. Гриневич и А.П. Дульзон.
9. Экспедиции центральных учреждений под руководством А.П. Окладникова, С.И. Руденко, С.В. Киселева, М.П. Грязнова.
10. Создание Института истории, филологии и философии СО АН СССР. Формирование научно-исследовательских центров в городах Сибири.
11. Сибирская археология на современном этапе. Деятельность ИАЭТ СО РАН под руководством А.П. Деревянко, М.В. Шунькова и А.И. Кривошапкина.

Занятие 2. История дальневосточной археологии

Содержание

1. Археологические изыскания российских исследователей Дальнего Востока: деятельность С.В. Максимова, И.А. Лопатина, А.В. Кириллова.
2. Исследования А.Я. Гурова, С.М. Широкогорова, А.В. Мачинского и Г.С. Новикова-Даурского.
3. А.П. Окладников и его роль в формировании дальневосточной школы археологов. Дальневосточная археологическая экспедиция (ДВАЭ).
4. Исследование памятников эпохи камня и раннего железа А.П. Окладниковым, А.П. Деревянко, Б.С. Сапуновым.
5. Деятельность Бурейской археологической экспедиции: С.П. Нестеров, С.В. Алкин, А.В. Гребенщиков. Открытие талаканской и михайловской археологических культур.
6. Научное изучение памятников мохэской археологической культуры А.П. Окладниковым, А.П. Деревянко, Е.И. Деревянко и О.В. Дьяковой.
7. Дискуссия В.Е. Медведева и Ю.М. Васильева об «амурских чжурчжэнях».
8. Исследование позднесредневековых погребальных памятников Б.С. Сапуновым, Д.П. Болотиным, Н.Н. Зайцевым, А.Л. Ивлиевым и В.И. Болдиным.
9. Изучение Албазинского острога В.В. Сухих и А.Р. Артемьевым. Деятельность Албазинской археологической экспедиции.
10. Исследование таежных писаниц А.И. Мазиным и А.П. Забияко.

11. Деятельность Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области.
12. Международное сотрудничество амурских археологов с китайскими и корейскими коллегами. Деятельность Российско-Корейской и Российско-Китайской археологических экспедиций (2000-2010-е гг.).
13. Археологические изыскания сотрудников ИИАЭ ДВО РАН на территории Дальнего Востока России и сопредельных территорий.

Литература:

1. Забияко А.П., Коваленко С.В., Комарова Н.А., Волков Д.П. А.Я. Гуров – первый амурский археолог: вехи судьбы и коллекции / А.П. Забияко, С.В. Коваленко, Н.А. Комарова, Д.П. Волков. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2022. – 229 с.
2. Клейн Л.С. История российской археологии: учения, школы и личности. Т. 1. Общий обзор и дореволюционное время / Л.С. Клейн. – СПб.: Евразия, 2014. – 704 с.
3. Клейн Л.С. История российской археологии: учения, школы и личности. Т. 2. Археологи советской эпохи / Л.С. Клейн. – СПб.: Евразия, 2014. – 640 с.
4. Клейн Л.С. Феномен советской археологии / Л.С. Клейн. – СПб: Изд-во «ФАРН», 1993. – 128 с.
5. Коваленко С.В. Вклад А.Я. Гурова в археологическое изучение Амурской области // Гуманитарные науки в Сибири. – 2022. – Т. 29. – № 1. – С. 5-15.
6. Молодин В.И. Из истории отечественной науки: археология Сибири в период Октябрьской революции, Первой мировой и Гражданской войн (1914-1922 гг.): учеб.-метод. Пособие / В.И. Молодин. – Новосибирск: НГУ, 2009. – 26 с.
7. Молодин В.И. Очерки истории сибирской археологии / В.И. Молодин. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2015. – 307 с.
8. Мусиенко А.В. История исследования бурейского археологического комплекса // Чтения памяти профессора Евгения Петровича Сычевского. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2017. – Вып. 17. – С. 5-15.
9. Нестеров С.П. Российско-Корейские археологические исследования в Амурской области в начале XXI в. // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2019. – Т. 18. – № 5. – С. 21-35.
10. Формозов А.А. Страницы истории русской археологии / А.А. Формозов. – М.: Наука, 1986. – 240 с.
11. Шеломихин О.А., Болотин Д.П. Археологическая школа в Амурской области: история и перспективы развития // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2019. – С. 333-344.
12. Шеломихин О.А., Болотин Д.П. Становление и развитие археологии как науки в Амурской области // Чтения памяти профессора Е.П. Сычевского. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2020. – Вып. 20. – С. 42-54.
13. Шеломихин О.А., Мусиенко А.В., Иванушко Е.И. Историография амурской археологии и этнографии в лицах: Б.С. Сапунов, В.В. Сухих, Д.П. Болотин // Традиционная культура Востока Азии. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – Вып. 8. – С. 4-13.

Тема 3. Основы тихоокеанской археологии

Занятие 1. Археология Северной Америки

Содержание

1. Проблема первоначального заселения Нового Света (берингийская, прибрежно-островная, южно-тихоокеанская, солютрейская гипотезы).
2. Арктика и Субарктика в доколумбовую эпоху.
3. Северо-Западное побережье и Калифорния в доколумбовую эпоху.
4. Плато и Большой бассейн в доколумбовую эпоху.
5. Великие равнины и Юго-Запад в доколумбовую эпоху.

6. Юго-Восток и Северо-Восток в доколумбовую эпоху.

Занятие 2. Археология Центральной и Южной Америки

Содержание

1. Архаический период в мезоамериканской истории.
2. Формативный период в мезоамериканской истории. Ольмекская раннеземледельческая цивилизация.
3. Классический период в мезоамериканской истории. Цивилизация майя.
4. Постклассический период в мезоамериканской истории. Тольтекская и ацтекская цивилизации.
5. Докерамический период в Южной Америке. Ранние формы приморской адаптации.
6. Развитие цивилизаций в Андах (от Чавин до Уари).
7. Империя инков и их предшественники.

Занятие 3. Археология Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании

Содержание

1. «Прото-Юго-Восточная Азия» в эпоху палеолита.
2. «Мезонеолитические» археологические культуры Юго-Восточной Азии.
3. Развитой неолит Юго-Восточной Азии.
4. Поздний неолит Северного Вьетнама.
5. Археологические комплексы эпохи бронзы в Юго-Восточной Азии.
6. Донгшонская цивилизация.
7. Заселение человеком Австралии.
8. Освоение человеком островной части Южной Пасифики (Микронезии, Меланезии и Полинезии).

Литература:

1. Археология зарубежной Азии: Учеб. пособие для вузов / Г.М. Бонгард-Левин, Д.В. Деопик, А.П. Деревянко и др. – М.: Высш. шк., 1986. – 359 с.
2. Бродянский Д.Л. Введение в дальневосточную археологию / Д.Л. Бродянский. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 1987. – 276 с.
3. Васильев С.А. Древнейшие культуры Северной Америки / С.А. Васильев. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. – 144 с.
4. Заселение человеком Нового Света: опыт комплексного исследования / С.А. Васильев, Ю.Е. Березкин, А.Г. Козинцев, И.И. Пейрос, С.Б. Слободин, А.В. Табарев. – СПб.: Нестор-История, 2015. – 680 с.
5. Кравцова А.С., Табарев А.В. В царстве радужного тукана (из истории открытия и изучения древностей Центральной Америки и Северных Анд) / А.С. Кравцова, А.В. Табарев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2013. – 145 с.
6. Табарев А.В. Археология Северной Америки: культуры, памятники, термины (краткий словарь-справочник) / А.В. Табарев. – Новосибирск: НГУ, 2012. – 86 с.
7. Табарев А.В. Введение в археологию Южной Америки: Анды и тихоокеанское побережье: Учеб. пособие / А.В. Табарев. – Новосибирск: Изд-во «Сибирская научная книга», 2006. – 244 с.
8. Табарев А.В. Древние ольмеки: История и проблематика исследований: Учеб. пособие / А.В. Табарев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2005. – 144 с.
9. Табарев А.В. Каука: таинственная река (древние культуры юго-запада Колумбии) / А.В. Табарев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2015. – 101 с.
10. Табарев А.В. Острова в океане или океан остров: каменный век Юго-Восточной Азии // Теория и практика археологических исследований. – 2024. – Т. 36. – № 2. – С. 196-209.

Тема 4. Археология Дальнего Востока России

Содержание

1. Развитие климата и природной среды Северо-Восточной Азии в антропогене.
2. Нижний и средний палеолит Дальнего Востока России.
3. Эпоха верхнего палеолита на Дальнем Востоке России.
4. Забайкалье, Якутия и Таймыр в эпоху неолита. Антропологические находки в Забайкалье и Якутии.
5. Громатухинская, новопетровская и осиноозерская археологические культуры Западного Приамурья.
6. Неолитические культуры Нижнего Амура.
7. Неолит Приморья (веткинская, руднинская, бойсманская и зайсановская археологические культуры). Антропологические находки в Южном Приморье.
8. Сахалин, Курильские острова и Крайний Северо-Восток Азии в эпоху неолита.
9. Соотношение неолитических культур Дальнего Востока.
10. Забайкалье в эпоху бронзы (селенгинско-даурская, хэнтэйская и дворцовская археологические культуры).
11. Якутия в бронзовом веке (усть-мильская археологическая культура).
12. Проблема выделения бронзового века в Приамурье и Приморье.
13. Культура плиточных могил Забайкалья.
14. Ранний железный век Якутии.
15. Западное и Восточное Приамурье в эпоху раннего железа (урильская, польцевская, талаканская и малмыжская археологические культуры).
16. Приморье в эпоху раннего железа (янковская, кроуновская, польцевская и ольгинская археологические культуры).
17. Сахалин и Курильские острова в раннем железном веке (анивская, набильская, пильтунская и сусуйская археологические культуры).
18. Крайний Северо-Восток Азии в раннем железном веке (врангелевская, оквикская, древнеберингоморская, токаревская археологические культуры).
19. Антропологический состав населения Дальнего Востока России в эпоху раннего железного века.
20. Забайкалье в хунно-сяньбийскую эпоху: антропологический и генетический состав населения.
21. Забайкалье в эпоху Средневековья (курумчиская, бурхотуйская, дарасунская, монгольская и ундугунская археологические культуры).
22. Якутия в эпоху Средневековья («малых домов» и кулун-атахская археологические культуры).
23. Михайловская и мохэская археологические культуры Приамурья. Государство Бохай.
24. Чжурчжэньская эпоха в Приамурье и Приморье.
25. Тюркский и киданьский пласты в культуре мохэ и чжурчжэней.
26. Население Западного Приамурья в эпоху позднего Средневековья (владимировская археологическая культура).
27. Крайний Северо-Восток Азии в эпоху Средневековья (древнеэскимосские, андырско-майнская (вакаревская), канчаланская, древнекорякская, лахтинская (древнекерекская), древнеительменская археологические культуры).
28. Сахалин и Курильские острова в эпоху Средневековья.
29. Социальная структура и духовная культура населения Дальнего Востока России в эпоху Средневековья.
30. Народы Дальнего Востока России накануне прихода русских (XIV-XVI вв.).

Литература:

1. Албазинский острог: История, археология, антропология народов Приамурья / отв. ред. А.П. Забияко, А.Н. Черкасов. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2019. – 348 с.
2. Алексеев А.Н. Древняя Якутия: железный век и эпоха Средневековья / А.Н. Алексеев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1996. – 96 с.
3. Алексеев А.Н. Древняя Якутия: неолит и эпоха бронзы / А.Н. Алексеев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1996. – 144 с.
4. Алексеев А.Н. Первые русские поселения XVII-XVIII вв. на северо-востоке Якутии / А.Н. Алексеев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1996. – 152 с.
5. Археология и этнография Приамурья / А.П. Забияко, Ван Цзюньчжэн, Д.П. Волков, А.А. Забияко, Я.В. Зиненко, С.В. Коваленко, Е.А. Конталева, В.Е. Медведев, М.А. Миронов, С.П. Нестеров, О.В. Пелевина, А.В. Табарев, Н.В. Чирков, Ван Шуай. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. – 423 с.
6. Батаршев С.В. Руднинская археологическая культура в Приморье / С.В. Батаршев. – Владивосток: ООО «Рея», 2009. – 200 с.
7. Бродянский Д.Л. Введение в дальневосточную археологию / Д.Л. Бродянский. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 1987. – 276 с.
8. Василевский А.А. Каменный век острова Сахалин / А.А. Василевский. – Южно-Сахалинск: Сахалинское кн. изд-во, 2008. – 412 с.
9. Васильев Ю.М. Погребальный обряд покровской культуры (IX-XIII вв.) / Ю.М. Васильев. – Владивосток: Дальнаука, 2006. – 372 с.
10. Государство Бохай (698-926 гг.) и племена Дальнего Востока России / отв. ред. Э.В. Шавкунов. – М.: Наука, 1994. – 219 с.
11. Гребенщиков А.В., Деревянко Е.И. Гончарство древних племен Приамурья (начало эпохи раннего железа) / А.В. Гребенщиков, Е.И. Деревянко. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2001. – 120 с.
12. Гришин Ю.С. Бронзовый и ранний железный века Восточного Забайкалья / Ю.С. Гришин. – М.: Наука, 1975. – 136 с.
13. Грищенко В.А. Ранний неолит острова Сахалин / В.А. Грищенко. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. – 184 с.
14. Деревянко А.П. Новопетровская культура Среднего Амура / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1979. – 204 с.
15. Деревянко А.П. Палеолит Дальнего Востока и Кореи / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1983. – 216 с.
16. Деревянко А.П. Польцевская культура на Амуре / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2000. – 68 с.
17. Деревянко А.П. Приамурье (I тыс. до н.э.) / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1976. – 384 с.
18. Деревянко А.П. Ранний железный век Дальнего Востока. Курс лекций / А.П. Деревянко. – Новосибирск: НГУ, 1970. – Ч. 1. – 199 с.
19. Деревянко А.П. Ранний железный век Дальнего Востока. Курс лекций / А.П. Деревянко. – Новосибирск: НГУ, 1970. – Ч. 2. – 275 с.
20. Деревянко А.П. Ранний железный век Приамурья / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1973. – 354 с.
21. Деревянко А.П., Богданов Е.С., Нестеров С.П. Могильник Найфельд / А.П. Деревянко, Е.С. Богданов, С.П. Нестеров. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1999. – 96 с.
22. Деревянко А.П., Волков П.В., Ли Хон Джон. Селемджинская позднепалеолитическая культура / А.П. Деревянко, П.В. Волков, Ли Хон Джон. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1998. – 336 с.

23. Деревянко А.П., Зенин В.Н. Палеолит Селемджи (по материалам стоянок Усть-Ульма I-III) / А.П. Деревянко, В.Н. Зенин. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1995. – 160 с.
24. Деревянко Е.И. Древние жилища Приамурья / Е.И. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1991. – 154 с.
25. Деревянко Е.И. Мохэские памятники Среднего Амура / Е.И. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1975. – 250 с.
26. Деревянко Е.И. Очерки военного дела племен Приамурья / Е.И. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1987. – 224 с.
27. Деревянко Е.И. Племена Приамурья, I тыс. н.э.: Очерки этнической истории и культуры / Е.И. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1981. – 333 с.
28. Деревянко Е.И. Троицкий могильник / Е.И. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1977. – 224 с.
29. Диков Н.Н. Археологические памятники Камчатки, Чукотки и Верхней Колымы / Н.Н. Диков. – М.: Наука, 1977. – 390 с.
30. Диков Н.Н. Бронзовый век Забайкалья / Н.Н. Диков. – Улан-Удэ: БКНИИ СО АН СССР, 1958. – 106 с.
31. Древности Бурей / С.П. Нестеров, А.В. Гребенщиков, С.В. Алкин, Д.П. Болотин, П.В. Волков, Н.А. Кононенко, Я.В. Кузьмин, Л.Н. Мыльникова, А.В. Табарев, А.В. Чернюк. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2000. – 352 с.
32. Дьякова О.В. Мохэские памятники Приморья / О.В. Дьякова. – Владивосток: Дальнаука, 1998. – 318 с.
33. Дьякова О.В. Происхождение, формирование и развитие средневековых культур Дальнего Востока (по материалам керамического производства) / О.В. Дьякова. – Владивосток: Дальнаука, 1993. – Ч. 1-3. – 408 с.
34. Дьякова О.В. Раннесредневековая керамика Дальнего Востока СССР как исторический источник IV-X вв. / О.В. Дьякова. – М.: Наука, 1984. – 206 с.
35. История Сибири. Т. 1. Каменный и бронзовый век / отв. ред. М.В. Шуньков. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2022. – 654 с.
36. История Сибири. Т. 2. Железный век и Средневековье / отв. ред. В.И. Молодин. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2019. – 638 с.
37. Кириллов И.И., Ковычев Е.В., Кириллов О.И. Дарасунский комплекс археологических памятников (Восточное Забайкалье) / И.И. Кириллов, Е.В. Ковычев, О.И. Кириллов. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2000. – 176 с.
38. Константинов А.В. Древние жилища Забайкалья (палеолит, мезолит) / А.В. Константинов. – Новосибирск: Наука, 2001. – 224 с.
39. Константинов А.В., Константинов М.В. Археология Забайкалья: учеб. пособие / А.В. Константинов, М.В. Константинов. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 179 с.
40. Кочмар Н.Н. Писаницы Якутии / Н.Н. Кочмар. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1994. – 262 с.
41. Крадин Н.Н. Социальный строй народов Дальнего Востока СССР (I тыс. н.э.) / Н.Н. Крадин. – Владивосток: ИИАЭ ДВО АН СССР, 1989. – 44 с.
42. Крупянко А.А., Табарев А.В. Археологические комплексы эпохи камня в Восточном Приморье / А.А. Крупянко, А.В. Табарев. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2001. – 104 с.
43. Мазин А.И. Древние святилища Приамурья / А.И. Мазин. – Новосибирск: Наука, 1994. – 241 с.
44. Мазин А.И. Таежные писаницы Приамурья / А.И. Мазин. – Новосибирск: Наука, 1986. – 260 с.
45. Медведев В.Е. Корсаковский могильник: хронология и материалы / В.Е. Медведев. – Новосибирск: Наука, 1991. – 175 с.

46. Медведев В.Е. Культура амурских чжурчжэней, конец X – XI вв. (по материалам грунтовых могильников) / В.Е. Медведев. – Новосибирск: Наука, 1977. – 224 с.
47. Медведев В.Е. Курганы Приамурья / В.Е. Медведев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1998. – 144 с.
48. Медведев В.Е. Приамурье в конце I – начале II тысячелетия: Чжурчжэньская эпоха / В.Е. Медведев. – Новосибирск: Наука, 1986. – 204 с.
49. Медведев В.Е. Средневековые памятники острова Уссурийского / В.Е. Медведев. – Новосибирск: Наука, 1982. – 217 с.
50. Медведев В.Е., Филатова И.В. Керамика эпохи неолита Нижнего Приамурья (орнаментальный аспект) / В.Е. Медведев, И.В. Филатова. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2014. – 168 с.
51. Мочанов Ю.А. Древнейший палеолит Диринга и проблема внетропической прародины человечества / Ю.А. Мочанов. – Новосибирск: Наука, 1992. – 254 с.
52. Мочанов Ю.А. Многослойная стоянка Белькачи I и периодизация каменного века Якутии / Ю.А. Мочанов. – М.: Наука, 1969. – 256 с.
53. Нестеров С.П. Народы Приамурья в эпоху раннего Средневековья / С.П. Нестеров. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1998. – 184 с.
54. Нестеров С.П. Хронология поселения Желтый Яр на реке Бира в Еврейской автономной области // Россия и Китай на дальневосточных рубежах. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2022. – Вып. 14. – С. 63-76.
55. Окладников А.П., Васильевский Р.С., Деревянко А.П. Археологические исследования на Осиновом озере (раскопки 1965 г.) // Материалы полевых исследований Дальневосточной археологической экспедиции. – Новосибирск: ИИФФ СО АН СССР, 1971. – Вып. 2. – С. 323-392.
56. Окладников А.П., Деревянко А.П. Громатухинская культура / А.П. Окладников, А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1977. – 285 с.
57. Окладников А.П., Деревянко А.П. Далекое прошлое Приморья и Приамурья / А.П. Окладников, А.П. Деревянко. – Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1973. – 440 с.
58. Окладников А.П., Мазин А.И. Писаницы бассейна реки Алдан / А.П. Окладников, А.И. Мазин. – Новосибирск: Наука, 1979. – 152 с.
59. Окладников А.П., Мазин А.И. Писаницы реки Олекмы и Верхнего Приамурья / А.П. Окладников, А.И. Мазин. – Новосибирск: Наука, 1976. – 190 с.
60. Попов А.Н., Чикишева Т.А., Шпакова Е.Г. Бойсманская археологическая культура Южного Приморья (по материалам многослойного памятника Бойсмана-2) / А.Н. Попов, Т.А. Чикишева, Е.Г. Шпакова. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1997. – 96 с.
61. Российский Дальний Восток в Древности и Средневековье: открытия, проблемы, гипотезы / отв. ред. Ж.В. Андреева. – Владивосток: Дальнаука, 2005. – 696 с.
62. Силантьев Г.Л. Средневековое стекло Дальнего Востока России / Г.Л. Силантьев. – Владивосток: Дальнаука, 2017. – 332 с.
63. Тупикина С.М. Керамика чжурчжэней Приморья XII – начала XIII вв. (по материалам археологических исследований Шайгинского городища) / С.М. Тупикина. – Владивосток: Дальнаука, 1996. – 120 с.
64. Шавкунов В.Э. Памятники смольнинской культуры Приморья (по материалам раскопок городищ Смольнинское и Шайга-Редут) / В.Э. Шавкунов. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. – 164 с.
65. Шавкунов Э.В. Культура чжурчжэней-удигэ XII-XIII вв. и проблема происхождения тунгусских народов Дальнего Востока / Э.В. Шавкунов. – М.: Наука, 1990. – 282 с.
66. Шевкомуд И.Я., Яншина О.В. Начало неолита в Приамурье: поселение Гончарка-1 / И.Я. Шевкомуд, О.В. Яншина. – СПб.: МАЭ РАН, 2012. – 270 с.

67. Шеломихин О.А. Историко-культурная динамика Приамурья с Древности до XVII в. по данным археологии // Чтения памяти профессора Александра Александровича Сидоренко. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014. – С. 131-140.

68. Шеломихин О.А., Нестеров С.П., Алкин С.В. Долина Буреи в эпоху палеометалла: материалы и исследования памятников Букинский Ключ-1 и Безумка / О.А. Шеломихин, С.П. Нестеров, С.В. Алкин. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2017. – 193 с.

69. Яншина О.В. Проблема выделения бронзового века в Приморье / О.В. Яншина. – СПб.: МАЭ РАН, 2004. – 212 с.

Тема 5. Археология Китая и Тайваня

Содержание

1. Краткая история археологических исследований в Китае.
2. Раннеплейстоценовые местонахождения с галечно-отщепной и микролитической индустрией.
3. Среднеплейстоценовые местонахождения в Китае.
4. Древний (средний) палеолит Китая (150 – 30 тыс. л.н.).
5. Формирование верхнепалеолитической культуры (30 – 15 тыс. л.н.).
6. Неолитические культуры исторического Китая и проблема их выделения.
7. Неолит Северо-Восточного Китая (культуры Синлунва, Чжаобаогоу, Хуншань, Сяохэянь, Шанчжай, Синьлэ, Сяочжушань, Хоува, Ананси и Фухэ).
8. Неолит Тибета (культура Кажо).
9. Неолит Юго-Восточного и Южного Китая.
10. Бронзовый век исторического Китая (культуры Эрлитоу, Эрлиган и Саньсиндуй).
11. Культуры ранней и средней бронзы Северо-Восточного Китая (культура нижнего слоя Сяцзядянь).
12. Памятники эпохи бронзы на территории Синьцзяна (культуры Цзунжи, Сыба, Гумугоу, Сяохэ, Каяо).
13. Памятники эпохи бронзы в Юго-Восточном и Южном Китае (культуры Цуньтоу и Хуангуашань).
14. Эпоха раннего железного века Северо-Восточного Китая (культура верхнего слоя Сяцзядянь, Ситуаньшань, Байцзиньбао, Фэнлинь, Гуньтулин).
15. Памятники эпохи раннего железа на территории Синьцзяна (культуры Чауху и Яньбулак).
16. Эпоха раннего железного века в Юго-Восточном и Южном Китае.
17. Палеолитические культуры Чанбинь и Вансин на Тайване.
18. Ранненеолитическая культура Дабэнькэн на Тайване
19. Средний и поздний неолит Тайваня (культура Сюньтанпу, Ньюматоу и Ньючооцзы и ее типы Ньючооцзы, Фэнбитоу и Кэньдин).
20. Переходный период от неолита к палеометаллу на Тайване (культуры Чжищаньянь, Инпу, Даху, Бэйнань, Цилинь, Юаньшань, Чжиюань).
21. Ранний железный век Тайваня (культуры Няосун и Цзиньпу).

Литература:

1. Азаренко Ю.А., Лаптев С.В., Комиссаров С.А. Неолитические памятники Тайваня: культура Дабэнькэн // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2016. – Т. 15. – № 4. – С. 22-32.
2. Алкин С.В. Древние культуры Северо-Восточного Китая: Неолит Южной Маньчжурии / С.В. Алкин. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2007. – 168 с.
3. Археология зарубежной Азии: Учеб. пособие для вузов / Г.М. Бонгард-Левин, Д.В. Деопик, А.П. Деревянко и др. – М.: Высш. шк., 1986. – 359 с.
4. Большая китайская энциклопедия. Т. 4. – М.: «Шанс», 2021. – 1187 с.

5. Варенов А.В., Гирченко Е.А. Саньсиндуй – новая культура эпохи бронзы Южного Китая // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. – 2008. – Т. 14. – С. 151-156.
6. Воробьев М.В. Маньчжурия и Восточная Внутренняя Монголия (с древнейших времен до IX в. включительно) / М.В. Воробьев. – Владивосток: Дальнаука, 1994. – 408 с.
7. Гирченко Е.А. К вопросу об этнической принадлежности носителей культуры Ситуаньшань // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2017. – Т. 16. – № 4. – С. 9-15.
8. Гирченко Е.А. Керамика стоянки Байцзиньбао – опорного памятника эпохи бронзы в провинции Хэйлунцзян // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2018. – Т. 17. – № 4. – С. 9-15.
9. Гирченко Е.А. Культуры неолита северо-востока Китая и их связи с сопредельными территориями (по материалам китайских исследователей) // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. – 2019. – Т. 25. – С. 68-73.
10. Гирченко Е.А. Неолитические памятники Сычуаньской котловины: обзор керамического материала // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2012. – Т. 11. – № 5. – С. 94-103.
11. Гирченко Е.А., Нестеров С.П. Техничко-типологический анализ керамики неолитической культуры Аньанси Северного Китая // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. – 2018. – Т. 24. – С. 60-63.
12. Деревянко А.П., Азаренко Ю.А., Комиссаров С.А. Культура Чанбинь на Тайване: история изучения и основные характеристики // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2018. – Т. 17. – № 5. – С. 21-29.
13. Евсюков В.В. Космогония китайского неолита по изображениям на керамике культуры Яншао // Древние культуры Китая: палеолит, неолит и эпоха металла. – Новосибирск: Наука, 1985. – С. 56-86.
14. Евсюков В.В. Мифология китайского неолита (по материалам росписей на керамике культуры Яншао) / В.В. Евсюков. – Новосибирск: Наука, 1988. – 128 с.
15. Забияко А.П., Ван Цзяньлинь. Наскальные изображения Северо-Восточного Китая / А.П. Забияко, Ван Цзяньлинь. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2015. – 309 с.
16. История Китая с древнейших времен до начала XXI в. Т. 1. Древнейшая и древняя история (по археологическим данным): от палеолита до V в. до н.э. – М.: Наука, 2016. – 974 с.
17. Кашина Т.И. Керамика культуры Яншао / Т.И. Кашина. – Новосибирск: Наука, 1977. – 168 с.
18. Кашина Т.И. О распространении культуры Яншао к границам Тибета // Центральная Азия и Тибет. – Новосибирск: Наука, 1972. – С. 51-54.
19. Кожанов С.Т. Снаряжение и одежда воинов эпохи Хань (по материалам глиняных скульптур Янцзявань) // Древние культуры Китая: палеолит, неолит и эпоха металла. – Новосибирск: Наука, 1985. – С. 112-119.
20. Комиссаров С.А. Археология Западного Чжоу – 1027-770 гг. до н.э. (по материалам исследования 1970-х гг.) // Древние культуры Китая: палеолит, неолит и эпоха металла. – Новосибирск: Наука, 1985. – С. 86-111.
21. Комиссаров С.А. Комплекс вооружения Древнего Китая. Эпоха поздней бронзы / С.А. Комиссаров. – Новосибирск: Наука, 1988. – 120 с.
22. Кожин П.М. О хронологии иньских памятников Аньяна // Китай в эпоху Древности. – Новосибирск: Наука, 1990. – С. 45-56.
23. Кучера С. Древнейшая и древняя история Китая: Древнекаменный век / С. Кучера. – М.: Вост. лит., 1996. – 432 с.
24. Кучера С. Древнейшая и древняя история Китая: Ранний неолит юга страны / С. Кучера. – М.-СПб.: Нестор-История, 2020. – 596 с.

25. Кучера С. Китайская археология 1965-1974 гг.: палеолит – эпоха Инь (находки и проблемы) / С. Кучера. – М.: Наука, 1977. – 269 с.
26. Кычанов Е.И., Мельниченко Б.И. История Тибета с древнейших времен до наших дней / Е.И. Кычанов, Б.И. Мельниченко. – М.: Вост. лит., 2005. – 351 с.
27. Ларичев В.Е. Микролитическая культура в Китае: проблемы ее истоков, особенностей эволюции и направлений миграции // Китай в эпоху Древности. – Новосибирск: Наука, 1990. – С. 9-17.
28. Ларичев В.Е. Нижнеплейстоценовый палеолит Китая // Новое в археологии Китая: исследования и проблемы. – Новосибирск: Наука, 1984. – С. 10-32.
29. Ларичев В.Е. Новые материалы по нижнему палеолиту Китая // Древние культуры Китая: палеолит, неолит и эпоха металла. – Новосибирск: Наука, 1985. – С. 10-41.
30. Ларичев В.Е. Палеолит Маньчжурии, Внутренней Монголии и Восточного Туркестана // Сибирь, Центральная и Восточная Азия в Древности (эпоха палеолита). – Новосибирск: Наука, 1976. – С. 94-154.
31. Ларичев В.Е. Тибет и проблема родины человека. Открытие палеолита на Тибет-Цинхайском плато и в соседних с ним районах Восточной Азии // Центральная Азия и Тибет. – Новосибирск: Наука, 1972. – С. 35-42.
32. Ранов В.А. Этапы заселения высокогорий Азии человеком каменного века // Центральная Азия и Тибет. – Новосибирск: Наука, 1972. – С. 31-34.
33. Цыбенков Б.Д. История и культура дауров Китая. Историко-этнографические очерки / Б.Д. Цыбенков. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2012. – 252 с.
34. Чебоксаров Н.Н. Основные этапы истории антропологического состава населения Китая (палеолит и мезолит) // Сибирь, Центральная и Восточная Азия в Древности (эпоха палеолита). – Новосибирск: Наука, 1976. – С. 8-24.
35. Чжан Яцин. Керамика завершающих этапов неолита провинции Шаньдун // Китай в эпоху Древности. – Новосибирск: Наука, 1990. – С. 17-29.
36. Чжан Яцин. Керамика неолитических культур Восточного Китая / Чжан Яцин. – Новосибирск: Наука, 1984. – 108 с.
37. Чжан Яцин. Крашеная керамика неолитических культур Восточного Китая и проблема взаимоотношения их с Яншао // Новое в археологии Китая: исследования и проблемы. – Новосибирск: Наука, 1984. – С. 32-42.
38. Чжан Яцин. Неолитическая керамика бассейна среднего течения Янцзы // Древние культуры Китая: палеолит, неолит и эпоха металла. – Новосибирск: Наука, 1985. – С. 41-56.
39. Шульга П.И. Могильник Юйхуанмяо в Северном Китае (VII-VI вв. до н.э.) / П.И. Шульга. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2015. – 304 с.
40. Шульга П.И., Шульга Д.П. Могильник Мохучахань культуры Чауху в предгорьях Тянь-Шаня (Синьцзян, Китай) / П.И. Шульга, Д.П. Шульга. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2020. – 259 с.
41. Шульга П.И., Шульга Д.П., Гирченко Е.А. Происхождение скифоидной культуры Маоцингоу (Северный Китай) // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. – 2014. – Т. 20. – С. 321-324.

Тема 6. Археология Кореи и Японии

Содержание

1. Палеолит Корейского полуострова.
2. Начальный этап раннего неолита Кореи (V – первая половина IV тыс. до н.э.).
3. Финальный этап раннего неолита Кореи (вторая половина IV тыс. до н.э.).
4. Ранний этап развитого неолита Кореи (первая половина III тыс. до н.э.).
5. Финальный этап развитого неолита и начало эпохи металла Кореи (вторая половина III – начало II тыс. до н.э.).
6. Ранний этап эпохи бронзы Сопхохана (первая половина II тыс. до н.э.).

7. Поздний этап эпохи бронзы Сопхохана.
8. Ранний железный век Корейского полуострова: памятники типа Чундо и Кимхэ.
9. Археология Древнего Чосона (Кочосона).
10. Археология государств периода Самгук (Когурё, Пэкче и Силла).
11. Проблема раннего палеолита в Японии.
12. Палеолит о. Хоккайдо.
13. Верхний палеолит южных районов Японии.
14. Неолит Японии: культура Дзёмон.
15. Культура Яёй. Бронзовые колокола дотаку.
16. Культура Кофун. Первое японское государство Ямато и его культура.

Литература:

1. Алкин С.В., Комиссаров С.А. Археологические культуры Корейского полуострова (каменный век – ранний железный век): краткий обзор современного состояния изученности // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2010. – Т. 9. – № 5. – С. 18-24.
2. Бакшеев Е.С. Погребальные сооружения с насыпью периода Яёй – предшественники курганов периода Кофун в историко-культурном контексте эпохи // Древняя Япония в Восточной Азии: археология, мифология, история. – Екатеринбург: Альфапринт, 2022. – С. 432-490.
3. Бутин Ю.М. Материальная культура Древнего Чосона // Сибирь, Центральная и Восточная Азия в Древности (неолит и эпоха металла). – Новосибирск: Наука, 1978. – С. 119-154.
4. Васильевский Р.С., Лавров Е.Л., Чан Су Бу. Культуры каменного века Северной Японии / Р.С. Васильевский, Е.Л. Лавров, Чан Су Бу. – Новосибирск: Наука, 1982. – 208 с.
5. Воробьев М.В. Древняя Корея. Историко-археологический очерк / М.В. Воробьев. – М.: Вост. лит., 1961. – 174 с.
6. Воробьев М.В. Древняя Япония. Историко-археологический очерк / М.В. Воробьев. – М.: Вост. лит., 1958. – 119 с.
7. Воробьев М.В. Корея до второй трети VII в. Этнос, общество и окружающий мир / М.В. Воробьев. – СПб.: Петербургское востоковедение, 1997. – 428 с.
8. Воробьев М.В. Япония в III-VII вв.: Этнос, общество, культура и окружающий мир / М.В. Воробьев. – М.: Наука, 1980. – 344 с.
9. Гнездилова И.С. Конструктивные особенности курганов эпохи Кофун в Японии // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. – 2015. – Т. 21. – С. 220-223.
10. Гнездилова И.С. «Кофун дзидай» – «эпоха курганов» Японии: история изучения методами археологии // Гуманитарные науки в Сибири. – 2015. – Т. 22. – № 2. – С. 60-64.
11. Гнездилова И.С., Нестеркина А.Л., Соловьева Е.А. «Тысяча холмов»: оригинальные памятники Древней Японии и Кореи (материалы к учебному курсу «Археология зарубежной Азии») // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2021. – Т. 20. – № 3. – С. 9-21.
12. Гнездилова И.С., Нестеркина А.Л., Соловьева Е.А., Соловьев А.И. Корейский полуостров и Японские острова: сложение особенностей и заимствование культурных традиций в эпоху палеометалла (материалы к учебному курсу «Археология зарубежной Азии») // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2018. – Т. 17. – № 7. – С. 9-17.
13. Гнездилова И.С., Нестеркина А.Л., Соловьева Е.А., Соловьев А.И. Культура ка-яских царств на юге Корейского полуострова: по материалам раскопок на памятнике Кёдон-Сонхёндон в 2019 году // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. – 2019. – Т. 25. – С. 375-380.
14. Григоренко Б.Г. О времени и условиях проникновения земледелия в Японию // Центральная Азия и Тибет. – Новосибирск: Наука, 1972. – С. 47-50.

15. Деревянко А.П. Палеолит Дальнего Востока и Кореи / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1983. – 216 с.
16. Деревянко А.П. Палеолит Японии / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1984. – 271 с.
17. Древняя Япония в Восточной Азии: археология, мифология, история / под ред. Л.М. Ермаковой, А.В. Филиппова, Е.С. Бакшеева, Д.А. Суровень. – Екатеринбург: Альфапринт, 2022. – 684 с.
18. Иофан Н.А. Культура Древней Японии (очерки) / Н.А. Иофан. – М.: Ломоносовъ, 2020. – 215 с.
19. Комиссаров С.А., Войтишек Е.Э. Культура Кофун (обзор материалов к курсу «Археология зарубежной Азии») // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2010. – Т. 9. – № 3. – С. 14-17.
20. Комиссаров С.А., Соловьева Е.А., Табарев А.В., Соловьев А.И. Основные этапы древней истории Японии (материалы к учебному курсу «Археология зарубежной Азии») // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2018. – Т. 17. – № 5. – С. 9-20.
21. Лаптев С.В. Основные проблемы археологической классификации и периодизации культурного типа Яёй // Древняя Япония в Восточной Азии: археология, мифология, история. – Екатеринбург: Альфапринт, 2022. – С. 166-205.
22. Ларичев В.Е. Неолит и бронзовый век Кореи // Сибирь, Центральная и Восточная Азия в Древности (неолит и эпоха металла). – Новосибирск: Наука, 1978. – С. 9-87.
23. Ларичев В.Е. Палеолит Кореи // Сибирь, Центральная и Восточная Азия в Древности (эпоха палеолита). – Новосибирск: Наука, 1976. – С. 25-83.
24. Ларичев В.Е. Путешествие археолога в Страну утренней свежести / В.Е. Ларичев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2012. – 234 с.
25. Нестеркина А.Л. Элитные погребения культуры «Трех хан» (по материалам памятников Чинхан и Пёнхан юго-восточной части Корейского полуострова) // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. – 2020. – Т. 26. – С. 541-547.
26. Пустовойт Е.В. История королевства Рюкю (с древнейших времен и до его ликвидации) / Е.В. Пустовойт. – Владивосток: Русский Остров, 2008. – 129 с.
27. Соловьева Е.А., Гнездилова И.С., Нестеркина А.Л., Соловьев А.И. Изучение погребальных памятников эпохи палеометалла Корейского полуострова и Японских островов // Вестник РФФИ. Гуманитарные и общественные науки. – 2020. – № 4 (101). – С. 113-128.
28. Соловьева Е.А., Соловьев А.И. Особенности поселенческих комплексов эпохи Дзёмон в Японии // Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. – 2014. – Т. 20. – С. 276-279.
29. Субботина А.Л. Жилища культуры Чундо Северо-Восточной и Центральной Кореи // Вестник НГУ. Серия: История, филология. – 2007. – Т. 6. – № 3. – С. 161-173.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс Компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-5 ОПК-7	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок.
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта.
	Доклад	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В докладе студента имеют место следующие недостатки: 1) несоответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) отсутствуют проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) не раскрыты или слабо раскрыты ведущие аспекты проблемы; 5) отсутствует аргументация выводов; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления; 7) грубые недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов или их полное отсутствие; 9) наличие презентации, не отражающей основные положения доклада и (или) оформленной не в соответствии с требованиями; 10) слабое владение материалом или его непонимание.

		<p>Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)</p>	<p>Доклад студента отвечает следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) недостаточно продемонстрирована проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) раскрытие ведущих аспектов проблемы; 5) слабая доказательная база; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления; 7) недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей основные положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, имеющей отдельные ошибки в содержании и оформлении; 10) слабое владение материалом.
		<p>Базовый – 75-84 баллов (хорошо)</p>	<p>Доклад студента соответствует следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) проблемность, актуальность; 3) новизна, оригинальность; 4) раскрытие ведущих аспектов проблемы; 5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; 6) логичность, структурированность, целостность выступления; 7) отдельные недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) использование информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, однако имеющей незначительные недочёты; 10) владение материалом.
		<p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p>	<p>Доклад студента соответствует следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) проблемность, актуальность;

			<p>3) новизна, оригинальность;</p> <p>4) глубина и полнота раскрытия проблемы;</p> <p>5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов;</p> <p>6) логичность, структурированность, целостность выступления;</p> <p>7) речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p> <p>8) использование широкого спектра информационных ресурсов;</p> <p>9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями;</p> <p>10) самостоятельность суждений, владение материалом.</p>
Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса.
	Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: <ul style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления.
	Базовый – 75-84 баллов (хорошо)		В ответе студента допущены: <ul style="list-style-type: none"> 1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)		Студент: <ul style="list-style-type: none"> 1) в полном объеме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм

			литературного языка.
Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		до 60 % баллов за тест.
	Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)		от 61 % до 74 % баллов за тест.
	Базовый – 75-84 баллов (хорошо)		от 75 % до 84 % баллов за тест.
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)		более 85 % баллов за тест.
Понятийный диктант	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)		В диктанте имеют место: 1) отсутствие представления об исторических понятиях и терминах; 2) безграмотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) грубые ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) несформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом; 5) незнание учебной и справочной литературы.
	Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)		Диктант удовлетворяет следующим критериям: 1) наличие общего представления об исторических понятиях и терминах; 2) нечёткая и не совсем грамотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) слабо сформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом; 5) обращение исключительно к учебной литературы.
	Базовый – 75-84 баллов (хорошо)		В диктанте учитываются следующие критерии: 1) наличие представления об исторических понятиях и терминах; 2) достаточно грамотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) незначительные недочёты в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) умение соотносить понятия и термины друг с другом, при небольших

			недочётах; 5) обращение к специальной справочной литературы.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Диктант соответствует следующим критериям: 1) наличие представления об исторических понятиях и терминах; 2) чёткая и грамотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) использование понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) умение соотносить понятия и термины друг с другом; 5) использование специальной справочной литературы.
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В результате аннотации научной литературы студентом: 1) указаны неверное название работы, а ее выходные данные отсутствуют или представлены с существенными недочётами (место, название издательства, год издания, общее количество страниц); 2) отсутствуют сведения об её авторе(-ах) (фамилия, имя, отчество, круг научных интересов, принадлежность к научной школе, направлению, историко-философские взгляды); 3) не определены основные проблемы (вопросы), рассматриваемые в данной работе; 4) не указан узкий круг источников и литературы, использованных для подготовки работы; 5) отсутствуют выводы, сделанные автором по исследованной проблеме; 6) отсутствуют аргументы (доказательства), которые приводит автор для подтверждения своих выводов; 7) отсутствует собственная точка зрения о прочитанной работе.
Аннотация научной литературы	Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	В результате аннотации научной литературы студентом: 1) указаны неполное название работы, а ее выходные данные представлены не полностью или с существенными недочётами (место, название издательства, год издания, общее количество страниц); 2) приведены сведения об её авторе(-ах), но не указаны 2-3 из параметров (фамилия, имя, отчество, круг научных интересов, принадлежность к научной школе, направлению, историко-философские взгляды); 3) определены не все основные проблемы (вопросы), рассматриваемые в данной работе;	

			<p>4) указан узкий круг источников и литературы, использованных для подготовки работы;</p> <p>5) выделены лишь отдельные выводы, сделанные автором по исследованной проблеме;</p> <p>6) слабо представлены аргументы (доказательства), которые приводит автор для подтверждения своих выводов;</p> <p>7) отсутствует собственная точка зрения о прочитанной работе.</p>
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>В результате аннотации научной литературы студентом:</p> <p>1) указаны полное название работы, ее выходные данные указаны с незначительными недочётами (место, название издательства, год издания, общее количество страниц);</p> <p>2) приведены сведения об её авторе(-ах), но не указан один из параметров (фамилия, имя, отчество, круг научных интересов, принадлежность к научной школе, направлению, историко-философские взгляды);</p> <p>3) определены основные проблемы (вопросы), рассматриваемые в данной работе;</p> <p>4) указан недостаточно полный круг источников и литературы, использованных для подготовки работы;</p> <p>5) выделены выводы, сделанные автором по исследованной проблеме;</p> <p>6) определена большая часть аргументов (доказательств), которые приводит автор для подтверждения своих выводов;</p> <p>7) высказана собственная точка зрения о прочитанной работе.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>В результате аннотации научной литературы студентом:</p> <p>1) указаны полное название работы, ее выходные данные (место, название издательства, год издания, общее количество страниц);</p> <p>2) приведены сведения об её авторе(-ах) (фамилия, имя, отчество, круг научных интересов, принадлежность к научной школе, направлению, историко-философские взгляды);</p> <p>3) определены основные проблемы (вопросы), рассматриваемые в данной работе;</p> <p>4) указан круг источников и литературы, использованных для подготовки работы;</p> <p>5) выделены основные выводы, сделанные автором по исследованной</p>

			<p>проблеме;</p> <p>6) определены аргументы (доказательства), которые приводит автор для подтверждения своих выводов;</p> <p>7) высказана собственная точка зрения о прочитанной работе.</p>
Обработка графического и наглядного материала	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:</p> <p>1) несоответствие содержания материала большей части (или полное несоответствие) предлагаемым вопросам и заданиям;</p> <p>2) непонимание методики разработки, грубые ошибки в использовании наглядного материала;</p> <p>3) очень низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость);</p> <p>4) отсутствие собственного подхода к решению;</p> <p>5) отказ от использования дополнительного материала.</p>	
	Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	<p>В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:</p> <p>1) соответствие содержания материала более чем половине предлагаемым вопросам и заданиям;</p> <p>2) понимание основных принципов методики разработки, ошибки в использовании наглядного материала;</p> <p>3) низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость);</p> <p>4) отсутствие собственного подхода к решению;</p> <p>5) недостаточное использование дополнительного материала.</p>	
	Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:</p> <p>1) соответствие содержания материала почти всем предлагаемым вопросам и заданиям;</p> <p>2) понимание основных принципов методики разработки и использования наглядного материала;</p> <p>3) незначительные недочёты в оформлении (аккуратность, последовательность, чёткость);</p> <p>4) собственный подход к решению;</p>	

			5) использование дополнительного материала.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие содержания материала предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание методики разработки и использования наглядного материала; 3) качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) неординарность подхода к решению; 5) использование дополнительного материала.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям дисциплины;

- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;

- знание основной и дополнительной литературы;

- степень владения понятийным аппаратом.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

- 2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;

- 3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

- 4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;

- 5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля;

- б) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;

- 2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

- 3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;

- 4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;

- 5) знает основные понятия по дисциплине;

- б) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объёме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;

- 2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;

- 3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

- 4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;
- 5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;
- 6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;
- 3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;
- 5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;
- 6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Комплект заданий для контрольных работ по вариантам Контрольные задания по теме 1 «Археология как наука»

1. Археология как наука, ее объект, предмет и методы исследования.
2. Этапы археологического исследования.
3. Эволюции археологической науки в Древности, Средневековье и Новом времени.
4. Основные направления археологической науки.
5. Базовые понятия в археологии.
6. Академическая и вузовская археология в России.
7. Религиозная классификация этносов.

Тестовые задания

Банк тестовых заданий по теме 12 «Археология Дальнего Востока России» Инструкция для выполнения заданий

Тест состоит из двух частей. На выполнение заданий теста отводится 45 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Когда останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть 1 содержит задания (1-15), к каждому из которых предлагаются 4 возможных варианта ответа, из которых только ОДИН верный. Необходимо отметить правильный, на Ваш взгляд, ответ.

1. Какой ряд древних людей, населявших Северо-Восточную Азию, относится к неантропам?
 - 1) Люцзянский человек, Лайбиньский человек, Шаньдиндунский человек;
 - 2) Чанъянский человек, Динцуньский человек, Ордосский человек;
 - 3) Ланъяньский человек, Юаньмоуский человек, Пекинский человек;
 - 4) Тампонгский человек, Куиньванский человек, Цзыянский человек.
2. Кто из отечественных ученых является автором теории антропогенеза, согласно которой **Homo sapiens** является видом, в состав которого вошли четыре подвида: **Homo sapiens africanensis**, **Homo sapiens orientalis**, **Homo sapiens neanderthalensis** и **Homo sapiens altaiensis**.
 - 1) Николай Николаевич Крадин;
 - 2) Давид Лазаревич Бродянский;
 - 3) Анатолий Пантелеевич Деревянко;
 - 4) Андрей Иванович Крушанов.
3. Какой из перечисленных памятников НЕ относится к нижнему и среднему па-

леолиту?

- 1) Филимошки;
- 2) Усть-Ульма I-III;
- 3) Усть-Ту;
- 4) Кумары.

4. В чем заключается уникальность селемджинской археологической культуры позднего палеолита?

- 1) памятники селемджинской культуры также были найдены в бассейне р. Буряя;
- 2) для носителей селемджинской культуры характерен особый хозяйственно-культурный тип – охотничий промысел, дополненный побочными видами деятельности;
- 3) ученым известен этнос-носитель селемджинской археологической культуры;
- 4) на селемджинских памятниках найдены керамические фрагменты.

5. Характерной чертой мезолита является...

- 1) появление керамики;
- 2) распространение тесловидно-скребловидных орудий;
- 3) микролитизация орудий;
- 4) начало добычи железной руды.

6. Прочтите отрывки из труда археолога А.П. Деревянко и укажите, о носителях какой археологической культуры идет речь.

«Экономическую основу оседлого образа жизни племен, обитавших в бассейне Среднего Амура, как и в Приморье и на Нижнем Амуре, составляло рыболовство. Многочисленные малые и крупные реки, впадающие в Амур, и озера были богаты рыбой. Особенно большое значение для экономики народов, обитавших на Нижнем и Среднем Амуре, имел массовый ход рыбы во время нереста... Количество найденных на поселении грузил, их размеры позволяют говорить о наличии у ... сетей как одного из основных орудий рыболовства того времени»

- 1) селемджинская археологическая культура;
- 2) новопетровская археологическая культура;
- 3) громатухинская археологическая культура;
- 4) осиноозерская археологическая культура.

7. Термин «палеоазиаты» был впервые введен в научный оборот...

- 1) А.Ф. Миддендорфом;
- 2) И.А. Лопатиным;
- 3) Л.И. Шренком;
- 4) Р.К. Мааком.

8. Основным занятием населения урильской археологической культуры являлось...

- 1) собирательство;
- 2) охота;
- 3) земледелие;
- 4) скотоводство.

9. Этноним «сушэнь» можно перевести как...

- 1) дикие и непокорные народы;
- 2) северные люди;
- 3) великорослые народы;
- 4) диковинные и экзотические люди.

10. Аналоги артефактов урильской археологической культуры можно встретить на памятниках археологической культуры...

- 1) Хуншань;
- 2) Байцзиньбао;
- 3) Гунтулин;
- 4) Туаньцзе.

11. В чем заключались особенности социально-политического управления у племен илоу?

- 1) весь племенной союз находился под управлением всех родов – Моунуго, Вэйлимолуто, Юйливэйлиго и др.;
- 2) единый племенной союз отсутствовал, каждое селение управлялось старейшиной;
- 3) старейшина имел право передавать свою власть по наследству;
- 4) весь народ делился на семь племенных групп, во главе каждого из которых стоял «великий мофо».

12. Аналоги артефактов польцевской археологической культуры можно встретить на памятниках археологической культуры...

- 1) Ситуаньшань;
- 2) Чжаобаогоу;
- 3) Эрлитоу;
- 4) Ваньяньхэ.

13. Какую из перечисленных племенных групп, С.П. Нестеров отождествляет с носителями михайловской археологической культуры?

- 1) бэй, бо и шэньмода шивэй;
- 2) сумо и хэйшуй мохэ;
- 3) да и хуантоу шивэй;
- 4) бодо, хаоши и байшань мохэ.

14. Как в эпоху раннего Средневековья называлась гора Шапка, являвшаяся священной для населения михайловской археологической культуры:

- 1) Тугэшань;
- 2) Наоюэхэ;
- 3) Хэйшуй;
- 4) Ванцзяньхэ.

15. Огромную роль в скотоводческом промысле у мохэ играл(а):

- 1) лошадь;
- 2) крупный рогатый скот;
- 3) свинья;
- 4) коза.

Часть 2

Ответом на задания части 2 (16-20) может быть слово, словосочетание или комбинация цифр и/или букв. Записывайте правильный, на Ваш взгляд, ответ в соответствующую графу теста («ОТВЕТ»), которая находится под каждым заданием части.

16. Какие три из перечисленных ниже археологических культур ученые относят к эпохе Средневековья? Запишите цифры, которыми они обозначены.

- 1) владимировская археологическая культура;
- 2) талаканская археологическая культура;
- 3) археологическая культура амурских чжурчжэней;
- 4) новопетровская археологическая культура;
- 5) польцевская археологическая культура;
- 6) михайловская археологическая культура.

Ответ _____.

17. Расположите в хронологической последовательности древние народы, населявшие территорию российского Дальнего Востока в Древности и Средневековья. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) шивэй;
- 2) чжурчжэни;
- 3) илоу;
- 4) ухуань.

Ответ _____.

18. Установите соответствие между археологическими культурами и временем их существования, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Археологическая культура	Время существования
А) владимировская культура	1) VII в. до н.э. – IV в. н.э.
Б) михайловская культура	2) XII – V/IV вв. до н.э.
В) польцевская культура	3) VII-XII вв. н.э.
Г) талаканская культура	4) III-X вв. н.э.
Д) урильская культура	5) III в. до н.э. – III в. н.э.
	6) XIII/XIV – XVII вв. н.э.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с государством Бохай.

1) хайдуцины; 2) дэнэйсян; 3) ван; 4) хуаншан; 5) боцзиле; 6) да цзянцзюнь.

Ответ _____.

20. Какие из представленных сосудов относятся к мохэской археологической культуре.



Ответ _____.

Часть 3

Ответы к заданиям части 3 (21-25) предполагают развернутый ответ в свободной форме. Запишите ответ на отдельном листе, прилагаемом к тесту.

Из «Вэй шу»

«[В их владении] имеется большая река, текущая с севера, шириною более 4 ли, называемая Нашуй. Земли во владении низкие и сырые. Язык такой же, как и во владениях кумоси, киданей и доумолоу».

Из «Суй шу»

«Здесь держатся продолжительные холода. Урожайность зерновых очень низкая. Нет овец, мало лошадей, но много свиней и крупного рогатого скота. Делают вино. Пища такая же, как и у мохэ... Труп умершего кладут на балаган и три года соблюдают траур, оплакивая покойного только четыре раза в год. В их владении нет железа, они получают его из [владения] Гаоли. Много соболей».

Из «Цзю Тан шу»

«...относятся к отдельной ветви киданей. Живут к северу от р. Наоюэхэ. Их владение находится в 7 тыс. ли к северо-востоку от столицы [Чанъань]. На востоке оно доходит до хэйшуй мохэ, на западе – до туцзюэсцев, на юге граничит с киданями, на севере их земли достигают моря. В их владении нет [единого] правителя, а имеется 17 крупных вождей, их называют мохэфу, они управляют народом, власть их передается по наследству. Они находятся в зависимости от туцзюэ».

21. О каком народе идет речь в тексте?

22. Можно ли в настоящее время с точностью определить типы погребальных обрядов, которые использовали племена, речь о которых идет в тексте? Свой ответ аргументируйте.

23. Насчет этногенеза носителей михайловской археологической культуры было высказано две гипотезы. Назовите авторов обеих гипотез и их суть.

24. У чжурчжэньских племен была богатая духовная культура. В результате процессов ассимиляции с ханьцами главными верованиями для них стали буддизм, даосизм и конфуцианство. Однако оставались и те чжурчжэни, кто придерживался традиционных верований. Огромную роль в данном случае играл погребальный обряд. Какие типы погребальных обрядов существовали у амурских чжурчжэней?

25. Работая с керамическими материалами мохэской археологической культуры, О.В. Дьякова выделила пять локальных групп этой культуры. В 1990-х гг. С.П. Нестеров подверг критике эти выводы. В результате его исследований, из пяти локальных групп остались лишь две. Классификация локальных групп мохэской культуры С.П. Нестерова до сих пор господствует в археологической науке.

Какие пять локальных групп выделила О.В. Дьякова. Как и каким образом изменилась классификация мохэских локальных групп после научных исследований С.П. Нестерова.

Тематика докладов

Тематика докладов по теме 11 «Основы тихоокеанской археологии»

1. Дальневосточная культурно-археологическая зона: география, основные культуры, эталонные памятники.

2. Северотихоокеанская культурно-археологическая зона: география, основные культуры, эталонные памятники.

3. Североамериканская культурно-археологическая зона: география, основные культуры, эталонные памятники.

4. Южноамериканская культурно-археологическая зона: география, основные культуры, эталонные памятники.

5. Южнотихоокеанская культурно-археологическая зона: география, основные культуры, эталонные памятники.

6. Хоабиньская культурно-археологическая зона: география, основные культуры,

эталонные памятники.

Перечень вопросов для собеседования

Перечень вопросов для собеседования по теме 6 «Археология палеолита»

1. Назовите археологов, составивших и обосновавших современную периодизацию палеолита.
2. Какие две научные школы сложились в современном зарубежном палеолитоведении?
3. Назовите междисциплинарные направления в рамках археологии палеолита.
4. Какие гляциалы, согласно альпийской схеме, приходятся на эпоху антропогена?
5. Какие орудия труда были характерны для олдувайской культуры?
6. Назовите характерные черты ашельской культуры?
7. Каково предназначения бифаса?
8. Назовите три центра вюрмского оледенения.
9. Какие орудия труда появляются в эпоху мустье?
10. Что такое нуклеус?
11. Какие виды нуклеусов выделяются учеными?
12. Назовите типы верхнепалеолитических жилищ.

Перечень заданий для работы с научной терминологией

Комплект заданий для понятийного диктанта по теме 2 «Методика археологических исследований. Полевая археология»

Раскройте содержание следующих понятий и терминов

- Археологический памятник _____
- Открытый лист _____
- Археологическое наблюдение _____
- Археологическая разведка _____
- Шурф _____
- Стационарные археологические раскопки _____
- Охранно-спасательные археологические раскопки _____
- Профессиональная археологическая фотография _____
- Полевой дневник _____
- Отчет о проведении археологических работ _____

Перечень заданий для работы с исторической литературой

Тематика заданий для проведения аннотации исторической литературы по теме 12 «Археология Дальнего Востока России»

Проведите аннотацию одной из представленных в списке исторических работ знаменитых ученых-археологов (по выбору).

Васильев Ю.М. Погребальный обряд покровской культуры (IX-XIII вв.). – Владивосток, 2006.

Гребенщиков А.В., Деревянко Е.И. Гончарство древних племен Приамурья (начало эпохи раннего железа). – Новосибирск, 2001.

Деревянко А.П. Новопетровская культура Среднего Амура. – Новосибирск, 1979.

Деревянко А.П. Польцевская культура на Амуре. – Новосибирск, 2000.

Деревянко А.П. Приамурье (I тысячелетие до нашей эры). – Новосибирск, 1976.

Деревянко А.П. Ранний железный век Приамурья. – Новосибирск, 1973.

Деревянко А.П., Богданов Е.С., Нестеров С.П. Могильник Найфельд. – Новосибирск, 1999.

Деревянко А.П., Волков П.В., Ли Хон Джон. Селемджинская позднепалеолитическая культура. – Новосибирск, 1998.

- Деревянко А.П., Зенин В.Н. Палеолит Селемджи (по материалам стоянок Усть-Ульма I-III). – Новосибирск, 1995.
- Деревянко Е.И. Древние жилища Приамурья. – Новосибирск, 1991.
- Деревянко Е.И. Мохэские памятники Среднего Амура. – Новосибирск, 1975.
- Деревянко Е.И. Очерки военного дела племен Приамурья. – Новосибирск, 1987.
- Деревянко Е.И. Племена Приамурья, I тыс. н.э.: Очерки этнической истории и культуры. – Новосибирск, 1981.
- Деревянко Е.И. Троицкий могильник. – Новосибирск, 1977.
- Дьякова О.В. Раннесредневековая керамика Дальнего Востока СССР как исторический источник IV-X вв. – М., 1984.
- Мазин А.И. Древние святилища Приамурья. – Новосибирск, 1994.
- Мазин А.И. Таежные писаницы Приамурья. – Новосибирск, 1986.
- Медведев В.Е. Культура амурских чжурчжэней, конец X – XI вв. (по материалам грунтовых могильников). – Новосибирск, 1977.
- Медведев В.Е. Курганы Приамурья. – Новосибирск, 1998.
- Медведев В.Е. Приамурья в конце I – начале II тысячелетия: Чжурчжэньская эпоха. – Новосибирск, 1986.
- Нестеров С.П. Народы Приамурья в эпоху раннего Средневековья. – Новосибирск, 1998.
- Окладников А.П., Деревянко А.П. Громатухинская культура. – Новосибирск, 1977.
- Окладников А.П., Деревянко А.П. Далекое прошлое Приморья и Приамурья. – Владивосток, 1973.
- Окладников А.П., Мазин А.И. Писаницы бассейна реки Алдан. – Новосибирск, 1979.
- Окладников А.П., Мазин А.И. Писаницы реки Олекмы и Верхнего Приамурья. – Новосибирск, 1976.
- Шеломихин О.А., Нестеров С.П., Алкин С.В. Долина Буреи в эпоху палеометалла: материалы и исследования памятников Букинский Ключ-1 и Безумка. – Благовещенск, 2017.

В процессе выполнения задания следует придерживаться основных критериев аннотации исторической литературы:

- полное название работы, ее выходные данные (место, название издательства, год издания, общее количество страниц);
- жанр работы;
- сведения об её авторе(-ах) (фамилия, имя, отчество, круг научных интересов, принадлежность к научной школе, направлению, историко-философские взгляды);
- основные проблемы (вопросы), рассматриваемые в данной работе;
- круг источников и литературы, использованных для подготовки работы
- основные выводы, сделанные автором по исследованной проблеме;
- аргументы (доказательства), которые приводит автор для подтверждения своих выводов;
- собственная точка зрения о прочитанной работе.

Комплект заданий для работы с графическим и наглядным материалом

Комплект заданий для работы с графическим и наглядным материалом по теме 7 «Археология мезолита и неолита»

Заполните таблицу «Культуры докерамического неолита на Ближнем Востоке».

Критерии	Докерамический неолит А	Докерамический неолит В	Докерамический неолит С
<i>Хронология</i>			
<i>Основные занятия</i>			
<i>Домостроительство</i>			

<i>Погребальный обряд</i>			
<i>Памятники</i>			

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Тихоокеанская археология»

1. Археология как наука. Объект, предмет, задачи и методы археологии.
2. Археологические источники и их специфика.
3. Методика археологических исследований.
4. Взаимодействие археологии с естественными, точными и гуманитарными науки.
5. Естественнонаучные методы в археологии.
6. Полевые археологические исследования. Проблема сохранения объектов археологического наследия.
7. Важнейшие открытия в мировой археологии (Европа).
8. Важнейшие открытия в мировой археологии (Азия).
9. Важнейшие открытия в мировой археологии (Африка).
10. Важнейшие открытия в мировой археологии (Северная и Южная Америка).
11. Важнейшие открытия в отечественной археологии (европейская часть России).
12. Важнейшие открытия в отечественной археологии (Сибирь).
13. Важнейшие открытия в отечественной археологии (Дальний Восток).
14. Основные методологические подходы в изучении объектов каменного века.
15. История исследования палеолита.
16. Эпоха нижнего палеолита: общая характеристика.
17. Эпоха среднего палеолита: общая характеристика.
18. Эпоха верхнего палеолита: общая характеристика.
19. Верхний палеолит Сибири и Дальнего Востока.
20. Проблема выделения мезолита. Мезолитические культуры Северной Евразии, Передней и Средней Азии.
21. Неолитическая революция и неолитизация. Понятие о неолитическом периоде в отечественной археологии.
22. Проблема происхождения керамики.
23. Проблема происхождения производящего хозяйства.
24. Неолит Западной Сибири и Восточного Зауралья.
25. Неолит Восточной Сибири.
26. Неолит Дальнего Востока России.
27. Проблемы реконструкции духовной культуры эпохи неолита.
28. Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.
29. Феномен Балкано-Карпатской металлургической провинции.
30. Энеолит за пределами Балкано-Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.
31. Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
32. Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
33. Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции
34. Поздний бронзовый век в пределах Евразийской степной металлургической провинции.
35. Поздний бронзовый век в пределах Европейской металлургической провинции.
36. Поздний бронзовый век в пределах Кавказской металлургической провинции.
37. Поздний бронзовый век в пределах Средиземноморской металлургической провинции.
38. Поздний бронзовый век в пределах Ирано-афганской металлургической провинции.

39. Поздний бронзовый век в пределах Восточноазиатской металлургической провинции.
40. Эпоха раннего железного века: общая характеристика.
41. Археологические культуры раннего железного века евразийских степей.
42. Археологические культуры древних городов и государств Причерноморья и Средней Азии.
43. Археологические культуры лесной зоны Северной Евразии в эпоху раннего железа.
44. Археологические культуры хунно-сяньбийского времени.
45. Геополитическая ситуация в Евразии и особенности развития материальной культуры населения Великой степи и сопредельных территория в эпоху Великого переселения народов.
46. Археологические культуры народов Великой степи и их соседей периода раннего Средневековья.
47. Археологические культуры народов Великой степи и их соседей периода развитого Средневековья.
48. Археологические культуры восточных славян и Древней Руси.
49. Археологические культуры народов Великой степи и их соседей периода позднего Средневековья и раннего Нового времени.
50. Вооружение и военное дело народов Евразии в эпоху Средневековья.
51. Тихоокеанская археология как научное направление, ее объект и предмет исследования.
52. Научные изыскания отечественных ученых в области тихоокеанской археологии.
53. Берингийская и прибрежно-островная теории заселения Америки.
54. Солютрейская и южно-тихоокеанская теории заселения Америки.
55. Типология памятников и археологического материала палеоиндейцев.
56. Арктика и Субарктика в доколумбовую эпоху. Особенности адаптации к высокоширотным условиям.
57. Северо-Западное побережье Северной Америки в доколумбовую эпоху. Модель приморской адаптации с акцентом на интенсивное рыболовство.
58. Калифорния, Плато, Большой бассейн и Великие равнины в доколумбовую эпоху. Различные модели охотничье-собирательского хозяйства.
59. Юго-Запад Северной Америки в доколумбовую эпоху. Особенности художественных стилей культур Хохокам и Анасази.
60. Юго-Восток Северной Америки в доколумбовую эпоху. Культуры маундов (Адена, Хоупвелл, Миссисипи).
61. Северо-Восток Северной Америки в доколумбовую эпоху. Истоки будущей Ирокезской Лиги – культуры Оваско и Пойнт Пенинсула.
62. Ольмекская раннеземледельческая цивилизация.
63. Цивилизация майя в классический и постклассический периоды.
64. Культуры тольтеков и ацтеков в Мезоамерике.
65. Ранние керамические комплексы Южной Америки (культуры Лаг-Вегас и Вальдивия).
66. Древнейшие храмовые комплексы на побережье Перу. Гипотеза М. Мозли о роли морских ресурсов в возникновении ранних цивилизаций.
67. Погребальные традиции на тихоокеанском побережье Южной Америки (культуры Лас-Вегас, Паракас, Палома и Чинчорро).
68. Империя инков: археология и история.
69. Освоение Южной Пацифики носителями культурной традиции Лапита.
70. Археология Юго-Восточной Азии: общая характеристика.
71. Эпоха палеолита на Дальнем Востоке России.

72. Забайкалье, Якутия и Таймыр в эпоху неолита. Антропологические находки в Забайкалье и Якутии.
73. Неолитические культуры Приамурья и Приморья.
74. Сахалин, Курильские острова и Крайний Северо-Восток Азии в эпоху неолита.
75. Эпоха бронзы в Забайкалье и Якутии. Проблема выделения бронзового века в Приамурье и Приморье.
76. Эпоха раннего железа на юге Дальнего Востока России (Забайкалье, Приамурье и Приморье).
77. Ранний железный век Якутии, Крайнего Северо-Востока Азии, Сахалина и Курильских остров.
78. Забайкалье в хунно-сяньбийское время и эпоху Средневековья.
79. Приамурье и Приморье в эпоху Средневековья.
80. Якутия, Крайний Северо-Восток Азии, Сахалин и Курильские острова в эпоху Средневековья.
81. Проблема первоначального заселения территории Китая и сопредельных территорий Дальнего Востока.
82. Общие проблемы неолитизации на территории Китая.
83. Неолит и палеометалл Северо-Восточного Китая и его значение для неолитоведения Дальнего Востока России.
84. Культуры раннего металла на территории Северного Китая.
85. Культура раннего металла на территории Восточного и Южного Китая.
86. Средневековая археология Китая: методы изучения и основные источники.
87. Палеолит и ранний неолит Тайваня (культуры Чанбинь и Дабэнькэн).
88. Средний и поздний неолит Тайваня (культуры Сюньтанпу, Ньюматоу и Ньючооцзы).
89. Ранний железный век Тайваня (культуры переходного периода, Няосун и Цзинпу).
90. Палеолит и неолит Корейского полуострова.
91. Эпоха палеометалла Корейского полуострова.
92. Археология раннесредневековых государств эпохи Троецарствия (Когурё, Силла и Пэкче).
93. Археология Бохая: подходы корейских, китайских и российских археологов.
94. Корея как зона контакта континента и Японского архипелага в каменном веке – раннем Средневековье.
95. Основные проблемы изучения культур каменного века на территории Японии.
96. Основные проблемы изучения культур раннего железного века на территории Японии.
97. Основные проблемы изучения культур раннего Средневековья на территории Японии.
98. Археология стран Дальнего Востока как составная часть тихоокеанской археологии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Авдусин Д.А. Основы археологии: Учеб. для вузов по спец. «История» / Д.А. Авдусин. – М.: Высш. шк., 1989. – 335 с.
2. Акимова Е.В. Техника обработки камня и кости в палеолите: Методические рекомендации для студентов 1 курса исторического факультета / Е.В. Акимова. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ, 2006. – 64 с.
3. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций / А.С. Амальрик, А.Л. Монгайт. – М.: Наука, 1966. – 280 с.
4. Археология: Учебник / под ред. В.Л. Янина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 608 с.
5. Археология зарубежной Азии: Учеб. пособие для вузов / Г.М. Бонгард-Левин, Д.В. Деопик, А.П. Деревянко и др. – М.: Высш. шк., 1986. – 359 с.
6. Археология и этнография Приамурья / А.П. Забияко, Ван Цзюньчжэн, Д.П. Волков, А.А. Забияко, Я.В. Зиненко, С.В. Коваленко, Е.А. Конталева, В.Е. Медведев, М.А. Миронов, С.П. Нестеров, О.В. Пелевина, А.В. Табарев, Н.В. Чирков, Ван Шуай. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2023. – 423 с.
7. Бердников И.М., Лохов Д.Н. Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования: учеб. пособие / И.М. Бердников, Д.Н. Лохов. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 163 с.
8. Бродянский Д.Л. Введение в дальневосточную археологию / Д.Л. Бродянский. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 1987. – 276 с.
9. Волков П.В. Методика технологического исследования и типологии галечных артефактов: Учеб.-метод. пособие / П.В. Волков. – Новосибирск, 2009. – 76 с.
10. Волков П.В. Опыт эксперимента в археологии / П.В. Волков. – СПб.: Нестор-История, 2013. – 416 с.
11. Воробьев М.В. Древняя Корея. Историко-археологический очерк / М.В. Воробьев. – М.: Вост. лит., 1961. – 174 с.
12. Воробьев М.В. Древняя Япония. Историко-археологический очерк / М.В. Воробьев. – М.: Вост. лит., 1958. – 119 с.
13. Воробьев М.В. Маньчжурия и Восточная Внутренняя Монголия (с древнейших времен до IX в. включительно) / М.В. Воробьев. – Владивосток: Дальнаука, 1994. – 408 с.

14. Деревянко А.П. Палеолит Дальнего Востока и Кореи / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1983. – 216 с.
15. Деревянко А.П. Палеолит Японии / А.П. Деревянко. – Новосибирск: Наука, 1984. – 271 с.
16. Деревянко А.П. Ранний железный век Дальнего Востока. Курс лекций / А.П. Деревянко. – Новосибирск: НГУ, 1970. – Ч. 1. – 199 с.
17. Деревянко А.П. Ранний железный век Дальнего Востока. Курс лекций / А.П. Деревянко. – Новосибирск: НГУ, 1970. – Ч. 2. – 275 с.
18. Иофан, Н.А. Культура Древней Японии (очерки) / Н.А. Иофан. – М.: Ломоносовъ, 2020. – 215 с.
19. История Китая с древнейших времен до начала XXI в. Т. 1. Древнейшая и древняя история (по археологическим данным): от палеолита до V в. до н.э. – М.: Наука, 2016. – 974 с.
20. История Сибири. Т. 1. Каменный и бронзовый век / отв. ред. М.В. Шуньков. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2022. – 654 с.
21. История Сибири. Т. 2. Железный век и Средневековье / отв. ред. В.И. Молодин. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2019. – 638 с.
22. Кирюшин Ю.Ф., Нохрина Т.И., Петрин В.Т. Методика обработки коллекций каменного инвентаря неолитического времени: Учеб. пособие / Ю.Ф. Кирюшин, Т.И. Нохрина, В.Т. Петрин. – Барнаул: Изд-во Алтайск. ун-та, 1993. – 65 с.
23. Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С. Клейн. – Л.: Изд-во АН СССР, 1991. – 448 с.
24. Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С. Клейн. – Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1978. – 119 с.
25. Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию. Кн. 1. Метаархеология. – СПб.: «Бельведер», 2004. – 470 с.
26. Клейн Л.С. История российской археологии: учения, школы и личности. Т. 1. Общий обзор и дореволюционное время / Л.С. Клейн. – СПб.: Евразия, 2014. – 704 с.
27. Клейн Л.С. История российской археологии: учения, школы и личности. Т. 2. Археологи советской эпохи / Л.С. Клейн. – СПб.: Евразия, 2014. – 640 с.
28. Консервация железных археологических предметов / И.Ю. Буравлев, О.Н. Цыбульская, А.А. Юдаков, Ю.Г. Никитин, А.Ю. Чириков, Е.И. Гельман, С.Б. Ярусова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 138 с.
29. Константинов А.В., Константинов М.В. Археология Забайкалья: учеб. пособие / А.В. Константинов, М.В. Константинов. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 179 с.
30. Кучера С. Древнейшая и древняя история Китая: Древнекаменный век / С. Кучера. – М.: Вост. лит., 1996. – 432 с.
31. Кучера С. Древнейшая и древняя история Китая: Ранний неолит юга страны / С. Кучера. – М.-СПб.: Нестор-История, 2020. – 596 с.
32. Кучера С. Китайская археология 1965-1974 гг.: палеолит – эпоха Инь (находки и проблемы) / С. Кучера. – М.: Наука, 1977. – 269 с.
33. Кычанов Е.И., Мельниченко Б.И. История Тибета с древнейших времен до наших дней / Е.И. Кычанов, Б.И. Мельниченко. – М.: Вост. лит., 2005. – 351 с.
34. Ларичев В.Е. Путешествие археолога в Страну утренней свежести / В.Е. Ларичев. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2012. – 234 с.
35. Мартынов А.И. Археология: Учебник / А.И. Мартынов. – М.: Высш. шк., 2000. – 439 с.
36. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования: Учеб. пособие / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. – М.: Высш. шк., 2002. – 240 с.
37. Методика обработки археологических коллекций: Учеб. пособие / Т.И. Нохрина, Л.В. Лбова, Л.Н. Мыльникова, А.П. Бородовский, В.П. Мыльников, И.В. Сальникова, С.Г. Скобелев. – Новосибирск: РИЦ НГУ, 2016. – 296 с.

38. Окладников А.П., Деревянко А.П. Далекое прошлое Приморья и Приамурья / А.П. Окладников, А.П. Деревянко. – Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1973. – 440 с.
39. Пилецкая Л.В. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло): учеб.-метод. пособие / Л.В. Пилецкая. – Томск: Изд. дом Томского государственного университета, 2018. – 45 с.
40. Российский Дальний Восток в Древности и Средневековье: открытия, проблемы, гипотезы / отв. ред. Ж.В. Андреева. – Владивосток: Дальнаука, 2005. – 696 с.
41. Рудая Н.А. Методы естественных наук в археологии: Учебно-методический комплекс / Н.А. Рудая. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2011. – 50 с.
42. Табарев А.В. Археология Северной Америки: культуры, памятники, термины (краткий словарь-справочник) / А.В. Табарев. – Новосибирск: НГУ, 2012. – 86 с.
43. Табарев А.В. Введение в археологию Южной Америки: Анды и тихоокеанское побережье: Учеб. пособие / А.В. Табарев. – Новосибирск: Изд-во «Сибирская научная книга», 2006. – 244 с.
44. Тишкин А.А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования: Учеб.-метод. пособие / А.А. Тишкин. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2001. – 40 с.
45. Формы глиняных сосудов как объект изучения. Историко-культурный подход / отв. ред. Ю.Б. Цетлин. – М.: ИА РАН, 2018. – 253 с.
46. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода / Ю.Б. Цетлин. – М.: ИА РАН, 2012. – 430 с.
47. Цетлин Ю.Б. Керамика. Понятия и термины историко-культурного подхода. – М.: ИА РАН, 2017. – 346 с.
48. Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии / З.Г. Шакиров. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 114 с.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.
3. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Глобальная сеть дистанционного образования. – Режим доступа: <http://www.cito.ru/gdenet>.
5. Портал бесплатного дистанционного образования. – Режим доступа: www.anriintern.com
6. Портал научной электронной библиотеки. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Сайт библиотеки репринтных изданий. – Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
8. Сайт Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
9. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. ХРОНОС – всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России). – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>

13. Русский Биографический Словарь – статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). – Режим доступа: <http://www.rulex.ru/>

14. People'sHistory – биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.). – Режим доступа: <http://www.peoples.ru/>

15. Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры, в т.ч. исторические персоналии). – Режим доступа: <http://www.presidents.h1.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Внутренняя сеть «Интернет» ФГБОУ ВО «БГПУ».

2. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (подписка БГПУ, после регистрации с компьютера в локальной сети БГПУ доступ осуществляется с любого компьютера, имеющего выход в Интернет).

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчики: Шеломихин О.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; Мусиенко А.В., старший преподаватель кафедры истории России и специальных исторических дисциплин.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № от 2025 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: