

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2024 08:26:43

Уникальный программный ключ:

a2232af5157e576551a8999b4190892af53989420420536001573a454e57783

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И. А. Трофимцова

«29» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 10 от 29 июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛОВ).....	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	33
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	53
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ...	53
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	53
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	56
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	57

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Общая экономическая и социальная география» планируется формирование систематизированных знаний и умений географического анализа в сфере политической географии, экономики природопользования, географии населения, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, экономической и социальной географии мира, регионов и отдельных стран зарубежного мира.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» относится к обязательным дисциплинам блока Б 1 предметно-методического модуля по профилю «География» (Б1.О.07.04).

Для освоения дисциплины «Общая экономическая и социальная география» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Физическая география материков и океанов».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.11 Анализирует факторы организации и эффективность деятельности отраслей хозяйства.

- ПК-2.12 Выявляет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения регионов и отдельных стран зарубежного мира.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы экономической, социальной и политической географии;
- историко-географические аспекты мирового развития, в том числе отдельных регионов и стран мира;
- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации и интеграционные группировки;
- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;
- особенности демографии и географии населения мира;
- характерные черты современной территориально-отраслевой структуры мирового хозяйства;

уметь:

- пользоваться географическими картами, статистическими данными, геоинформационными системами, учебной, научной литературой, материалами средств массовой информации;
- сопоставлять и анализировать демографические, социально-экономические и другие показатели;
- определять уровень развития, ресурсообеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран);

- осуществлять группировку и систематизацию различных социально-экономических явлений и процессов;
- определять основные тенденции и направления развития мирового хозяйства.

владеть:

- методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений;
- научного описания экономико-географических процессов и явлений, чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчётно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, диаграмм, картосхем и т. п.);
- навыками построения тематических карт;
- способами представления и демонстрации экономико-географической информации.

1.5 Общая трудоёмкость дисциплины «Общая экономическая и социальная география» составляет 9 зачётных единиц (324 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	324	144	180
Аудиторные занятия	40	18	22
Лекции	18	8	10
Практические занятия	22	10	12
Самостоятельная работа написание курсовой работы	266	117	149
Вид контроля			защита курсовой работы
Вид итогового контроля:	18 (экзамен)	9 (экзамен)	9 (экзамен)

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекций	Практических	
	1. Теоретическое введение				
1	Экономическая и социальная география: предмет исследования, место в системе наук, связь с другими науками. Теоретические основы экономической и социальной географии	4,5	0,5		4
2	Становление экономической и социальной географии, основные этапы развития науки	4,5	0,5		4
3	Основные понятия, учения, теории экономической и социальной географии.	5		1	4
4	Методы экономико-географических исследований.	4,5	0,5		4
	Итого	18,5	1,5	1	16
	2. Историческая география				
1	Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса.	4,5	0,5		4
2	Великие географические открытия – политические и экономические следствия.	4,5	0,5		4

3	Новое и новейшее время. Общие черты мирового развития. Возникновение и этапы развития мирового хозяйства.	6	1	1	4
	Итого	15	2	1	12
1	3. Политическая география				
2	Политическая география: предмет, задачи, место в системе географических наук. Геополитика.	5,5	0,5	1	4
3	Политическая карта мира до 1-й мировой войны	5		1	4
4	Политическая карта мира после 1-й мировой войны.	4,5		0,5	4
5	Политическая карта мира после 2-й мировой войны.	5	0,5	0,5	4
6	Изменения политической карты мира в 1990-е гг.	5		1	4
7	Типология стран современного мира	4,5	0,5		4
	Итого	29,5	1,5	4	24
	4. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.				
1	Изучение взаимодействия природы и общества в экономической географии. Географическое ресурсоведение.	6	0,5	0,5	5
2	Понятия о природных условиях и ресурсах, природно-ресурсном потенциале. Оценка природных ресурсов и ресурсообеспеченность.	5,5		0,5	5
3	География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира.	7	1	1	5
4	Экологическая карта мира. Основные проблемы природопользования. Пути решения экологических проблем.	6		1	5
	Итого	24,5	1,5	3	20
	5. География населения мира.				
1	География населения: предмет, задачи, место в системе наук о населении.	4,5	0,5		4
2	Численность и воспроизводство населения. Основные понятия демографии. Демографические проблемы населения. Демографическая политика	5,5	0,5	1	4
3	Расовый и этнический состав населения Земли. Этногенез и современные этнические процессы.	5	0,5	0,5	4
4	Языковые семьи и группы народов. Карта народов мира.	5	0,5	0,5	4
5	Трудовые ресурсы и социальный состав населения. Рынок труда.	4,5	0,5		4
6	Расселение населения.	5,5	0,5		5
7	Миграции населения: их типы, виды, факторы, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов.	5,5	0,5		5
8	Географические формы расселения.	5,5	0,5		5

9	Урбанизация в современном мире.	5,5	0,5		5
10	Экономико-географическая характеристика города.	5			5
	Итого	51,5	4,5	2	45
	6. Мировое хозяйство и география его отраслей.				
1	Мировое хозяйство: понятие, основные направления развития. Современная географическая “модель” мирового хозяйства. Теории размещения производительных сил	10	1	1	8
2	Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства.	9,5	1	0,5	8
3	Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.	9	0,5	0,5	8
4	Промышленность мира. Мировая энергетика, ее роль в экономике и политике.	9		1	8
5	География топливной промышленности мира.	9		1	8
6	География электроэнергетики	9		1	8
7	Горнодобывающая промышленность	8			8
8	География черной металлургии.	6,75	0,5	0,25	6
9	География цветной металлургии	6,25		0,25	6
10	География мирового машиностроения.	8,75	0,5	0,25	8
11	География химической промышленности мира.	8,25		0,25	8
12	География лесной промышленности мира.	6,5	0,5		6
13	География легкой промышленности мира.	6			6
14	Мировое сельское хозяйство. Сельскохозяйственные районы мира.	6,5	0,5		6
15	Основные черты географии мирового растениеводства	7,5	0,5	1	6
16	Основные черты географии мирового животноводства.	7,5	0,5	1	6
17	Мировая транспортная система.	7,5	0,5	1	6
18	Особенности географии мировых систем сухопутного транспорта.	6,5		0,5	6
19	Морской транспорт мира. Авиационный транспорт.	6,5		0,5	6
20	Основные формы международных экономических связей. Международная экономическая интеграция. Международные региональные и отраслевые экономические организации	7,5	0,5	1	6
21	Свободные экономические зоны.	6			6
22	География международного туризма.	5,5	0,5		5
	Итого	167	7	11	149
	Экзамен (за два семестра)	18			
	Всего	324	18	22	266

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Темы	Интерактивные формы занятий	Количество часов
Основные категории и понятия экономической и социальной географии (практика).	Коллоквиум	1

Новое и новейшее время (семинар)	Разработка проекта	1
Политическая карта мира до 1-й мировой войны (практика)	Дискуссия	1
Политическая карта мира после 2-й мировой войны.	Лекция с ошибками	0,5
Численность и воспроизводство населения. Основные понятия демографии. Демографические проблемы населения. Демографическая политика	Лекция с ошибками	0,5
Расовый и этнический состав населения Земли. Этногенез и современные этнические процессы (лекция).	Интерактивная лекция	0,5
Расовый и этнический состав населения Земли. Этногенез и современные этнические процессы	Коллоквиум	0,5
География топливной промышленности мира (практика).	Коллоквиум	1
ВСЕГО		6,0

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Теоретическое введение

1.1 Предмет и задачи исследования экономическая и социальная география, её место в системе географических наук. Понятие о системе географических наук. Общая социально-экономическая география. Региональная социально-экономическая география. Отечественное и зарубежное страноведение. Экономическая и социальная картография. Связь с другими науками: историей, экономикой, информатикой, демографией и другими.

1.2 Становление экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии за рубежом и в России, начало ее дифференциации в XVIII - первой половине XIX века. Экономическая география во второй половине XIX - начале XX века; основные научные школы в России и странах Запада. Развитие экономической географии в период между двумя мировыми войнами, в эпоху НТР. Современный этап развития экономической и социальной географии. Международные географические конгрессы, как отражение развития науки.

1.3 Основные категории и понятия экономической и социальной географии. Экономико-географическое положение. Н.Н. Баранский, И.М. Маергойз об экономико-географическом положении. Географическое разделение труда. Н.Н. Баранский о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция и ее типы.

1.4 Традиционные и новые методы исследований. Источники знаний по экономической и социальной географии. Геоинформатика и ГИС.

Тема 2. Историческая география

2.1 Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса.

2.1 Древний мир. Первобытная эпоха. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Америки и Австралии.

2.2 Средние века. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Ближнего и Среднего Востока, Азии, Африки, Америки и Океании. Географическое разделение труда и торговые связи.

2.3 Раннее новое время. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Азии. Географическое разделение труда и торговые связи.

2.4 Великие географические открытия: предпосылки, основные этапы, политические и экономические последствия.

2.5 Новое время. Общие черты мирового развития. Развитие зарубежной Европы, России,

зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Океании. Территориальный раздел мира. Возникновение мирового хозяйства.

2.6 Новейшее время. Общие черты мирового развития. Развитие основных регионов мира. Изменения на политической карте мира после первой и второй мировых войн. Этапы развития мирового хозяйства.

Тема 3. Политическая география

3.1 Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран.

3.2 Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Развитие политической географии как науки в России. Тесная связь политической географии с военной географией, географией населения, религией, политологией, международным правом. Геополитика, ее содержание и направления исследований. Эволюция отношения к геополитике в СССР и России. Геополитика как часть политической и военной географии. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира - США, Японии, Китая, Германии, России и др.

3.3 Формирование политической карты мира после второй мировой войны. Распад колониальной системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР, стран Варшавского Договора, СЭВ, с одной стороны, и США, стран НАТО, Европейского сообщества - с другой, в 1946-1991 гг.

3.4 Современная политическая карта мира и международные отношения. Распад СССР и его последствия на политической карте мира. Изменения на политической карте мира в 1990-х гг., основные тенденции развития (по регионам). Международные региональные организации – ЕС, ЕАСТ, НАФТА, ОПЕК и др.

3.5 Типология и группировки стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Формы правления и политико-административного деления государств мира.

Тема 4. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды

4.1 Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. "Обмен веществ" между обществом и природой. Географическое ресурсоведение и экологическая география, геоэкология. Рациональное и нерациональное природопользование.

4.2 Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов.

4.3 География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира и крупных регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового Океана. Космические и климатические ресурсы. Возникновение топливно-сырьевых проблем и пути их решения.

4.4 Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, его масштабы и последствия. Понятие о "грязных" производствах. Обострение экологических проблем и пути их решения.

4.5 Экологическая карта мира. Критические экологические районы мира.

4.6 Междисциплинарный и международный характер проблемы "Общество и окружающая среда". Роль географической науки в ее решении. Международные и российские организации и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды на разных уровнях.

Тема 5. География населения мира

5.1 Народонаселение - важнейший элемент Земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населенных пунктах и их системах. Место в нем географии населения, ветви экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией, социологией, экономикой. Формирование методологических позиций географии населения в нашей стране и в зарубежных странах. Новые научные направления: геодемография или демографическое страноведение, география культуры, география религий, география сферы обслуживания, медицинская география, эколого-экономические исследования, география образа жизни. Источники сведений о народонаселении, переписи населения. Изученность населения в современном мире. Международные организации в области народонаселения, особенно по линии ООН.

5.2 Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост мирового населения в XX веке; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. "Демографическая революция", ее зависимость от подъема национально-освободительных движений и научно-технической революции. Два типа воспроизводства мирового населения. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран. Экономические, социальные, политические и другие сложности их решения. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. Народонаселение и мировое развитие - перспективы на ближайшие десятилетия.

5.3 Расовый и этнический состав населения земного шара. Этнические общности как исторические категории, один из важнейших признаков населения. Этногенез и современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. Связь этнических процессов и этнического состава населения с национальным, религиозным составом, демографической ситуацией. Этнические, национальные и государственные территории и границы; сложные вопросы и противоречия из-за несовпадения их в ряде районов земного шара.

5.4 Деление народонаселения на языковые семьи и группы народов. Карта народов мира. Национальный состав населения России. Мировые и международные языки. Основные системы письменности.

5.5 Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социально-экономических типов; их взаимозависимость от демографической ситуации, уровня образованности, экономического и культурного развития. Острота проблемы в развивающихся странах - для большей части мирового населения. Экономически активное население, различия этой категории по странам мира. Профессиональный состав населения и его занятость по сферам деятельности в разных странах мира - широкие географические различия. Социальный состав населения, его изменения в XX веке.

5.6 Расселение населения. Общая географическая картина расселения (размещения) населения земного шара. Расселение (заселение) как исторический процесс. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения - природных, экономических, социальных, политических, военных, экологических и других. Неразрывная связь размещения населения и хозяйства. Большие различия расселения населения по материкам, регионам, странам, их внутренним районам. Показатели и карты средней плотности населения - в целом, сельского, сельскохозяйственного, городского.

Важнейшие сдвиги в географии расселения населения мира после второй мировой войны, в том числе под влиянием НТР.

5.7 Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Серьезные изменения характера и географии миграций населения в 1980-1990 гг. в различных регионах мира. География беженства в России в 90-е годы XX века.

5.8 Географические формы расселения. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения. Различия их типов на земном шаре в зависимости от конкретных условий и факторов - исторических, социально-экономических, природных и других, прежде всего от развития и размещения хозяйства. Сети населенных пунктов и территориальные системы расселения. Расселение и окружающая среда.

5.9 Сельские поселения и сельская местность как преобладающая форма расселения насе-

ления на земном шаре. Функции сельской местности в разных странах мира. Сельское и сельскохозяйственное население - различия по странам. Историко-географическая типология сельских населенных пунктов.

5.10 Урбанизация, как глобальный сложнейший социально-экономический процесс современности и будущего человечества. Понятие об урбанизации; большие различия понятия "город" в разных странах. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных социально-экономических типов. Источники роста городов и численности городского населения; показатели уровня урбанизированности в разных странах. Многообразие типов городов и городского расселения. Тенденции развития городов - от "точечных" до агломераций и мегалополисов. Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов. Экономико-географическая характеристика города. Важнейшие особенности географии городов Земного шара.

Тема 6. Мировое хозяйство и география его отраслей

6.1 Теоретические основы географии мирового хозяйства. Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Теории И. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша, Хагерстранда. Современная географическая "модель" мирового хозяйства.

6.2 Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Большие циклы Н. Д. Кондратьева.

6.3 Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Понятие о территориальной структуре и организации хозяйства. Пространственные формы ТСХ, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Факторы размещения производительных сил.

Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах.

6.4-6.13 Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей.

Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии.

Отрасли промышленности "нижних этажей". Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира. Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горно-химической промышленности. Отрасли промышленности "верхних этажей". Особенности развития и размещения мировой машиностроительной, химической и легкой промышленности. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

6.14-6.16 Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты; "зеленая революция". Региональные различия.

Мировое растениеводство. Основные черты географии производство и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

6.17-6.19 Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт - основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.

Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобиль-

ного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Контейнеризация транспорта и "транспортные мосты". Транспорт и окружающая среда.

6.20 Всемирные экономические отношения. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Новый международный экономический порядок. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг.

6.21 Свободные экономические зоны.

6.22 Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии. Всемирное наследие.

4.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. При изучении дисциплины использовать как лекционный материал, так и дополнительную литературу, статистические таблицы и карты. Все вышеперечисленные компоненты информационного обеспечения курса взаимно дополняют друг друга.
2. Активно использовать информационные материалы, выпущенные в последние годы, для обеспечения обновленными сведениями. Лекционный материал, как правило, регулярно обновляется, рекомендуется активно использовать статьи журнала «География в школе», «Эхо планеты», газеты «География» приложение к 1 сентября, ресурсы сети Интернет.
3. Изучая историю освоения и социально-экономического развития цивилизации, необходимо уделять внимание основным тенденциям, повлиявшим на формирование современной геополитической, экономической и социально-культурной обстановки. Это необходимо для установления четких исторических причинно-следственных связей.
4. При подготовке рефератов по итогам анализа дополнительной литературы и ресурсов Интернет рекомендуется строго соблюдать правила цитирования. Копирование отдельных фрагментов текста без оформления их как цитаты не допускается.
5. Анализируя статистический материал, необходимо уделять особое внимание не только отраслевому, но и региональному анализу. Также рекомендуется, как можно больше оформлять статистический материал в графическом виде (графики и диаграммы) для удобства использования.
6. Перед выполнением самостоятельных работ на семинарских занятиях уделять значительное внимание проработке лекционного материала и материалов учебника и дополнительной литературы, а также карт и карт-схем, касающихся темы заданий самостоятельной работы. Многие задания для самостоятельной работы трудно выполнимы без предварительной работы с теоретическим и картографическим материалом.
7. При выполнении контрольных заданий необходимо учитывать, что ответы на поставленные вопросы могут включать одновременно материал или компоненты нескольких тем учебника или лекционного материала.
8. При изучении внешнеэкономической деятельности необходимо посвящать значительное внимание геополитическим и социально-экономическим аспектам взаимодействия и сотрудничества стран в рамках МГРТ.
9. Изучая данный предмет, детально проанализировать перспективы интеграции России в мирохозяйственные связи.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общая экономическая и социальная география»

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим
---	--	-----------------------------------	--

			планом
1	1. Теоретическое введение		16
	Экономическая и социальная география: предмет исследования, место в системе наук, связь с другими науками. Теоретические основы экономической и социальной географии	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	Становление экономической и социальной географии, основные этапы развития науки	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	Основные понятия, учения, теории экономической и социальной географии.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	Методы экономико-географических исследований.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
2	2. Историческая география		12
	Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
	Великие географические открытия – политические и экономические следствия.		4
	Новое и новейшее время. Общие черты мирового развития. Возникновение и этапы развития мирового хозяйства.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада	4
3	3. Политическая география		24
	Политическая география: предмет, задачи, место в системе географических наук. Геополитика.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	4
	Политическая карта мира до 1-й мировой войны	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	Политическая карта мира после 1-й мировой войны.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	4
	Политическая карта мира после 2-й мировой войны.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	Изменения политической карты мира в 1990-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	Типология стран современного мира	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
4	4. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.		24
	Изучение взаимодействия природы и общества в экономической географии. Географическое ресурсоведение.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
	Понятия о природных условиях и ресурсах, природно-ресурсном потенциале. Оценка	Изучение дополнительной литературы.	6

	природных ресурсов и ресурсообеспеченность.		
	География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6
	Экологическая карта мира. Основные проблемы природопользования. Пути решения экологических проблем.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
5	5. География населения мира.		45
	География населения: предмет, задачи, место в системе наук о населении.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	Численность и воспроизводство населения. Основные понятия демографии. Демографические проблемы населения. Демографическая политика	Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
	Расовый и этнический состав населения Земли. Этногенез и современные этнические процессы.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	4
	Языковые семьи и группы народов. Карта народов мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
	Трудовые ресурсы и социальный состав населения. Рынок труда.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	Расселение населения.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	5
	Миграции населения: их типы, виды, факторы, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов.	Изучение основной и дополнительной литературы.	5
	Географические формы расселения.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	5
	Урбанизация в современном мире.	Изучение основной и дополнительной литературы.	5
	Экономико-географическая характеристика города.	Изучение основной и дополнительной литературы.	5
6	6. Мировое хозяйство и география его отраслей.		149
	Мировое хозяйство: понятие, основные направления развития. Современная географическая “модель” мирового хозяйства. Теории размещения производительных сил	Изучение основной и дополнительной литературы.	8
	Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства.	Изучение основной и дополнительной литературы.	8
	Воздействие НТР на территориальную струк-	Изучение основной и допол-	8

	туру мирового хозяйства.	нительной литературы.	
	Промышленность мира. Мировая энергетика, ее роль в экономике и политике.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	8
	География топливной промышленности мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
	География электроэнергетики	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
	География черной металлургии.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
	География цветной металлургии	Выполнение картосхем и других практических заданий.	6
	География мирового машиностроения.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
	География химической промышленности мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
	География лесной промышленности мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	8
	География легкой промышленности мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6
	Мировое сельское хозяйство. Сельскохозяйственные районы мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	6
	Основные черты географии мирового растениеводства	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	6
	Основные черты географии мирового животноводства.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6
	Мировая транспортная система.	Выполнение картосхем и других практических заданий.	6
	Особенности географии мировых систем су-	Изучение основной и допол-	6

	хопутного транспорта	нительной литературы.	
	Морской транспорт мира. Авиационный транспорт	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
	Основные формы международных экономических связей. Международная экономическая интеграция. Международные региональные и отраслевые экономические организации	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6
	Свободные экономические зоны.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6
	География международного туризма	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
	ИТОГО		266

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Статистические таблицы в экономической и социальной географии являются одной из традиционных форм источника и отражения информации. Как правило, именно они служат исходным или промежуточным этапом экономико-географического анализа. В рамках заданий лабораторных работ предусмотрено составление статистических таблиц, расчеты удельных величин и динамики статистических показателей, проведение их анализа. Таблицы, представленные для выполнения статистических расчетов, переносятся в лабораторную работу и дополняются столбцам с полученными результатами. Их данные в дальнейшем используются для выполнения графических и картографических построений и экономико-географической характеристики, поэтому результаты расчетов следует выверять, иначе вся последующая работа будет напрасна. Обязательно в таблице следует указывать единицы измерения, и период времени, на который приходится эти показатели.

Графики выполняются тушью. Вид графика и масштаб определяются самостоятельно исходя из существа и размерности показателей. В графике указываются название, единицы измерений, соблюдается масштабы временного интервала.

Картографические работы выполняются на контурной карте.

Умение составлять и работать с картографическим материалом является фундаментальным в профессии географа. Высказывание о том, что карта есть “альфа и омега” географии никто не подвергает сомнению. Экономическое картографирование во многом связано со статистической обработкой количественной информации и наглядным графическим представлением её результатов.

Требования к оформлению картографических работ стандартные. Оформление карты - название, условные знаки, легенда, границы, заполнение и прочее выполняется с учетом требований картографии. Название карты, легенда, географические объекты подписываются шрифтом, тушью. Используются принятые в картографии способы изображения, условные знаки и цвета.

Выбор наиболее отвечающего особенностям материала вида картографического отображения дело далеко не простое. Карты, которые предстоит выполнить в контрольной работе, могут быть представлены в виде картограмм, картодиаграмм и картосхем, или в каком-либо сочетании.

Картограмма - один из способов экономической картографии. Пространственными единицами изображения здесь служат крупные территориальные ячейки ареального характера - страны, экономические районы, политико-административные единицы и т.д. Этот вид карт при относительной простоте выполнения довольно наглядно демонстрирует пространственное распределение явления. При выполнении картограммы обычно отображают удельные величины - на

единицу площади или душу населения, а также структурные показатели. Изображаемое явление отображается на карте в зависимости от степени его проявления различными цветом, разной интенсивностью окраски или штриховкой. Имеющиеся или полученные в результате обработки статистические данные разбивают на несколько групп, число которых и приращение определяются особенностями явления и целями картограммы. Окраска выполняется с использованием интенсивности одного цвета, с ее увеличением при нарастании показателей, или сочетание близких цветов, гамму которых подбирает и распределяет составитель. Подобным образом используется и штриховка.

Способ *картодиаграммы* заключается в нанесении на карту различных видов диаграммных фигур, которые характеризуют, как правило, структурные показатели явления и (или) его абсолютную величину в пределах определенной территории. Масштаб и вид диаграммных фигур необходимо правильно выбрать. Масштаб зависит от величины (нижней и верхней) отображаемого явления и размерами картоосновы. Из всех видов диаграмм наиболее часто используют гистограммы и круговые диаграммы. С развитием компьютерного программного обеспечения эти диаграммы чаще стали выполнять в объемном виде, но для картодиаграммы в традиционном “ручном” исполнении более подходит их плоский вид. Более просты в исполнении гистограммы - “столбиковые” диаграммы. При их использовании не надо переводить показатели в угловую - градусную меру, что существенно упрощает построение диаграммы. При изображении величины явления расчет площади графика также проще, чем в случае кругового его исполнения. Фигура диаграммы должна полностью вмещаться в пределы контура характеризуемой территории.

Картосхемы являются более сложным, синтезированным видов картографического изображения. При их исполнении могут быть использованы различные способы представления информации, в том числе способ ареалов, точечный способ, способ движения и значков. Эти способы могут сочетаться с указанными выше способами картограммы и картодиаграммы. Способом ареалов отображают территории нефте- и газоносных, угольных бассейнов, размещение отдельных видов сельскохозяйственных культур и других явлений, имеющих площадное распространение. Методом значков показывают на карте месторасположение объектов, их вид и величину. Для обозначения каждого вида объекта используют строго определенные принятые в картографии значки различной формы, величины и цвета. В картосхемах для отображения пространственных взаимодействий используют способ знаков движения, в частности для картографирования транспорта различных видов сырья и продукции. Знаки движения показывают отправное положение и направление движения, его величину и структуру.

Карта должна быть соответствующим образом выполнена и оформлена. Оформление карты определено рамками требований картографии. Это относится к надписям географических названий, самому названию карты, её легенде и представлению картографической информации. Оформление карты начинают с площадных окрасок, затем наносят линии и знаки и заканчивают нанесением надписей. Для раскраски карты можно использовать как краски, так и грифель цветных карандашей. Её интенсивность должна быть одинакова в пределах ареала и совпадать с условными знаками легенды. Все надписи и линии на карте, в том числе и штриховка, выполняются тушью. Надписи выполняются шрифтом. Картографические знаки и цветовая гамма должны соответствовать принятым в картографии. При выполнении картограмм и картодиаграмм в их названии указывается год, на который приводятся отображаемые на карте показатели.

К сожалению, невозможно в рамках сборника вариантов заданий контрольных работ поместить весь необходимый статистический материал, поэтому недостающую его часть при составлении экономико-географических характеристик необходимо подготовить, используя справочники. Обратите внимание на имеющиеся в других вариантах контрольных работ статистические таблицы, которые могут помочь Вам при выполнении заданий выбранного Вами варианта контрольной работы. Дополнительная учебная и справочная литература представлена в списке рекомендуемой.

Грамотное использование учебной, научной и научно-популярной литературы является обязательным условием выполнения контрольной работы. При освещении вопросов теории, выполнении экономико-географических характеристик отрасли или раскрытии современных географических аспектов различных социально-экономических процессов следует помнить, что Ваш ответ **не может представлять собой конспектучебника или научной статьи**. Он должен

быть логическим плодом Вашей мыслительной деятельности, основанным на анализе и синтезе существенного объема информации, полученной из различных первоисточников. **Ответ** на вопрос **должен быть Вашим**. При цитировании авторов, которое невозможно избежать, обязательно используется ссылка на первоисточник, оформляемая согласно принятым нормам. В списке рекомендуемой литературы приводятся основные издания и опубликованные ко времени печати данного сборника контрольных работ, поэтому следует просмотреть учебные, научные и научно-методические издания опубликованные в последние годы.

По завершению каждого задания выполняется список использованной литературы, который оформляется по принятым стандартам.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах А4. Указывается шифр (номер) Вашей зачетной книжки. При выполнении работы следует переписать задания и вопросы Вашего варианта.

Контрольную работу можно (желательно) выполнять с использованием офисных программных средств, которые существенно упрощают статистические расчеты, выполнение графиков. Применять можно любые доступные Вам программные средства - Microsoft Office, Work и другие. Выполненные контрольные работы принимаются лишь в документированной форме - в распечатке. Контрольная работа должна быть выполнена согласно требованиям стандарта машинописных работ - размер шрифта, отступ в абзаце, интервал, поля, оформление титульного листа, выполнение и оформление графиков, диаграмм, таблиц и карт.

Рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа – одна из обязательных форм учебно-исследовательской работы студента, выполняемая в пределах часов, отводимых на самостоятельное изучение дисциплины в соответствии с ФГОС ВО. Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением о курсовой работе (проекте) в ФГБОУ ВО «БГПУ».

Целью этой работы является:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных научных задач, рассматриваемых в курсовой работе;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов по сбору, изучению, обобщению и анализу материала, необходимого для всестороннего раскрытия темы исследования;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях;
- повышение уровня общей и профессиональной культуры студента.

Студент не может ограничиваться реферированием литературных источников или простым описанием опыта деятельности в области той или иной проблемы. Он создает творческую работу на основе глубокого изучения теории и истории вопроса, а также исходя из результатов проведенных им исследований.

Курсовая работы не должна быть пересказом, тем более переписыванием, уже известного и опубликованного материала, компиляцией статей, монографий, данных, полученных посредством электронной сети. При написании научной работы от студента в первую очередь требуется творческий подход, умение использовать полученные знания для решения поставленных задач, связывать теорию и практику с текущими задачами современной России.

Определение структуры работы

Структура работы определяется характером экономико-географических научных исследований и традиционно является трехчастной (реже двухчастной).

Первая часть (глава) курсовой работы представляет постановку проблемы, определение и концептуализацию объекта исследования, обзор современных концепций в рамках различных школ и направлений современной отечественной и зарубежной экономической географии, обоснование выбранных подходов и методики исследования.

Вторая часть (глава) представляет оптимальную концепцию исследуемой проблемы или может претендовать на разработку собственной концепции, основанием для которой должны стать как теоретические положения, так и обобщения по результатам исследования или анализа научных источников.

Третья глава содержит исследовательскую разработку проблемы с обширным привлечением исследовательских материалов, представленных в виде таблиц, диаграмм, графиков, ка-

тосхем и т.д.

Обязательными структурными элементами курсовой работы являются:

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

Оглавление курсовой работы должен обеспечить ее четкую структуризацию и концептуальное видение проблемы.

Введение содержит основные исследовательские моменты, определяющие подходы к научной проблеме, такие как:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретическая база исследования;
- методика исследования.

Заключение содержит выводы и обобщения по результатам проведенного научного исследования.

Список использованной литературы по теме курсовой работы должен содержать источники, которые представляются наиболее важными в исследовании данной научной проблемы.

Курсовая работа может содержать **приложение**, в которое выносятся объемные материалы полевых наблюдений, необходимые для иллюстрации выявляемых закономерностей, статистические, демонстрационные и прикладные материалы.

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение

Семинарский практикум составлен по информационным материалам изучения курса «Общая экономическая и социальная география».

Задания и вопросы подобраны и составлены на основе учебника «Географическая картина мира» В. П. Максакковского и множества других источников.

Содержание каждой темы предполагает решение следующих учебных задач:

- 1) закрепление теоретических знаний по экономической и социальной географии, ознакомление с основами исторической географии;
- 2) изучение размещения природных ресурсов и проблем рационального природопользования в мире;
- 3) изучение политической географии и динамики политической карты мира в настоящее время и в прошлом;
- 4) изучение размещения населения мира и особенностей демографического развития различных регионов мира, этнического и религиозного состава;
- 5) изучение географии Мирового хозяйства – различных отраслей промышленности, сельского хозяйства транспорта, экономических связей.

Каждая тема содержит вопросы и задания для предварительной подготовки, задания для работы в аудитории и необходимый справочный материал для их выполнения, вопросы для обсуждения и закрепления, а также список рекомендуемой литературы.

Лабораторный практикум предлагает вариативность рассмотрения тем учебного курса. В содержание заданий включена обработка статистических материалов, их анализ и картографирование. Большая часть статистического материала необходимого для работы подобрана на основе данных за последние годы.

Неотъемлемой частью лабораторных работ является составление карт с нанесением географических объектов и закрепления знаний об их размещении, территориальной организации и дифференциации расселения и хозяйства. Предлагается выполнение картосхем с экономико-географическим содержанием, в частности карты-схемы различных отраслей промышленности

мира. Выполнение одного из заданий предполагает закрепление навыков картографирования и оформления карт, приобретенных за предыдущие годы изучения ArcView.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (22 часа)

Практическое занятие 1

Тема: Основные понятия, учения, концепции, теории экономической и социальной географии (1 час)

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Основные учения экономической и социальной географии (о географическом разделении труда, о экономико-географическом положении, о территориальной структуре хозяйства, о мировом хозяйстве).

Основные теории экономической и социальной географии (промышленного штандорта Вебера, сельскохозяйственного штандорта Тюнена, географического детерминизма, расселения населения, экономического районирования, территориально-производственного комплекса и др.).

Основные концепции экономической и социальной географии (длинные волны Кондратьева, экистики, природно-ресурсного потенциала, энерго-производственного комплекса и т.д.).

Тема: Новое и новейшее время. Общие черты мирового развития. Возникновение и этапы развития мирового хозяйства (1 час)

Разработка проекта

Этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д. Можно предложить участникам собрать публикации из газет, фотографии, статьи, касающиеся вопросов темы, а затем обсудить эти материалы со всей группой.

Основные черты нового и новейшего времени развития цивилизации.

Мировое хозяйство в новое и новейшее время.

Становление колониальных империй, крупнейшие колониальные империи мира.

Политическая карта мира в новое и новейшее время.

Военная география в новое и новейшее время. Крупнейшие вооруженные конфликты XVI-XIX вв.

Рекомендуемая литература:

1. Голубчик, М. М. Политическая география мира: учебное пособие / М. М. Голубчик. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 312 с.
2. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие / М. М. Голубчик. - Смоленск: «Универсум», 2001. – 160 с.
3. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макара. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
4. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.

5. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
6. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие для вузов / В. П. Максаковский. – М.: Экопрос, 1997. – 584 с.
7. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
8. Родионова, И. А. Политическая карта мира. География мирового хозяйства / И. А. Родионова. – М., 1997. – 160 с.

Практическое занятие 2

Тема: Политическая география: предмет, задачи, место в системе географических наук. Геополитика (1 час)

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части.

Геополитика, как часть политической и военной географии, ее содержание и направления исследований.

Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира.

Формы правления и политико-административного устройства государств мира.

Формирование политической карты мира после второй мировой войны.

Политическая карта мира в конце XX века.

Международные региональные организации – ЕС, ЕАСТ, ОПЕК, НАФТА и др.

Типология и группировки стран современного мира.

Тема: Политическая карта мира до 1-й мировой войны (1 час)

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Политическая карта мира в древности: Египет, Ассирия, Китай, Персия, Греция, Рим. Первые государства республики, империи, демократии. Взгляды на причину образования государств.

Политическая карта мира в средневековье: феодальная раздробленность, империи Византийская, арабский халифат, монгольская империя, Тамерлана, Киевская Русь, европейские монархии.

Политическая карта мира в новое время: появление крупных централизованных государств, экспансия европейских государств, турецкая османская империя, Московское царство-Россия, Появление США, Великая французская революция, Наполеоновские войны, объединение Германии.

Политическая карта мира накануне Первой мировой войны.

Рекомендуемая литература:

1. Голубчик, М. М. Политическая география мира: учебное пособие / М. М. Голубчик. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 312 с.
2. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие / М. М. Голубчик. - Смоленск: «Универсум», 2001. – 160 с.
3. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макар. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
4. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
5. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
6. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие для вузов / В. П. Максаковский. – М.: Экопрос, 1997. – 584 с.
7. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
8. Родионова, И. А. Политическая карта мира. География мирового хозяйства / И. А. Родионова. – М., 1997. – 160 с.

Практическое занятие 3

Тема: Изменения политической карты мира после 1-й и 2-й мировых войн и до наших дней (1 час)

Первая мировая война – основные итоги войны.

Отражение Первой мировой войны на политической карте мира и Европы.

Буржуазная и социалистическая революция в России, изменение политического строя в стране, гражданская война и интервенция.

СССР – первое социалистическое государство в мире, особенности устройства политической системы.

Вторая мировая война – причины, основные события войны, демографические последствия.

Карта мира после Второй мировой войны и до 1990 г.

Изменения политической карты после 1990 г., распад СССР, непризнанные государства, проблема сепаратизма в мире.

Тема: Изменения политической карты мира в 1990-е гг. (1 час)

Примерный план:

1. Политическая карта мира в период распада СССР.

2. Республики демократические, тоталитарные, монархии – конституционные, теократические, абсолютные.
3. Унитарные и федеративные государства на современной политической карте мира.
4. Непризнанные государства, государства «изгой».
5. «Бархатные», «оранжевые» революции современности, проблема государственных переворотов.
6. Колонии и самоуправляющиеся территории.

Практические задания:

Заполните схему «Формы правления государств мира», отметив на контурной карте мира цветом: конституционные монархии (зеленые), абсолютные монархии (красные), федерации (штриховка), значком (?) отметить непризнанные (большинством стран мира) государства, обозначить самоуправляющиеся территории и колонии современности. Заполнить глоссарий основных политических терминов (республика, монархия, колония, метрополия, империя, федерация, демократия и др.).

Рекомендуемая литература:

1. Голубчик, М. М. Политическая география мира: учебное пособие / М. М. Голубчик. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 312 с.
2. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие / М. М. Голубчик. – Смоленск: «Универсум», 2001. – 160 с.
3. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макара. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
4. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
5. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
6. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие для вузов / В. П. Максаковский. – М.: Экопрос, 1997. – 584 с.
7. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
8. Родионова, И. А. Политическая карта мира. География мирового хозяйства / И. А. Родионова. – М., 1997. – 160 с.

Практическое занятие 4

Тема: Изучение взаимодействия природы и общества в экономической географии. Географическое ресурсоведение. (0,5 часа)

Географическое ресурсоведение как ветвь экономической географии. Цель и задачи географического изучения природных ресурсов.

Основные теоретические понятия: природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный потенциал территории.

Классификации природных ресурсов: природная, экологическая, экономическая, интегральная. Одноцелевые и полифункциональные ресурсы.

Оценка природных ресурсов и условий: теоретическая сущность оценки, основные виды, роль оценок в управлении ресурсопользованием.

Природно-ресурсное районирование.

Картографирование природных ресурсов.

Ведущие отечественные ученые в сфере географического ресурсоведения и их труды.

Тема: Понятия о природных условиях и ресурсах, природно-ресурсном потенциале. Оценка природных ресурсов и ресурсообеспеченность (0,5 часа). География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира (1 час)

География ресурсов нефти, газа, угля.

География ресурсов черных металлов.

География ресурсов цветных металлов.

География ресурсов земельных, почвенных, водных, лесных, биологических.

Задание 1. География ресурсов нефти в мире

- Подготовьте экономико-географическую характеристику мировых ресурсов нефти (см. приложение 1).
- Проведите расчеты по таблице 1.
- Выполните карту мировых ресурсов нефти, отразив на ней значительные по запасам нефти страны мира, крупные нефтегазоносные бассейны и крупнейшие месторождения нефти.

Таблица 1

Запасы, добыча и обеспеченность ресурсами нефти по отдельным регионам и странам мира

Регионы и страны	Запасы нефти, млн.т, 2002 г.	Добыча нефти, млн.т, 2005 г.	% общемировых запасов	Обеспеченность, лет
Ближний и Средний Восток	93454			
Саудовская Аравия	36036	526		
Иран	12300	200		
ОАЭ	12903	129		
Кувейт	13336	130		
Оман	750			
Ирак	12155	90		
Катар	2027			

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Восточная Европа и СНГ (без России)	2761			
Россия		470		
Азербайджан	1000	15,5*		
Казахстан	1100	63		
Западная Европа	2276			
Норвегия	1250	138		
Великобритания	660	85		
Дания	152	18,5*		
Северная Америка	8370			
Канада	800	145		
Мексика	3870	187		
США	3700	310		
Центральная и Южная Америка	13896			
Аргентина	416	35,6*		
Бразилия	1166	85		
Венесуэла	11265	155		
Колумбия	267			
АТР				
Индия	640	34*		

Индонезия	665	55		
Китай	4650	181		
Малайзия	393			
Африка	10370			
Алжир	1160	87		
Ангола	730	49,4*		
Ливия	3926	80		
Нигерия	3280	125		
Австралия	445	25,8*		
Страны ОПЕК	112395			
Весь МИР	138280	3895		

*-2004 г.

Составлено по: Россия и страны мира, 2006: стат.сб. / Росстат. - М., 2006. – С.159-160.

Задание 2.

Экономико-географический анализ и оценка мировых ресурсов железной руды

- Подготовьте экономико-географическую характеристику мировых ресурсов железной руды (см. приложение 1). При ответе используйте данные материалов статистики.
- Выполните карту мировых ресурсов железной руды, отразив на ней крупные железорудные бассейны, значительные по запасам страны мира и крупнейшие месторождения железной руды. На карте покажите основные грузопотоки международной торговли железной рудой.

Задание 3.

География мировых ресурсов пресной воды

- Подготовьте экономико-географическую характеристику мировых ресурсов пресной воды (см. приложение 1). В характеристике отразите основные проблемы водообеспечения стран мира.
- Выполните карту «Мировые ресурсы пресной воды», отразив на ней душевое обеспечение населения стран мира.

Задание 4

География ресурсов руд цветных металлов

- Подготовьте экономико-географическую характеристику мировых ресурсов руд цветных металлов (см. Приложение 1).
- Выполните карту мировых ресурсов руд цветных металлов, отразив на ней крупные бассейны, значительные по запасам страны мира и крупнейшие месторождения. На карте показать основные грузопотоки международной торговли рудами цветных металлов.

Задание 2. География лесных ресурсов мира

- Подготовьте экономико-географическую характеристику лесных ресурсов мира (см. приложение 1). В характеристике раскройте их комплексность и полифункциональность.
- Используя данные таблицы 2, рассчитайте площадь лесных земель, приходящихся на 1 жителя по странам мира.
- Выполните карту «Лесные ресурсы мира», отразив на ней страны и регионы мира, обладающие наиболее ценными ресурсами.

Таблица 2

Лесные земли

	Тыс. га		В процентах от общей площади земель	
	1995	2003	1995	2003
Россия	881974	882975	51,6	51,6
Европа				
Австрия	3483	3433	42,1	41,5

Великобритания	...	2794	...	11,6
Германия	10454	10531	29,9	30,2
Испания	...	25984	...	52
Италия	6821	6853	23,2	23,3
Норвегия	...	12000	...	39,1
Польша	8958	9122	29,4	30
Украина	...	9494	...	16,4
Финляндия	23003	...	75,5	...
Франция	16874	17093	30,7	31,1
Швеция	30259	...	73,5	...
Азия				
Казахстан	...	16673	...	6,2
Киргизия	...	730	...	3,8
Республика Ко- рея	6452	6406	65,3	64,9
Туркмения	...	3754	...	8
Турция	20199	20703	26,2	26,9
Северная Америка				
Канада	...	417584	...	45,3
США	...	298135	...	32,6

Составлено по: Россия и страны мира, 2006: стат.сб. / Росстат. - М., 2006. – С. 277.

Задание 3.

География ресурсов животного мира

- Подготовьте экономико-географическую характеристику ресурсов животного мира (см. приложение 1). В характеристике рассмотрите вопросы его картографирования.
- Выполните карту «Ресурсы животного мира», отразив на ней страны и регионы мира, обладающие наиболее ценными ресурсами.

Задание 3.

География ресурсов Мирового океана

- Подготовьте экономико-географическую характеристику ресурсов мирового океана (см. приложение 1). В характеристике раскройте их поликомпонентный состав и системность.
- Используя данные таблицы 7, рассчитайте вылов рыбы на 1 жителя по странам мира в 2004 году.
- Выполните карту «Ресурсы мирового океана», отразив на ней части Мирового океана, обладающие значительными запасами отдельных видов природных ресурсов.

Задание 4. География ресурсов природной рекреации

- Подготовьте экономико-географическую характеристику ресурсов природной рекреации (см. приложение 1). В характеристике раскройте их состав и особенности основных районов.
- Выполните карту «Ресурсы природной рекреации», отразив на ней главные районы приморского, речного, горного, бальнеологического, экстремального туризма.

Рекомендуемая литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - М. Мысль, 1983. – 350 с.
2. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макара. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
3. Ковшов, В. П. Использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие / В. П. Ковшов, М. М. Голубчик, А. М. Насонов. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1996. - 228 с.
4. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.

5. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
6. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
7. Максаковский, В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов / В. П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.- 416 с.
8. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
9. Минц, А. А. Экономическая оценка природных ресурсов / А. А. Минц. - М.: Мысль, 1972. - 303 с
10. Реймерс Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. - М.: Мысль, 1990. - 637 с.

Практическое занятие 5

Тема: Экологическая карта мира. Основные проблемы природопользования (1 час)

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Преимущества метода:

- Развивает аналитическое мышление студентов
- Обеспечивает системный подход к решению проблемы
- Позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.
- Учащемуся легко соотносить получаемый теоретический багаж знаний с реальной практической ситуацией.
- Вносит в обучение элемент загадки, тайны.
- Разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Основные проблемы природопользования (геоэкологические проблемы) – общий обзор.

Проблемы атмосферы – загрязнения, «глобального потепления», «кислотных осадков», «озоновые дыры».

Проблемы гидросферы – загрязнения нефтью, удобрениями, ядохимикатами, нехватки воды, гидроэнергетики.

Проблемы связанные с добычей полезных ископаемых. Проблемы почв.

Проблемы биосферы – исчезновения видов, «несанкционированного переселения животных и растений».

Тема: Численность и воспроизводство населения. Демографические проблемы населения и демографическая политика (1 час)

Демографические проблемы человечества – общий обзор.

Проблема высокой рождаемости в развивающихся странах.

Проблема низкой рождаемости в развитых странах.

Проблема высокой смертности – основные причины смертности человека.

Проблема голода в мире, географические аспекты.

Социальные проблемы – убийства, суициды, наркомания, алкоголь, курение, техногенные и транспортные катастрофы.

Возможные пути решения демографических проблем.

Рекомендуемая литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - М. Мысль, 1983. – 350 с.

2. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макара. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
3. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
4. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
5. Максаковский, В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов / В. П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.- 416 с.
6. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие для вузов / В. П. Максаковский. – М.: Экопрос, 1997. – 584 с.
7. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
8. Покшишевский, В. В. Население и география. Теоретические очерки / В. В. Покшишевский. - М.: Мысль, 1978.– 315 с.

Практическое занятие 6

Тема: Расовый и этнический состав населения Земли (0,5 часа). Этногенез и современные этнические процессы. Языковые семьи и группы народов. Карта народов мира (1 час)

Коллоквиум Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Основные понятия этногеографии – этнос, народ, народность, нация, племя, раса.

Основные взгляды на происхождение рас, народов, наций. Этногенез и современные этнические процессы.

Основные языковые семьи и группы народов мира.

Этнические проблемы – геноцид, национализм-шовенизм, антисемитизм, сионизм и т.д.

Тема: Мировое хозяйство: понятие, основные направления развития. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Теории размещения производительных сил (1 час)

Понятие мирового хозяйства, территориальная структура хозяйства и МГРТ.

Факторы размещения производства: понятие, классификация, содержание и действие отдельных факторов.

Принципы размещения производительных сил.

Теории размещения производительных сил:

- Теория И. Тюнена о размещении сельского хозяйства
- Теория А. Вебера о размещении промышленного предприятия
- А. Леш, В. Кристаллер «Теория центральных мест»
- Теория территориально-производственных комплексов.
- Экономические теории развития мирового хозяйства.

Тема: Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства (0,5 часа)

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полу-

ченной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода:

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР.

Составные части НТР.

Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре. Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Большие циклы (волны) Н. Д. Кондратьева.

Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.

Географические особенности трансферта технологии и миграции производства.

География мировой науки.

Рекомендуемая литература:

1. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макар. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
2. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
3. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
4. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
5. Максаковский, В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов / В. П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.- 416 с.
6. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие для вузов / В. П. Максаковский. – М.: Экспрос, 1997. – 584 с.
7. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
8. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / под общ. ред. В. В. Полякова и Р. К. Щенина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008 – 688 с.
9. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю. А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 – 447 с.
10. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. – 278 с.

Практическое занятие 7

Тема: . Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства (0,5 часа). Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства (0,5 часа). Промышленность мира. Мировая энергетика, её роль в экономике и политике (1 час)

Промышленность – как объект изучения экономической географии. Экономико-географическая характеристика отрасли.

Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей.

Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира.

Закономерности размещения топливной промышленности мира.

Закономерности размещения электроэнергетики мира.

Рекомендуемая литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 448 с.
2. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
4. Родионова, И. А. Макрогеография промышленности мира / И. А. Родионова. – М.: Московский Лицей, 2000. – 240 с.
5. Чуб, А. В., Чуб М. А. Контрольные работы по курсу «Общая экономическая и социальная география»: для студентов ОЗО по специальности 050103 «география» / А. В. Чуб, М. А. Чуб. – Благовещенск: изд-во БГПУ, 2008. – 94 с.
6. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. – 278 с.

Практическое занятие 8

Тема: География топливной промышленности мира (1 час)

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Примерный план:

1. Источники энергии и их география.
2. Структура мирового топливно-энергетического баланса. Изменения в его структуре под влиянием НТР.
3. Важнейшие энергоносители. Особенности их географии.
4. Уровень развития электроэнергетики (производство электроэнергии в целом и на душу населения).
5. Рациональное использование энергоресурсов и охрана среды.

Практические задания:

1. Составьте сводную таблицу “Мировая добыча главных видов энергетического сырья” по странам мира за последние два десятилетия. Проанализируйте ее.
2. Выполните картосхему “География основных энергоресурсов мира”.

Тема: География электроэнергетики мира (1 час)

Основные виды электростанций.

География гидроэлектроэнергетики.

География атомной электроэнергетики.

География тепловой электроэнергетики.

География нетрадиционной энергетики.

Подготовить экономико-географическую характеристику электроэнергетики мира.

Выполнить анализ данных таблицы. Рассчитать производство электроэнергии на 1 человека по странам мира.

Выполнить карту «Электроэнергетика мира», на которой отразить ведущие страны производители, крупнейшие станции и каскады, национальные и транснациональные ОЭС.

Задание 2

География атомной энергетики мира.

Подготовить экономико-географическую характеристику атомной энергетики мира (см. Приложение 2). Используйте данные статистики.

Выполнить карту «Атомная энергетика мира».

Рекомендуемая литература:

7. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 448 с.
8. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
9. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
10. Родионова, И. А. Макрогеография промышленности мира / И. А. Родионова. – М.: Московский Лицей, 2000. – 240 с.
11. Чуб, А. В., Чуб М. А. Контрольные работы по курсу «Общая экономическая и социальная география»: для студентов ОЗО по специальности 050103 «география» / А. В. Чуб, М. А. Чуб. – Благовещенск: изд-во БГПУ, 2008. – 94 с.
12. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. – 278 с.

Практическое занятие 9

Тема: География промышленности мира: черная, цветная металлургия, мировое машиностроение, химическая промышленность (1 час)

Закономерности размещения черной металлургии мира.

Закономерности размещения цветной металлургии мира.

Особенности развития и размещения мирового машиностроения.

Основные черты географии мировой химической промышленности

Промышленные районы мира.

Тема: Основные черты географии мирового растениеводства. (1 час)

Основные черты географии производство и потребления зерновых культур.

География возделывания основных технических культур (сахароносы, масличные, волокнистые).

География возделывания основных тонирующих культур и табака.

География возделывания и потребления овощей и фруктов.

Практические задания:

1. Составьте картограмму, с использованием картодиаграммы, точечного способа, способа ареалов «крупнейшие страны производители: пшеницы, кукурузы, риса, сахара, сои, картофеля».
2. Составьте таблицы: а) валового производства земледельческой продукции ведущими производителями на современном этапе (взять не более 10 стран): пшеницы, риса, кукурузы, сои, сахароносов (свеклы и тростника), хлопка-волокна, картофеля; б) производства этих продуктов на душу населения. Прокомментируйте таблицы, сделайте выводы.

Рекомендуемая литература:

1. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макара. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
2. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
3. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
4. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
5. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.

6. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / под общ. ред. В. В. Полякова и Р. К. Щенина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008 – 688 с.
7. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю. А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 – 447 с.
8. Чуб, А. В., Чуб М. А. Контрольные работы по курсу «Общая экономическая и социальная география»: для студентов ОЗО по специальности 050103 «география» / А. В. Чуб, М. А. Чуб. – Благовещенск: изд-во БГПУ, 2008. – 94 с.
9. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. – 278 с.

Практическое занятие 10

Тема: Основные черты географии мирового животноводства (1 час). Мировая транспортная система. (1 час)

Мировое животноводство и размещение его главных отраслей.

Основные страны лидеры по поголовью КРС, свиней, овец и коз, птицы, улову рыбы. Закономерности размещения и потребления.

Предмет и задачи географии транспорта. Транспорт – основа географического разделения труда.

Транспортная освоенность территории и её оценка.

Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.

Примерный план:

1. Природно-ресурсные факторы развития и размещения животноводства. Социально-экономические и демографические факторы.
2. Структура современного животноводства. Понятие об интенсивных и экстенсивных формах ведения животноводства.
3. География основных отраслей животноводства (КРС, свиноводство, овцеводство и козоводство, птицеводство, рыболовство, коневодство, верблюдоводство).
4. Продукты моря и аквакультура как источник питания населения.

Практические задания:

1. Составьте картограмму с элементами картодиаграммы, точечного способа, способа ареалов «Страны лидеры по поголовью: КРС, свиней, птицы, коней, овец и коз, верблюдов, буйволов, производству мяса, молока».
2. Составьте таблицы: а) поголовья скота ведущими продуцентами на современном этапе (взять не более 10 стран): КРС, свиней, овец и коз, птицы, мяса, молока; б) производства этих продуктов на душу населения, поголовья скота на душу населения; в) улова рыбы. Прокомментируйте таблицы, сделайте выводы.

Рекомендуемая литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - М. Мысль, 1983. – 350 с.
2. Голубчик, М. М. Политическая география мира: учебное пособие / М. М. Голубчик. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 312 с.
3. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макара. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
4. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
5. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
6. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.

7. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
8. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. – 278 с.

Практическое занятие 11

Тема: Особенности географии мировых систем сухопутного транспорта. Морской транспорт мира. Авиационный транспорт (1 час)

Особенности географии мировых систем сухопутного транспорта – автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта.

Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы.

Крупнейшие морские порты.

Речной и озерный транспорт.

Контейнерная мировая транспортная система.

Мировой авиационный транспорт.

Тенденции развития мирового транспорта.

Тема: Основные формы международных экономических связей. Международная экономическая интеграция. Международные региональные и отраслевые экономические организации (1 час)

Всемирные экономические отношения.

Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран.

Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны.

Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг.

Международные экономические организации в мире и в отдельных регионах – Европе, Азии, Америке, Африке, АТР.

Рекомендуемая литература:

9. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - М. Мысль, 1983. – 350 с.
10. Голубчик, М. М. Политическая география мира: учебное пособие / М. М. Голубчик. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 312 с.
11. Голубчик, М. М., Экономическая и социальная география: основы науки; Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. Л. Файбусович, А. М. Насонов, С. В. Макара. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
12. Липец, Ю. Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
13. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
14. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
15. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
16. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. – 278 с.

Приложение 1

Примерный план экономико-географической характеристики природных ресурсов мира

1. Значение ресурса (экономическое, хозяйственное, геоэкологическое и др.).
2. Положение вида ресурса в системе классификации природных ресурсов (по принадлежности

- к геосферам, в экологической, природно-хозяйственной классификации).
3. Основные направления и особенности использования ресурса.
 4. Общие запасы ресурса и его распределение по территории (акватории) мира (природные зоны, регионы мира, группы стран).
 5. Обеспеченность ресурсом потребностей мирового хозяйства, регионов и стран мира.
 6. Ведущие регионы и страны мира по ресурсообеспечению и добыче.
 7. Перспективы освоения и проблемы рационального использования ресурса.

Приложение 2

Примерный план географической характеристики населения страны

1. Численность и плотность населения в стране.
2. Демографические показатели в характеристике современной и прогнозируемой демографической ситуации.
3. Половозрастная структура населения. Половозрастная пирамида.
4. Национальный состав населения. География народов.
5. Конфессиональный состав населения.
6. Социальный состав населения.
7. Рынок труда и безработица.
8. Социально-экономические показатели уровня жизни населения. Образование и медицинское обеспечение.
9. Размещение и территориальная организация населения. Структура городского и сельского населения.
10. Урбанизация.
11. Сельские население. Типы населенных пунктов.
12. Миграционная подвижность населения. Географическая картина миграций.

Приложение 3

Примерный план экономико-географической характеристики отрасли промышленности

Значение отрасли в хозяйстве. Место отрасли в структуре хозяйства отдельных стран мира: удельный вес в выпуске промышленной продукции, доля занятых в производстве, экспортная значимость. Роль в международном географическом разделении труда.

Историко-географический очерк развития. Время, территория и факторы возникновения. Историко-географические периоды в развитии.

Состав отрасли. Основные виды продукции, объем производства.

Технологико-экономические факторы производства. Обеспеченность сырьем. Организация производства и ее основные виды. Концентрация производства. Типы предприятий.

Эколого-экономические особенности и проблемы отрасли. Промышленное природопользование. Способы утилизации отходов. Наличие “чистых” технологий и их внедрение.

Территориальная организация отрасли. Принципы размещения предприятий отрасли. Основные отраслевые промышленные районы (базы), их экономико-географическая характеристика. Ведущие промышленные регионы, страны, центры и предприятия. Динамика развития отрасли в последние годы и факторы ее определяющие. Перспективы развития отрасли, возможности появления новых центров, районов.

Приложение 4

Примерный план экономико-географической характеристики отрасли сельского хозяйства

1. Состав и значение отрасли. Взаимосвязи с другими отраслями хозяйства. Место отрасли в структуре хозяйства отдельных стран мира.
2. Агроклиматические ресурсы, обеспечивающие развитие отрасли. Их дифференциация по ре-

гионам и странам мира.

3. Экономические и социальные факторы развития хозяйства, их проявление по странам мира.
4. Классификация форм (систем) хозяйства, их территориальное распространение.
5. Производство продукции в мире. Обеспеченность продукцией населения. Страны - ведущие производители продукции, главные районы производства продукции, их условия и ресурсы, особенности. Главные страны экспортеры и импортеры продукции.
6. Сельскохозяйственное районирование.

Приложение 5

Примерный план экономико-географической характеристики отрасли транспорта

1. Значение отрасли транспорта в работе мировой транспортной системы (% в перевозке грузов, грузообороте, перевозке пассажиров и т.д.).
2. Технические средства транспорта. Техничко-экономические показатели и особенности транспортного процесса.
3. Историко-географический очерк и современные факторы развития.
4. Территориальная организация отрасли. Региональные транспортные сети, их особенности и географический рисунок. Главные магистрали и транспортные узлы.
5. Протяженность и плотность транспортной сети стран мира. Показатели транспортной работы по странам мира.
6. Новое транспортное строительство по регионам мира.

6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1, ОПК-9, ПК-2	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	Доклад студенту не зачитывается если: <ul style="list-style-type: none"> • Студент не усвоил значительной части проблемы;

			<ul style="list-style-type: none"> • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности; • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные положения; • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • Частично владеет системой понятий.
		<p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • Аргументирует научные положения; • Делает выводы и обобщения; • Владеет системой основных понятий.
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делает выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.
<p>Выполнение письменных картографических работ</p>	<p>Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)</p>		<p>Работа студенту не засчитывается если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пере-

			секается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
	Письменный анализ статистической информации	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Анализ информации не засчитывается, если студент: 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Анализ информации засчитывается, но студент: 1) охватил лишь часть представленного статистического материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Анализ информации засчитывается, если студент: 1) достаточно полно охватил представленный статистический материал; 2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточные (отсутствует лишняя и второстепенная

			информация); 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Анализ информации засчитывается, если студент: 1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
Творческое задание.		Низкий (неудовлетворительно)	Для каждого творческого проекта критерии оценивания определяются отдельно в соответствии с поставленными целями и задачами
		Пороговый (удовлетворительно)	
		Базовый (хорошо)	
		Высокий (отлично)	
Контрольная работа		Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 85-100 %
Рабочая тетрадь		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Рабочая тетрадь студенту не засчитывается если студент заполнена менее чем на половину от планируемого объема конспектируемого материала, или тетрадь практически незаполнена.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент заполнил более половины конспектируемого материала в тетради в пределах 50-70% от оптимального уровня.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент заполнил 70-90% планируемого для конспектирования материала с незначительными неточностями и помарками.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент заполнил более 90% : планируемого для конспектирования материала с незначительными неточностями и помарками, с выделением главных мыслей, терминов.
Проверка номенклатуры		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Знание номенклатуры не засчитывается если студент:

			1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопроса.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент в целом продемонстрировал знание номенклатуры, но допустил: 1. не более трех грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более трех-четырех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент показал в целом хорошее знание терминов, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. не допустил ошибок; 2. допустил не более одного недочета.
Коллоквиум, семинар		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литератур-

			ного языка.
Разноуровневые задачи и задания		Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено менее, чем на половину; • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; <p>Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента; <p>Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; <p>Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
Экзамен		Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:	<p>полно раскрыто содержание материала билета;</p> <p>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетен-</p>

			ций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
		Оценка «4» (хорошо) ставится, если:	ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
		Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, защита курсовой работы.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1. полно раскрыто содержание материала билета;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка 5 (отлично) ставится, если:

- тема работы актуальна и в высокой степени разработана;
- в работе студент проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- работа характеризуется широкой полнотой охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- студент показал высокий уровень овладения методикой исследования;
- работа отличается научной обоснованностью и аргументированностью обобщений, выводов и рекомендаций;
- для работы характерен научный стиль изложения;
- соблюдены все требования к оформлению курсовой работы и сроки ее исполнения.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

- тема работы актуальна и в достаточной степени разработана;
- в работе студент проявил творческий подход и относительную самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- работа характеризуется относительно широкой полнотой охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- студент показал достаточный уровень овладения методикой исследования, но допускал некоторые ошибки;
- работа отличается научной обоснованностью и аргументированностью обобщений, выводов и рекомендаций, но содержит определенные неточности;
- для работы характерен научный стиль изложения;
- соблюдены требования к оформлению курсовой работы и сроки ее исполнения.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- тема работы актуальна, но недостаточно разработана;
- в работе студент недостаточно проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- работа характеризуется неполным охватом первоисточников и исследовательской литературы;
- студент показал недостаточный уровень овладения методикой исследования, допускал неточности и ошибки;
- работа отличается некоторой научной обоснованностью, но аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций сравнительно неполная;
- для работы не всегда характерен научный стиль изложения;
- работа содержит некоторые нарушения требований к оформлению курсовой работы и срокам ее исполнения.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

- тема работы актуальна, но не разработана;
- в работе студент не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- работа характеризуется узким охватом первоисточников и исследовательской литературы;
- студент не показал достаточный уровень овладения методикой исследования;
- в работе нет научной обоснованности и аргументированности обобщений, выводов и рекомендаций;
- стиль изложения не соответствует научному;
- работа содержит грубые нарушения требований к оформлению курсовой работы и срокам ее исполнения.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

Список географической номенклатуры по дисциплине «Общая экономическая и социальная география»:

**Колониальные империи накануне Первой мировой войны
Великобритания:**

В Европе:

1. Гибралтар, 1713 г.
2. Ирландия, XII в.
3. Мальта, 1800 г.

В Азии:

1. Аден (Йемен), 1839 г.
2. Бахрейнские острова, 1871 г.

3. Бирма, 1824-1886 гг.

4. Борнео Северное Британское (шт. Сабах Малайзии), 1888 г.

5. Бруней, 1888 г.
6. Бутан, 1910 г.
7. Восточная Бенгалия (Бангладеш), XVIII в.
8. Гонконг (Сянган), 1842-1898 гг.
9. Индия, 1601-1856 гг.
10. Кипр, 1878 г.
11. Кувейт, 1899 г.
12. Малайя Британская (Малайзия), 1824 г.
13. Мальдивские острова, 1887 г.
14. Оман, 1891 г.
15. Оман Договорный (ОАЭ), 1853 г.
16. Саравак (шт. Малайзии), 1888 г.
17. Сингапур, 1824 г.
18. Цейлон (Шри-Ланка), 1796 г.
10. Маврикий остров, 1811 г.
11. Наталь, 1843 г.
12. Нигерия, 1861-1900 гг.
13. Ньясаленд (Малави), 1891 г.
14. Оранжевая республика, 1902 г.
15. Свазиленд, 1906 г.
16. Северная Родезия (Замбия), 1889 г.
17. Сейшельские острова, 1794 г.
18. Сомали Британское, 1887 г.
19. Сьерра-Леоне, 1808-1896 гг.
20. Святой Елены остров, 1659 г.
21. Трансвааль, 1902 г.
22. Чагос архипелаг
23. Южная Родезия (Зимбабве), 1888 г.
- Винсент и Гренадины, 1783 г., Гренада, 1783г.)
9. Ньюфаундленд, 1713-1917 гг., 1934-49 гг.
10. Подветренные острова (Британские Виргинские острова, 1666 г., Ангилья, ок. 1650г., Сент-Китс (Кристофер) и Невис, 1625 г., Монтсеррат, 1632 г.)
11. Теркс и Кайкос острова, 1766 г.
12. Тринидад и Тобаго, 1802 г. и 1814 г.
13. Фолклендские (Мальвинские) острова, 1833 г.
14. Ямайка, 1670 г.

В Австралии и Океании:

1. Австралия, 1788 г.
2. Вануату, 1906 г.
3. Гилберта и Эллис (Кирибати и Тувалу), 1892 г.
4. Кокосовые (Килинг) острова, 1857 г.
5. Кука острова, 1888 г.
6. Ниуэ остров, 1830 г.
7. Новая Гвинея Британская (южно-восточная часть Папуа - Новая Гвинея), 1884 г.
8. Новая Зеландия, 1839 г.
9. Норфолк остров, 1788 г.
10. Питкэрн остров, 1790 г.
11. Рождества остров, 1888 г.
12. Соломоновы острова, 1893-1900 гг.
13. Токелау, 1877 г.
14. Тонга, 1900 г.
15. Фиджи, 1874 г.

В Африке:

1. Англо-Египетский Судан, 1899 г.
2. Басутоленд (Лесото), 1868 г.
3. Бечуаноленд (Ботсвана), 1885 г.
4. Британская Восточная Африка (Кения, Уганда), 1862-1885 гг.
5. Гамбия, 1783-1903 гг.
6. Египет, 1882 г.
7. Занзибар и Пемба острова, 1890 г.
8. Золотой берег (Гана), 1874 г.
9. Капская колония (Капская область ЮАР), 1806 г.

Франция:

В Азии:

1. Индокитай Французский (Вьетнам, 1858-1884 гг., Лаос, 1893 г., Камбоджа, 1863 г.)

В Африке:

1. Алжир, 1830 г.
2. Коморские острова, 1814-1909 гг.
3. Мадагаскар, 1896 г.
4. Реюньон, XVII в.

В Америке:

1. Багамские острова, 1629 г.
2. Барбадос остров, 1624-25 гг.
3. Бермудские острова, 1684 г.
4. Британский Гондурас (Белиз), 1862 г.
5. Гвиана Британская (Гайана), 1814 г.
6. Каймановы острова, 1670 г.
7. Канада, 1763 г.
8. Наветренные острова (Антигуа и Барбуда, 1632 г., Доминика, 1783 г., Сент-Люсия, 1814 г., Сент-

5. Тунис, 1881 г.

6. Французская Западная Африка (Мавритания, 1903 г., Французский Судан (Мали), 1904 г., Нигер, 1890 г., Верхняя Вольта (Буркина-Фасо), 1904 г., Берег Слоновой Кости (Кот-д'Ивуар), 1893 г., Сенегал, 1895 г., Гвинея,

- 1904 г., Дагомея (Бенин), 1893 г.)

7. Французский берег Сомали (Джибути), 1880-е гг.
8. Французская Экваториальная Африка (Чад, 1902 г., ЦАР, 1894 г., Конго, 1886 г., Габон, 1903г.)

9. Южное Марокко, 1912 г.

В Америке:

1. Гваделупа, 1635 г.
2. Гвиана Французская, 1604-1817 гг.
3. Мартиника, 1674 г.
4. Сен-Пьер и Микелон острова, 1604-1816 гг.

Германия:

В Африке:

1. Германская Восточная Африка (Танзания, 1886 г., Руанда, ок. 1887-88 гг., Урунди (Бурунди), ок. 1887-88 гг.)
2. Германская Юго-Западная Африка (Намибия), 1884 г.
3. Камерун, 1884-1914 гг.
4. Того, 1884 г.

В Океании:

1. Бисмарка архипелаг, 1884 г.
2. Западное Самоа, 1899 г.
3. Каролинские острова, 1898 г.
4. Марианские острова, 1898 г.
5. Маршаловы острова, 1885 г.
6. Науру остров, 1888 г.
7. Новая Гвинея Германская (северо-восточная часть Папуа – Новая Гвинея), 1884 г.

В Океании:

1. Амстердам остров
2. Кергелен остров
3. Новая Каледония, 1853 г.
4. Вануату, 1906 г.
5. Крозе остров
6. Клиппертон остров

7. Полинезия Французская (острова Общества, Туамоту, Тубуаи, Гамбье, Маркизские), 1885 г.

8. Сен-Поль остров

9. Уоллис и Футуна острова, 1888 г.

Португалия:

В Азии:

1. Аомынь (макао), 1553-1864 гг.
2. Восточный Тимор, XVIII в.

В Африке:

1. Азорские острова
2. Ангола, 1899 г.
3. Гвинея Португальская (Гвинея-Биссау), 1879 г.
4. Зеленого мыса острова (Кабо-Верде), 1495 г.
5. Мозамбик, 1495 г.
6. Сан-Томе и Принсипи, 1471

Испания:

В Африке:

1. Гвинея Испанская (Экваториальная Гвинея), 1777-1900 гг.
2. Ифни (территория Марокко), 1860 г.
3. Канарские острова
4. Рио-де-Оро (зона Западной Сахары), 1887 г.

Италия:

В Африке:

1. Ливия, 1911 г.
2. Сомали Итальянское, 1889 г.
3. Эритрея, 1869-1890 гг.

Нидерланды:

В Азии:

1. Индия Нидерландская (Индонезия), XVII – XX в.в.

В Америке:

1. Вест-Индия Нидерландская (Антильские острова, о. Аруба), 1816 г.
2. Гвиана Нидерландская (Суринам), 1667 г.

Дания:

В Европе:

1. Исландия, 1380 г.
2. Фарерские острова

В Америке:

1. Вест-Индия Датская (Виргинские острова (США)), 1733 г.
2. Гренландия

Бельгия:

В Африке:

1. Бельгийское Конго (Заир), 1908 г.

США:

В Азии:

1. Филиппины, 1898 г.

В Америке:

1. Аляска, 1867 г.
2. Пуэрто-Рико, 1898 г.

В Океании:

1. Восточное Самоа, 1899 г.
2. Гавайские острова, 1808 г.
3. Гуам остров, 1898 г.
4. Мидуэй остров, 1867 г.
5. Уэйк остров, 1899 г.

Япония:

В Азии:

1. Корея, 1905 г.
2. Курильские острова, 1875 г.
3. Тайвань остров, 1895 г.
Южный Сахалин, 1905 г.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Традиционные и новые методы исследования в экономической и социальной географии.
2. Баранский Н.Н. о географическом разделении труда и экономико-географическом положении.
3. Геополитика прежде и теперь.
4. Основные черты географии вооруженных конфликтов в современном мире.
5. Основные черты географии ресурсов мирового океана.
6. Антропогенное воздействие на географическую среду.
7. Факторы высокой смертности в истории развития человечества.
8. Демографическая характеристика населения регионов мира.
9. Цивилизационные регионы мира.
10. Глобальная урбанизация и «городской взрыв» в современном мире.
11. Отраслевая структура мирового хозяйства.
12. Классификация стран мира.
13. Транснационализация мирового хозяйства, крупнейшие ТНК мира.
14. География финансовых услуг мира, страны должники и кредиторы.
15. Основные черты географии нетрадиционной энергетики.
16. Основные черты географии мировой алюминиевой промышленности.
17. «Зеленая революция» в сельском хозяйстве развивающихся стран.
18. География авиационной промышленности мира.
19. Черты географии судостроения мира.
20. Мировой товарооборот, товарная структура экспорта, импорта, основные группы товаров в мировом экспорте.
21. Международные экономические отношения.
22. Международная экономическая интеграция. Главные интеграционные группировки мира. (Характеристика одной по выбору студента: НАФТА, ЕС, ЕврАзЭС, Меркосур).
23. Основные учения, теории и концепции экономической и социальной географии.
24. Типологии стран мира.
25. История формирования политической карты мира.
26. Основные черты географии ресурсов минерального топлива и сырья.
27. Мировые земельные ресурсы и проблемы их использования.
28. Мировые водные ресурсы и проблемы их использования.
29. Мировые лесные ресурсы и проблемы их использования.
30. Динамика численности населения мира в прошлом и настоящем.
31. География мировых религий.
32. Основные черты миграций и их роль в освоении регионов мира.
33. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.
34. Международная экономическая интеграция.
35. Географические аспекты развития мировой энергетики.
36. Нефтяная промышленность мира – роль в мировой экономике и политике.
37. Газовая промышленность мира.
38. Угольная промышленность мира.
39. География мировой электроэнергетики.

40. Атомная энергетика и урановая промышленность мира.
41. Основные черты географии мировой железорудной промышленности и черной металлургии.
42. Основные черты географии мировой цветной металлургии.
43. Основные черты географии мирового машиностроения.
44. Основные черты географии мирового автомобилестроения.
45. Основные черты географии химической промышленности мира.
46. Основные черты географии лесной промышленности мира.
47. Основные черты географии текстильной промышленности мира.
48. Основные черты географии мирового сельского хозяйства.
49. Основные черты географии зернового хозяйства мира.
50. Основные черты географии производства сахароносных и масличных культур мира.
51. Основные черты географии продовольственных не зерновых культур мира.
52. Основные черты географии мирового животноводства.
53. Основные черты географии мирового рыболовства.
54. Основные черты географии мировой транспортной системы.
55. Основные черты географии мирового морского транспорта.
56. Основные черты географии мирового железнодорожного транспорта.
57. Основные черты географии мирового внутреннего водного транспорта.
58. Основные черты географии мирового автомобильного транспорта.
59. Основные черты географии мирового трубопроводного транспорта.
60. Основные черты географии мировой торговли.
61. Основные черты географии международного туризма.

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая и социальная география в системе географических наук.
2. Основные категории и понятия экономической и социальной географии.
3. Основы учения об экономико-географическом положении.
4. Основы учения о территориальном разделении труда.
5. Традиционные и новые методы экономико-географических исследований.
6. Зарождение и становление экономической географии в России (до 1917 г.). Ведущие ученые и их труды.
7. Развитие экономической географии в СССР (1919-1991 гг.). Ведущие ученые и их труды.
8. Современный этап развития экономической и социальной географии; ее предмет и задачи и современные тенденции ее развития. Главные научные школы и ведущие ученые.
9. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса.
10. Великие географические открытия. Предпосылки ВГО и их предыстория. ВГО и расширение ойкумены. Политические и экономические последствия ВГО.
11. Новое время. Общие черты мирового развития. Территориальный раздел мира. Возникновение мирового хозяйства.
12. Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Основы геополитики.
13. Основные этапы формирования политической карты мира в XX веке.
14. Крупнейшие колониальные империи в 19 - в начале 20 века: сравнительная географическая характеристика.
15. Формирование политической карты мира после второй мировой войны.
16. Изменения политической карты мира в 80-90-е гг. 20 века. Современная политическая карта мира. Колониальные и другие политически зависимые страны на современной карте мира.

17. Типология стран современного мира. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
18. Рекреационная география как ветвь экономической и социальной географии. Рекреационные ресурсы, их географическая оценка. Рекреационная емкость территории.
19. География населения как ветвь экономической и социальной географии. Ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими. Современные научные направления исследований.
20. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения различных стран мира.
21. Два типа воспроизводства мирового населения. Демографическая политика в странах разного типа. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара, особенно ряда крупнейших стран.
22. Рост мирового населения в XX веке; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. "Демографическая революция", демографический переход.
23. Деление народонаселения на языковые семьи и группы народов. Карта народов мира.
24. Расовый и этнический состав населения земного шара.
25. География важнейших мировых и национальных религий.
26. Географическая картина расселения /размещения/ населения земного шара. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения.
27. Географические формы расселения. Сети населенных пунктов и территориальные системы расселения.
28. Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов.
29. Урбанизация как глобальный социально-экономический процесс современности и будущего человечества.
30. Города, их классификация и роль в современном мире. Крупнейшие агломерации мира.
31. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных социально-экономических типов.
32. Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социально-экономических типов; их взаимозависимость от демографической ситуации, уровня образованности, экономического и культурного развития.
33. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. "Обмен веществ" между обществом и природой. Рациональное и нерациональное природопользование.
34. Географическое ресурсоведение как ветвь экономической и социальной географии. Основные понятия и концепции: природные условия и ресурсы, ТСПР, природно-ресурсный потенциал, ресурсный цикл.
35. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов.
36. География земельных ресурсов земного шара.
37. География лесных ресурсов земного шара.
38. География ресурсов Мирового океана.
39. Оценка природных ресурсов в экономической географии.
40. Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая "модель" мирового хозяйства.
41. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира.
42. Теории, факторы и принципы размещения производства.
43. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Большие циклы (волны) Н. Д. Кондратьева. Особенности

- территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР.
44. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах.
 45. Основные черты географии минеральных топливных ресурсов и топливной промышленности мира.
 46. География нефтедобывающей промышленности мира. ОПЕК.
 47. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Основные черты географии мировой электроэнергетики. Использование нетрадиционных источников энергии в мире.
 48. Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира.
 49. Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции.
 50. Основные черты географии мировой цветной металлургии.
 51. Особенности развития и размещения мирового машиностроения.
 52. Основные черты географии мировой химической промышленности.
 53. Основные черты географии легкой промышленности мира.
 54. География пищевой промышленности мира.
 55. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.
 56. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты.
 57. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты. "Зеленая революция", её опыт и следствия.
 58. География зернового хозяйства мира.
 59. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры
 60. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей. Мировое рыболовство.
 61. Сельскохозяйственные районы мира. Региональные различия.
 62. Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства, его изменения под влиянием НТР. Транспорт - основа географического разделения труда. Транспортная освоенность территории. Понятие о мировой транспортной системе.
 63. Основные черты географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.
 64. Система мирового морского транспорта, морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы.
 65. Всемирные экономические отношения. Основные формы международных экономических связей. Свободные экономические зоны в мире.
 66. География международного туризма. Всемирное наследие. Главные туристско-рекреационные районы мира.

Примеры тестовых заданий
Дидактические материалы для контроля (самоконтроля)
усвоенного материала
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тест по общей экономической и социальной географии

ВАРИАНТ 1

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 заданий - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время - вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В - 2 балла, части С - 5 баллов.

ЧАСТЬ А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выполнив задание, выберите верный ответ и укажите в бланке ответов.

- А 1.** В экономическую и социальную географию не входит наука:
а) География населения; б) География природных ресурсов; в) Страноведение; г) Геоморфология; д) Геополитика.
- А 2.** Членами какой организации являются Алжир, Венесуэла, Кувейт, Саудовская Аравия:
а) ЕС; б) НАТО; в) АСЕАН; г) ОПЕК; д) ЕАСТ.
- А 3.** Максимальное водообеспечение на душу населения характерно для:
а) Кувейта; б) Саудовской Аравии; в) Туниса; г) Суринама; д) Египта.
- А 4.** Один из самых плотнозаселенных регионов земли:
а) Ю-З Китай; б) Амазония в Бразилии; в) Восток России, г) Долина рек Ганг и Брахмапутра; д) Восточная Европа.
- А 5.** Крупнейшие в мире заготовители древесины и производители бумаги:
а) Индия и Индонезия; б) Россия и Канада; в) Нигерия и Конго; г) США и КНР; д) Швеция и Финляндия.
- А 6.** К теориям экономической и социальной географии не относится теория:
а) Сельскохозяйственного штандорта Тюнена; б) Экономического районирования; в) Промышленного штандорта Вебера; г) Дрейфа материков Вегенера; д) Центральных мест Кристаллера.
- А 7.** К группе стран большой шестерки относятся:
а) Испания, Польша, ЮАР; б) Россия, КНР, Австралия; в) Бразилия, Канада, Индия; г) Япония, ФРГ, Италия; д) США, Франция, Ирландия.
- А 8.** Минимальная посевная площадь на душу населения приходится в:
а) США, Индии; б) КНР, Индонезии; в) Японии, Египте; г) Украине, Франции; д) Казахстане, Бразилии.
- А 9.** Самые плотно заселенные страны мира:
а) Китай, Германия; б) Бангладеш, Япония; в) Индия, Великобритания; г) Россия, Канада; д) Франция, Италия.
- А 10.** Страны лидеры по производству минеральных удобрений:
а) Канада, Беларусь; б) США, КНР; в) Россия, Алжир; г) Франция, Украина; д) Австрия, Венгрия.
- А 11.** Наибольший вклад в разработку учения о ЭГП внес:

а) Тюнен И.; б) Максаковский В.П.; в) Машбиц Я.Г.; г) Кристаллер А.; д) Баранский Н.Н.

А 12. Не имеют морских границ:

а) Франция, Нигерия, Непал; б) Монголия, Швейцария, Чад; в) Парагвай, Эфиопия, Бутан; г) Венгрия, Чехия, Польша; д) Таджикистан, Киргизия, Япония.

А 13. Наибольшие площади пастбищ сосредоточены в:

а) Монголии, Алжире; б) Бразилии, Аргентине; в) Казахстане, США; г) России, Канаде; д) Австралии, КНР.

А 14. Страны с наименьшей плотностью населения:

а) Нидерланды, Бельгия; б) Россия, Швеция; в) Канада, США; г) Монголия, Австралия; д) Бразилия, Саудовская Аравия.

А 15. На долю какого транспорта приходится более 50% мирового грузооборота:

а) Воздушного; б) Морского; в) Железнодорожного; г) Гужевого; д) Автомобильного.

ЧАСТЬ В

Будьте внимательны! Задания части В могут быть 3-х типов:

- 1) задания, содержащие несколько верных ответов;**
- 2) задания на установление соответствия;**
- 3) задания, в которых ответ должен быть дан в виде слова или нескольких слов.**

В 1. Установите соответствие теорий экономической и социальной географии и авторов разработчиков теорий:

а) Сельскохозяйственного штандорта; б) Центральных мест; в) Промышленного штандорта; г) Экономического районирования и

а) Вебер; б) Тюнен; в) Колосовский; г) Кристаллер.

В 2. Следствиями великих географических открытий не являются:

а) Появление колониальных империй; б) Распространение ислама в мире; в) Расширение МГРТ и мирового хозяйства; г) Движение кочевников из Азии в Европу; д) Бурное развитие капитализма.

В 3. Какой минеральный ресурс сосредоточен на 70% в юго-западной Азии, всего разведано в мире этого ресурса 150 млрд. т и хватит его запасов на 30 – 50 лет?

В 4. В каком регионе мира сосредоточено около 60% мирового населения?

В 5. Установите соответствие стран и лидерства в производстве продукции:

а) Кукуруза; б) Пшеница; в) Поголовье КРС; г) Сахар; д) Морские суда и страны

а) КНР; б) Бразилия; в) Республика Корея; г) Индия; д) США.

ЧАСТЬ С

Ответы к заданиям части С формулируете в свободной краткой форме и записываете в бланк ответов.

С 1. О чем гласит теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена?

С 2. Приведите примеры стран федераций, монархий (абсолютных, ограниченных, теократических), унитарных республик.

С 3. Каковы закономерности размещения руд черных и цветных металлов в мире?

С 4. Миграции населения: их типы, виды, факторы?

С 5. Как вы понимаете международную экономическую интеграцию в мире, главные интеграционные объединения современности.

Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ:

1. Традиционные и новые методы исследования в экономической и социальной географии.

2. Основные учения, теории и концепции экономической и социальной географии.
3. Баранский Н.Н. о географическом разделении труда и экономико-географическом положении.
4. Типологии стран мира.
5. История формирования политической карты мира.
6. Геополитика прежде и теперь.
7. География вооруженных конфликтов в современном мире.
8. География ресурсов мирового океана.
9. География ресурсов минерального топлива и сырья.
10. Мировые земельные ресурсы и проблемы их использования.
11. Мировые водные ресурсы и проблемы их использования.
12. Мировые лесные ресурсы и проблемы их использования.
13. Антропогенное воздействие на географическую среду.
14. Динамика численности населения мира в прошлом и настоящем.
15. Факторы высокой смертности в истории развития человечества.
16. Демографическая характеристика населения регионов мира.
17. География мировых религий.
18. Цивилизационные регионы мира.
19. Основные черты миграций и их роль в освоении регионов мира.
20. Глобальная урбанизация и «городской взрыв» в современном мире.
21. Отраслевая структура мирового хозяйства.
22. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.
23. Международная экономическая интеграция.
24. Транснационализация мирового хозяйства.
25. Географические аспекты развития мировой энергетики.
26. Нефтяная промышленность мира – роль в мировой экономике и политике.
27. Газовая промышленность мира.
28. Угольная промышленность мира.
29. География мировой электроэнергетики.
30. Атомная энергетика и урановая промышленность мира.
31. География нетрадиционной энергетики.
32. География мировой железорудной промышленности и черной металлургии.
33. География мировой цветной металлургии.
34. География мировой алюминиевой промышленности.
35. География мирового машиностроения.
36. География мирового автомобилестроения.
37. География химической промышленности мира.
38. География лесной промышленности мира.
39. География текстильной промышленности мира.
40. География мирового сельского хозяйства.
41. «Зеленая революция» в сельском хозяйстве развивающихся стран.
42. География зернового хозяйства мира.
43. География производства сахароносных и масличных культур мира.
44. География продовольственных не зерновых культур мира.
45. География мирового животноводства.
46. География мирового рыболовства.
47. География мировой транспортной системы.
48. География мирового морского транспорта.
49. География мирового железнодорожного транспорта.
50. География мирового внутреннего водного транспорта.
51. География мирового автомобильного транспорта.

52. География мирового трубопроводного транспорта.
53. География мировой торговли.
54. Международные экономические отношения.
55. География международного туризма.
56. Глобальные проблемы человечества.
57. Деграция глобальной экологической системы.
58. Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты.
59. Глобальная энергетическая проблема и пути ее решения.
60. Глобальная сырьевая проблема и пути ее решения.
61. Глобальная проблема ядерной и военной угрозы.
62. Современная география как система географических наук.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511545> (дата обращения: 02.02.2023).
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина,

Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 02.02.2023).

3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 02.02.2023).

4. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. — М.: Издат. центр «Академия», 2013. — 392 с. (5 экземпляров)

5. Голубчик, М. М. География: учеб. для экологов и природопользователей / М. М. Голубчик. — М. : Аспект Пресс, 2003. — 303 с. (16 экземпляров)

6. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие для студ. вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. (15 экземпляров)

7. Зайцев, В.М., Жигальская, Л.О. Постиндустриальные сдвиги в добывающей промышленности мира. Журнал Белорусского государственного университета. География. Геология. 2022;1:71–86. <https://doi.org/10.33581/2521-6740-2022-1-71-86>. 7.02.2023

8. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география / И. М. Любимов. — М.: Гелиос АРВ, 2001. — 336 с. (7 экземпляров)

9. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2003. — 496 с. (25 экземпляров)

10. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. — 367 с. (6 экземпляров)

11. Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 2 : курс лекций / В. П. Максаковский. — М. : Владос, 2009. — 524 (6 экземпляров)

12. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2004. — 496 с. (14 экземпляров)

13. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. — М.: Дрофа, 2006. — 496 с. (36 экземпляров)

14. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519863> (дата обращения: 02.02.2023).

15. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512380> (дата обращения: 02.02.2023).

16. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 02.02.2023).

17. Путьрский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьрский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511100> (дата обращения: 02.02.2023).

18. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 02.02.2023).

19. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 02.02.2023).

20. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. д-ра геогр. наук, проф. С. Б. Лаврова, к.г.н., доц. Н. В. Каледина, - М.: Гардарики, 2002. – 928 с. (39 экземпляров)

21. Ямковой, В. А. География мирового хозяйства в вопросах и ответах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. А. Ямковой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2008. – 278 с. (20 экземпляров)

Справочная литература:

1. Доманьски, Рышард Экономическая география: пер. с пол. / Рышард Доманьски. – М.: Новый Хронограф, 2010. – 376. – (Серия «Социальное пространство»).

2. Лапшо, Г. М. География городов: учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов / Г. М. Лапшо. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 480 с.

3. Липец, Ю.Г. География мирового хозяйства / В. А. Пуляркин, С. Б. Шлхтер. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.

4. Ковшов, В.П. Использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие / В. П. Ковшов, М. М. Голубчик, А. М. Носонов. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1996. - 228 с.

5. Комар, И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы / И. В. Комар. – М.: Наука, 1975. – 212 с.

6. Маергойз, И.М. Географическое учение о городах / И. М. Маергойз. - М.: Наука, 1987. - 116 с.

7. Минц, А.А. Экономическая оценка естественных ресурсов / А. А. Минц. - М.: Мысль, 1972. - 303 с

8. Мировая урбанизация: географические проблемы / под.ред. Пивоварова Ю. Л., Грицай О. В. – М.: МФГО, 1989. – 116 с.

9. Перцик, Е. Города мира: география мировой урбанизации: учебное пособие / Е. Перцик. – М.: Межднар. отношения, 1999. – 384 с.

10. Покшишевский, В.В. Население и география. Теоретические очерки / В. В. Покшишевский. - М.: Мысль, 1978.– 315 с.

11. Саушкин, Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем: пособие для учителей / Ю. Г. Саушкин. - М.: Просвещение, 1980. - 269 с.

12. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. - М.: Мысль, 1973. - 558 с.

13. Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А. Ю. Скопин. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.

14. Чистобаев А. И. Экономическая и социальная география: новый этап / А. И. Чистобаев, М. Д. Шарыгин. – Л: Наука, Ленингр. отд-ние, 1990. – 319 с.

15. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. – М.: Гардарики, 2001. – 704 с

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
6. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
7. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
8. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
9. Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases>.
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы¹, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Ноутбук

Мультимедийный проектор

Ауд. 337 «А».

- Стол письменный 2-мест. (20 шт.)
- Стул (40 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)

- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
- 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
- Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
- Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)

Учебно-наглядные пособия - слайды, таблицы, мультимедийные презентации по дисциплине «Общая экономическая и социальная география».

Разработчик: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент кафедры географии.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: