Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Щёкина Вера Витальевна Должност

Дата подг Уникальный п

a2232a55157e!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

2<mark>a</mark>f539<mark>89420420336ffbf573a434e57789 учреждение высшего образования</mark>

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета физической

культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«30» сентября 2024 год

Рабочая программа дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)

Профиль «АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

> Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры Экономики, управления и технологии (протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ	
дисциплины	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В	
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	54
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦА-	
ми с ограниченными возможностями здоровья	54
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	54
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	57
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ЛОПОЛНЕНИЙ	57

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1 Цель дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и подготовка к практической деятельности в условиях рыночной экономики. Исходя из цели, в процессе изучения курса ставятся следующие задачи: формирование у студентов экономического мышления; вооружить студентов важнейшими теоретическими положениями экономической науки; формирование навыков аналитического осмысления экономических ситуаций; познание закономерностей переходной экономики России. В курсе дано целостное представление об экономической науке как неотъемлемой части жизни общества. Особое внимание в курсе уделяется роли человека в экономических процессах, охватывающих все общество. Целями курса являются компетенции, позволяющие применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности, анализировать такие разделы «Экономики образования», как рынок образовательных услуг и проблемы ценообразования; организацию оплаты труда работников образования; налогообложение и финансирование образовательных учреждений; основы бухгалтерского учета в сфере образования.
- **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 (дисциплины, модули) Б1.О.03.
 - 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2:
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, индикаторами достижения которой являются:
- ●УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
 - •УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
 - **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности современного экономического развития России и мира;
- общие основы экономического развития, экономические закономерности функционирования первичных звеньев в экономике, проблемах макроэкономики и сути экономических отношений в мировом сообществе;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- современное состояние материально-технической базы системы образования и пути ее развития;

Уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- ставить задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- способами и методами оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- навыками расчета показателей инфляции, безработицы, уровня экономического развития страны.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Студенты выполняют индивидуальные задания. Осуществляется контроль самостоятельной работы студентов.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	
Общая трудоемкость	72	72	
Аудиторные занятия	10	10	
Лекции	4	4	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа	58	58	
Вид итогового контроля	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)	