

Документ подписан простой электронной подписью


Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

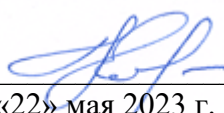
Дата подписания: 24.05.2024 07:30:34

Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e57655e9498a113892af5b989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b>
	<b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
А.А. Клёцкина  
«22» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «21 июня 2023 г.»)**

**Благовещенск 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>33</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>30</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>31</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>32</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>32</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>45</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>35</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами логопедии, позволяющие им грамотно осуществлять коррекционную работу по формированию речи детей с нарушениями интеллекта в тесном сотрудничестве с логопедом.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дошкольная логопедия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.О.30) и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дефектология (дошкольная)».

Данный курс предполагает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические работы, которые строятся на следующей предметной основе с учетом теоретических положений из области лингвистики, психолингвистики, специальной педагогики, возрастной и специальной психологии, а также анатомии, физиологии и русского языка.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-3; ПК-1; ПК-2

**ОПК – 3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ПК – 2** Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

ПК 2.4. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами;

ПК 2.5. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы;

ПК 2.6. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

**ПК-1.** Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные терминологические понятия в области логопедии; классификации речевых нарушений; причины речевых нарушений, механизмы, симптоматику речевых расстройств; основы логопедического обследования, основные направления работы и приемы коррекции различных нарушений, а также профилактику при различных видах речевых нарушений.

**уметь:** осуществлять дифференциальную диагностику речевых нарушений и отграничивать от других нарушений в развитии; проводить основные виды профилактических работ по предупреждению речевых нарушений; использовать различные приемы, направленные на коррекцию речи детей, в том числе и детей с интеллектуальными нарушениями.

ми; осуществлять взаимосвязь в работе с логопедом при коррекции речи детей с речевыми нарушениями.

**владеть:** навыками анализа и отбора научно-методической литературы и учебных пособий с целью их использования в процессе проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, в том числе и детей с нарушениями интеллекта; отбором содержания, методов и приемов логопедической работы с учащимися, имеющими нарушения устной и/или письменной речи с учетом причин, механизмов, структуры проявления дефекта и использовать их в процессе проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе и с детьми с интеллектуальными нарушениями.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы логопедии»** составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	Зачёт