

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шекина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2019 13:36:50
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8399b1196802af53989420420530b1f573a454e37789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.В. Залеская

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
филологического образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

Содержание

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель учебной дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре ОПП	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар)	5
2.1. Интерактивное обучение по дисциплине	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ).....	14
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
6.1. Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	14
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине	16
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	18
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	19
9.1 Литература	19
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы.....	19
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы.....	19
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	20
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

формирование в процессе профессиональной подготовки у магистрантов базовых знаний и умений в области методологии проведения научных исследований, применения современных методов исследования.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.02.).

Освоение дисциплины «Методология и методы научного исследования» осуществляется обучающимися в единстве с освоением дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», что позволяет реализовать принципы системного подхода в обучении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК -1, ОПК-8.

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** которой являются:

ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию а процессе проблемы, определяет этапы ее разрешения, с учетом вариативных контекстов.

ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизических, ситуативных, временных и т.д.) используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

ИУК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

ИУК-6.4. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста педагогической деятельности с учётом результатов научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- сущность и признаки проблемной ситуации в научной, социальной и педагогической деятельности;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- сущность, структуру и особенности педагогической деятельности;
- компоненты научного аппарата педагогического исследования, основные общенаучные и конкретно-научные теоретические и эмпирические методы исследования.

- уметь:

- анализировать и критически оценивать педагогические явления;
- определить цель научной или профессиональной деятельности, планировать этапы деятельности, оценивать и корректировать их на основе использования рефлексивных методов.
- корректировать структурные элементы педагогической деятельности с учетом научных знаний и результатов исследований.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

- формулировать и обосновать объект и предмет исследования, цели и задачи, применять эмпирические и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- владеть:

- способами анализа и разрешения проблемной ситуации в профессиональной деятельности.

- способами поиска, систематизации, анализа и применения теоретических и практических знаний в профессиональной сфере.

- способами реализации в педагогической деятельности этических норм и требований профессиональной этики

- способами представления научной информации на основе использования основных форм существования научного знания.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Методология и методы научного исследования» составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Изучение курса завершается зачётом.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:		зачет