

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2024 08:18:58

Уникальный программный ключ:

a2232855157e11b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко  
«29» декабря 2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий**

**Квалификация выпускника  
технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры  
Экономики, управления и технологии  
(протокол № 4 от «» 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>13</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** углубление знаний, умений, опыта, а также развитие личностных качеств для успешной профессиональной педагогической деятельности в области подготовки обучающихся к изучению ассортимента и свойств различных материалов, используемых при изготовлении одежды; воспитание ответственности и добросовестности в профессиональной деятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.4

ОК-2- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 – Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 – Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.2 – Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК-1.4 – Выполнять наклеивание деталей на фигуре или манекене.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

#### **- знать:**

- основные виды волокон, ассортимент швейных материалов и сырьё для них;
  - классификацию, гигиенические, физико-механические и технологические свойства, ассортимент, маркировку и область применения швейных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
  - особенности строения, назначения, свойства и производство различных швейных материалов;
  - виды и способы обработки различных швейных материалов;
  - требования к качеству обработки деталей из различных материалов;
  - виды дефектов различных материалов;
  - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;

#### **уметь:**

- классифицировать швейные и сырьевые материалы;
- выбирать ассортимент и расшифровывать маркировки различных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки швейных материалов.

#### **- владеть:**

- распознавать и классифицировать швейные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
  - подбирать швейные материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
  - подбирать способы и режимы обработки швейных материалов для изготовления различных изделий.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Материаловедение» составляет 216 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часов

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
- лекции	<b>72</b>
- практические занятия	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация:	экзамен

## **2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Текстильные волокна</b>		
Тема 1.1. Волокнистые материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	<b>Общие сведения о волокнах</b> Общие сведения о волокнах. Классификация текстильных волокон.	4
	<b>Классификация волокон.</b> Натуральные волокна. Процесс производства, свойства, применение. Искусственные волокна. Процесс производства, свойства, применение.	6
	<b>Практическая работа</b>	8
	Исследование строения натуральных волокон. Определение их свойств органолептическим путем. Исследование строения химических волокон. Определение их свойств органолептическим путем.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по видам и свойствам натуральных волокон. Подбор различных видов волокон	6
<b>Раздел 2. Основы технологии текстильного производства</b>		
Тема 1.2.Прядение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Общие понятия о пряже и процессе прядения. Краткая характеристика кардного, гребенного и аппаратного прядения. Особенности прядения шерсти, льна. Классификация пряжи по основным признакам: по способу прядения, по составу волокон, по способу отделки, по виду крутки и назначению.	6
	<b>Практическая работа</b>	4
	Исследование образцов пряжи и нитей. Определение их строения, числа сложений, величины и направления крутки, вида отделки, системы прядения, волокнистого состава, линейной плотности.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление конспекта влияние строения и свойств пряжи и нитей на внешний вид и свойства тканей	6
Тема 2.2.Ткачество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Общие сведения о	2

	подготовительных операциях к ткачеству: сновке, шлихтованию, проборке.	
	<b>Практическая работа</b>	4
	Исследование образцов тканей: определения характера их отделки, направление нитей основы, лицевой стороны.	
Тема 2.3. Отделка тканей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Краткая характеристика основных операций отделки х/б тканей: опаливания, расшлихтовки, отваривания, беления и т.д. Крашение и нанесение рисунка на ткань. Особенности отделки шерстяных тканей и тканей из натурального шелка. Специальные виды отделок.	4
	<b>Практическая работа обучающихся</b>	4
	Анализ волокнистого состава тканей.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Составление рабочей тетради по операциям отделки ткани. Составление конспекта по общим сведениям трикотажа	
<b>Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей</b>		
Тема 3.1. Состав тканей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Исследование образцов ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.	6
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	6
	Выполнение практических заданий и составление рабочей тетради по трикотажным переплетениям. Составление конспекта влияние плотности на свойства тканей и на процессы швейного производства. Составление конспекта учет толщины ткани при конструировании.	
Тема 3.2. Строение тканей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Общая характеристика строения тканей. Основа и уток ткани, определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Переплетения тканей. Классы главных, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений.	6
	<b>Практическая работа</b>	6
	Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик ; фактической поверхностной плотности ; механических, технологических, физических и оптических свойств ;устойчивости к истиранию	
Тема 3.3. Свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>

тканей	Физико-механические свойства тканей. Прочность тканей на разрыв, износоустойчивость, сминаемость, жесткость и драпируемость. Гигиенические свойства тканей. Теплозащитные свойства, воздухопроницаемость, паропроницаемость. Технологические свойства тканей. Сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость тканей, прорубаемость, усадка, способность тканей к формованию.	6
	<b>Практическая работа</b> Исследование образцов тканей. Определение осыпаемости ткани и раздвигаемость нитей в швах, методы их определения. Усадка и методы определения усадки тканей различного волокнистого состава. Исследование образцов тканей, определение их сортности.	6
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление конспекта методы определения ширины ткани на швейных предприятиях Составление конспекта факторы влияющие на жесткость и драпируемость тканей Способность тканей к формованию при ВТО.	6
	<b>Раздел 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов</b>	
Тема 4.1. Общие сведения о классификации тканей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Классификация материалов по назначению. Классификация тканей. Ассортимент тканей. Ткани Хлопчатобумажные и льняные ткани их структура, режимы обработки. Ткани для корсетных изделий.	4
	<b>Практическая работа</b> Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначение и режимов обработки в швейном производстве	4
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление конспекта о назначении и режимов обработки в швейном производстве	4
Тема 4.2. Плательные и сорочечные ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, камвольных и тонкосуконных .Ассортимент тканей из натурального шелка, химических нитей и штапельной пряжи.	2
	<b>Практическая работа</b>	4

	Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4
	Выбор ткани конкретной модели и его обоснование	
Тема 4.3. Костюмные ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных камвольных и тонкосуконных, шелковых тканей.	2
	<b>Практическая работа</b>	4
	Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечно - платьевых тканей. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4
	Выполнение практической работы по определению основных свойств, назначения и режимы обработки костюмных тканей.	
Тема 4.4.Пальтовые ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Требования, предъявляемые к пальтовым тканям. Ассортимент шерстяных, шелковых, хлопчатобумажных тканей.	2
	<b>Практическая работа</b>	4
	Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей. Составление их технической характеристики, определение основных свойств ,назначения и режимов обработки.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4
	Выбор ткани для конкретной модели костюма и его обоснование.	
Тема 4.5. Плащевые и курточные ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Требования, предъявляемые к плащевые и курточные ткани. Ассортимент плащевых и курточные ткани	2
	<b>Практическая работа</b>	4

	Основные виды тканей с покрытиями. Характеристика новых материалов Изучение и анализ ассортимента пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4
	Выбор ткани для конкретной модели изделия одежды и его обоснование.	
Тема 4.6. Одежные кожи и пленочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Ассортимент натуральных одежных кож. Искусственные кожи и замша	4
	<b>Практическая работа</b>	2
	Изучение свойств и ассортимента натуральных одежных кож. Особенности обработки искусственные кожи и замша в швейном производстве.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4
	Выбор ткани для конкретной модели изделия одежды и его обоснование.	
Тема 4.7. Трикотажные полотна	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Характеристика и свойства трикотажных плотен. Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве.	4
	<b>Практическая работа</b>	2
	Изучение ассортимента трикотажных полотен, нетканых материалов. Определение их основных свойств способа производства, назначения и режимов обработки в швейном производстве.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4
	Составление конспекта по ассортименту трикотажных полотен и их основных свойств назначения	
Тема 4.8. Подкладочные и прокладочные, нетканые материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Характеристика основных видов подкладочных тканей. Виды прокладочных материалов. Требования к ним. Характеристика способов производства нетканых материалов.	4
	<b>Практическая работа</b>	4
	Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначения назначения и режимов обработки в швейном производстве	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4
	Выполнение практической работы по определению основных свойств нетканых полотен	

Тема 4.9. Утепляющие материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Натуральный мех, свойства, ассортимент, использование в швейном производстве. Искусственный мех, способы производства. Свойства и режимы обработки в швейном производстве.	4
	<b>Практическая работа</b>	2
	Изучение и анализ ассортимента меха. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначение назначения и режимов обработки в швейном производстве. Свойства и режимы обработки в швейном производстве	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4
	Составление конспекта по ассортименту утепляющих материалов ,и их технические характеристики	
Тема 4.10. Материалы для соединения деталей одежды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>
	Классификация и ассортимент швейных ниток. Клеи применяемые для соединения деталей одежды.	2
	<b>Практическая работа</b>	2
	Изучение классификации и ассортимент швейных ниток. Клеи применяемые для соединения деталей одежды	4
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3
	Составление конспекта искусственный мех и его производство	
Тема 4.12 Отделочные материалы и одежда фурнитура. Конфекционирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Отделочные материалы, их свойства, использование в швейном производстве. Одежная фурнитура. Обоснование выбора подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Конфекционирование	2
	<b>Практическая работа</b>	4
	Изучение одежной фурнитуры. Обоснование выбора подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Конфекционирование	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3
	Составление конспекта	
	Консультация	2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>
	экзамен	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет (лаборатория) материаловедения, испытания материалов, метрологии, стандартизации и сертификации.

30 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплект оборудования для выполнения лабораторных работ по материаловедению, лупа ученическая (5 шт.), микроскоп учебный (10 шт.). Комплекты образцов тканей и волокон, пород древесины, пиломатериалов, металлов и пр. Учебно-наглядные пособия–мультимедийные презентации по дисциплине «Материаловедение». Нормативная документация в области материаловедения. Нормативная документация в области стандартизации, технического регулирования и метрологии.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Бузов, Б. А. Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства / ред. Б. А. Бузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 1991. - 431 с. (27 экз.)
2. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – М.: Изд. центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240 с. (9 экз.)

##### Интернет ресурсы:

- 2 <http://www.textilinfo.ru/>-Журнал «Текстильная промышленность».
- 3 <http://www.intermoda.ru> (информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru).
- 4 <http://www.iqlib.ru> (интернет-библиотека образовательных изданий).
- 5 <http://www.legprominfo.ru> (сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности»).
- 6 [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru) (официальный сайт ЦНИИШП).
- 7 <http://www.rucont.ru> (электронная библиотека «Руконт»).

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль в форме проверки выпол-

– распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам	нения домашнего задания. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторных работ. Оценка деятельности студентов на лабораторных работах. Оценка выполнения самостоятельных работ
– подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов	
<b>Знания:</b>	
– ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях	
– классификацию и область применения различных материалов;	
– особенности строения, назначения и свойства различных материалов	
– физико-механические свойства различных материалов	
– способы производства различных материалов.	

**Разработчик: Шкуркина Е.С., старший преподаватель**

### **5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от 28 апреля 2021 г.).